



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 29

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°:29

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: octubre 2020

Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. (OA22) 		-		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Determinar la unidad de medida adecuada para medir objetos de su entorno. - Realizar conversiones de unidades de medida de longitud (metro y centímetros). 		<ul style="list-style-type: none"> > > Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. > Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. > Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a conocer las unidades de medida de longitud y realizar conversión. - Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> > > Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o cinta métrica. > Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos. > Convierten longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa). > Suman y restan longitudes en cm y m. > Miden el perímetro de objetos y lo expresan en cm o m. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación PPT. - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. Computador, Tablet, celular. - Texto escolar. - 1 huincha de medir. - 1 regla de 30cms. 	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan imágenes que se miden en centímetros y metros. - Deben desarrollar ejercicios de medida de longitud, utilizando cinta métrica y reglas. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases online, utilizando recurso tecnológico. - Observan, además, video mediante enlaces que aparecen en PPT de la clase a trabajar con los estudiantes de manera online. <p style="margin-left: 20px;">https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko (primera clase)</p> <p style="margin-left: 20px;">https://www.youtube.com/watch?v=f_AgB2DGqwA(segunda clase)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizan ejercicios en su cuaderno. - Realizan un recreo cerebral. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado. - Finalmente, en la segunda clase los estudiantes desarrollan Ticket de salida como medio de verificación de lo aprendido en las clases tratadas. - Se revisa ruta de aprendizaje. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			