

NO IMPRIMIR

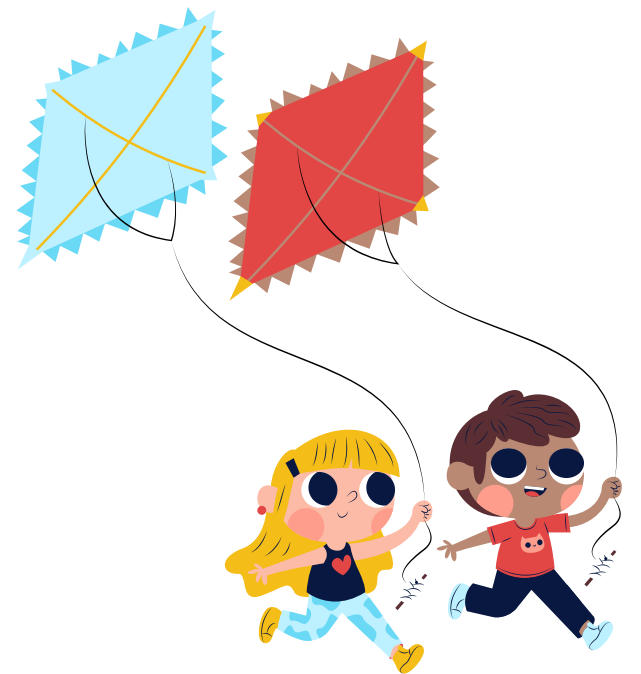
MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 35: RETROALIMENTACIÓN PRUEBA FORMATIVA

Material semana 35 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

E
S
E
N
C
I
A
L

Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

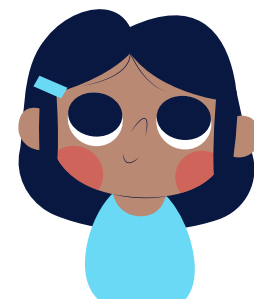
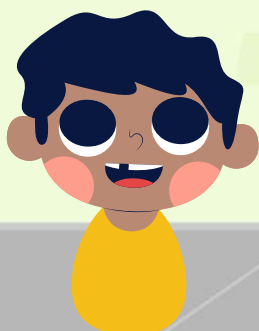


Un lugar cómodo para estudiar



¡Bienvenidos!

Dispositivo electrónico



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual

Matemáticas educativas Family

BUSCO UN LUGAR CÓMODO Y CON LUZ para trabajar



Matemáticas educativas Family

ESCUCHAMOS CON atención las participaciones de los compañeros



Matemáticas educativas Family

MANTENEMOS NUESTROS MATERIALES DE TRABAJO cerca



Matemáticas educativas Family

ME SIENTO CORRECTAMENTE y evito distraerme



Matemáticas educativas Family

EVITAMOS COMER durante la sesión



Matemáticas educativas Family

MANTENEMOS NUESTRO micrófono APAGADO cuando no participamos



Matemáticas educativas Family

EVITAMOS JUGUETES, MASCOTAS U OTRA distracción durante la sesión



Matemáticas educativas Family

LEVANTAMOS NUESTRA MANO para participar



Ruta de Aprendizaje:



Cálculo Mental de la multiplicación.

Recordar contenidos trabajados para Evaluación a través de ejercicios.

Desarrollar ejercicios en su cuaderno.

Evaluar lo aprendido a través de preguntas de cierre.



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.- $9 \bullet 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.- $5 \bullet 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.- $7 \bullet 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

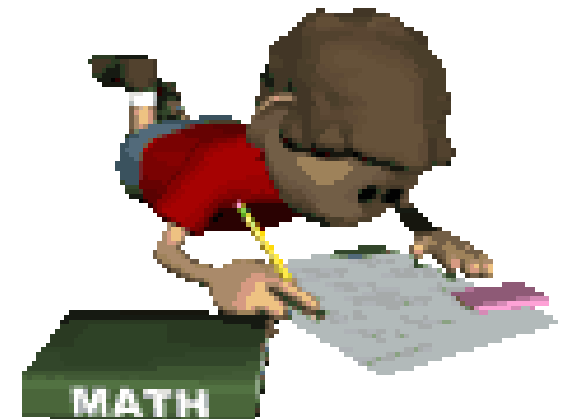
4.- $10 \bullet 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.- $9 \bullet 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.- $6 \bullet 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.- $4 \bullet 8 + 3 - 5 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Revisar y retroalimentar aprendizajes que evidencian dificultad en evaluación formativa para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.



RECORDEMOS

UNIDADES DE TIEMPO



un reloj es un dispositivo que permite realizar la medición del tiempo y segmentarlo en unidades de segundos, minutos y horas.

Cada hora comprende sesenta minutos y cada minuto comprende sesenta segundos.

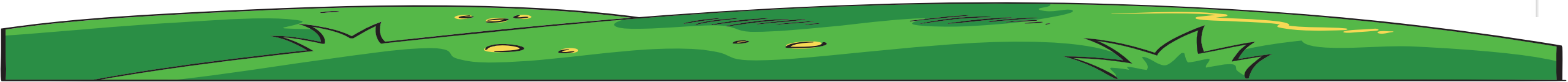
El segundo es la unidad básica de tiempo y se mide igual en todo el mundo.



¿Qué hora me indica el reloj?



¿Qué hora me indica el reloj?



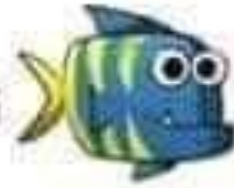


HAY 10 PECES EN UN ESTANQUE

2 SE AHOGARON



4 NADARON LEJOS



3 MURIERON



¿CUÁNTOS PECES QUEDAN
EN EL ESTANQUE?

RECREO
CEREBRAL



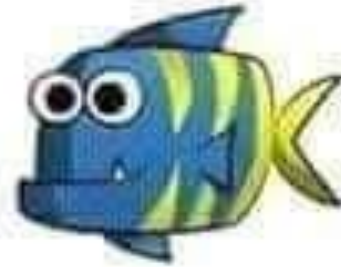


RECREO
CEREBRAL

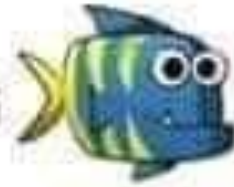
SOLUCIONARIO.

HAY 10 PECES EN UN ESTANQUE

2 SE AHOGARON



4 NADARON LEJOS



3 MURIERON



¿CUÁNTOS PECES QUEDAN
EN EL ESTANQUE?



10 PECES EN
TOTAL:

$$10 - 2 = 8$$

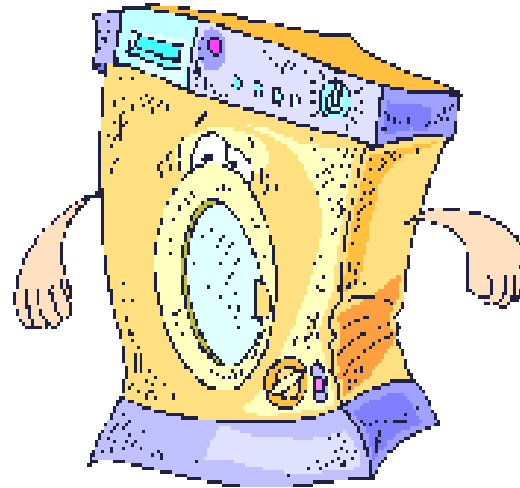
$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 3 = 1 //$$



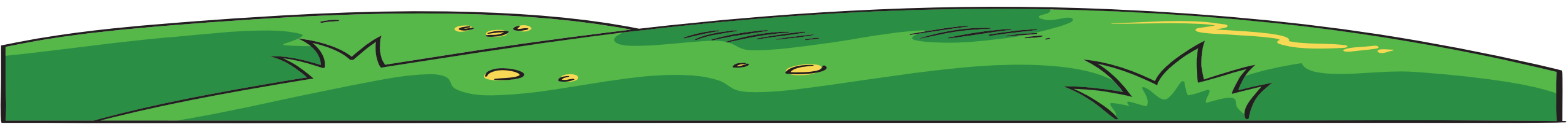
2.- Marcela ha comprado un televisor a un precio de \$ 245.000 y una lavadora a un precio de \$ 179.990. ¿Cuánto ha cancelado por la compra de ambos productos?

- a.- \$314.990
- b.- \$324.990
- c.- \$424.990
- d.- \$414.990



Solucionario: Se deben sumar ambos valores, década uno de los productos.

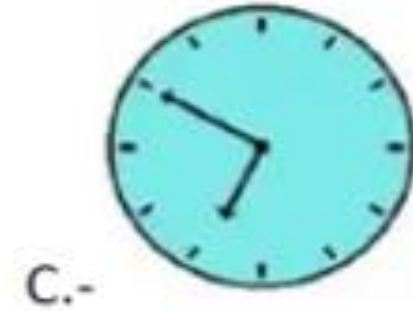
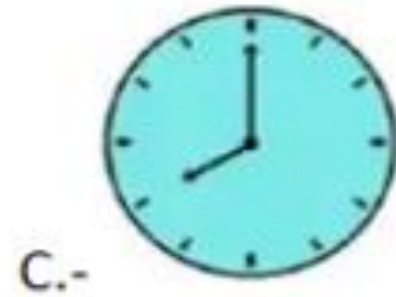
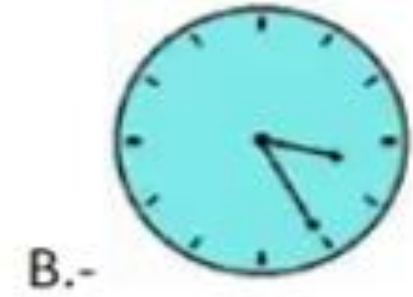
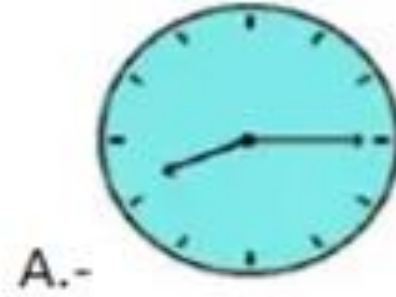
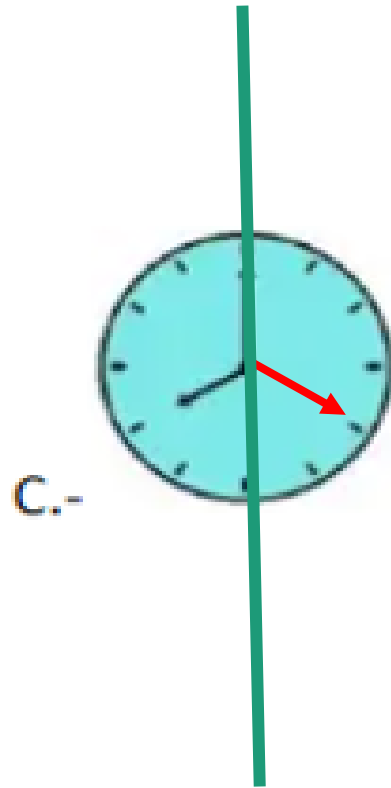
$$\begin{array}{r} \$ 245.000 \\ + \$ 179.990 \\ \hline \$ 424.990// \end{array}$$





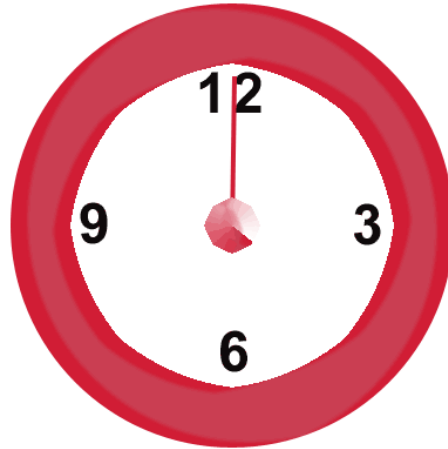
9.- ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde al reflejo del reloj que marca las 4?

- a.- A
- b.- B
- c.- C
- d.- D



13.- ¿Cuántos minutos son 5 horas?

- a.- 300 minutos.
- b.- 320 minutos.
- c.- 340 minutos.
- d.- 360 minutos.



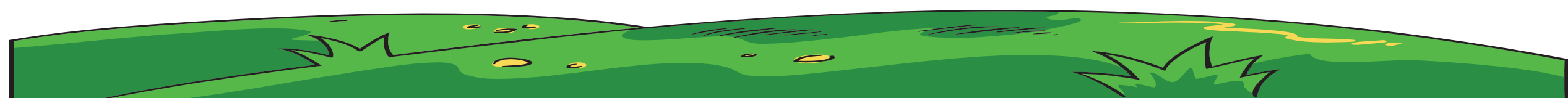
si 1 hora = 60 minutos.
2 horas = 120 minutos.
3 horas = 180 minutos.
4 horas = 240 minutos.
5 horas = 300 minutos

14.- Marca la alternativa que representa la cantidad de segundos que hay en 4 minutos.

- a.- 24 segundos.
- b.- 60 segundos.
- c.- 240 segundos.
- d.- 2.400 segundos.

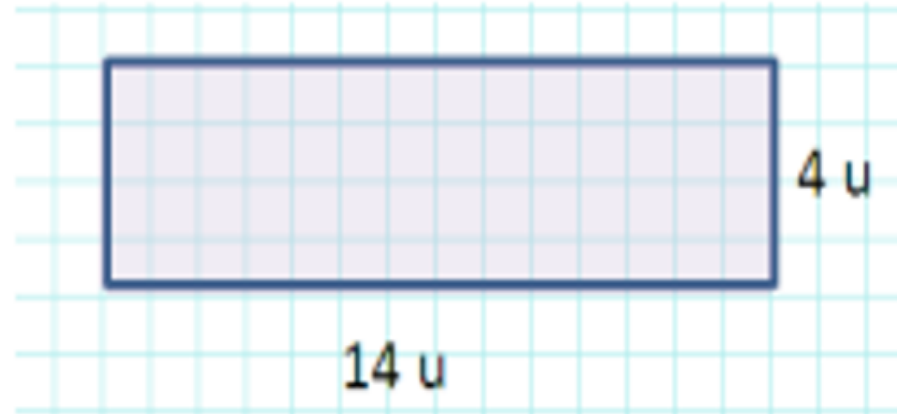


si 1 minuto = 60 segundos.
2 minutos = 120 segundos.
3 minutos = 180 segundos.
4 minutos = 240 segundos.



16.- El perímetro del siguiente rectángulo es:

- a.- 18 u.
- b.- 28 u.
- c.- 32 u.
- d.- 36 u.



Solucionario: Perímetro de un rectángulo: Se suman todos los cuadrados de la figura. Su fórmula es $P = 2 (a + b)$

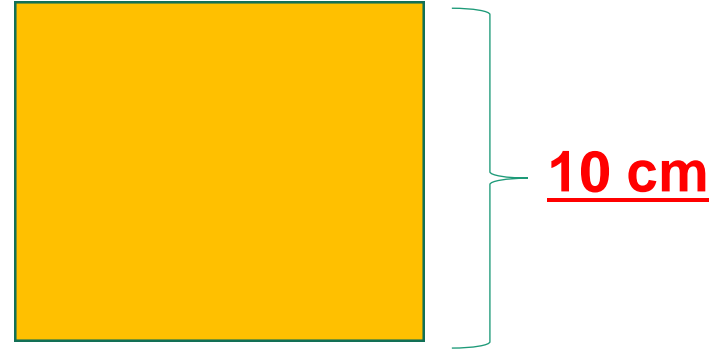
$$P = 2 (14 + 4)$$

$$P = 2 (18)$$

$$P = 36 \text{ u//}$$

17.- ¿Cuál es el Área del cuadrado en la siguiente figura cuyo lado mide 10 cm.

Utiliza la fórmula dada. $A = a^2$



- a.- 40 cm².
- b.- 400 cm².
- c.- 20 cm²
- d.- 100 cm²

Solucionario: $A = a^2$
 $A = 10^2$
 $A = 100 \text{ cm}^2$

19.- Si la fórmula del Área del rectángulo es $A = b \times h$; entonces el área del siguiente rectángulo con las medidas de 4 y 8 cm respectivamente es:

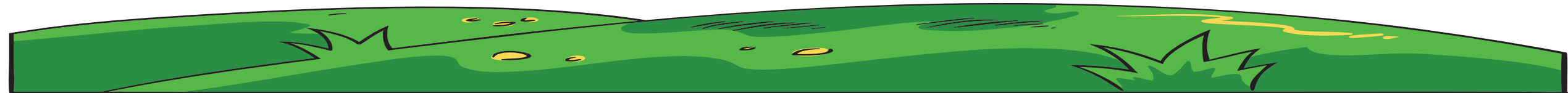
- a.- 30 cm².
- b.- 32 cm².
- c.- 36 cm².
- d.- 40 cm².



Solucionario: $A = b \times h$

$$A = 8 \times 4$$

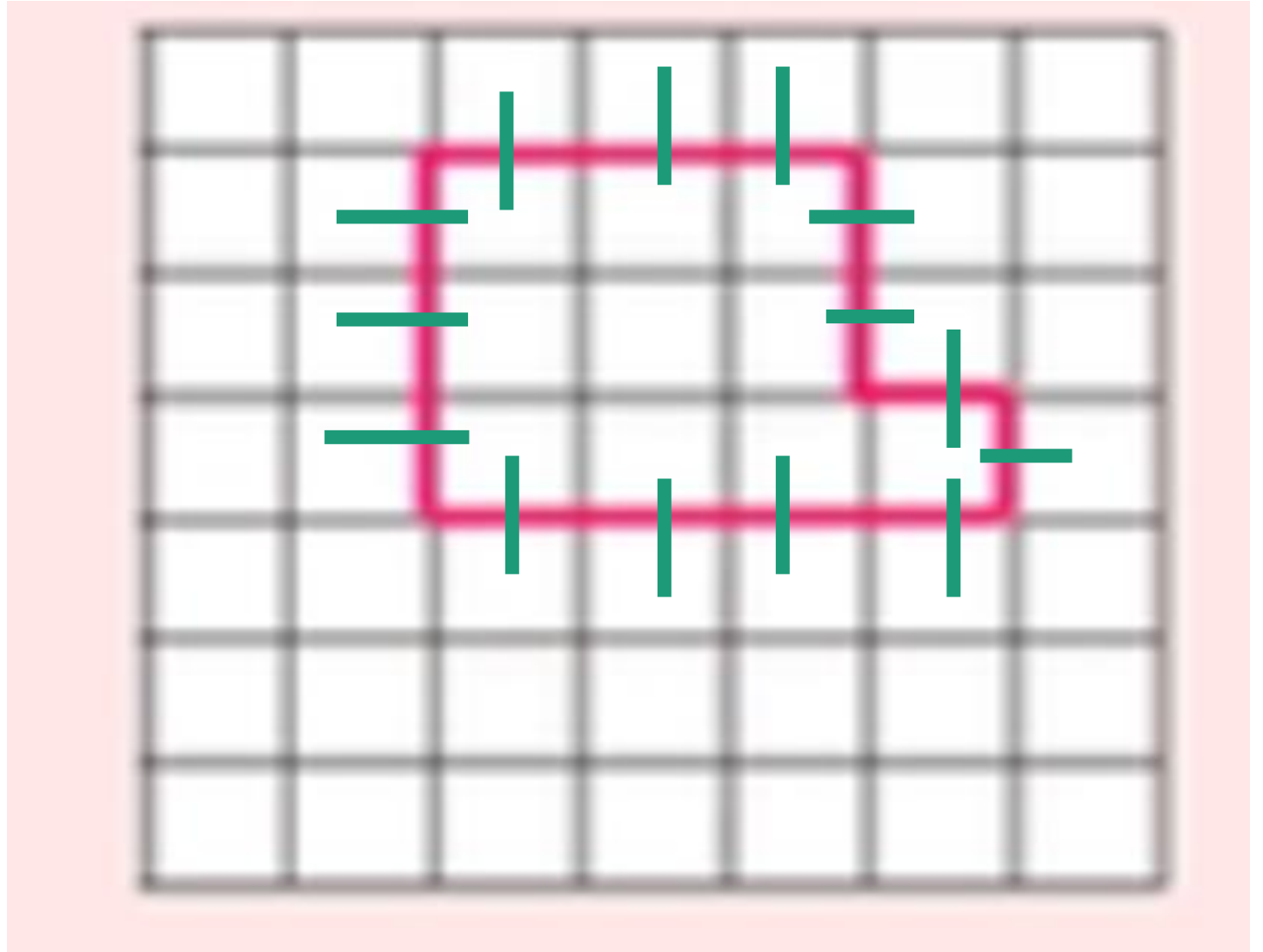
$$A = 32 \text{ cm}^2$$



20.- El Perímetro de la figura que se encuentra dentro de la cuadrícula marcado con rojo es de:

- a.- 10 u.
- b.- 14 u.
- c.- 16 u.
- d.- 18 u.

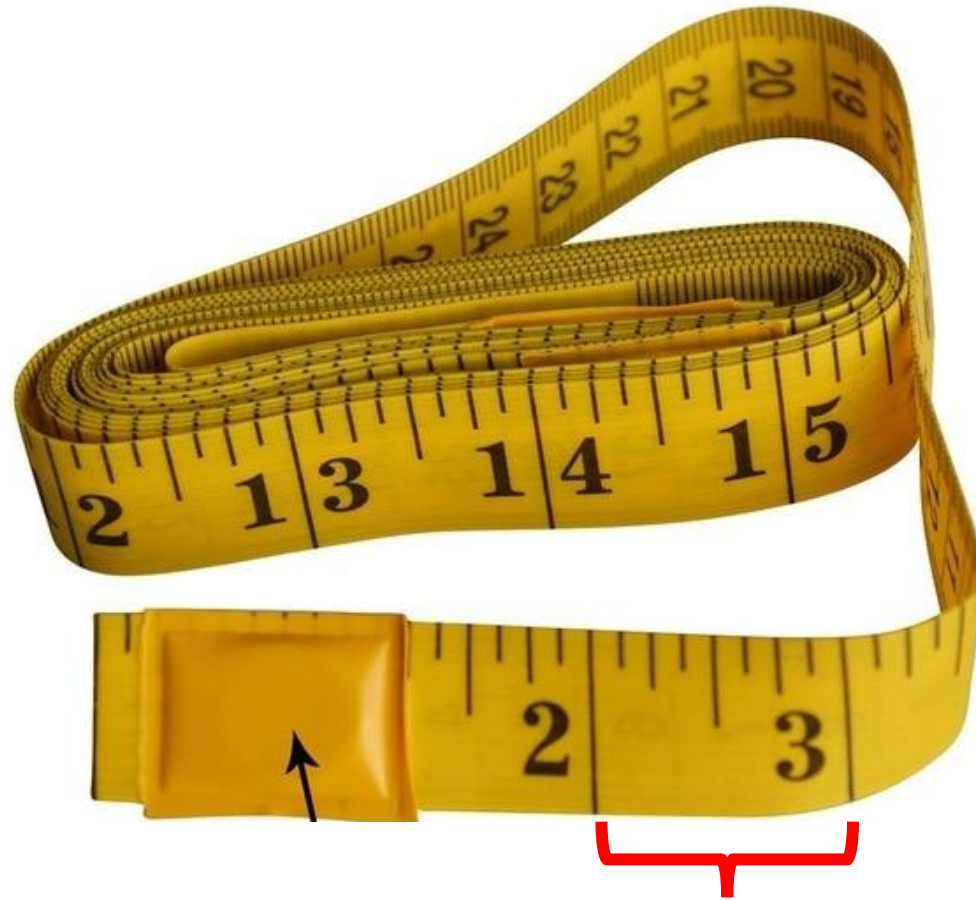
Solucionario: Para obtener el Perímetro se cuentan todos los cuadros por el contorno de la figura.



CIERRE DE LA CLASE

1.- ¿Cuál centímetros

- a.- 100cms.
- b.- 200 cms.
- c.- 300 cms.
- d.- 400 cms.



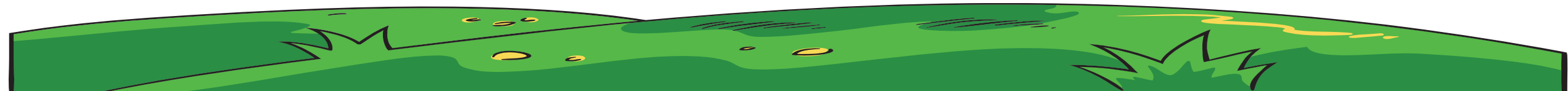
1 cm = 10 mm

2.- ¿Cuántos minutos son 6 horas?

- a.- 6 minutos**
- b.- 600 minutos**
- c.- 360 minutos**
- d.- 36 minutos**

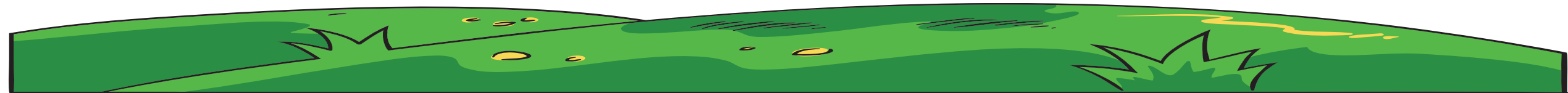
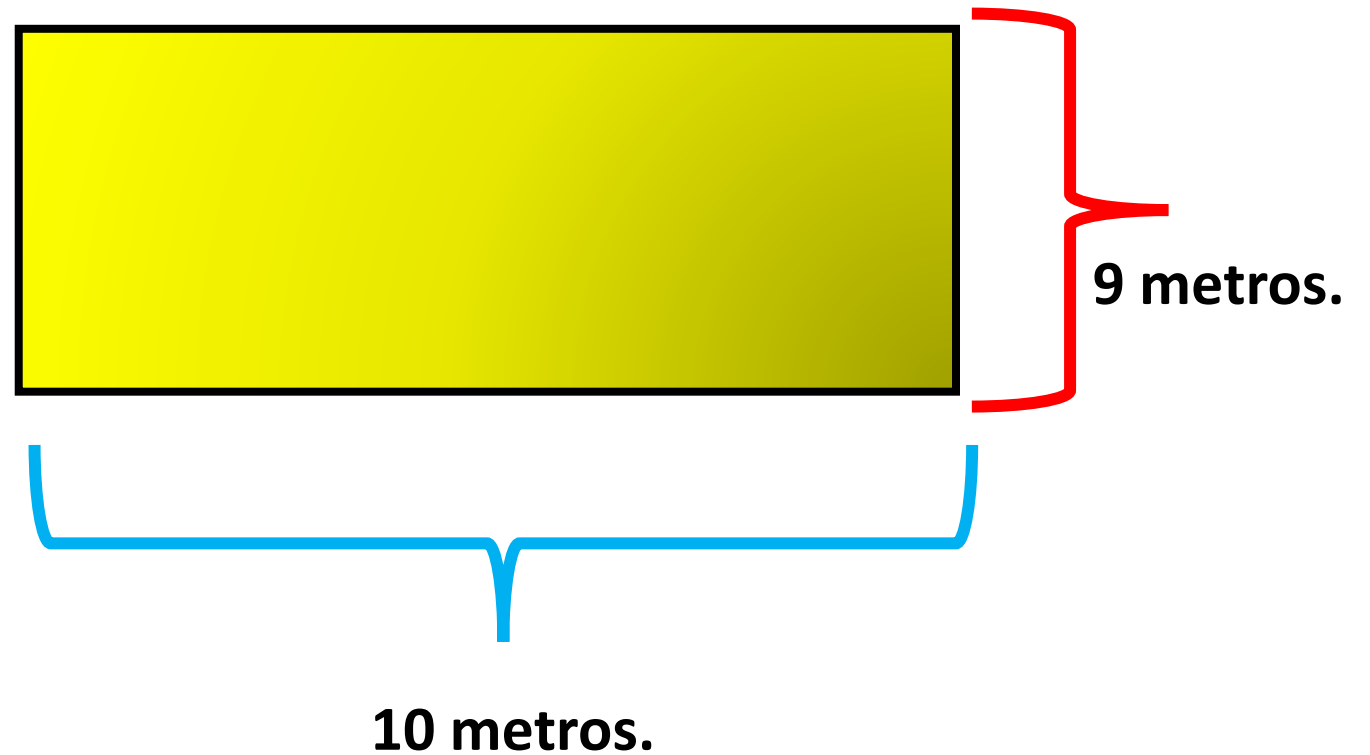


PresenterMedia



3.- El Área del rectángulo, cuyos valores son 10 y 9 metros respectivamente es:

- a.- 19 m.
- b.- 90 m.
- c.- 190 m.
- d.- 1.900 cms.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

