



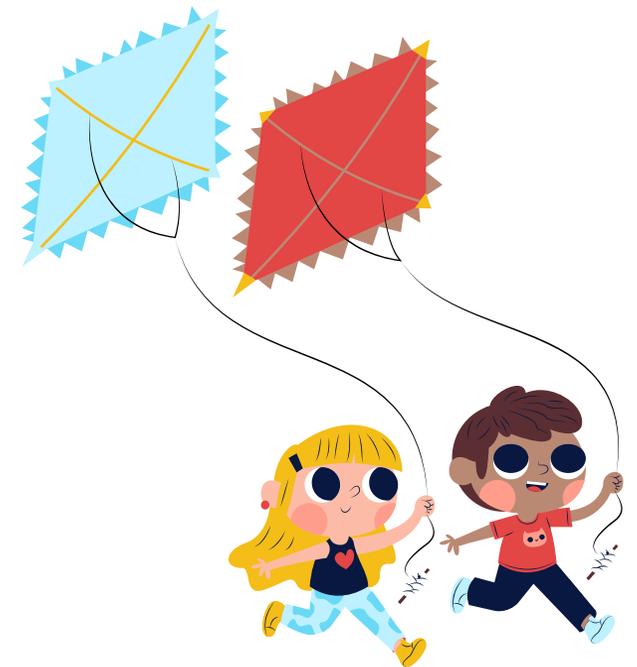
MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 29:

Material semana 29 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¿QUÉ NECESITAS PARA
DESARROLLAR ESTA CLASE?

E
S
E
N
C
I
A
L

LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA
ESTUDIAR



¡Bienvenidos!

DISPOSITIVO ELECTRÓNICO



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

LO QUE TENGAS EN CASA...



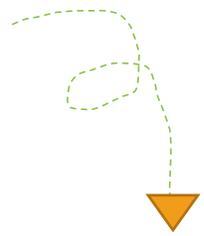
COMPUTADORA



TABLET



CELULAR



E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

Normas de la clase virtual

Matemáticas educativas Family

BUSCO UN LUGAR CÓMODO Y CON LUZ para trabajar



Matemáticas educativas Family

ESCUCHAMOS CON atención las participaciones de los compañeros



Matemáticas educativas Family

MANTENEMOS NUESTROS MATERIALES DE TRABAJO cerca



Matemáticas educativas Family

ME SIENTO CORRECTAMENTE y evito distraerme



Matemáticas educativas Family

EVITAMOS COMER durante la sesión



Matemáticas educativas Family

MANTENEMOS NUESTRO micrófono APAGADO cuando no participamos



Matemáticas educativas Family

EVITAMOS JUGUETES, MASCOTAS U OTRA distracción durante la sesión

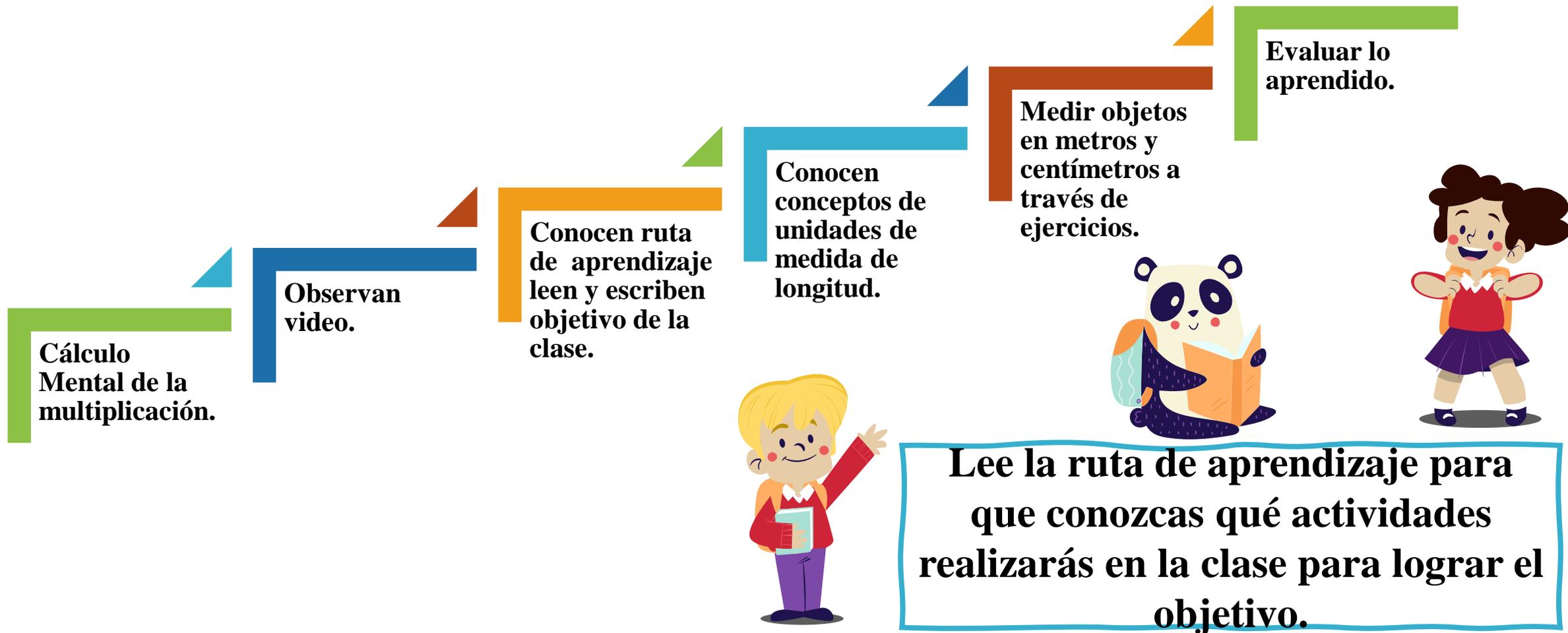


Matemáticas educativas Family

LEVANTAMOS NUESTRA MANO para participar



Ruta de Aprendizaje:



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Determinar la unidad de medida adecuada para medir objetos de su entorno.





Cálculo Mental



- Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.

1.- $8 \bullet 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.- $6 \bullet 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.- $5 \bullet 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

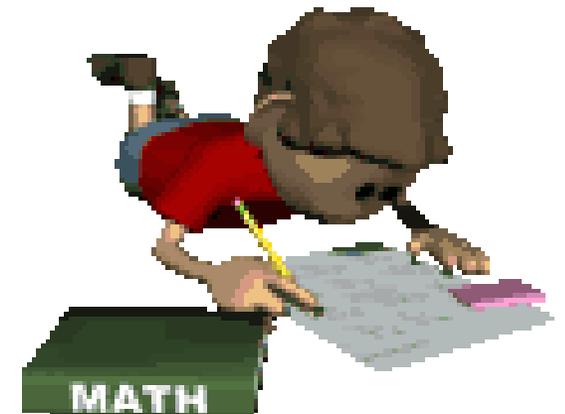
4.- $10 \bullet 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.- $4 \bullet 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.- $6 \bullet 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.- $9 \square 10 \quad - 40 \quad + 30 \quad - 40 \quad : 2 =$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



**Para entender mejor
nuestra clase de hoy,
observen el siguiente video
en el link.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

**Bienvenidos
de nuevo
niños a la
clase de las
Unidades de
Medida.**



UNIDADES DE MEDIDA



¿Qué aprenderemos en esta clase?

- A leer y registrar medidas de tiempo y convertir sus unidades de medida.

- A medir longitudes en metros y centímetros.

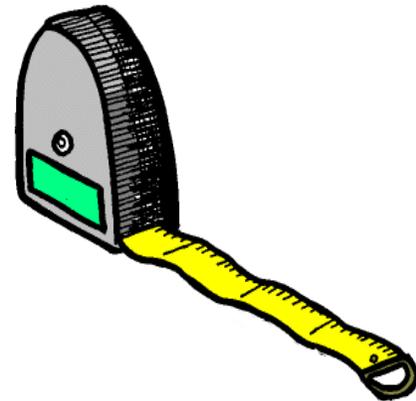
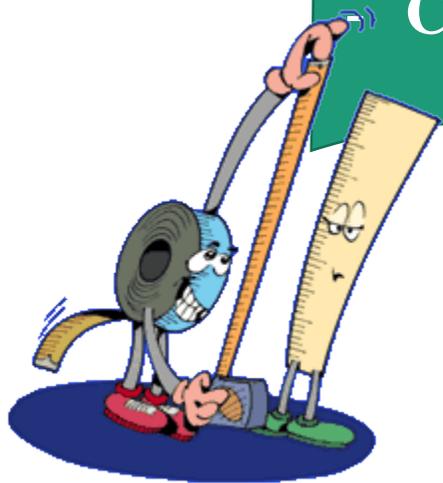
Conoceremos longitud y perímetros de figuras y objetos de nuestro entorno.

¿De qué forma lo haremos?

- Empleando una regla o una huincha de medir.

- Utilizando la cuadrícula.

- Jarros graduados.



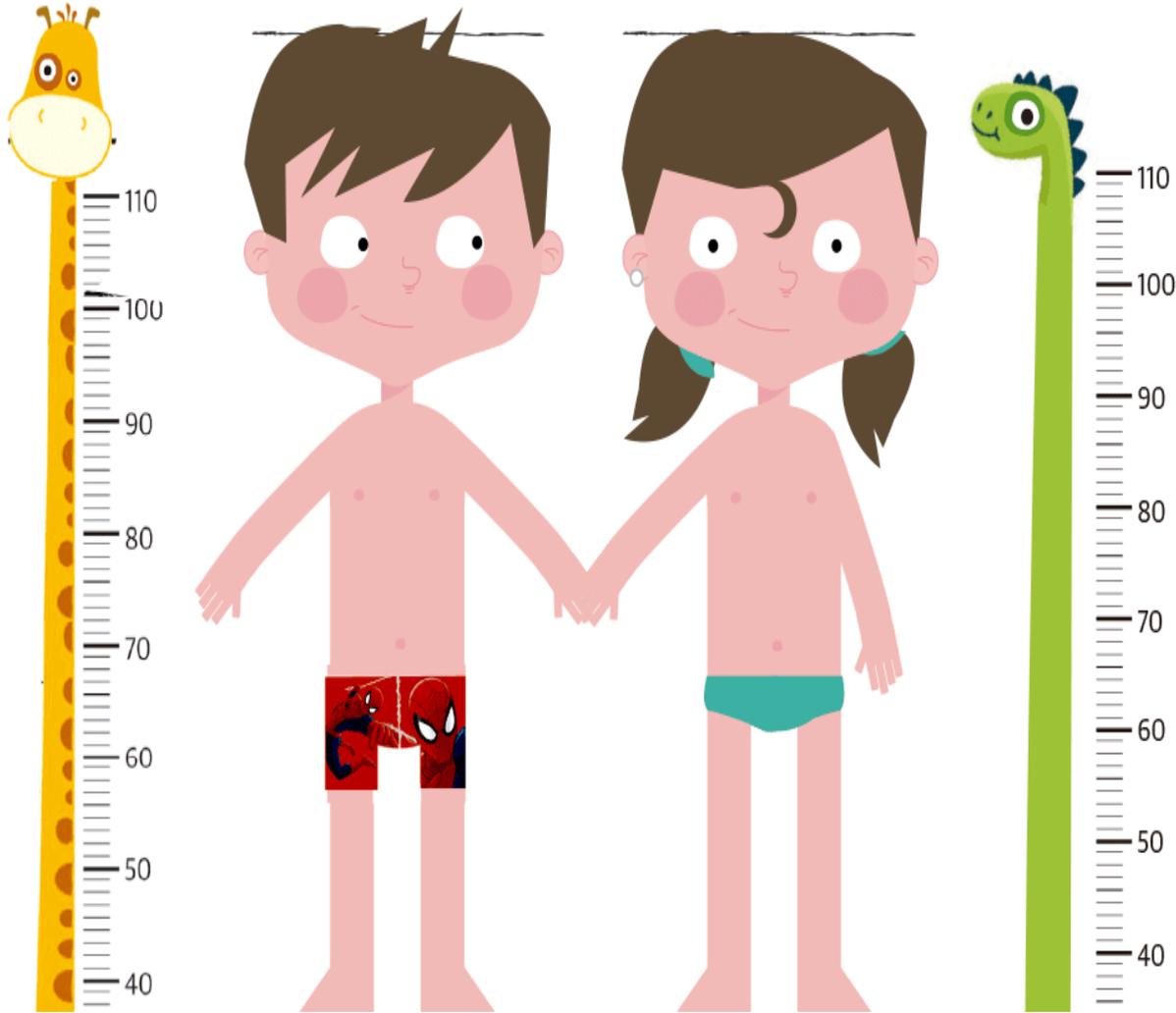
Se llama Unidad de medida a:

Un tipo de medida estandarizada o referencial que se usa para medir la magnitud física de un determinado objeto, la cual permite calcular las dimensiones de estos.

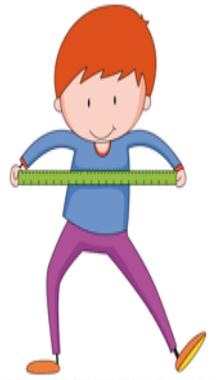
Y, ¿qué son las unidades de medida?

Las unidades de medida permiten calcular o medir asuntos como la longitud, la masa, la capacidad, la superficie, el volumen, la temperatura y el tiempo.

Nosotros trabajaremos con la Unidad de longitud.



Longitud



Longitud

- es la distancia que existe entre un punto y otro punto.
- La longitud se mide en **metros (m)**
- El instrumento que se utiliza para medir la longitud es la **regla**.

¿Cuáles son las unidades de medida de longitud más utilizadas?

**El
kilómetro.**

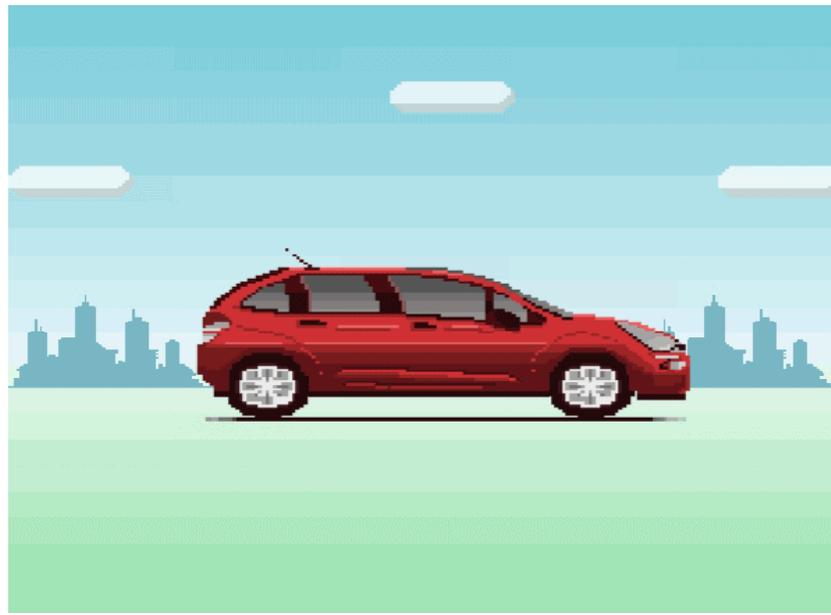


**El
centímetro.**

El metro.

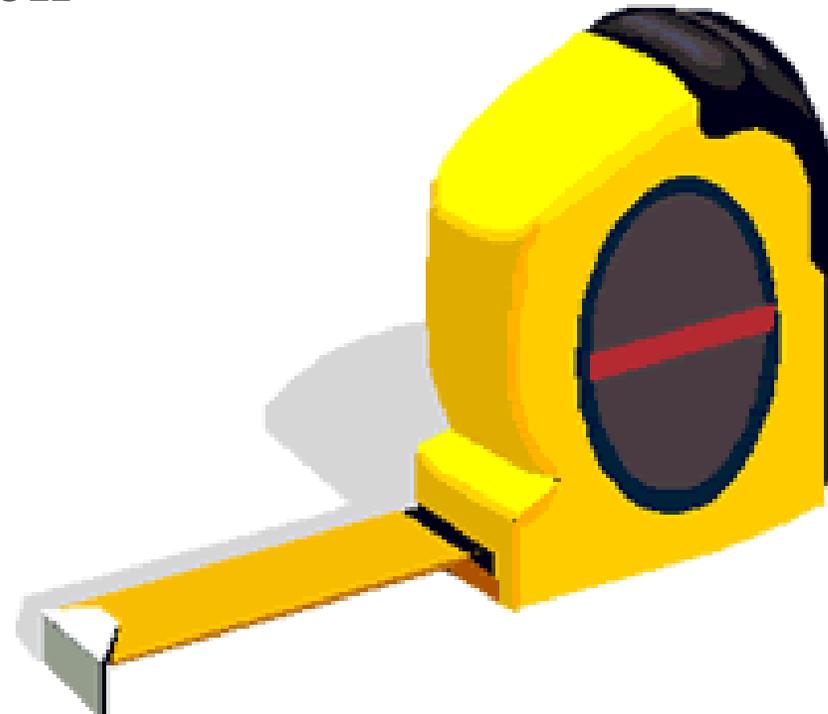
¿Qué es el Kilómetro?

Se denomina **kilómetro** a una unidad que se emplea para medir longitudes y que resulta equivalente a **mil metros**. Se trata, por lo tanto, de uno de los múltiplos de la unidad conocida como **metro**.



¿Qué es el metro?

Se denomina metro a la unidad principal de medidas de longitudes y están basadas en múltiplos de 10.

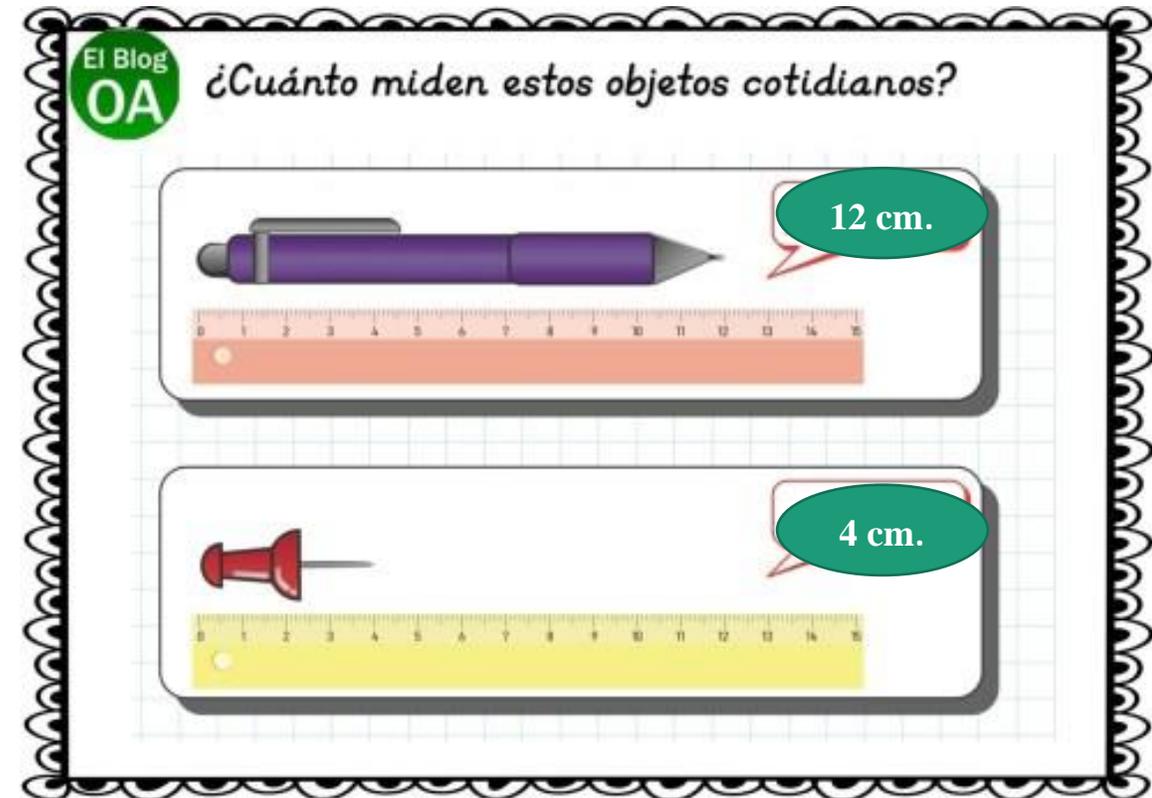
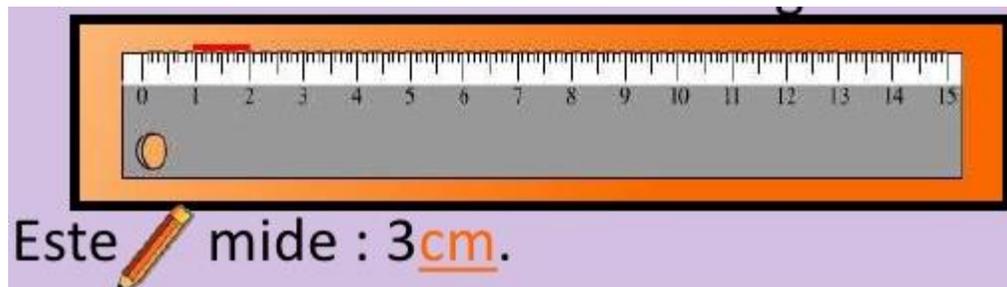


¿Qué es el centímetro?

Se denomina centímetro es una unidad de medida que se utiliza para medir magnitudes de elementos pequeños.

Se abrevia : **cm.**

Un instrumento que se puede utilizar para medir en centímetros es la **regla**.



ACTIVIDAD N°1

Observa los siguientes objetos que hay en CASA y fíjate en la longitud que se ha marcado.



. Indica la unidad que usarás para medir la longitud de los objetos.

Largo de la pizarra:

Centímetros

Metros

Largo de la puerta:

Centímetros

Metros

Largo de la ventana:

Centímetros

Metros

ACTIVIDAD N°2

Completa con la unidad de medida más adecuada para utilizar en cada caso.



El ancho del velador
mide 86 _____.



El largo de la calle
mide 45 _____.



El bebé tiene una
talla de 75 _____.

¿Serán kilómetros, metros o centímetros?

TAREA 1

Estima la longitud de los siguientes animales y el objeto en la vida real. Considera la unidad de medida más adecuada. Completa en los recuadros bajo cada animal y objeto.



TAREA 2

Une cada objeto con la unidad de **medida más adecuada**.

Cancha

Cuaderno

Mochila

Camión

Cuchillo

Alto de una puerta

Pantalla de computador

Elefante

metro

centímetro



× 10. Un león muerto de hambre, ¿de qué se alimenta?



¿Qué aprendimos hoy?

- 1. Aprendimos el concepto de Unidades de medida.**
- 2. ¿Qué significa longitud?**
- 3. Conocimos los tipos de medidas más utilizadas.**
- 4. Medimos objetos en metros y centímetros.**

Queridos niños, desarrollen sus actividades y nos veremos hasta la próxima semana.





¡¡¡LISTO NIÑOS!!!

¡¡¡LOS FELICITO POR SU PARTICIPACIÓN EN ESTA CLASE!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

