



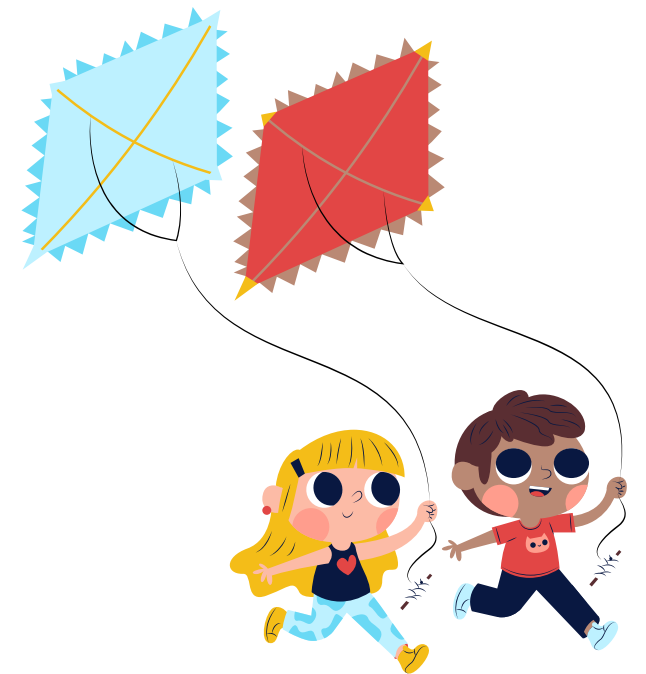
MATEMÁTICA, clase 2, SEMANA 35:

Material semana 35 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¿Qué necesitas para
desarrollar esta
clase?

Lápiz de mina



Lápiz rojo para
mayúsculas
Goma de borrar



Cuaderno de
asignatura
Texto escolar



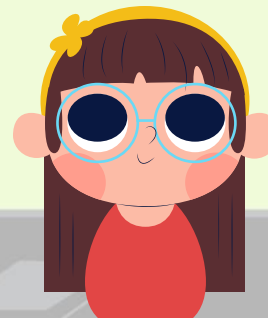
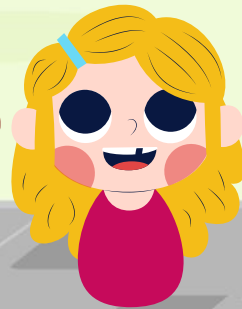
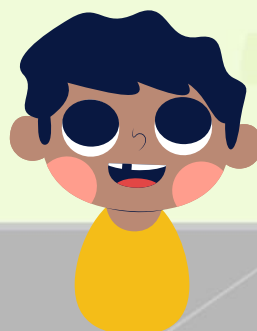
Un lugar cómodo para
estudiar



Dispositivo
electrónico



¡Bienvenidos!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



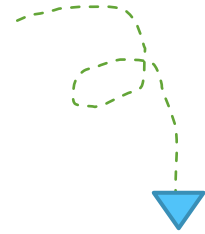
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

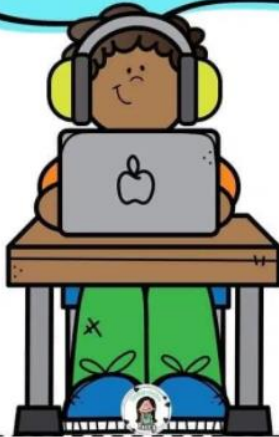


Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



Ruta de Aprendizaje:

Cálculo Mental
de la
multiplicación.

Leen objetivo
de la clase.

Qué son los
Pictogramas?

Desarrollar
ejercicios en su
cuaderno.

Leen cuentos
con
Pictogramas.

Evaluar lo
aprendido a
través de
preguntas de
cierre.



**Lee la ruta de aprendizaje para
que conozcas qué actividades
realizarás en la clase para lograr el
objetivo.**

Cálculo Mental



▶ Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.

1.- $10 \times 6 =$ _____

2.- $4 \times 9 =$ _____

3.- $7 \times 5 =$ _____

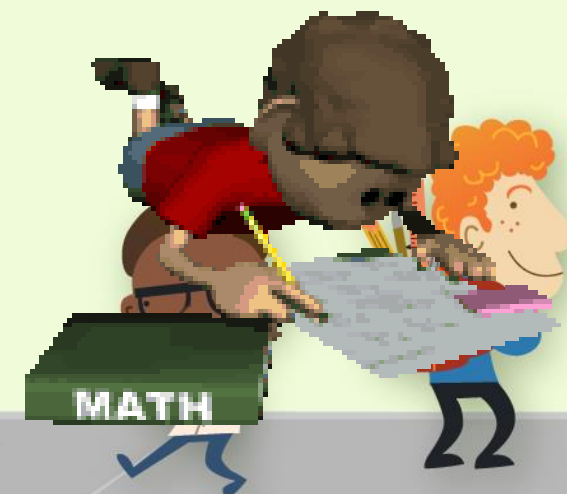
4.- $3 \times 11 =$ _____

5.- $8 \times 8 =$ _____

6.- $7 \times 9 =$ _____

7.- $5 \times (7 + 10 - 5) : 8 =$ _____

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Leer y extraer información de pictogramas, interpretando correctamente los ejes de este tipo de gráficos.



**Para comprender mejor el
concepto de Pictograma,
observen el siguiente
Video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0>



¿Qué son los Pictogramas?

Un pictograma es un tipo de gráfico cuya información se grafica a través de dibujos.

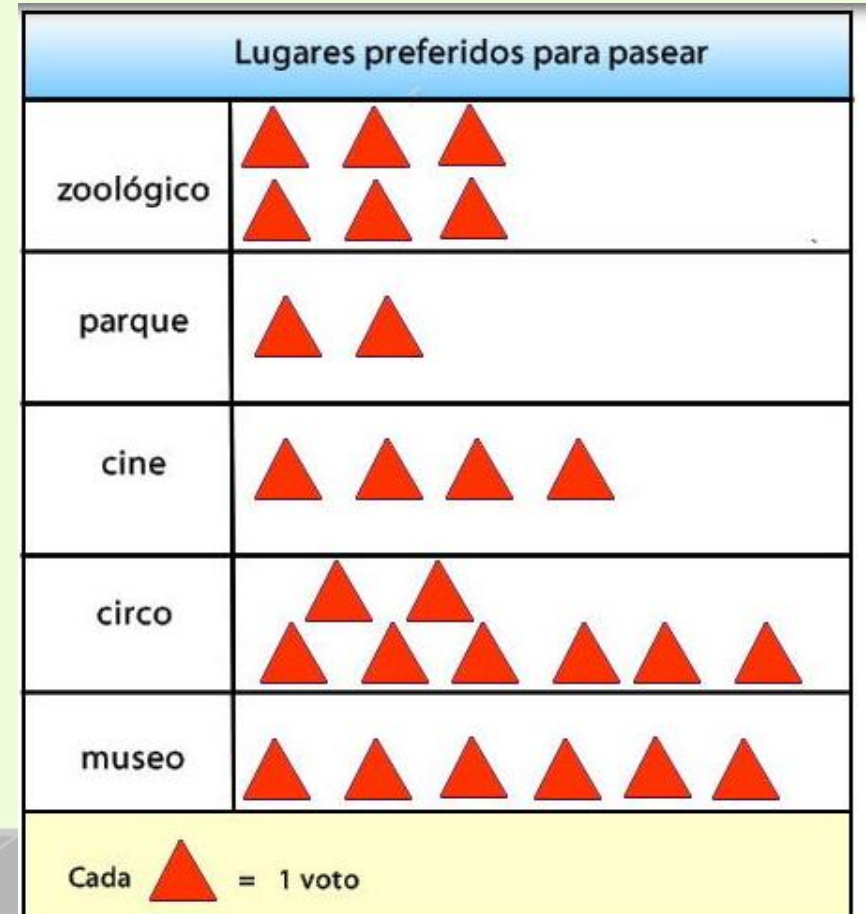
Por ejemplo:

María encuestó a sus compañeros respecto a sus lugares preferidos para pasear. Con los datos, construyó el siguiente pictograma.

Con estos datos podemos decir que:


- 6 de sus compañeros prefieren el **zoológico** para pasear
- 2 de sus compañeros prefieren el **parque** para pasear
- 4 de sus compañeros prefieren el **cine** para pasear
- 8 de sus compañeros prefieren el **circo** para pasear
- 6 de sus compañeros prefieren el **museo** para pasear

Además podemos decir que en el curso de María hay un total de 26 alumnos.



Practiquemos?

El pictograma representa la colección de libros que hay en cuatro bibliotecas, las que se han anotado como A, B, C y D. Observa el pictograma y completa la tabla:


Cantidad de libros de cuatro bibliotecas	
Biblioteca A	
Biblioteca B	
Biblioteca C	
Biblioteca D	



Biblioteca	Número de libros
A	8.000 libros.
B	5.000 libros.
C	6.000 libros.
D	3.000 libros.

- ¿Cómo supiste cuántos libros hay en cada biblioteca? **Porque reemplazo cada uno de los libros por 1.000.**
- ¿Qué bibliotecas tienen una colección de menos de 5.000 libros? **Explica el procedimiento que empleaste. La Biblioteca D.**
- ¿Qué bibliotecas tienen una colección de más de 5.000 libros? **Explica el procedimiento que empleaste. La Biblioteca A.**


En un día de  en el

Fondo del mar, el 

Fue visitar a su amiga


La  que vivía en

un  de 

Cuidado con las 

Dijo un  cuando se

acercaba al  te

pueden robar el 




Cuentos con Pictogramas. Sólo las niñas.



Yo lo voy
a leer!!!!

Pero me da
vergüenza




Yo puedo 

Veloz como una 


Y  con mis 

Más alto que una 



Puedo  tan rápido

Mis  que muy pronto

Yo habré cruzado el 

Tengo que cuidar mucho mí 

Sano quiero estar

Con  y buenos 

Muy  yo seré.



Cuentos con Pictogramas. Sólo las niños.

Yo lo voy
a leer!!!!

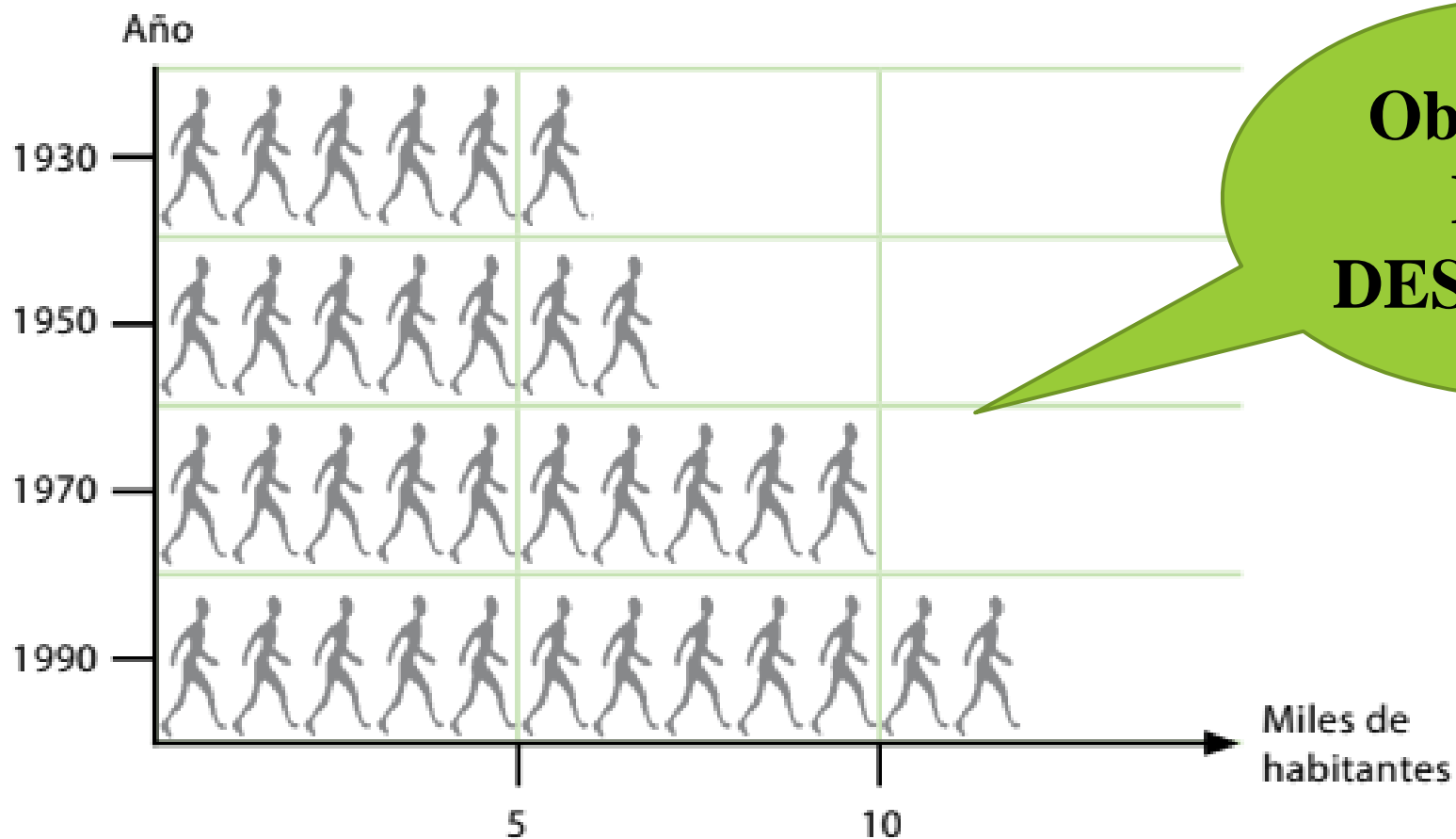


Lo haré
bailando....

Ahora, inténtelo ustedes.

El siguiente pictograma muestra la cantidad de habitantes de un poblado rural:

Habitantes de un poblado rural



**Observen!!
Es un
DESAFÍO!!!!**

- ¿En qué año se observó la menor cantidad de habitantes?
- ¿Cuántos habitantes había en 1950? ¿Cómo lo supiste?
- ¿Cuántos habitantes había en 1990? ¿Cuántos había en 1930?
- ¿Qué significan el 5 y el 10 en el eje horizontal?
- ¿Cuántos habitantes menos había en 1950 que en 1970?

**RECREO
CEREBRAL**

**Ordena los
números para
formar el
Elefante. ¿Cuál
va primero y
cual va último?**



SCRABBLE

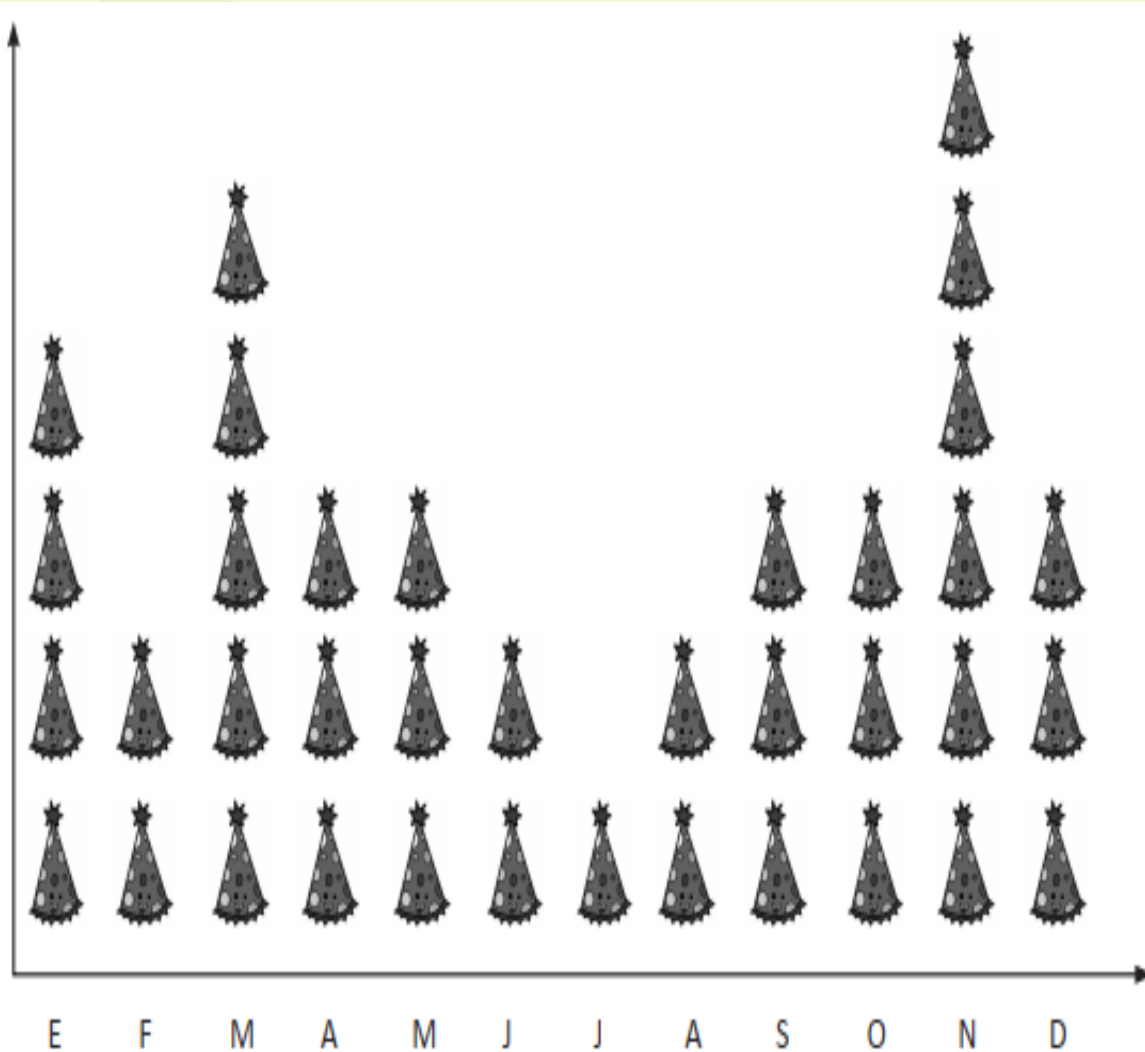
CIERRE DE LA CLASE

1.- ¿Qué es un Pictograma?

Los pictogramas son signos que representan símbolos, objetos, acciones, figuras o conceptos específicos.



2.- Este pictograma muestra la cantidad de cumpleaños que hay en cada mes en el curso 4^o "A" del colegio Aurora de Chile. Cada gorro equivale a 2 niños o niñas.







1. ¿Cuántos niños están de cumpleaños en junio? _____
2. ¿En qué mes hay más cumpleaños? _____
3. ¿En qué mes hay 8 niños de cumpleaños? _____
4. ¿En qué mes hay menos cumpleaños? _____
5. ¿En qué mes es tu cumpleaños? _____




3.- Un REGALO PARA TODOS!!!






Los tres cerditos





Eran    que decidieron irse al bosque y hacerse una  cada uno.

El  mayor hizo su , el  mediano hizo su .



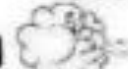
Y el  más pequeño que era el más trabajador hizo su  de . El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero ... "toc - toc".




¿Quién es?... Soy el  y si no me abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré





Entonces el  sopló y  hasta que la casa 

Pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los   en la  cuando llegó

el  y dijo... abran la , o soplaré y 

y la  derribare... y el  sopló y 

y la casa , pero ellos pudieron escapar a la  de su hermano pequeño que era de  y así los

   consiguieron ponerse a salvo del 





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

