

ORIENTACIÓN — CLASE 17

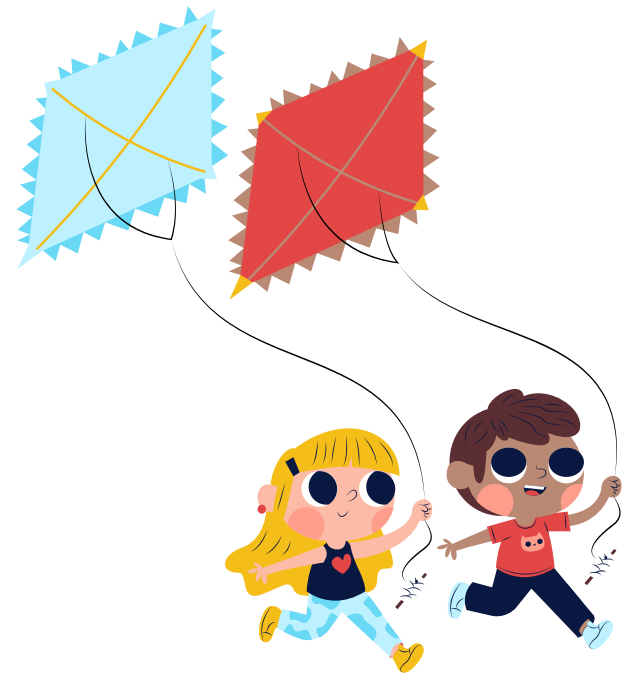
NO IMPRIMIR

MATERIAL SEMANA 17 — 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- MAYTE CARRASCO
- ANA VERÓNICA MALDONADO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡BIENVENIDOS!

¡LOS EXTRAÑAMOS!
ESTA CLASE ESTÁ PREPARADA CON MUCHO
CARIÑO.

¡NO OLVIDEN QUE SON IMPORTANTES!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR




UN LUGAR CÓMODO PARA REALIZAR TUS ACTIVIDADES



LA COMPAÑÍA DE OTRA PERSONA PARA ESTABLECER UNA CONVERSACIÓN SOBRE EL OBJETIVO

¡Iniciemos la clase!

Responde de forma oral

A cartoon illustration of a young girl with dark brown hair in pigtails, wearing large round glasses and a yellow flower necklace. She has a happy expression with a wide smile.

¿QUÉ HACES CUANDO TIENES
MIEDO?

A cartoon illustration of a young boy with a large, dark brown beard and mustache. He has a friendly expression with a slight smile and is looking towards the left.

¿QUÉ SITUACIONES TE HACEN
SENTIR MIEDO?

¿ALGUNA VES HAS SENTIDO MIEDO POR
ALGUIEN QUE AMAS?

Objetivo:

Identificar la emoción del miedo de forma personal, reconociendo acciones positivas para controlarlo.



RUTA DE APRENDIZAJE

Identificar la emoción del miedo.

Identificar el miedo propio a través de preguntas.

Escribir miedos en fantasma y comentar con la familia.

Observar video de acciones positivas para controlar el miedo.

Crear frasco de la calma.



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

Miedo

Podemos tener miedo de los ruidos o de la oscuridad, entre otras cosas



PISTA

Puede acelerar nuestro pulso y hacer que no queramos movernos

WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM



Miedo

DESARROLLA LAS ACTIVIDADES EN TU
CUADERNO DE ORIENTACIÓN



1. *¿Qué es el miedo?*
2. *¿Cómo sabes que alguien está sintiendo miedo?*
3. *¿Cuáles son las cosas que te producen miedo?*
4. *¿Cuando sientes miedo que te ayuda a enfrentarlo?*
5. *Escribe dos frases que expresan miedo.*
6. *Elige una de las frases abajo y haz su interpretación.*

ESTAS SON
ALGUNAS POSIBLES
RESPUESTAS...



a) Tomar un nuevo paso, decir una nueva palabra, es lo que la gente teme más. (Dostoyevsky)

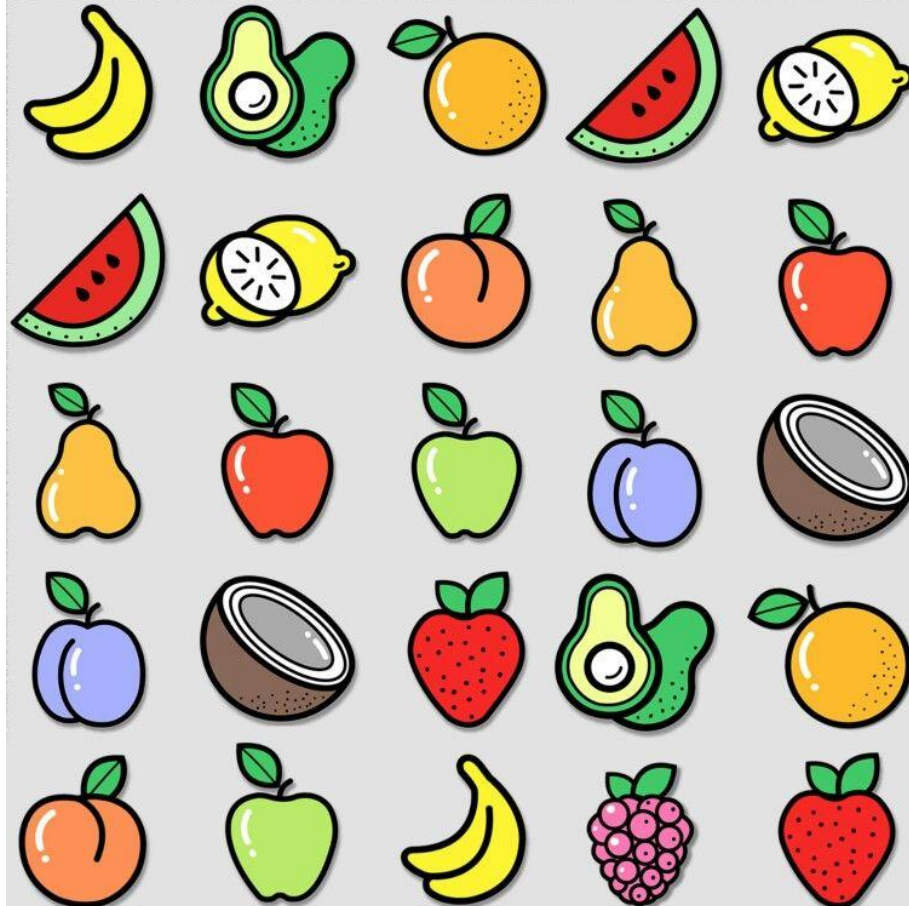
b) El valor no es la ausencia del miedo, es la conquista de este. (Anónimo)

c) Si el miedo ocupa tu cabeza no deja espacio para tus sueños. (Anónimo)

d) El miedo es la emoción mas difícil de manejar. El dolor lo lloras, la rabia la gritas, pero el miedo se atraca silenciosamente en tu corazón. (David Fischman)

RECREO CEREBRAL

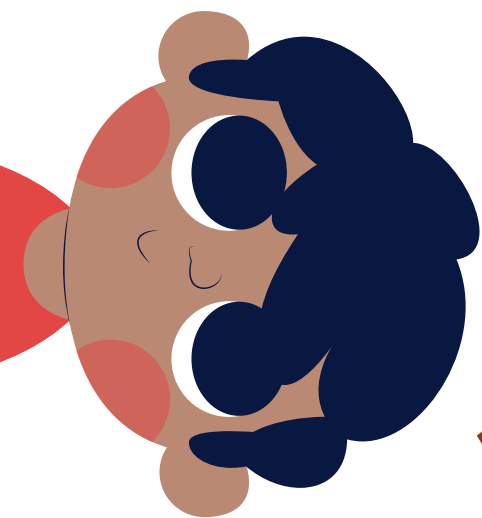
Encuentra el que no está repetido



Actividad: En este fantasma, escribe los miedos que tu sientas:



COMENTA LOS
MIEDOS QUE
ESCRIBISTE CON
TUS PADRES
PARA QUE LOS
CONOZCAN Y
PUEDAN BUSCAR
SOLUCIONES
PARA YA NO
TENER ESOS
MIEDOS.



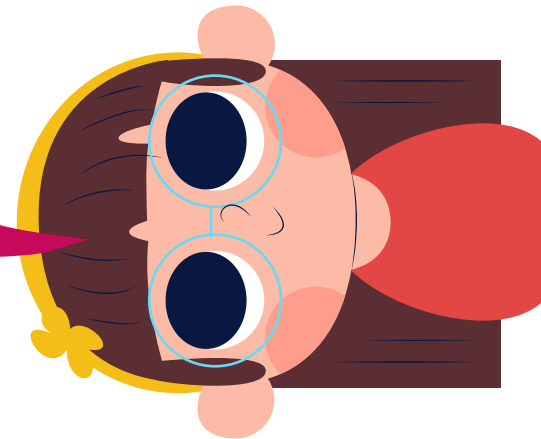
PUEDES UTILIZAR
ESTAS
RECOMENDACIONES
CUANDO SIENTAS
MIEDO... OBSERVA EL
VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=v_In6fMGbHw



OTRA FORMA DE CONTROLAR TUS MIEDOS Y EMOCIONES, ES CONSTRUYENDO UNA BOTELLA DE LA CALMA. PUEDES HACERLO CON UNA BOTELLA DE PLÁSTICO, JABÓN LÍQUIDO TRANSPARENTE, ESCARCHA Y LENTEJUELAS. TE DEJO UN VIDEO PARA QUE PUEDES CREARLA EN CASA...

<https://www.youtube.com/watch?v=YARHS1gFDuM>



¡Cerrremos la clase!



RESPONDE DE FORMA ORAL: ¿QUÉ ACCIONES POSITIVAS PODEMOS REALIZAR CUANDO TENEMOS MIEDO?



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Identificar la emoción del miedo.

Identificar el miedo propio a través de preguntas.

Escribir miedos en fantasma y comentar con la familia.

Observar video de acciones positivas para controlar el miedo.

Crear frasco de la calma.



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE