



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA
35-2

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 2

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIAN GUTIÉRREZ FECHA: noviembre 2020 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones. (OA27)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Leer - Representar - Resolver - Calcular - Interpretar 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>- Leer y extraer información de pictogramas, interpretando correctamente los ejes de este tipo de gráficos.</p>		<p>›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a leer e interpretar pictogramas y gráficos. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. - Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> › Leen e interpretan pictogramas y gráficos de revistas y diarios. › Extraen información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas. › Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. Computador, Tablet, celular. 	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes escriben el concepto de Pictograma, luego, observan, interpretan y comunican en forma escrita varias dimensiones de pictogramas. - Desarrollan en su cuaderno, ejercicios completando tablas y encuestas. - Realizan un recreo cerebral. - Posteriormente, leerán cuentos de pictogramas de manera independiente niñas y niños. Y, al final, todo el curso en general. - Se les informa que deben realizar un ejercicio como Desafío en donde observarán un Pictograma y lo interpretarán, respondiendo 5 preguntas. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Luego, responden 3 preguntas de cierre tipo Simce para demostrar lo aprendido en clases. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado. - Se envía Tarea como medio de verificación de lo aprendido en la clase. - Se revisa ruta de aprendizaje. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			