



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 31

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 1 y 2

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIAN GUTIÉRREZ FECHA: Octubre 2020 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Demostrar que comprende la multiplicación de Números de tres dígitos por números de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios (OA 5) <p>Demostrar que comprende la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando estrategias para dividir con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división (OA6) 		<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar - Aplicar - Resolver - Calcular 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>- Reforzar operatoria de la multiplicación y división aplicando el algoritmo a través de ejercicios y resolución de problemas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> › Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. › Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. › Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a reforzar y repasar operaciones básicas de la multiplicación, división y resolución de problemas rutinarios y no rutinarios. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> › Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor. › Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma. › Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores. › Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. › Resuelven problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. Computador, Tablet, celular. 	Observación directa.

	<p>- Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno</p>	<p>rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.</p> <p>› Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.</p> <p>› Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.</p>		
--	---	---	--	--

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben en su cuaderno de asignatura los términos de la multiplicación y la división. - Luego, trabajan con ejercicios de multiplicación y división de 2 y 3 dígitos y lo desarrollan asociados al algoritmo y con resolución de problemas respectivamente; lo escriben en su cuaderno de asignatura. - Realizan un recreo cerebral. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Luego, responden 4 preguntas de cierre para demostrar lo aprendido en clases a través de ticket de salida. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado. - Se revisa ruta de aprendizaje. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			