



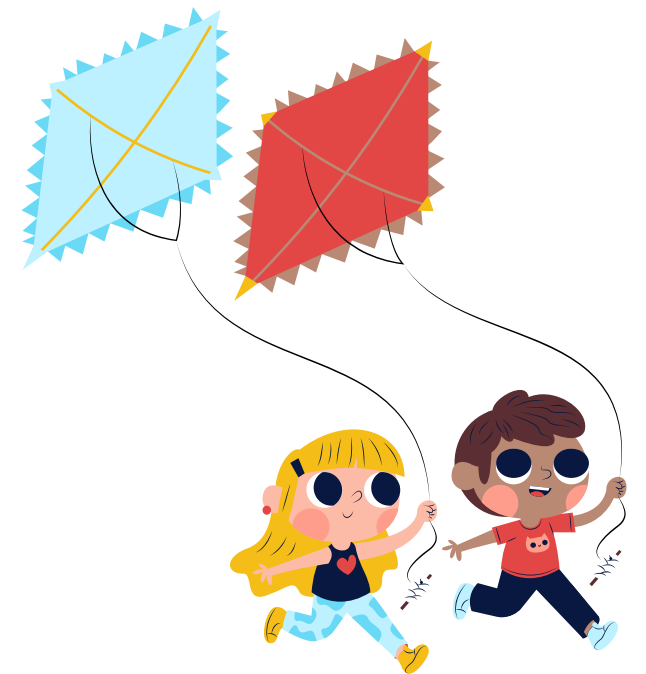
MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 36:

Material semana 36 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¿QUÉ NECESITAS PARA
DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



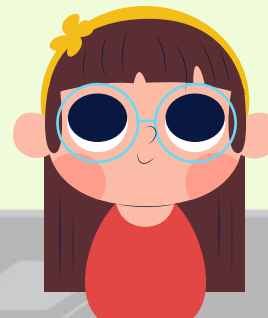
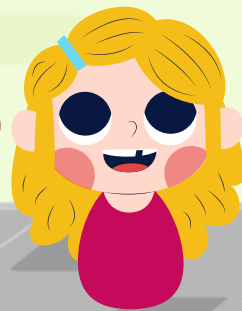
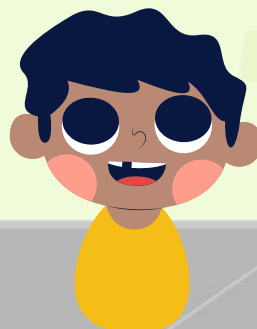
TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA
ESTUDIAR



DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



¡Bienvenidos!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



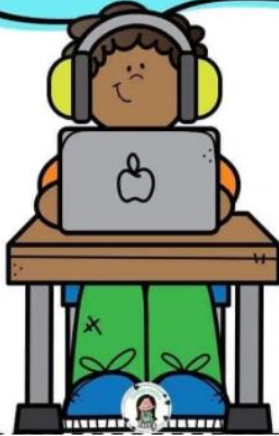
UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

Normas de la clase virtual



Matemáticas educativas Family

BUSCO UN LUGAR CÓMODO Y CON LUZ para trabajar



Matemáticas educativas Family

ESCUCHAMOS CON atención las participaciones de los compañeros



Matemáticas educativas Family

MANTENEMOS NUESTROS MATERIALES DE TRABAJO cerca



Matemáticas educativas Family

ME SIENTO CORRECTAMENTE y evito distraerme



Matemáticas educativas Family

EVITAMOS COMER durante la sesión



Matemáticas educativas Family

MANTENEMOS NUESTRO micrófono apagado cuando no participamos



Matemáticas educativas Family

EVITAMOS JUGUETES, MASCOTAS U OTRA distracción durante la sesión



Matemáticas educativas Family

LEVANTAMOS NUESTRA MANO para participar



Ruta de Aprendizaje:

Cálculo Mental de la multiplicación.

Leen objetivo de la clase.

Conocimientos previos clase anterior.

¿Qué son los gráficos de barra? Relación con los Pictogramas.

Desarrollan ejercicios en su cuaderno.

Evaluar lo aprendido a través de preguntas de cierre.



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

Cálculo Mental



▶ Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.

1.- $11 \bullet 10 =$ _____

2.- $7 \bullet 6 =$ _____

3.- $9 \bullet 3 =$ _____

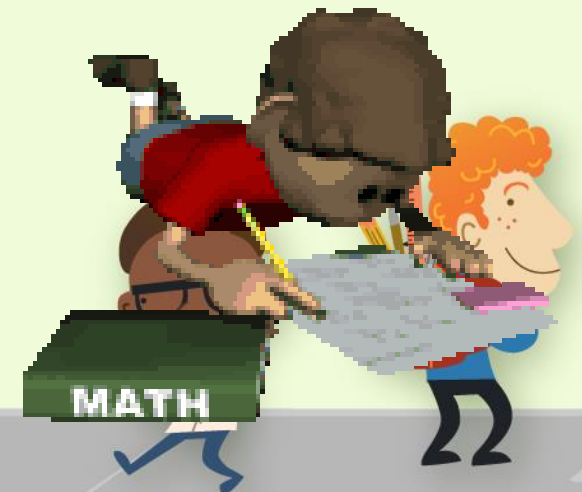
4.- $4 \bullet 9 =$ _____

5.- $8 \bullet 6 =$ _____

6.- $6 \bullet 9 =$ _____

7.- $4 \bullet 11 - 10 + 2 : 9 =$ _____

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Analizar los gráficos de barras como
otra forma de representación gráfica de
información.



Para comprender mejor el concepto de Pictograma y gráfico de barra, observen el siguiente Video.

<https://www.youtube.com/watch?v=iZsFS4AH67o>
https://www.youtube.com/watch?v=iZsFS4AH67o&ab_channel=MatematrixparaPrimaria-MiltonEducation



Recordemos?





¿Qué son los Pictogramas?

Los pictogramas son diagramas con imágenes que expresan un mensaje. Puede ser una palabra, un objeto, un hecho, un sentimiento, figuras, acciones o conceptos específicos.

Ejemplo:



Cantidad de helados vendidos

		Total
Vainilla		
Lúcuma		
Fresa		
Chocolate		

Cada  representa 5 helados.

Recordemos el Pictograma con el siguiente ejercicio.

Copien el pictograma en sus cuadernos. Luego, respondan.

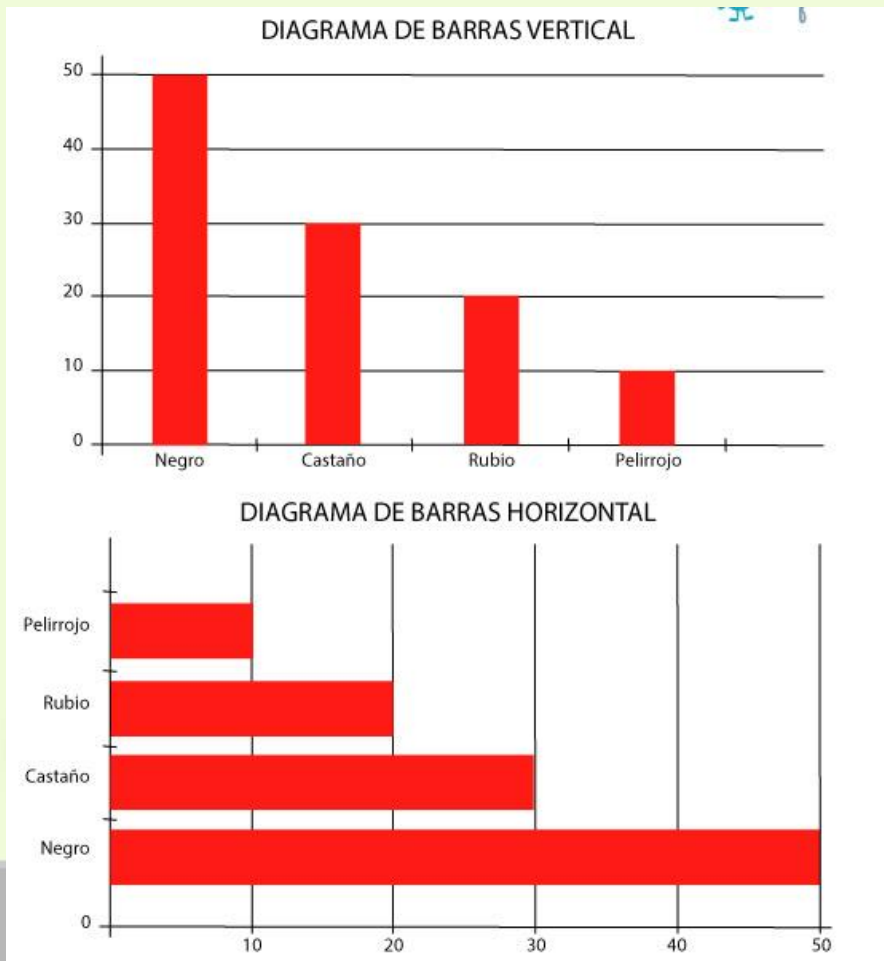


- ¿Qué día asistieron más visitantes al museo? ¿Cuántos asistieron? **Día Sábado
100 personas**
- ¿Cuántas personas visitaron el museo entre el lunes y el miércoles? **180 personas.**
- ¿Cuántos visitantes recibió el museo esa semana?

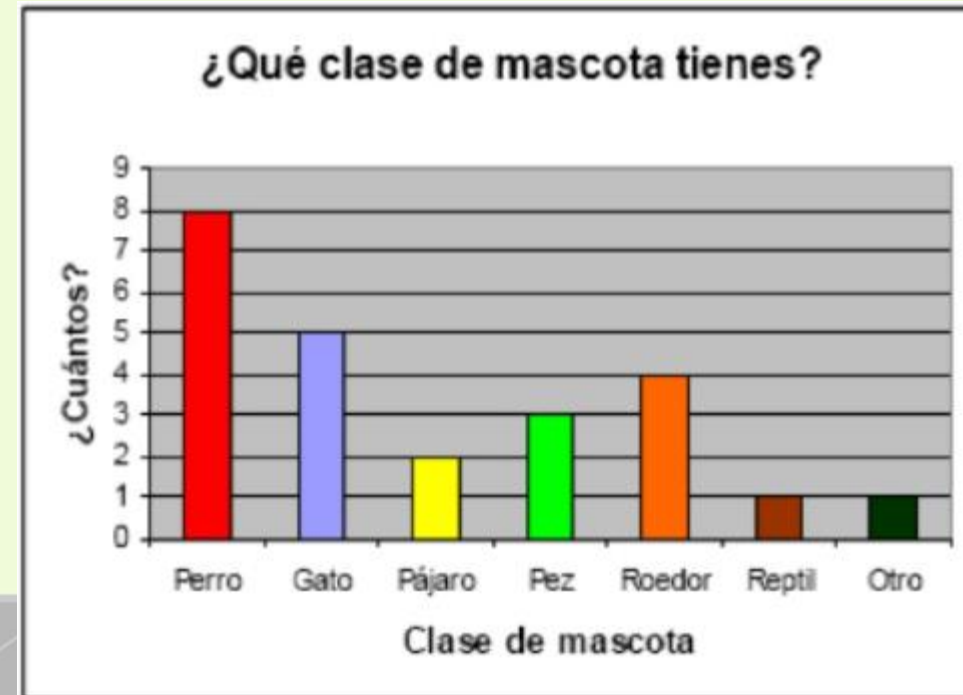
400 personas

¿Qué son los Gráficos de barra?

Un gráfico de barras tiene barras rectangulares con longitudes proporcionales a los valores que representan. Las gráficas de barras se utilizan para comparar dos o más valores. Las barras pueden ser horizontales o verticales.



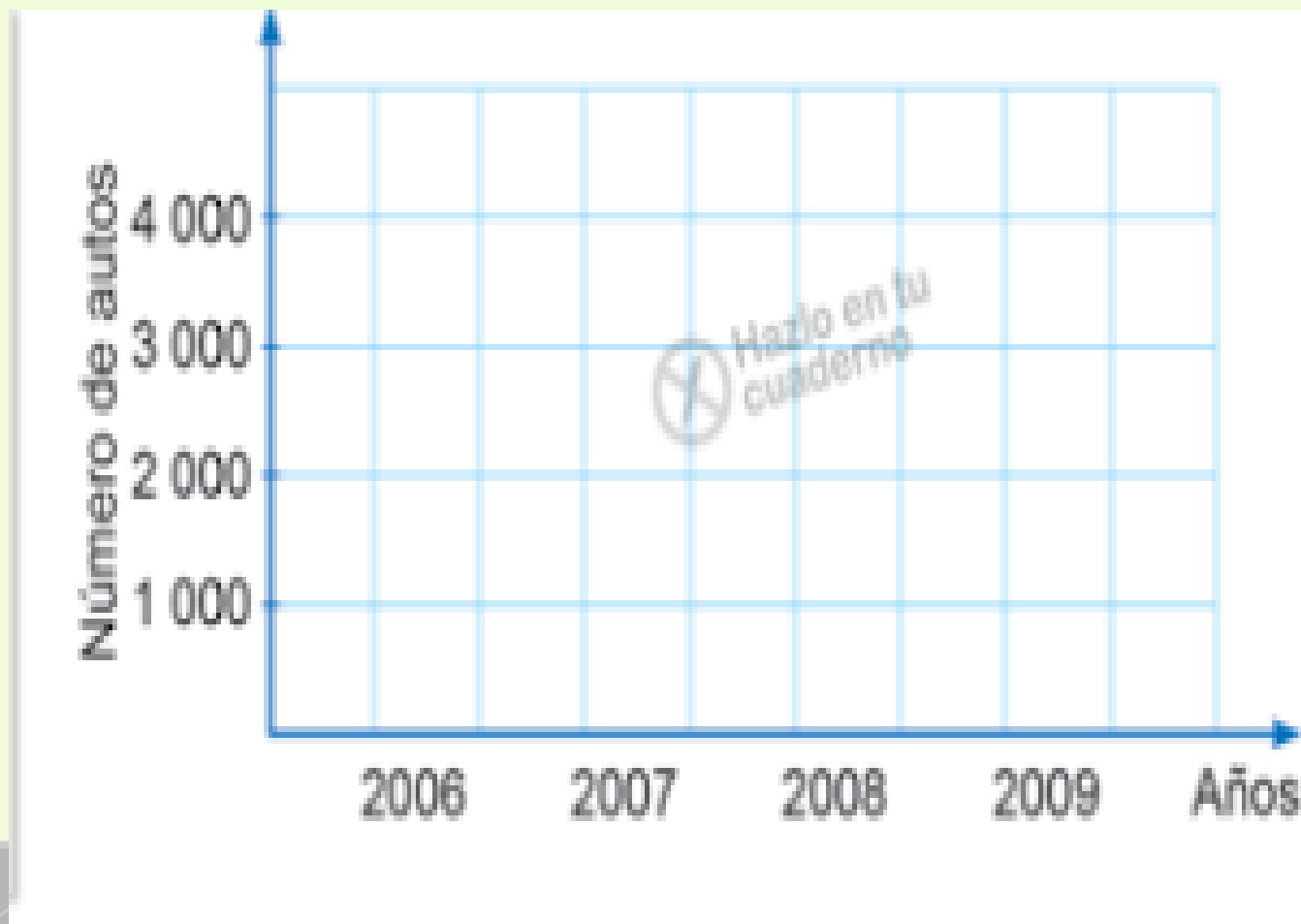
Es el que más se utiliza.



PICTOGRAMA

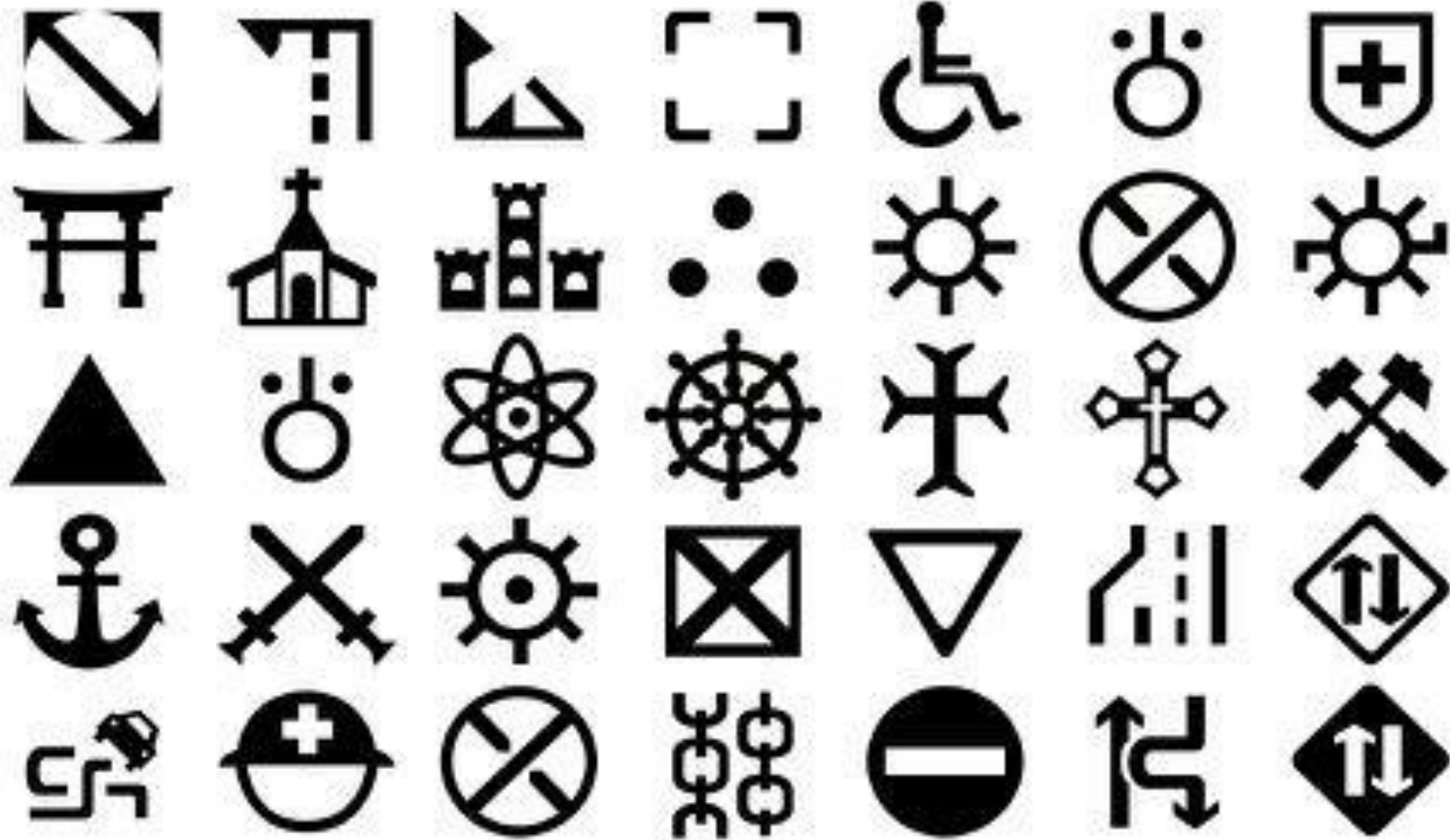
GRÁFICO DE BARRAS

Copien la cuadrícula en su cuaderno y luego, representen los datos del Pictograma en un gráfico de barras, tal cual sale en la imagen.



RECREO
CEREBRAL

Encuentra el símbolo repetido

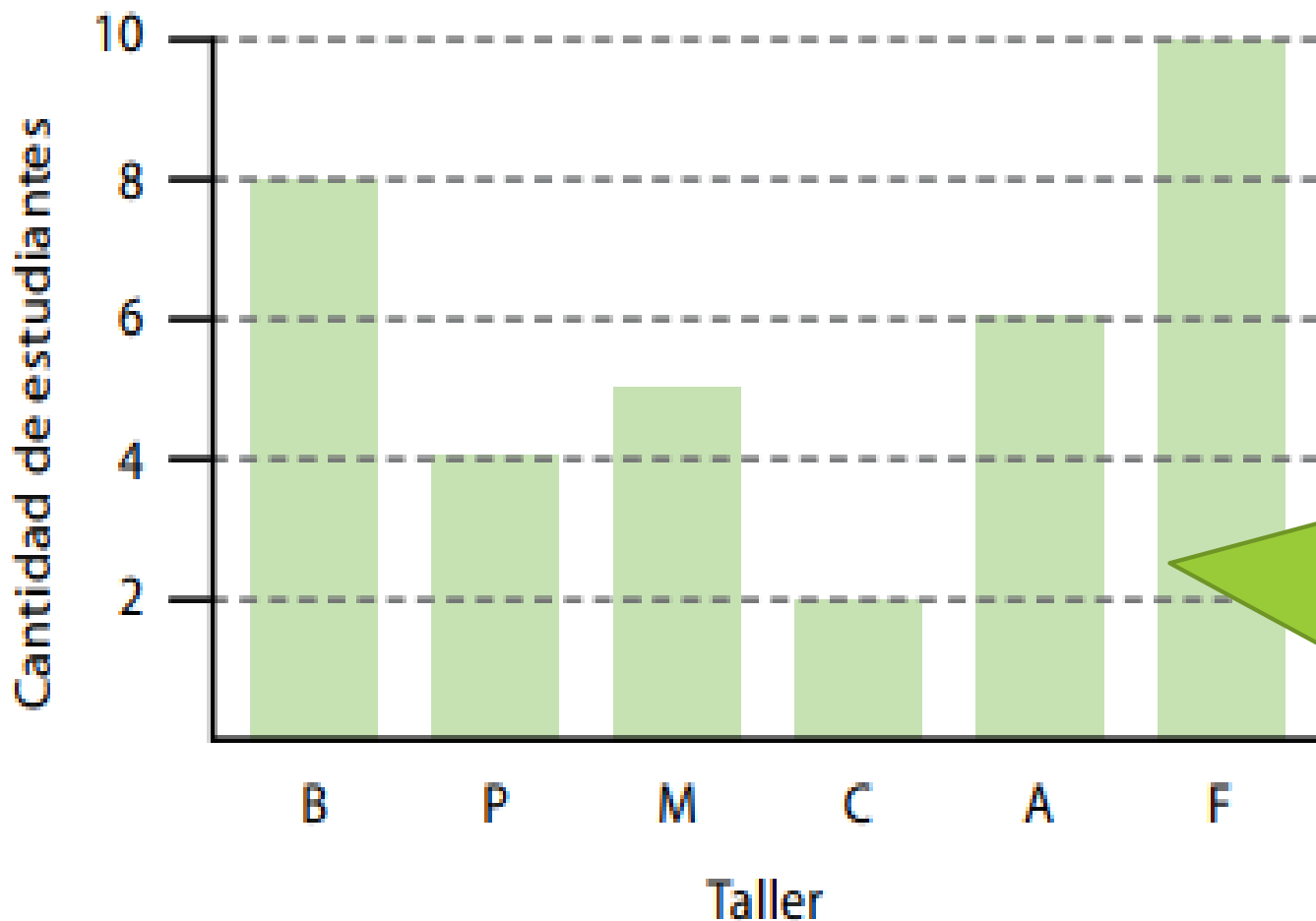


Unidad de
Memoria
Entrenamiento cerebral



ACTIVIDAD

El siguiente gráfico muestra las preferencias que tienen los estudiantes del 4° A de la escuela Aurora de Chile, al escoger una actividad extraprogramática o taller.



B= Básquetbol
P = Pintura
M = Música
C = Cuenta cuentos
A = Atletismo
F = Fútbol



❖ ¿Cuántos estudiantes van al taller de pintura? ¿Cómo obtuviste la respuesta?

❖ ¿Cuál es el taller con menor cantidad de preferencias?

❖ ¿Cuántos estudiantes prefieren el taller de música?

❖ ¿Cuántos estudiantes tiene en total el 4° A?

❖ ¿Qué información entrega el gráfico? Pon título al gráfico.



TITULO :

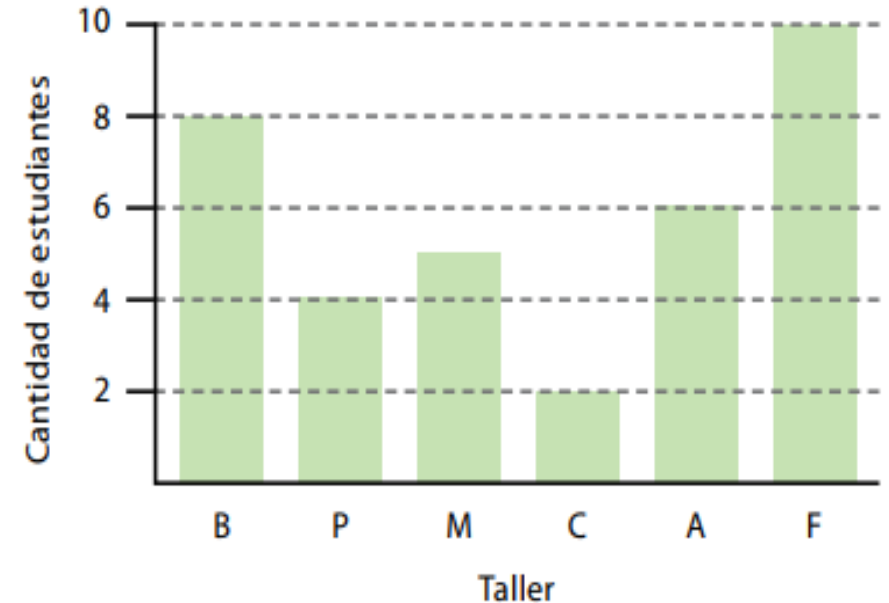


CIERRE DE LA CLASE

1.- ¿Qué diferencia existe entre un Pictograma y un Gráfico de barras?

PICTOGRAMA: Es un diagrama que utiliza imágenes, elementos, símbolos, objetos para mostrar datos. Se le pueden asignar datos numéricos distintos y reemplazarlos.

GRÁFICO DE BARRA: Un gráfico de barras tiene barras rectangulares con longitudes proporcionales a los valores que representan. Las gráficas de barras se utilizan para comparar dos o más valores. Las barras pueden ser horizontales o verticales.



2.-

Grafico de Barras

Primero debes observar el gráfico de barras que hizo Francisco para contar los juguetes que tiene:



3.- ¿Existe relación entre un Pictograma y un Gráfico de Barra? ¿Porqué?

SI : _____

NO : _____

Por que: _____



LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

