



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA
35-1

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 35

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO –SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: NOVIEMBRE 2020

Unidad N°:1 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>-Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año. (OA21)</p> <p>-Demostrar que comprende el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas. Seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm² y m²). Determinando y registrando el área en cm² y m² en contextos cercanos. Y construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm² y m²), para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área usando software geométrico. (OA 23)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Describir - Resolver - Aplicar - Completar - Identificar 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>- Revisar y retroalimentar aprendizajes que evidencian dificultad en evaluación formativa para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.</p>		<p>›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a reforzar y repasar contenidos de: Medición de unidad y tiempo; Área y Perímetro de figuras 2D. aplicadas en control formativo. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. - Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> -Eligen la unidad adecuada para la medición del tiempo. › Calculan tiempos de recorridos, sumando los minutos entre tramos. › Calculan horas de término de un evento. › Convierten medidas de tiempo: segundos en un minuto, minutos en una hora. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación PPT de Evaluación. - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. Computador, Tablet, celular. 	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan PPT, recuerdan conceptos, forma de resolver los ejercicios y verbalizarlos. - Luego, desarrollan cada uno de los ejercicios en su cuaderno, principalmente aquellas más descendidas. Los estudiantes trabajan con material concreto. - Realizan un recreo cerebral. 	<ul style="list-style-type: none"> . > Determinan el área de rectángulos y cuadrados mediante el conteo de cuadrículas. > Calculan el área de figuras formadas por rectángulos y cuadrados. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué aprendieron en esta clase de repaso y durante este período? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? - Se revisa ruta de aprendizaje. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			