



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: OCTUBRE 2020

CLASE N°: 27

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo: esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás). (OA 2)		Identificar – reconocer – analizar – descubrir- reflexionar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reconocer el trabajo que se debe realizar ante el impacto de la pandemia, a través de imágenes.		Utilizar estrategias personales de manejo emocional.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Responden preguntas de forma oral sobre qué acciones realizan cuando se presentan de manera imprevista y causan un impacto. - Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.	Computador – Tablet o celular Presentación PPT	Observación directa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - A través de imágenes, los estudiantes observan, leen y reconocen la manera de enfrentar el impacto que ha causado el Covid y, de qué manera trabajarán en sus hogares y fuera de sus casas. - Los estudiantes ven reflejados sus sentimientos asociados a este fenómeno. ¿De qué forma? ¿Con incertidumbre? ¿Con miedo? - Reflexionan a través de la lectura e imágenes que observan. 	Reconocen algunas manifestaciones físicas de las emociones.		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué enseñanza le queda a cada uno de los estudiantes? - ¿Aplicarán estos métodos? - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 			