



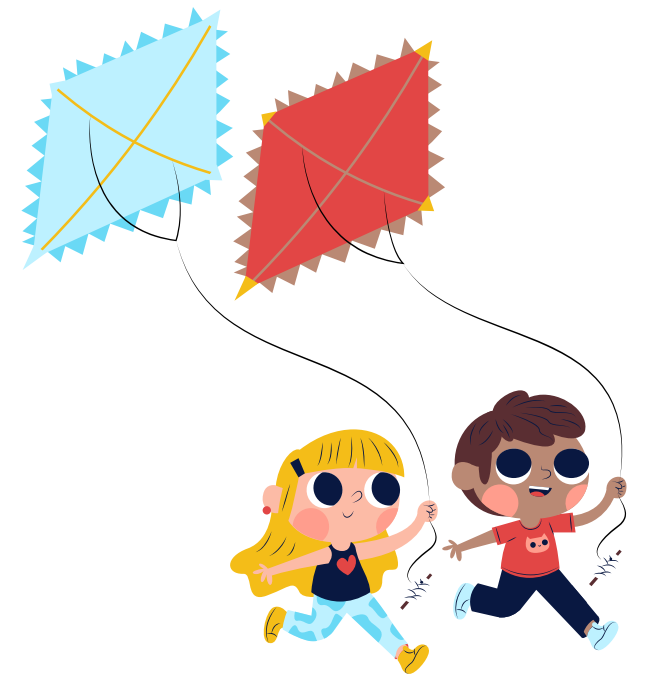
MATEMÁTICA, clase 1

Material semana 31- 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



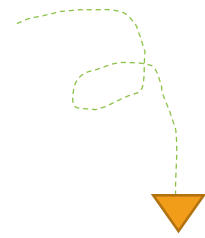
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

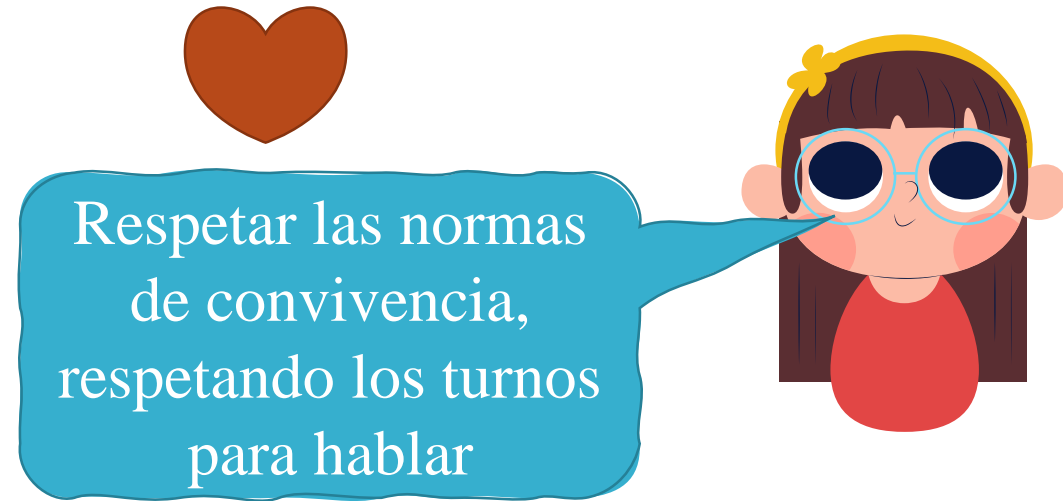


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Reforzar operatoria de la multiplicación aplicando el algoritmo a través de ejercicios y resolución de problemas.





Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.- 9 • 11 = _____

2.- 8 • 7 = _____

3.- 6 • 9 = _____

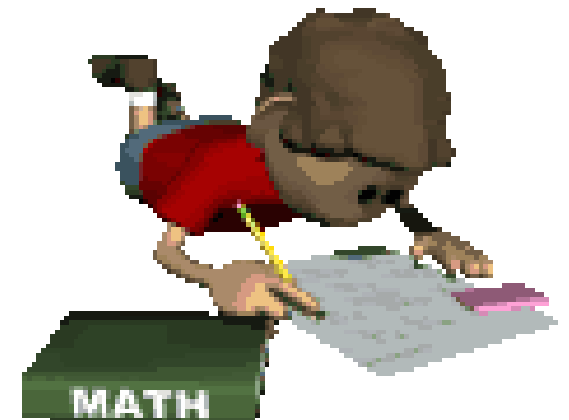
4.- 5 • 3 = _____

5.- 6 • 8 = _____

6.- 11 • 4 = _____

7.- 7 • 4 + 12 = _____

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





Escribir en tu cuaderno.

TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

8 → Factor

x 3 → Factor

24 → Producto



Recordemos el Valor Posicional?

VALOR POSICIONAL

Los números naturales están compuestos por dígitos cuyo valor está dado por la posición que ocupan en el número, es decir, por su valor posicional. Por ejemplo, para el número 462 los valores posicionales de sus dígitos son:

C	D	U
4	6	2

- Como el 2 ocupa la posición de las unidades, su valor es de 2 unidades.
- Como el 6 ocupa la posición de las decenas, su valor es de 60 unidades.
- Como el 4 ocupa la posición de las centenas, su valor es de 400 unidades.

Solo leer.



¿Qué significa Multiplicar?

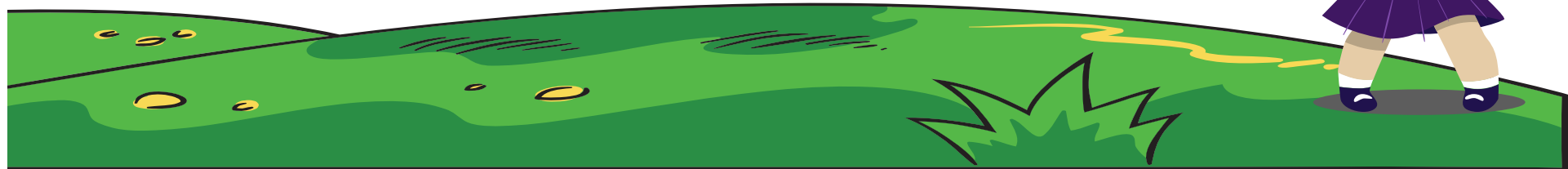
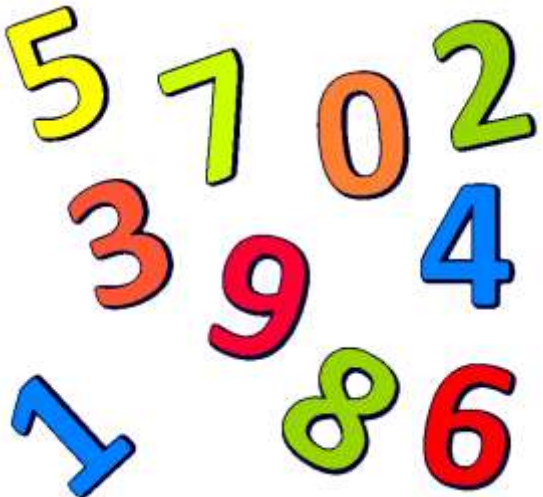
LA MULTIPLICACIÓN

- DEFINICIÓN:

La multiplicación es una operación aritmética de composición, que consiste en sumar reiteradamente un mismo valor la cantidad de veces indicada por un segundo valor.

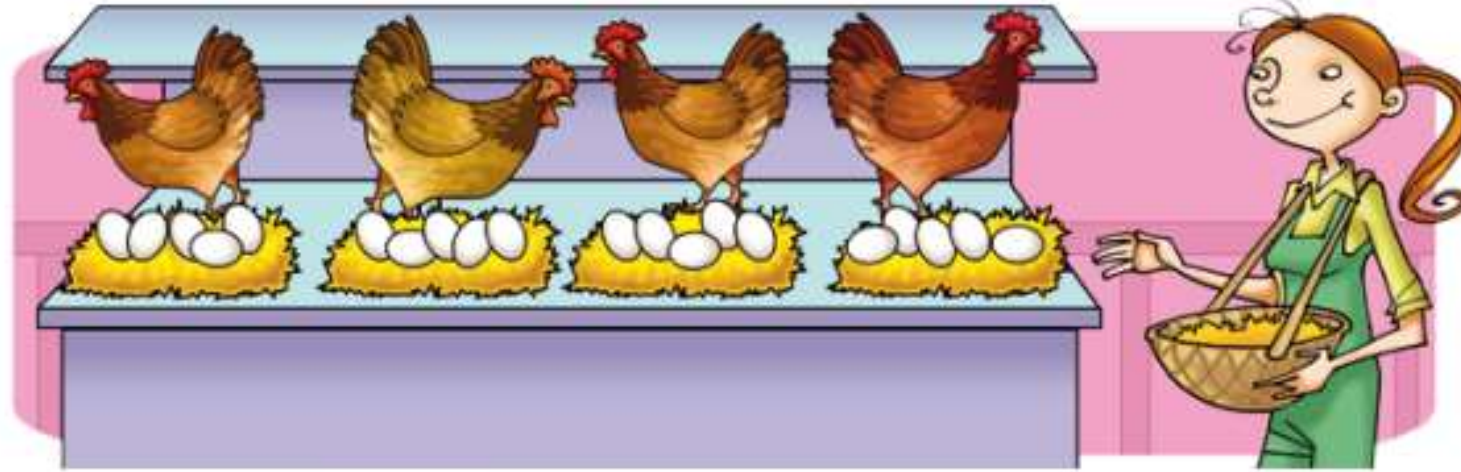
Leer.

$$2 \cdot 5 = \underbrace{2 + 2 + 2 + 2 + 2}_{5 \text{ veces}} = 10$$



La multiplicación tiene relación con la suma iterada.

Observa y responde



Observar.

- ¿Cuántas gallinas hay?
- ¿Cuántos huevos puso cada gallina?
- ¿Qué adición iterada representa la situación? Enciérrala.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

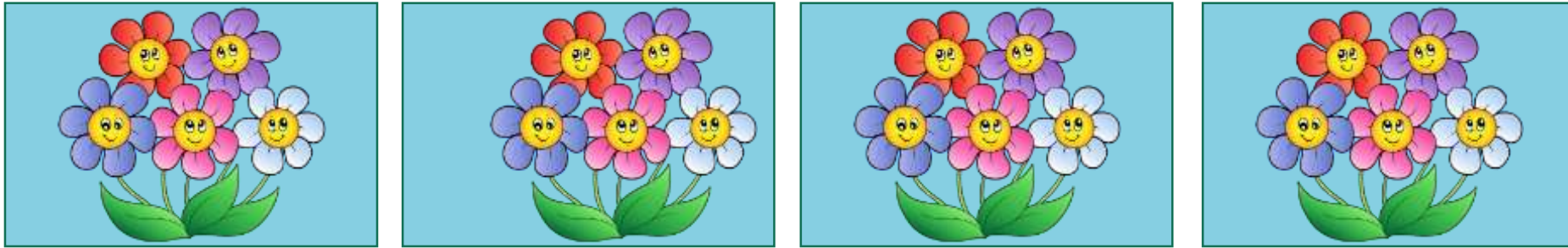
$$5 + 5 + 5 + 5$$



Y, que es la suma iterada?

La Suma Iterada, consiste en sumar el mismo número varias veces.

Ejemplo:



El total de flores en cada cuadro son:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

es decir, el **5** se repite **4** veces , porque son 4 cuadros y cada uno de ellos tienen **5** flores.



Ahora, une cada situación con su representación

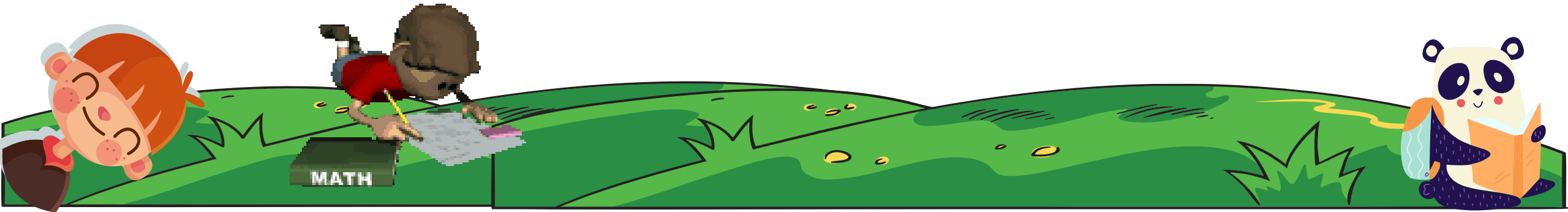
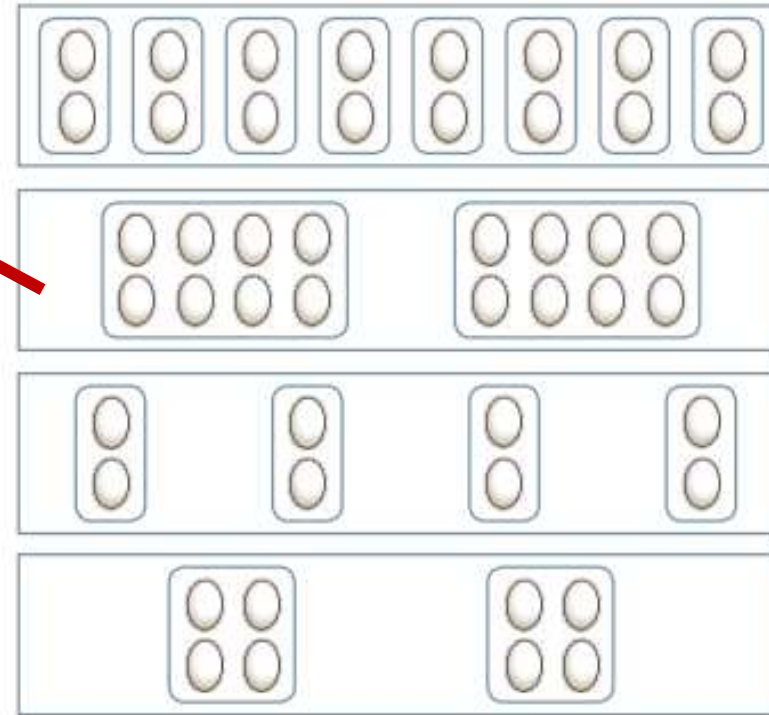


Tengo 2 bandejas con 8 manzanas cada una.

Tengo 4 corrales con 2 caballos cada uno.

Tengo 8 bolsas con 2 bolitas cada una.

Tengo 2 floreros con 4 flores cada uno.

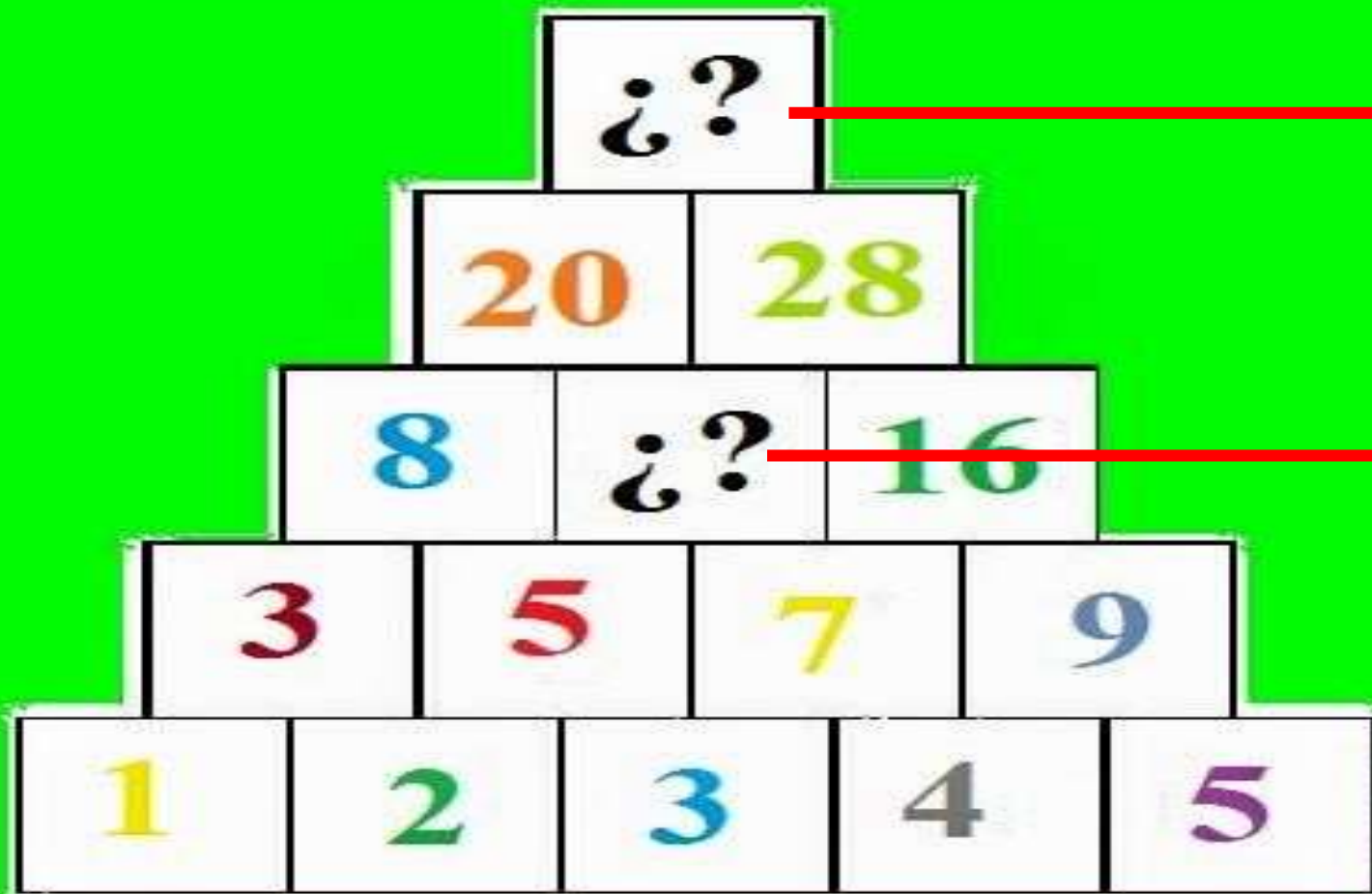




Calcula el valor de las
las casillas que faltan



Recreo
Cerebral



Aplicar el algoritmo en las siguientes multiplicaciones.

Vamos niños.
A trabajar!!!!

$$\begin{array}{r} \underline{72} \cdot 4 \\ 288 \end{array}$$

$$\underline{52} \cdot 5$$

$$\underline{91} \cdot 1$$

$$\underline{69} \cdot 8$$

$$\underline{78} \cdot 6$$

$$\underline{32} \cdot 5$$

Utilizar sus lápices de colores: rojo-verde y azul.

Resolver, siguiendo el ejemplo.

Calcula los siguientes productos , utilizando el Algoritmo

$\overset{C}{1} \overset{DU}{1} \cdot 5$
132 • 5
660

397 • 6

653 • 7

741 • 8

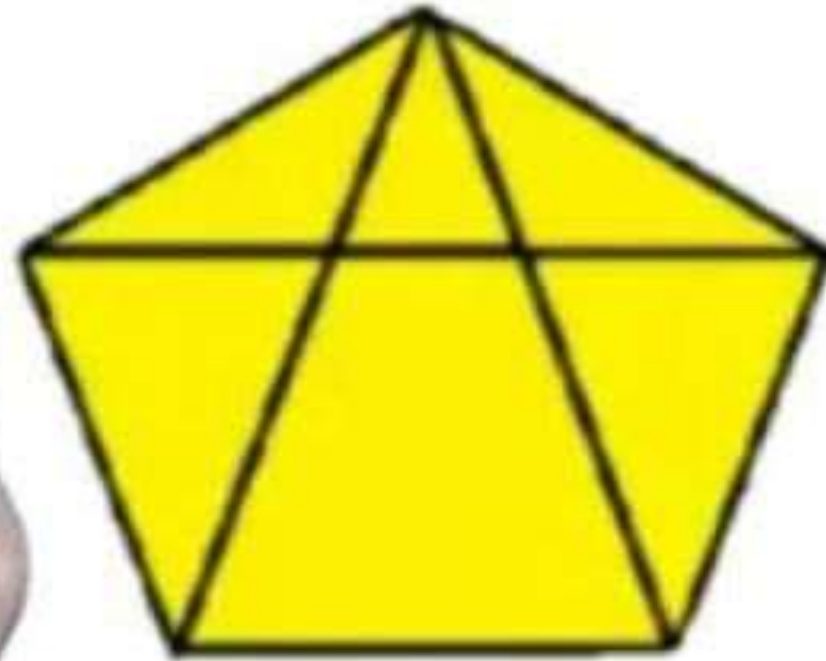
Resolver el resto de los ejercicios., siguiendo el ejemplo.



OBSERVA BIEN



¿?



Recreo
Cerebral

¿Cuántos triángulos son?

9, 10, 11, 12, 13



Leer.



Pasos para resolver un problema

1

Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva

2

Busco los datos que sirven para responder esa pregunta

3

Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo

4

Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien



¿Cómo se resuelve un problema de multiplicación?



¿Quién lo puede explicar?

Recuerdan el siguiente problema?

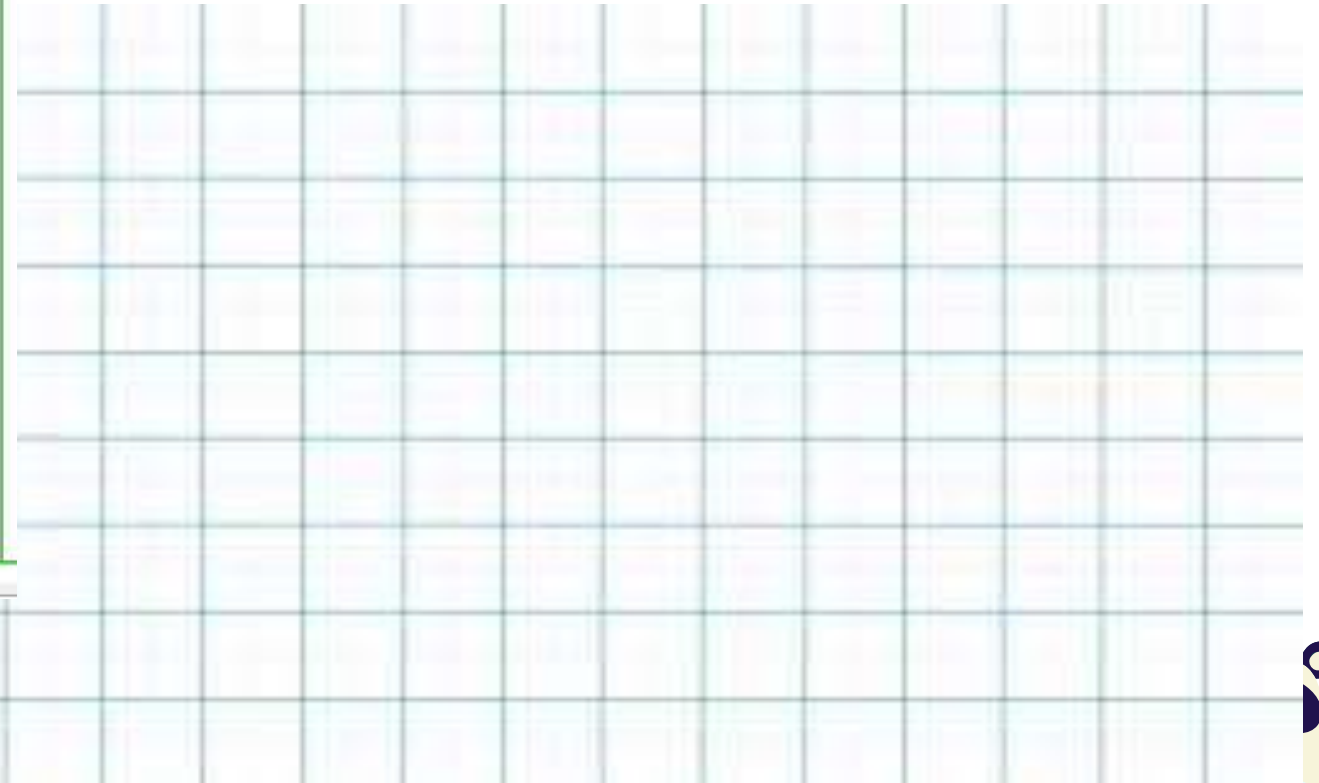


1.- Resuelve el siguiente problema.

Gabriel compró un atado de 9 zanahorias. Cada una de ellas cuesta \$65.



¿Cuánto pagó Gabriel por el atado de zanahorias?



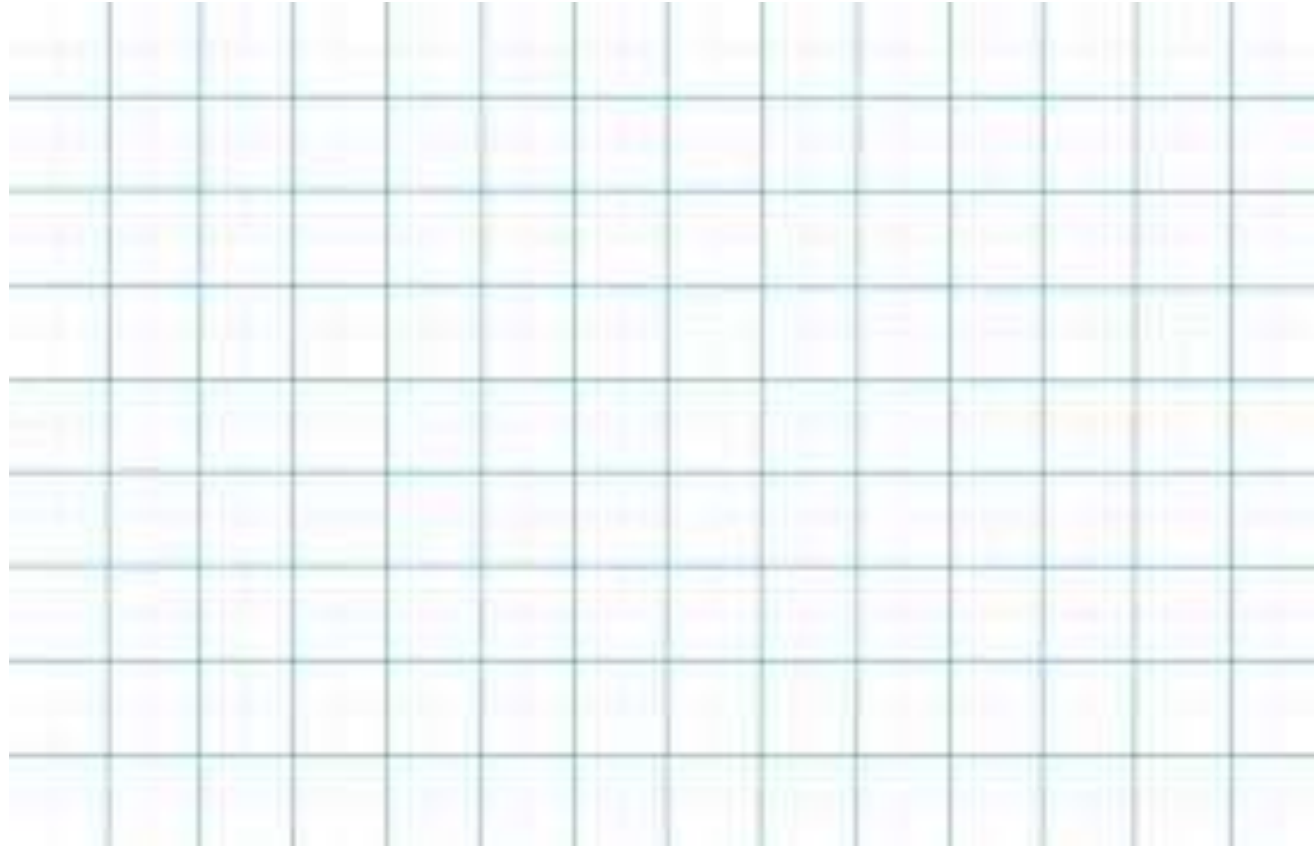
Escribir en su
cuaderno.

Resuelvan el siguiente problema.

1.- Algoritmo
abreviado



2.- Si Manuel hace 10 minutos de abdominales al día, ¿cuántos minutos de abdominales hace de lunes a domingo?



MATH





Resuelvan el siguiente problema.

3.- Si un médico atiende 16 niños y 7 adultos por día. ¿ A cuántos pacientes atiende en total durante 6 días?

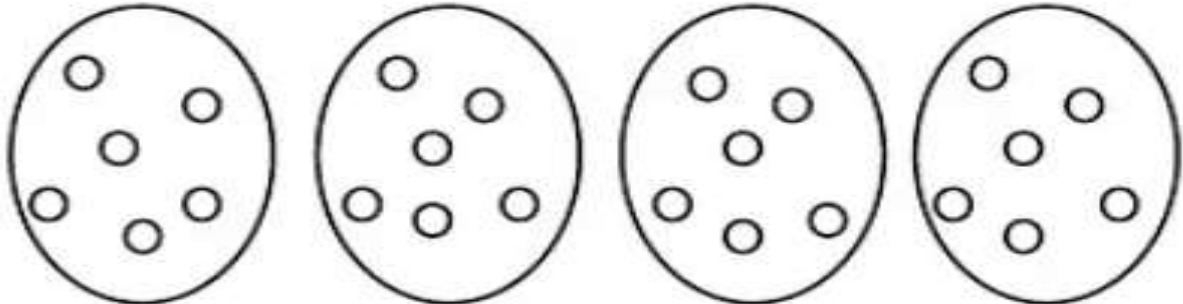


**Escribe en
forma
ordenada
cada dígito
en su
cuadrado.**



PREGUNTAS DE CIERRE

1.- Si observas la siguiente imagen, completa la cantidad de elementos como una suma iterada y una multiplicación. ¿Cómo quedará?

	
Suma iterada:	$6 + 6 + 6 + 6 = 24$
Multiplicación:	$4 \cdot 6 = 24$

Recuerda: que primero se coloca el número que indica la cantidad de veces que se repite el número.

2.- Emilia tiene 5 billetes de \$10.000; 6 monedas de \$500 y tiene 4 monedas de \$100. ¿Cuánto dinero tiene Emilia?

a).- \$ 52.500

+b).- \$ 53.400

c).- \$ 54.300

d).- \$ 16.500

**Resuélvanlo en su
cuaderno.**



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden
enviar sus
avances.**

