



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN

CURSO: 4° BÁSICO

PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO

FECHA: OCTUBRE 2020

CLASE N°: 26

TIEMPO: 1 HORA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo: esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás). (OA 2)		Identificar – reconocer – analizar – descubrir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar la emoción del enojo de forma personal, reconociendo acciones positivas para controlarlo.		Utilizar estrategias personales de manejo emocional.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia. - Responden preguntas de forma oral sobre qué acciones realizan cuando sienten enojo y cómo definen esa emoción. - Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar. - Revisan ruta de aprendizaje. 	Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.	Computador – Tablet o celular Presentación PPT Recurso interactivo	Formativa
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - A través de infografía, identifican qué es la emoción del enojo y los sentimientos asociados a esa emoción, además de las acciones positivas y negativas. - Realizan un mapa de su propio enojo identificando comportamientos y sentimientos. 	Reconocen algunas manifestaciones físicas de las emociones.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican acciones positivas y negativas que se realizan cuando se siente la emoción del enojo. - Analizar recomendaciones para actuar cuando se sienta la emoción del enojo. 			
CIERR E	<ul style="list-style-type: none"> - Evalúan lo aprendido contando de forma oral a un adulto las acciones positivas que pueden realizar al sentir enojo. - Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición. 			