



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: ORIENTACIÓN**

**CURSO: 4° BÁSICO**

**PROFESORA: MAYTE CARRASCO S. – VERÓNICA MALDONADO**

**FECHA: OCTUBRE 2020**

**CLASE N°: 26**

**TIEMPO: 1 HORA**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo: esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás). (OA 2)		Identificar – reconocer – analizar – descubrir		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Identificar la emoción del enojo de forma personal, reconociendo acciones positivas para controlarlo.		Utilizar estrategias personales de manejo emocional.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>			
<b>INICIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia.</li> <li>- Responden preguntas de forma oral sobre qué acciones realizan cuando sienten enojo y cómo definen esa emoción.</li> <li>- Leen, escriben y analizan el objetivo de aprendizaje y las habilidades a trabajar.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje.</li> </ul>	Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.	Computador – Tablet o celular  Presentación PPT  Recurso interactivo	Formativa
<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A través de infografía, identifican qué es la emoción del enojo y los sentimientos asociados a esa emoción, además de las acciones positivas y negativas.</li> <li>- Realizan un mapa de su propio enojo identificando comportamientos y sentimientos.</li> </ul>	Reconocen algunas manifestaciones físicas de las emociones.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican acciones positivas y negativas que se realizan cuando se siente la emoción del enojo.</li> <li>- Analizar recomendaciones para actuar cuando se sienta la emoción del enojo.</li> </ul>			
<b>CIERR E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúan lo aprendido contando de forma oral a un adulto las acciones positivas que pueden realizar al sentir enojo.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje para desarrollar la metacognición.</li> </ul>			