



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 33

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 1 y 2

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIAN GUTIÉRREZ FECHA: Noviembre 2020 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año. (OA21)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Determinar - Aplicar - Resolver - Calcular 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>- Establecer equivalencias entre medidas de tiempo en el reloj.</p>		<p>›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a recordar y argumentar que un periodo de tiempo se debe expresar en unidades adecuadas. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. - Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> › Eligen la unidad adecuada para la medición del tiempo. › Calculan tiempos de recorridos, sumando los minutos entre tramos. › Calculan horas de término de un evento. › Convierten medidas de tiempo: segundos en un minuto, minutos en una hora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. Computador, Tablet, celular. 	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen las partes y nombres correctos de las manecillas del reloj análogo, desarrollando actividad de donde se encuentran ubicadas cada una de las manecillas (en cada diapo aparece un reloj) - Luego, trabajan con ejercicios en la cual completan y escriben en su cuaderno de asignatura, las horas que representa cada reloj. - Realizan un recreo cerebral. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Luego, responden 3 preguntas de cierre para demostrar lo aprendido en clases. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado. - Se envía Tarea en donde deben completar 3 relojes de acuerdo a cada hora señalada. - Se revisa ruta de aprendizaje. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			