



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 31

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 2

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIAN GUTIÉRREZ FECHA: noviembre 2020 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Demostrar que comprende el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas. Seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm² y m²). Determinando y registrando el área en cm² y m² en contextos cercanos. Y construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm² y m²), para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área usando software geométrico. (OA 23)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar - Aplicar - Resolver - Calcular 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Determinar y calcular el Área y el Perímetro de figuras geométricas. 		<ul style="list-style-type: none"> ›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere al cálculo de Área y Perímetro de figuras geométricas - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. - Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno 	<p>Reconocen que una cuadrícula es un medio para comparar áreas.</p> <ul style="list-style-type: none"> › Determinan el área de rectángulos y cuadrados mediante el conteo de cuadrículas. › Confeccionan rectángulos de diferentes formas, pero que tienen igual cantidad de cuadrados. › Calculan el área de figuras formadas por rectángulos y cuadrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. Computador, Tablet, celular. 	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Se formulan preguntas a los estudiantes y responden con lluvia de ideas. - Escriben en su cuaderno conceptos relevantes del A y el P, sus fórmulas de aplicación en el desarrollo de un ejercicio. - Luego, trabajan con ejercicios en donde determinan y calculan el área de un rectángulo contando las cuadrículas y lo expresan en cm². - Calculan Áreas y Perímetros de figuras compuestas de rectángulos y cuadrados aplicando sus fórmulas respectivamente. - Realizan un recreo cerebral. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Luego, responden 3 preguntas de cierre tipo Simce para demostrar lo aprendido en clases. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado. - Se envía Tarea como medio de verificación de lo aprendido en la clase. - Se revisa ruta de aprendizaje. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			