



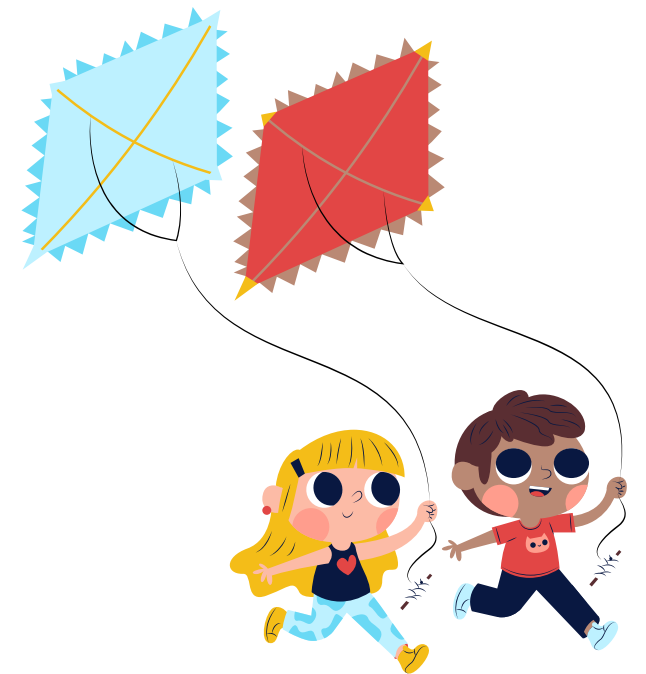
MATEMÁTICA, clase 1

Material semana 33- 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

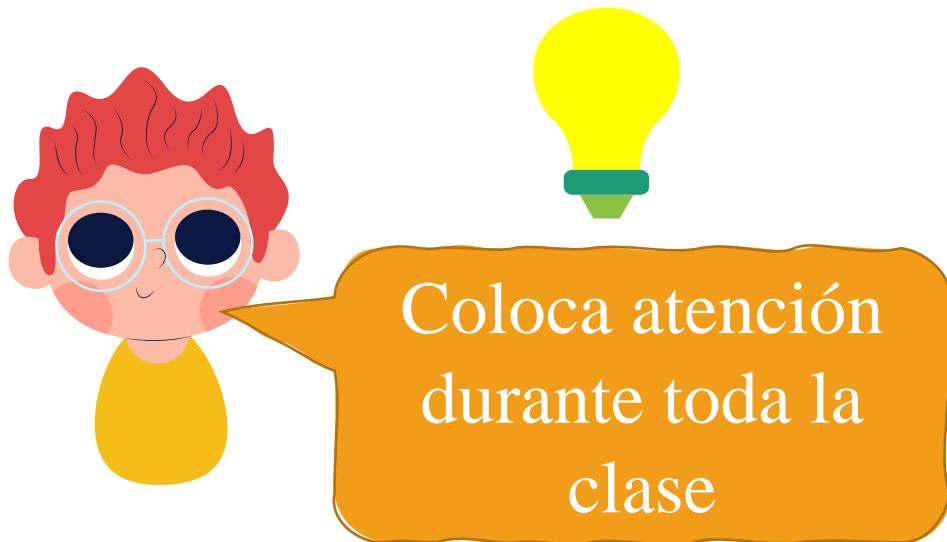
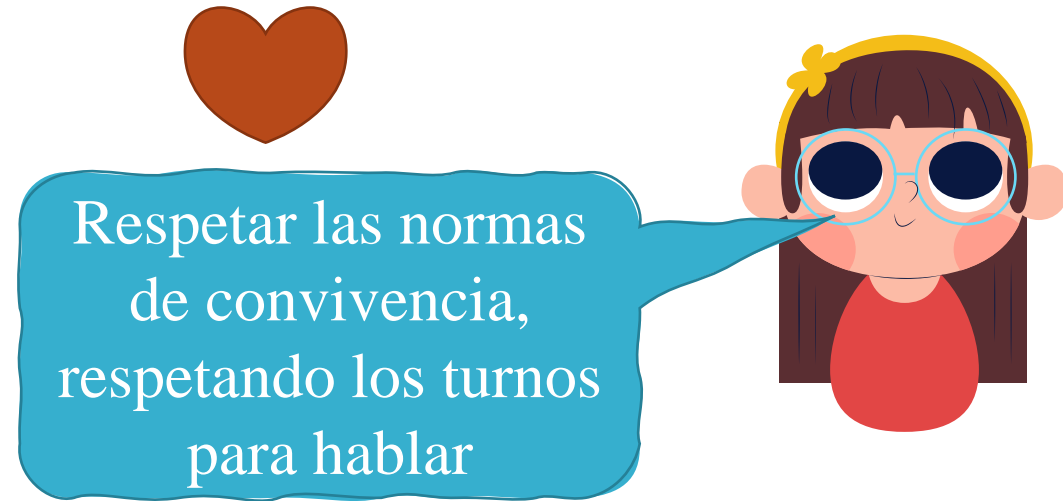


Texto escolar

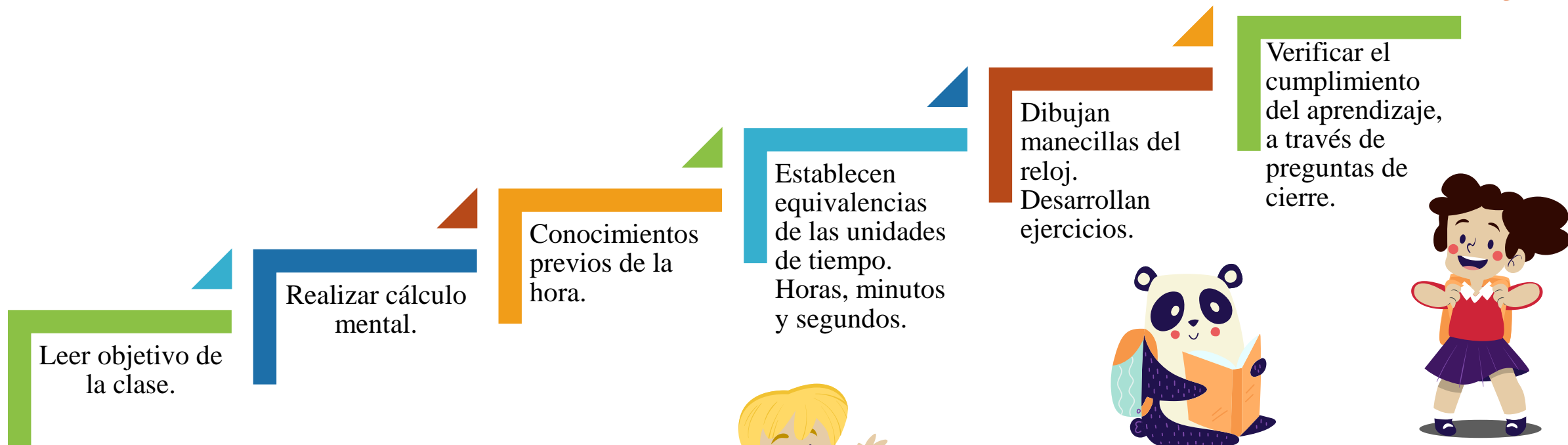


Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Establecer equivalencias entre medidas de tiempo en el reloj.





Cálculo Mental



- Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.

1.- $5 \bullet 9 =$ _____

2.- $8 \bullet 4 =$ _____

3.- $9 \bullet 8 =$ _____

4.- $7 \bullet 7 =$ _____

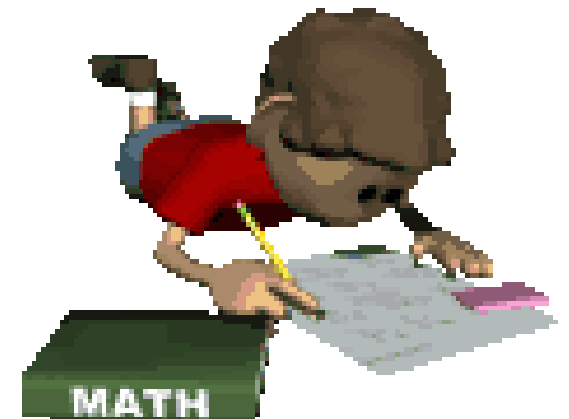
5.- $6 \bullet 11 =$ _____

6.- $4 \bullet 5 =$ _____

7.-

| | | | |
|---------------|-------|--------|----------|
| $6 \bullet 7$ | $- 2$ | $+ 60$ | $- 50 =$ |
|---------------|-------|--------|----------|

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Observa y responde

Falta media hora para que comience la competencia.



Conocimientos previos

¿Qué hora sería entonces?



Leer.



RECORDEMOS

UNIDADES DE TIEMPO

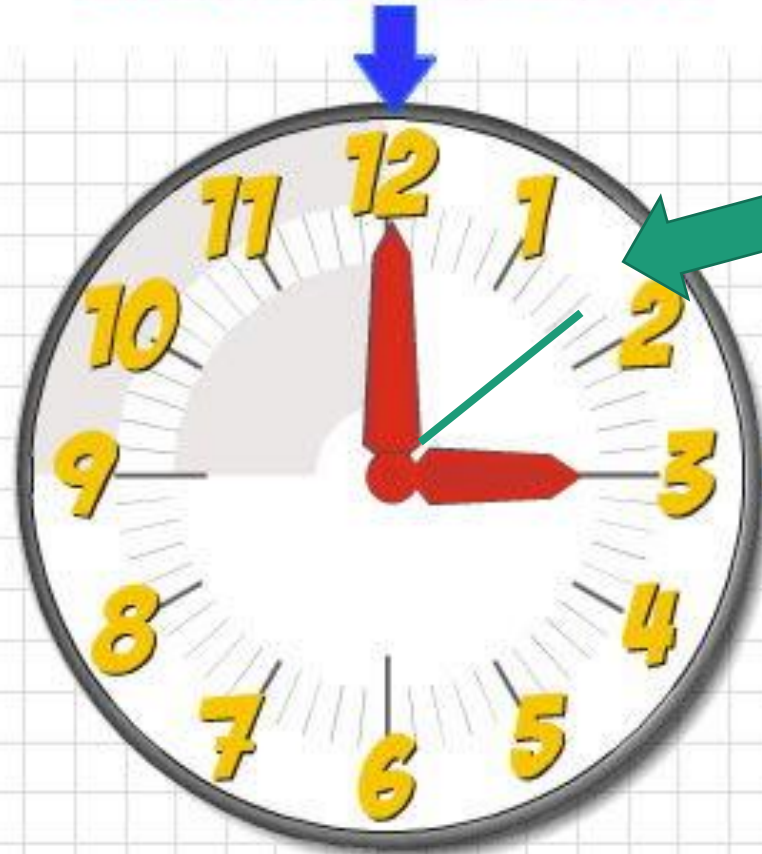


un reloj es un dispositivo que permite realizar la medición del tiempo y segmentarlo en unidades de segundos, minutos y horas.

Cada hora comprende sesenta minutos y cada minuto comprende sesenta segundos.

El segundo es la unidad básica de tiempo y se mide igual en todo el mundo.

Aguja grande:
Indica los minutos



Aguja verde:
segundero.

Aguja pequeña:
Indica la hora

Recordar.



El reloj marca las siete horas y quince minutos o siete y cuarto.

Quando el reloj marca las 7:15, se dice siete y cuarto, porque 15 minutos corresponde a $\frac{1}{4}$ de una hora.



Escribir en su
cuaderno.



Escribir las horas que representan los siguientes
relojes.



5 : 30



12 : 30



7 : 30

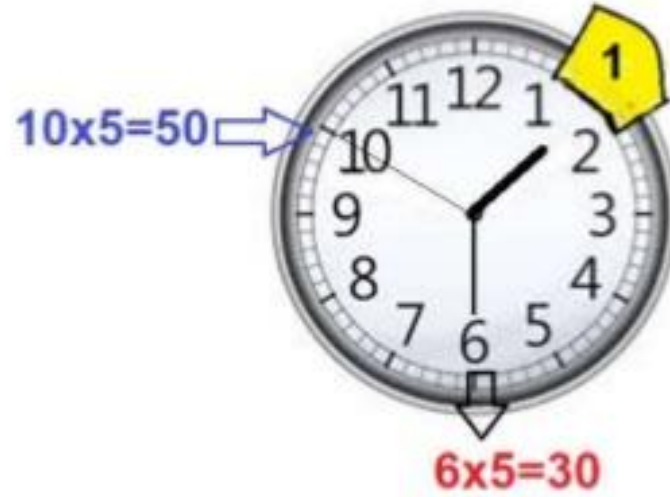


5 : 55



MATH





1 : 30 : 50

1 este espacio corresponde a la una



Dibuja las
manecillas
del reloj.



3:00



5:00



12:00



4:00



8:00



11:00

Actividad 1

¿Dónde se encuentra ubicado el horario?



¿Dónde se encuentra ubicado el segundero?

En las 8

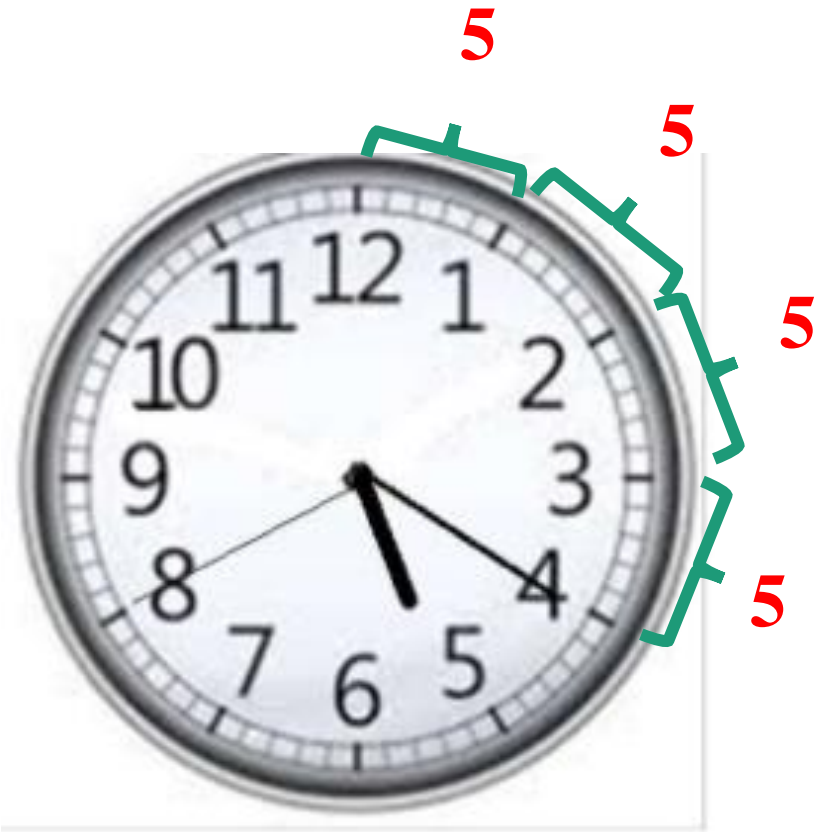


¿Cuál ser la hora correcta?

Son las 5:20 minutos con 40 segundos.

En las 5

Actividad 2



$$4 \times 5 = 20$$



Entonces, son las 4 con 20 minutos.

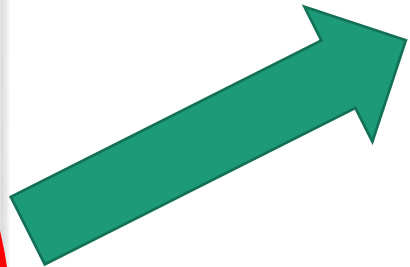
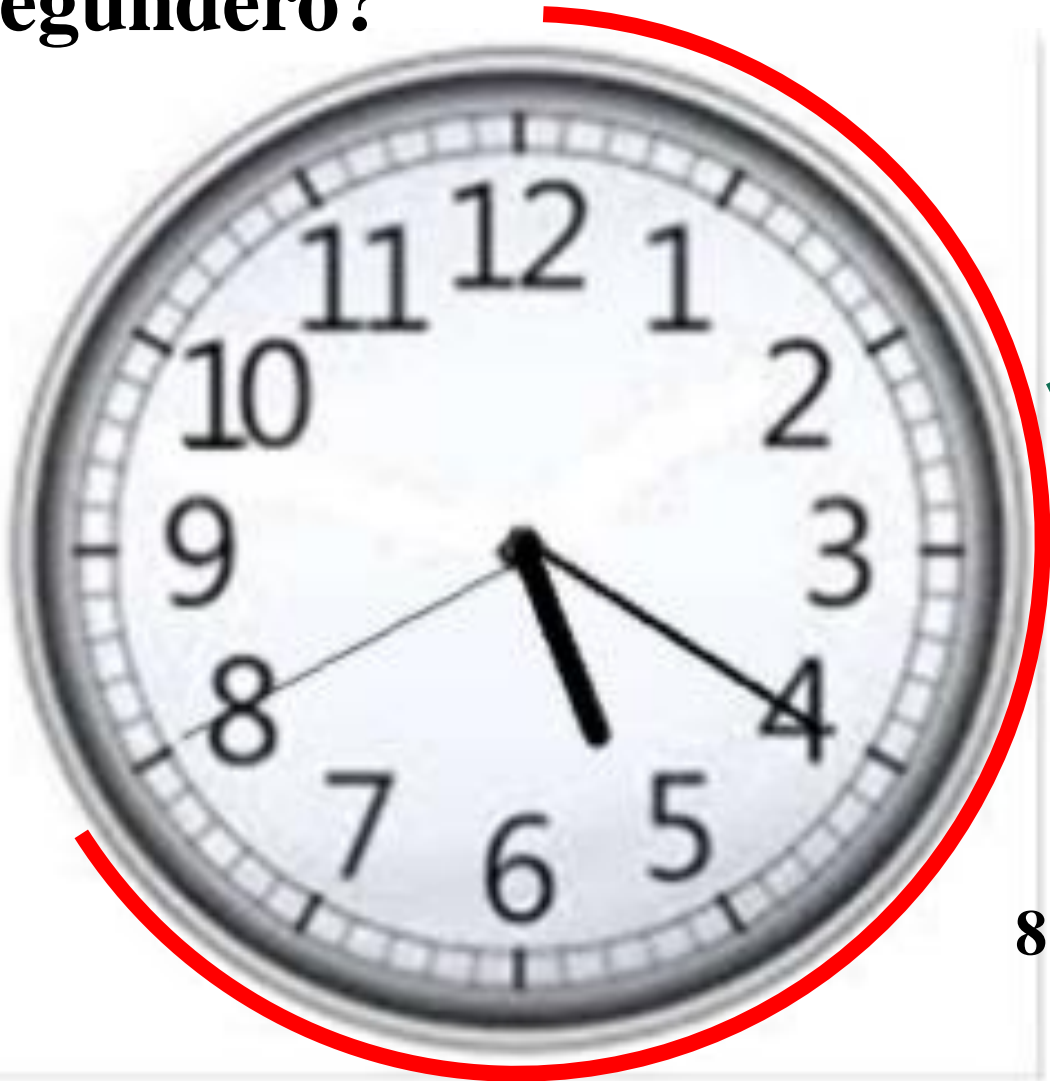
2-Determinemos donde se encuentra ubicado el minuterero



Numero de lineas que hay desde el 12 hasta donde indica el minuterero (4)

$$4 \times 5 = 20$$

**¿Dónde se ubica el
segundero?**



**Número de
líneas que hay
desde el 1 hasta
donde indica el
segundero.**

**HAY 8
LINEAS.**

**Por lo tanto,
son las 5 con 20
minutos y 40
segundos.**

8 x 5 = 40



¿Qué hora me indica el reloj?



¿Qué hora me indica el reloj?





¿Dónde está el gato?

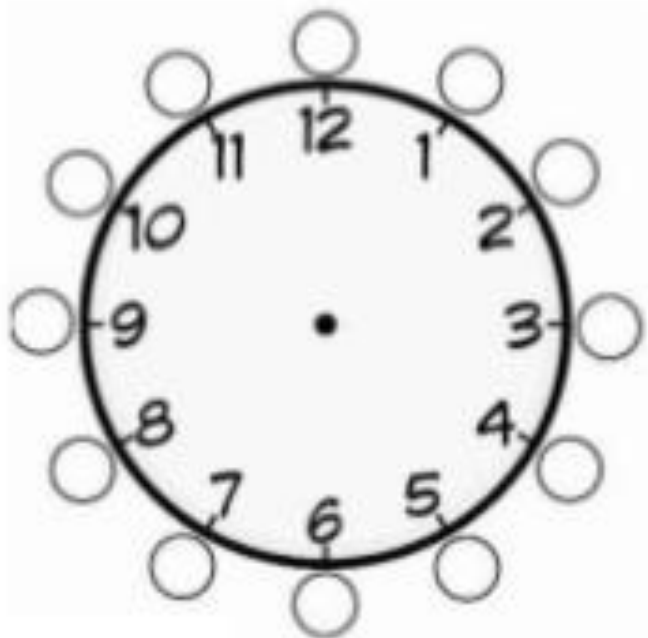


Recreo
Cerebral

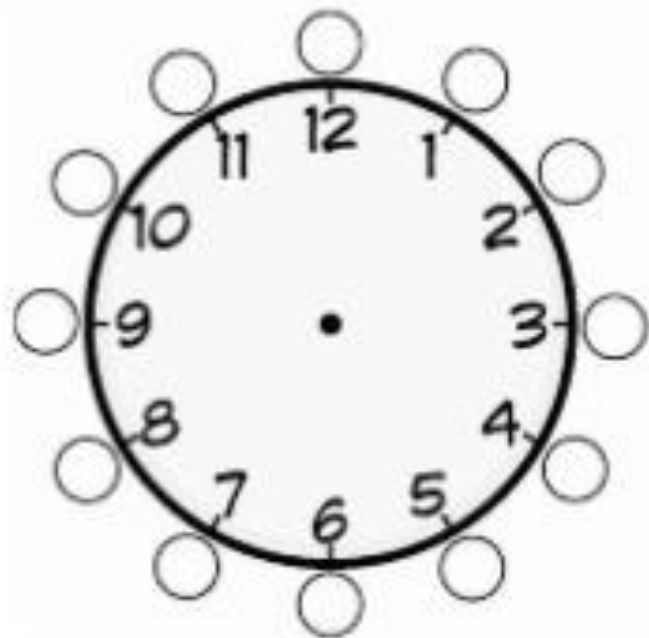


TAREA 1

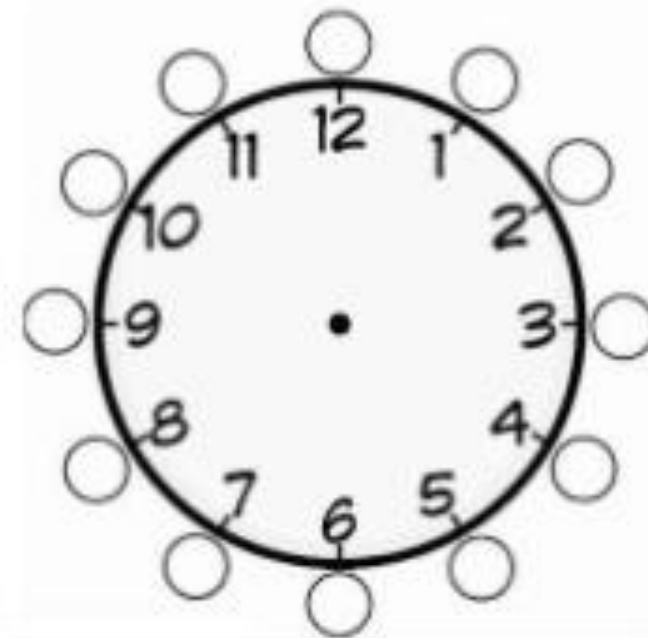
Completar los siguientes relojes de acuerdo a la hora dada.



3:45:18

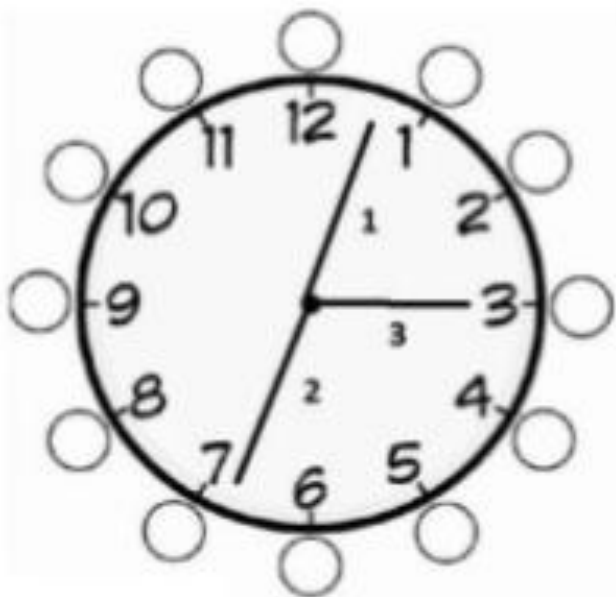


6:23:09

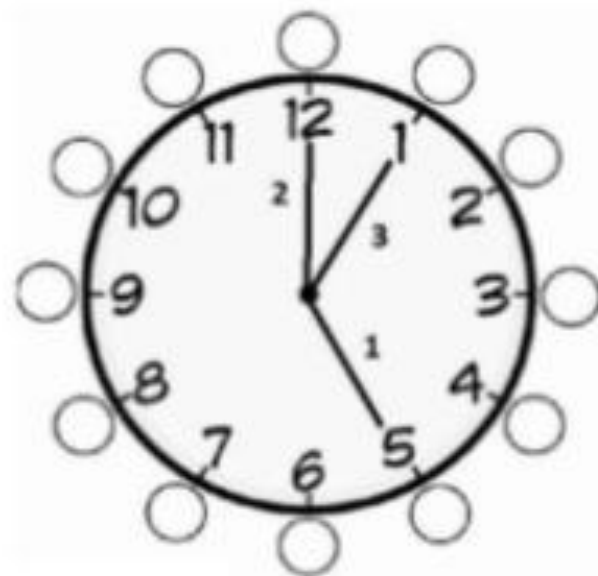
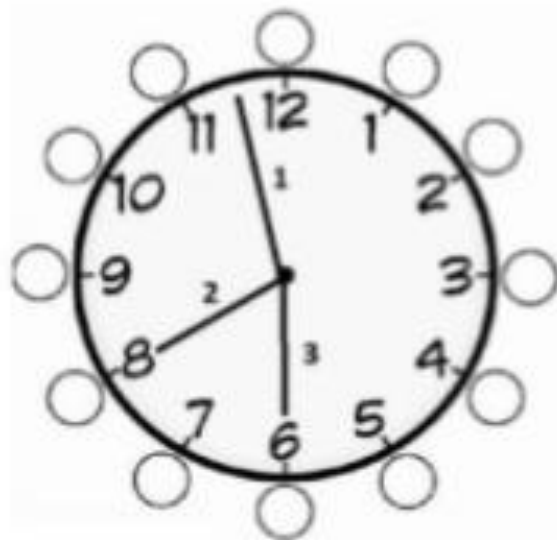


7:33:21

TAREA 2



1:hora
2:minutos
3:segundos



PREGUNTAS DE CIERRE

1.- ¿Cuántos minutos son 8 horas?

a.- 320 minutos

b.- 480 minutos

c.- 640 minutos.

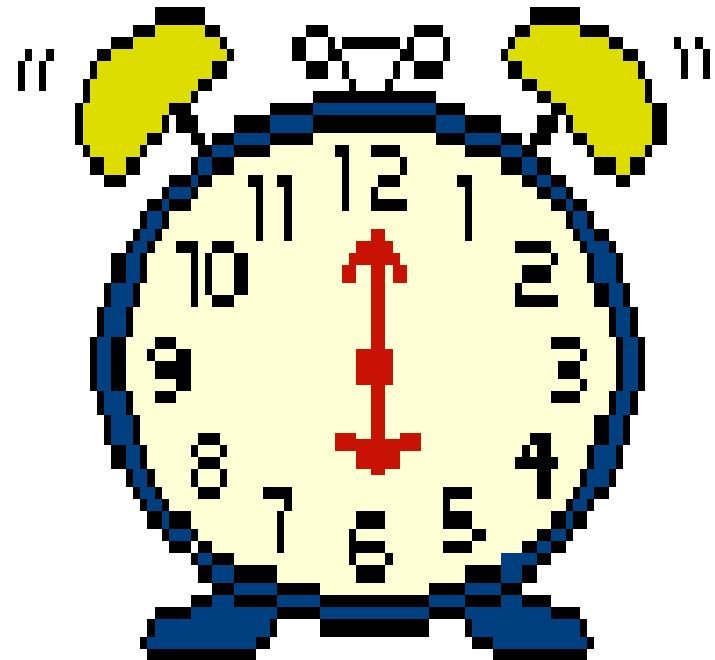
d.- 120 minutos



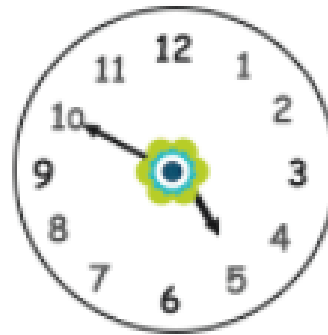
PREGUNTAS DE CIERRE

2.- ¿Cuántos segundos son 10 minutos?

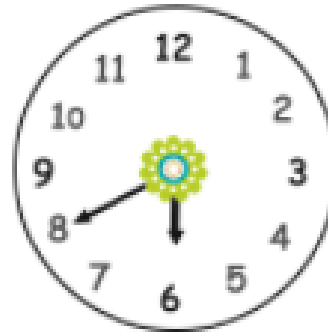
- a.- 250 segundos.
- b.- 500 segundos.
- c.- 300 segundos.
- d.- 600 segundos.



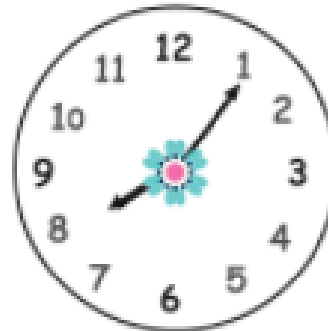
3.- Relaciona con una flecha ,
cada reloj con su hora en digital.



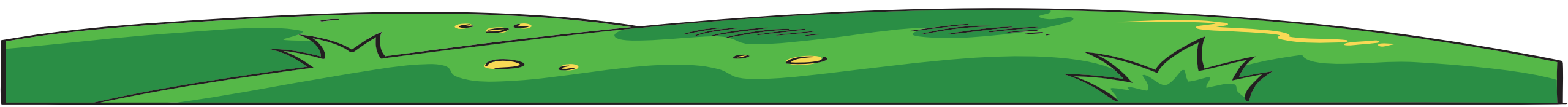
20:05



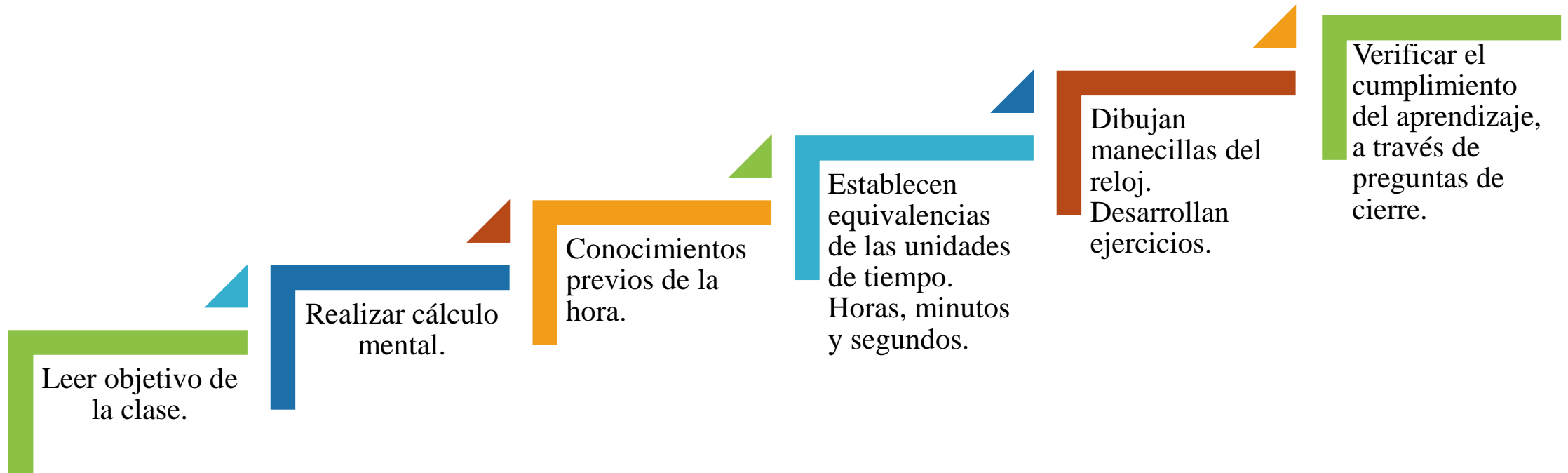
17:50



18:40



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden
enviar sus
avances.**

