



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA  
36\_1

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 1

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIAN GUTIÉRREZ FECHA: Diciembre 2020 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>- <b>Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.</b> <b>(OA27)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer</li> <li>- Representar</li> <li>- Resolver</li> <li>- Calcular</li> <li>- Interpretar</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>- <b>Analizar los gráficos de barras como otra forma de representación gráfica de información.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li> <li>›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.</li> <li>›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual.</li> <li>- Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje.</li> <li>- La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a leer , interpretar y analizar gráficos.</li> <li>- Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico.</li> <li>- Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Leen e interpretan pictogramas y gráficos de revistas y diarios.</li> <li>› Extraen información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas.</li> <li>› Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz mina.</li> <li>- Goma.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>Computador, Tablet, celular.</li> </ul>	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes observan Video relacionada con la clase, para complementar información del contenido a trabajar.</li> <li>- Se explica que relación existe entre Pictograma y Gráficos de barra.</li> <li>- Desarrollan en su cuaderno, ejercicios de pictogramas como ejercicio de la clase anterior y para establecer una comparación entre el pictograma y un gráfico de barra.</li> <li>- Finalmente, deben resolver un ejercicio de Pictograma y gráfico de barra respectivamente y lo verbalizan.</li> </ul>			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego, responden 3 preguntas de cierre tipo Simce para demostrar lo aprendido en clases.</li> <li>- Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado.</li> <li>- Se envía Tarea como medio de verificación de lo aprendido en la clase.</li> <li>- Se revisa ruta de aprendizaje.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			