



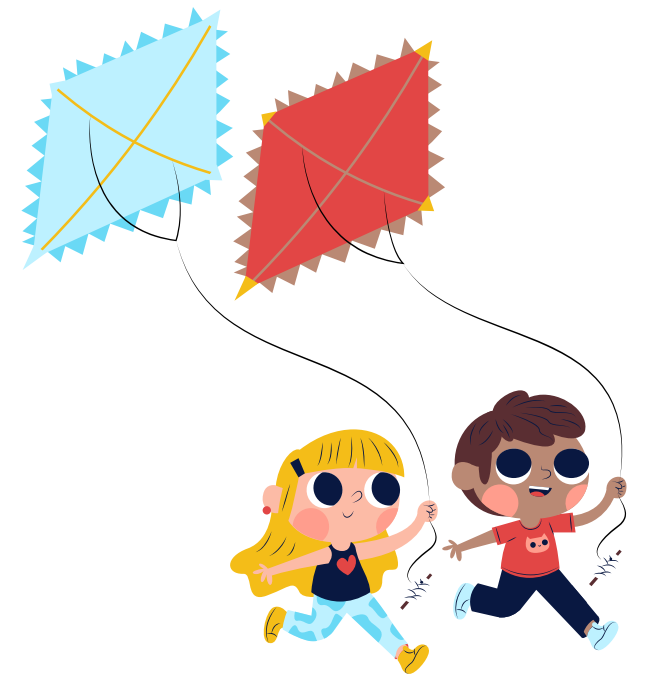
MATEMÁTICA, clase 1

Material semana 32- 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



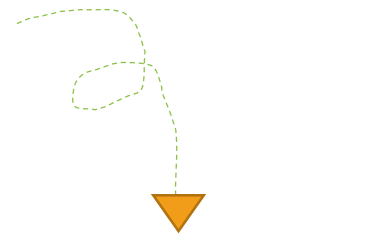
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

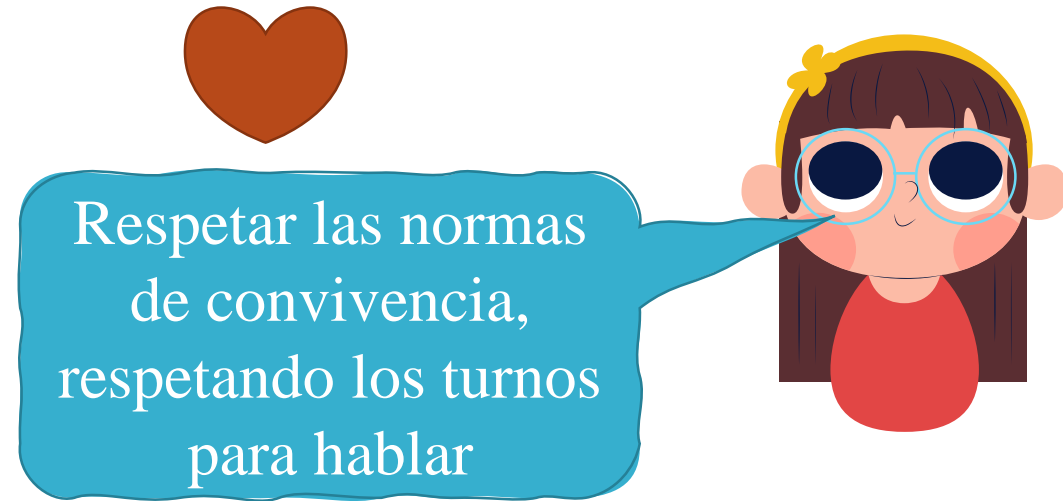


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:





**Vamos a conocer El
Reloj como unidad de
tiempo.
Observen el siguiente
video.**

https://www.youtube.com/watch?v=8xx1osFk_Dw



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Establecer equivalencias entre las unidades de medida de tiempo y realizar conversiones en el contexto de resolución de problemas.





Cálculo Mental



- Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.

1.- $4 \bullet 10 =$ _____

2.- $9 \bullet 3 =$ _____

3.- $6 \bullet 8 =$ _____

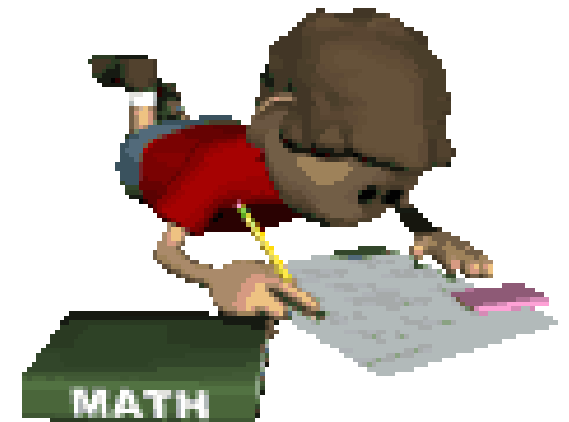
4.- $7 \bullet 5 =$ _____

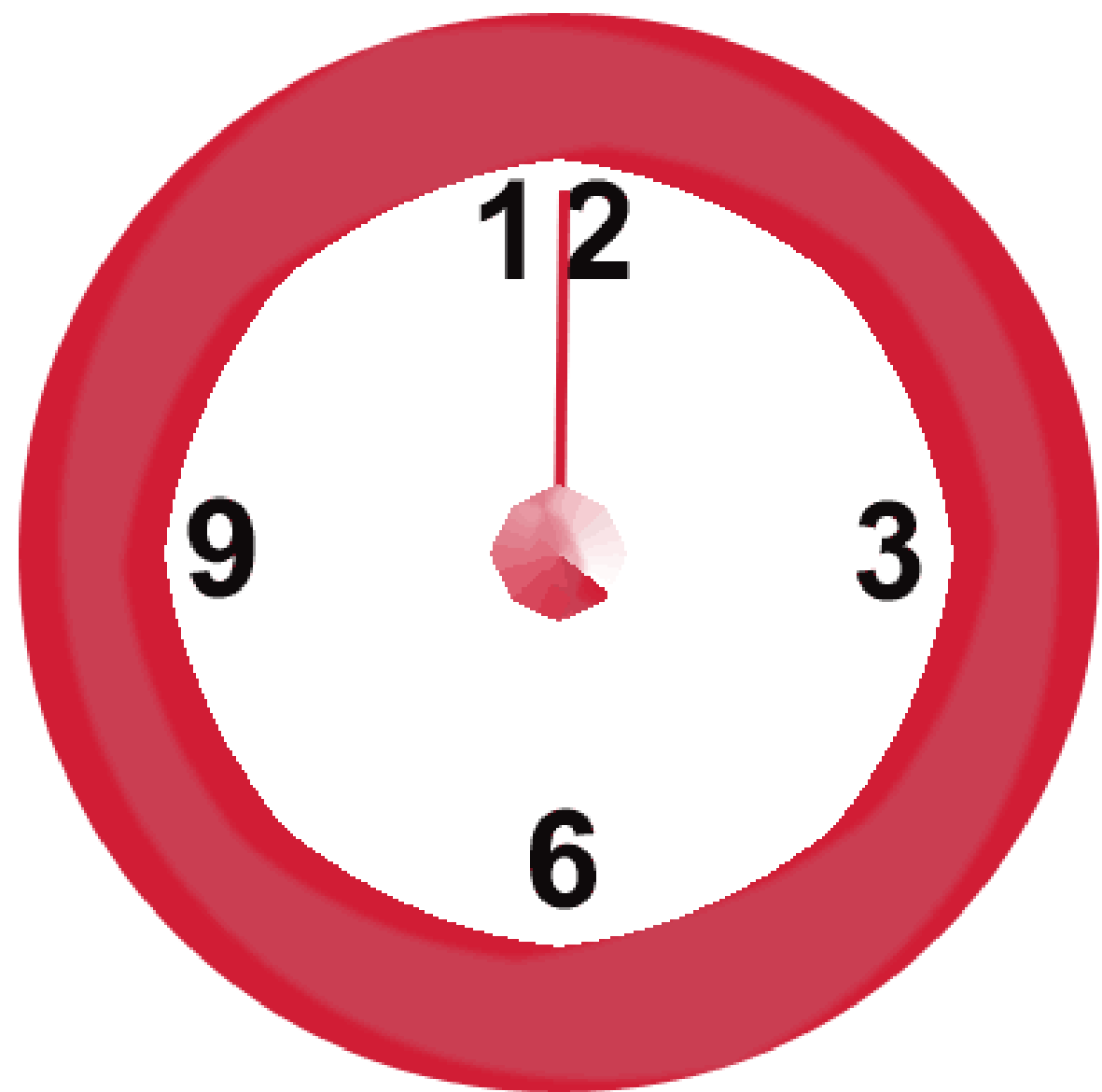
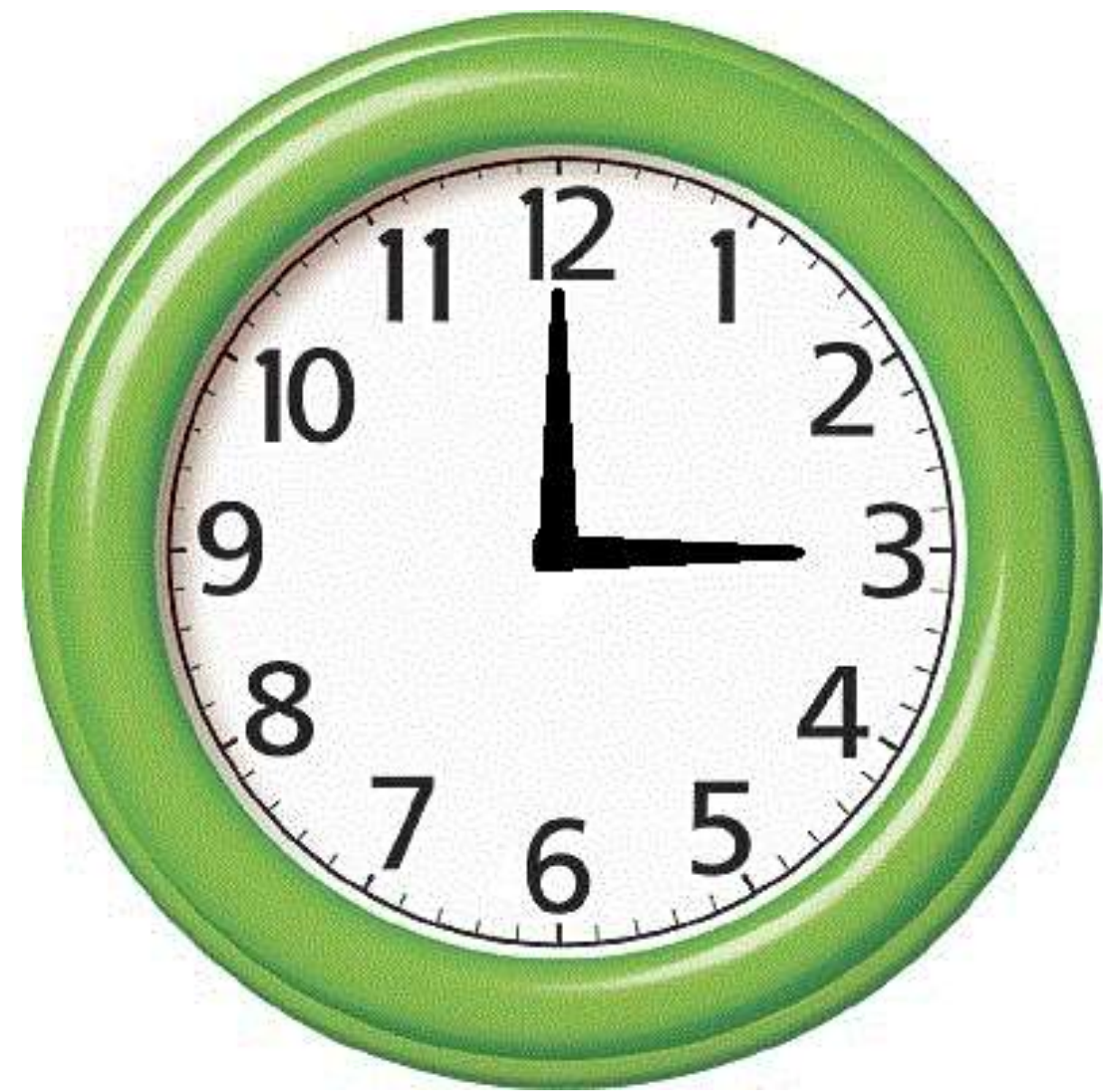
5.- $4 \bullet 7 =$ _____

6.- $12 \bullet 2 =$ _____

7.- $7 \bullet 7 - 9 + 20 - 40 =$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





Observa y responde

Falta media hora para que comience la competencia.



Conocimientos previos

¿Qué hora sería entonces?



Leer.



Los relojes digitales y análogos sirven para registrar y mostrar la hora.

- Relojes digitales



El reloj marca las siete horas y quince minutos.

Indica la hora

Indica los minutos

Escribir.

La manecilla de menor tamaño de un reloj análogo se llama **horario** y la de mayor tamaño recibe el nombre de **minutero**.

Leer.

- Relojes análogos

Para leer la hora, se debe observar primero la manecilla de menor longitud, que es la que indica las horas y, después, la de mayor longitud, que indica los minutos. Algunos relojes tienen una tercera manecilla, más delgada que las otras, que indica los segundos.

En el siguiente reloj, los números negros son los que tienen todos los relojes e indican las horas y los minutos. En este caso, los números rojos muestran cómo se leen algunos de los minutos.



El reloj marca las siete horas y quince minutos o siete y cuarto.

Cuando el reloj marca las 7:15, se dice siete y cuarto, porque 15 minutos corresponde a $\frac{1}{4}$ de una hora.



Escribir en su
cuaderno.



Conversión entre unidades de tiempo

Recuerda que...

- 60 segundos \rightarrow 1 minuto
- 60 minutos \rightarrow 1 hora
- 24 horas \rightarrow 1 día
- 7 días \rightarrow 1 semana
- 4 semanas \rightarrow 1 mes
- 30 días \rightarrow 1 mes (aproximadamente)
- 12 meses \rightarrow 1 año



MATH



EL RELOJ

Aguja pequeña:
indica las
horas



Aguja grande:
indica los
minutos

1 hora = 60 minutos

media hora = 30 minutos

un cuarto de hora = 15 minutos

3 cuartos de hora = 45 minutos

1 DIA

• 24 HORAS

1 HORA

• 60 MINUTOS

1 MINUTO

• 60 SEGUNDOS

3600 segundos

1 hora



60 minutos





Recreo Cerebral



¡El 99,9% fallan! ¿Cuántos "día" ves?



PRACTIQUEMOS?

1 hora	60 minutos
1 minuto	60 segundos
1 hora	3.660 segundos

¿Cómo sería una conversión?

Si 1 hora son 60 minutos.

¿Cuánto minutos serían 2 horas?

$$2 \text{ h} = 120 \text{ min.}$$


$$2 \text{ h} \cdot 60 \text{ min.} = 120 \text{ min.}$$

Si 1 hora son 60 minutos.

¿Cuánto minutos serían 3 horas?

$$3 \text{ h} = 180 \text{ min.}$$


$$3 \text{ h} \cdot 60 \text{ min.} = 180 \text{ min.}$$

TAREA

1.- Transforma las expresiones de tiempo solo a minutos. Guíate por el ejemplo.

3 h y 18 min: **198 minutos**

1 hora = 60 minutos
3 horas = 180 minutos;
entonces sumamos
 $180 + 18 = 198$ minutos

25 min y 360 s:

2 h y 50 min: _____

480 s: _____

Resolvamos el siguiente problema?

Escribir.

1.- Si quisiera ver la película Frozen a las 11:00 de la mañana, y esta dura 103 minutos . ¿ En cuántas horas terminaré de ver la película?

- a.- 1 hora y 43 minutos.
- b.- 1 hora y 3 minutos.
- c.- 2 horas y 3 minutos.
- d.- 2 horas y 43 minutos.

¿Cómo lo hago?
¿Cómo lo resuelvo?
¿Qué debo hacer?



Respuesta: Si **1 hora = 60 minutos** y la película dura 103 minutos.

Me faltan 43 minutos; porque **$60 + 43 = 103$** .

Por lo tanto, terminaré de ver la película en :
1 hora y 43 minutos.

El siguiente problema lo debes expresar en horas y minutos.

2.- **C**arlos viaja todos los días en bicicleta a su escuela y demora 80 minutos, estos minutos pueden expresarse como:

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for the student to write the answer to the problem.



3.- **T**res niños del 4º "A" realizaron una carrera de 200 metros. Gabriel, tardó 1 minuto y medio; Álvaro ha tardado 1 minuto y 25 segundos y finalmente Martín ha empleado 96 segundos. Deben expresar en segundos los tiempos de cada uno e indicar el orden de llegada a la meta.,



PREGUNTAS DE CIERRE

1.- Evelyn y su mamá se demoraron 1 hora caminando de su casa a la panadería ¿cuántos minutos se demoró?

a.- 30 minutos.

b.- 25 minutos.

c.- 60 minutos.

d.- 45 minutos.



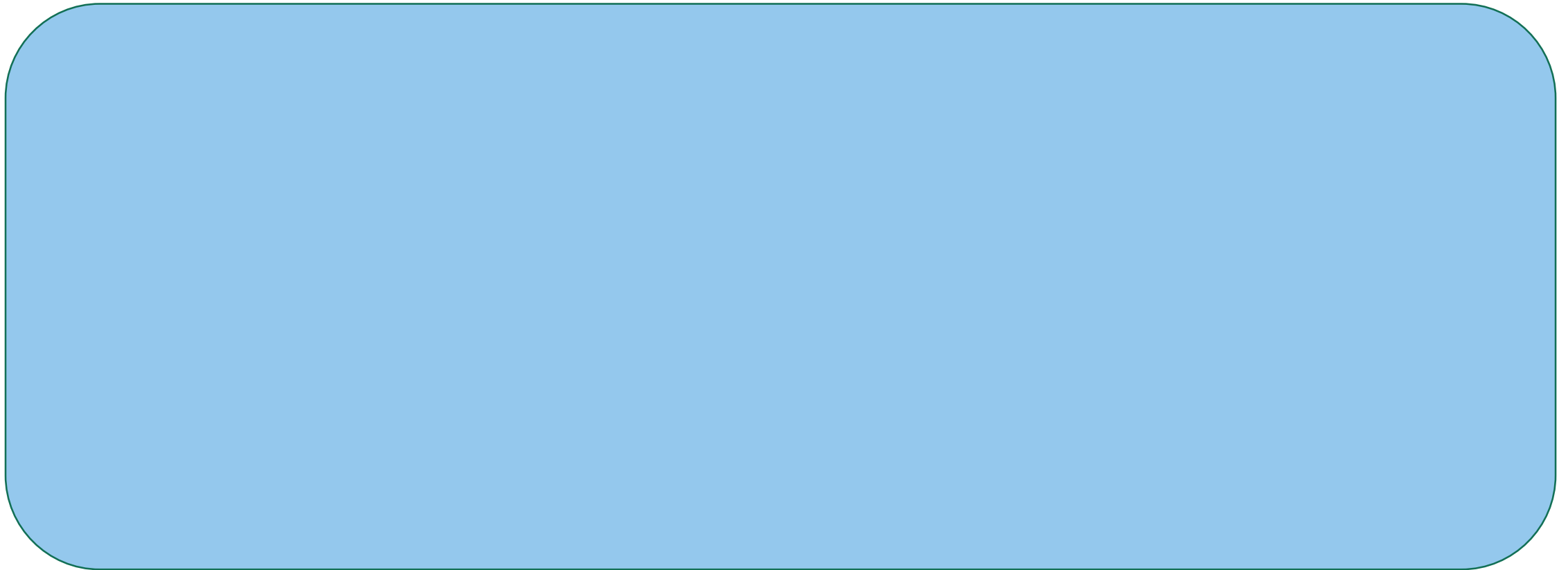
2.- El profesor de Música se demora 120 segundos en comenzar a tocar la guitarra ¿cuántos minutos se demora?

- a.- 2 minutos.
- b.- 3 minutos.
- c.- 4 minutos.
- d.- 5 minutos.

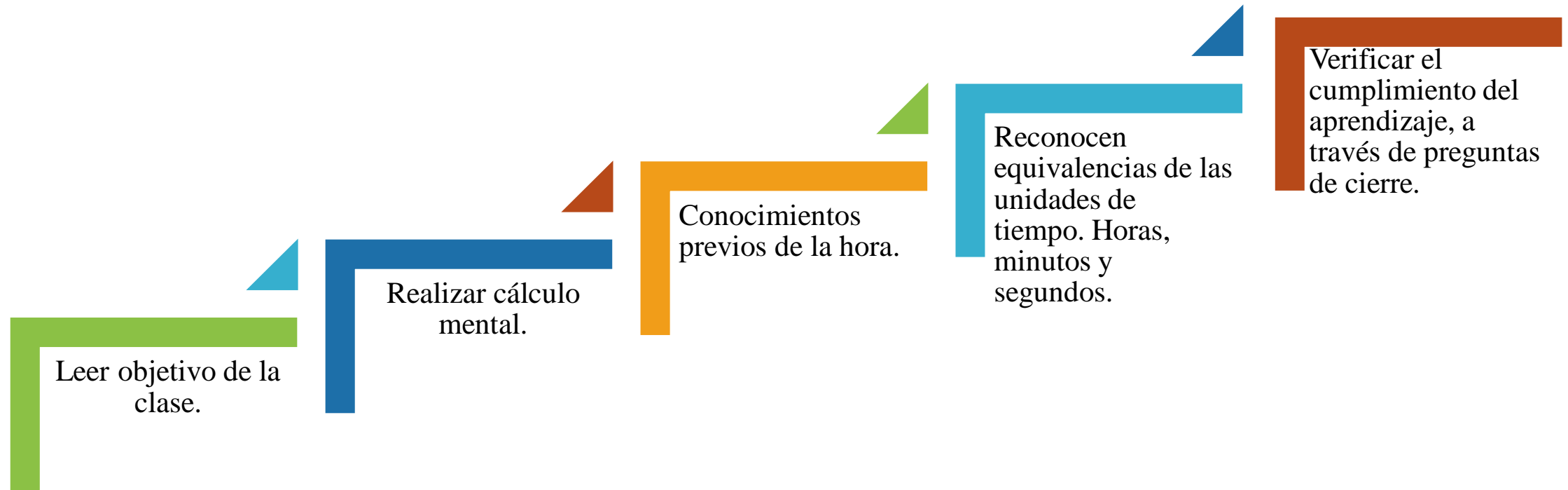


DESAFÍO

3.- Cristofer hizo un trabajo de arte en 60 minutos y Gastón lo hizo en 2 horas. ¿Quién se demoró más y por qué?



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





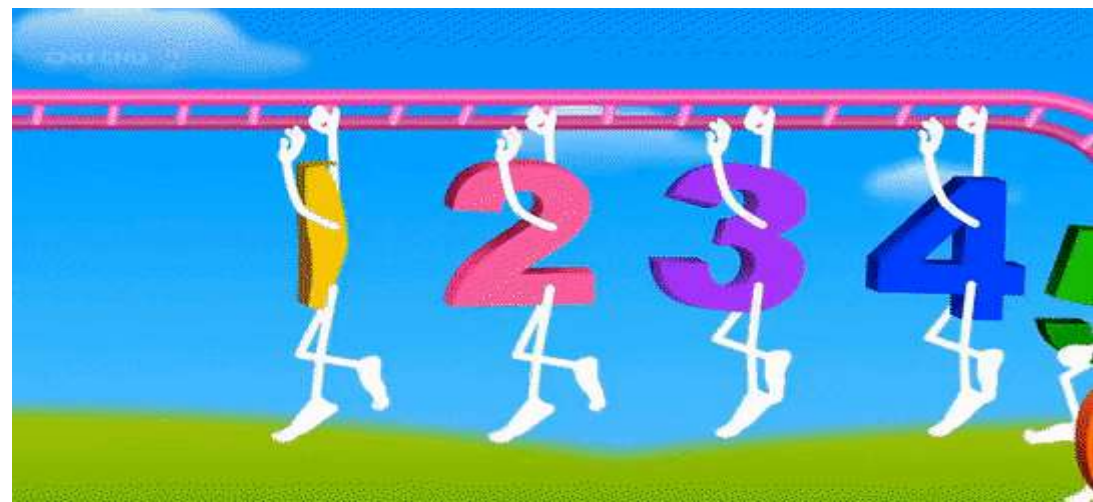
LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden
enviar sus
avances.**

