



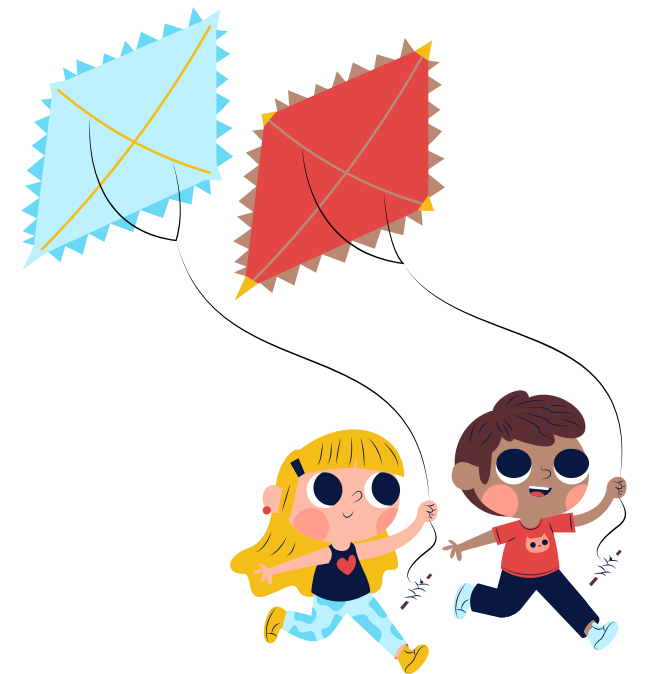
MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 27:

Material semana 27 - 4° básico.

Profeoras:

- **V**erónica **M**aldonado
- **M**ayte **C**arrasco

Colegio **A**urora de **C**hile
Rancagua



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

E
S
E
N
C
I
A
L

Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura
Texto escolar

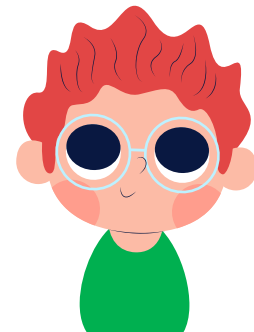
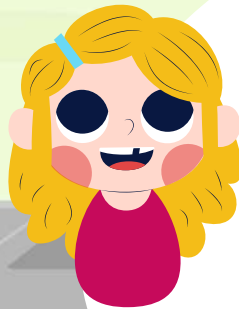


Un lugar cómodo para estudiar



¡Bienvenidos!

Dispositivo electrónico



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



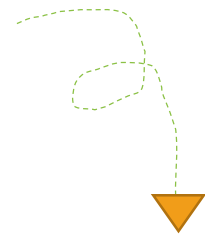
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



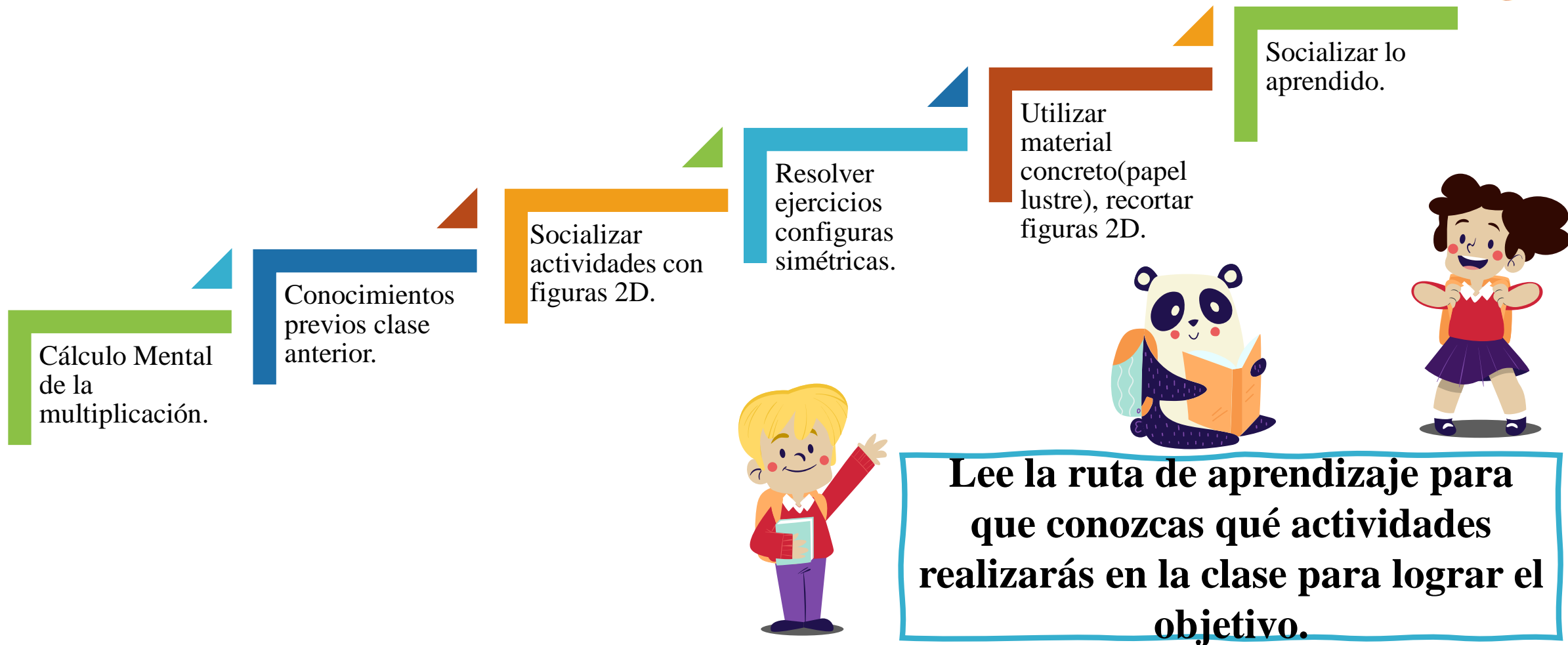
Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



Ruta de Aprendizaje:



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Descubrir que figuras de 2D pueden tener mas de un eje de simetría a través del uso de material concreto.





Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.- $9 \bullet 9 = \underline{\quad}$

2.- $4 \bullet 8 = \underline{\quad}$

3.- $6 \bullet 7 = \underline{\quad}$

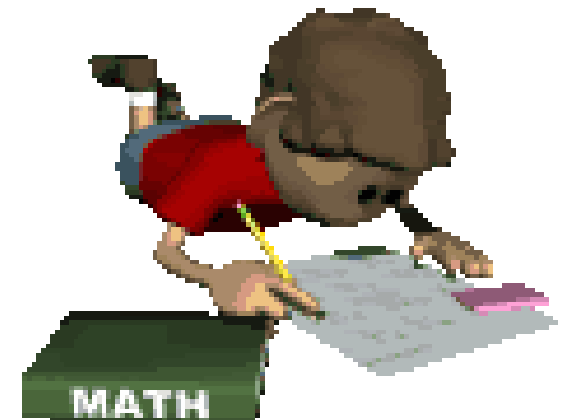
4.- $11 \bullet 3 = \underline{\quad}$

5.- $9 \bullet 8 = \underline{\quad}$

6.- $5 \bullet 6 = \underline{\quad}$

7.- $10 \bullet 8 - 10 + 30 : 10 = \underline{\quad}$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Recordemos?

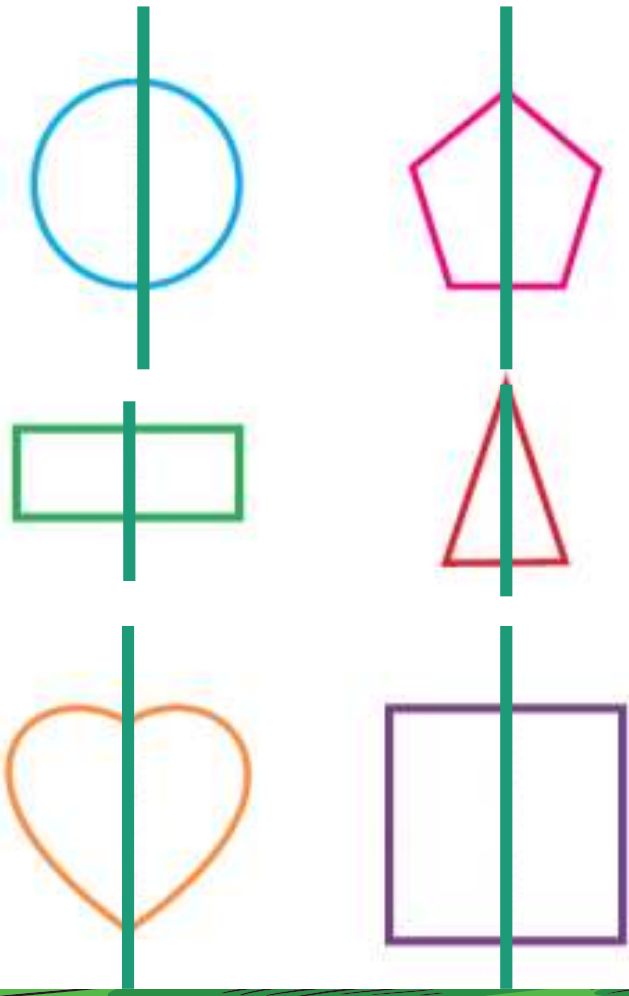
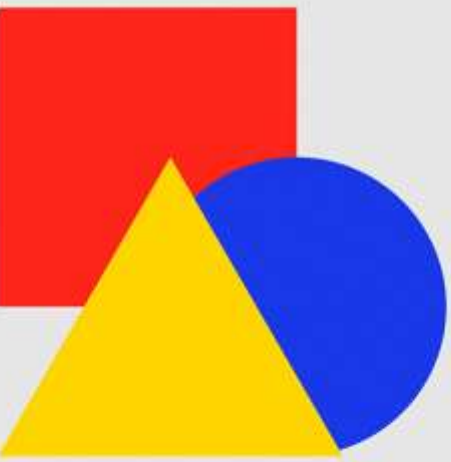
¿Qué significa que una figura sea simétrica?

Una figura es **simétrica** si al doblarla se forman dos figuras congruentes que coinciden completamente. Es decir, tienen la misma forma y el mismo tamaño.

La línea que la divide se llama eje de simetría

Estas figuras están divididas por un eje de simetría y, como puedes ver, las dos mitades son congruentes.

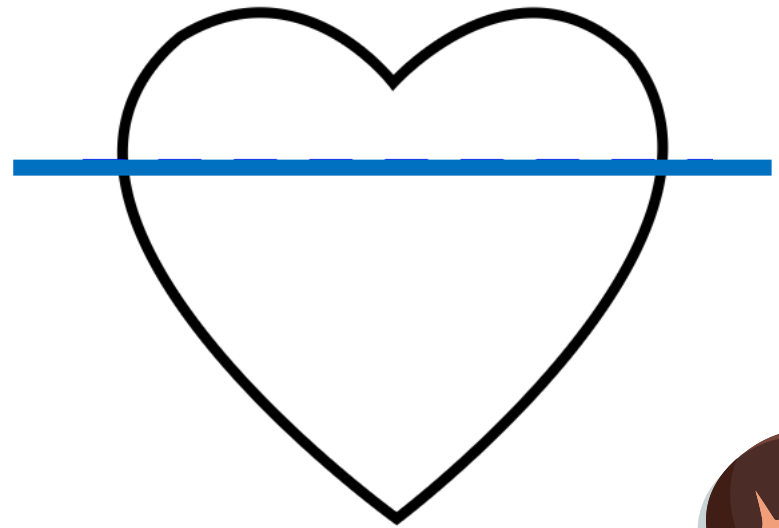
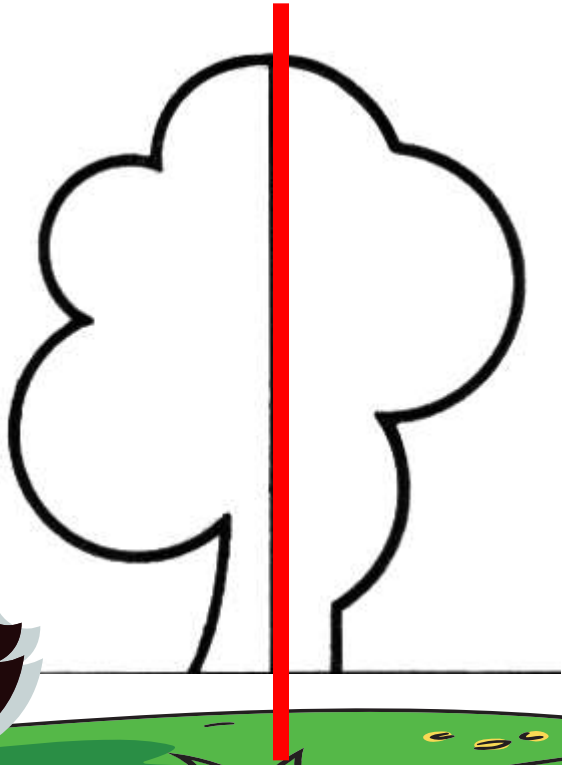
Significa que tienen las mismas dimensiones y la misma forma.





Observen ahora:

Estas figuras **NO** son simétricas con respecto a la línea o eje porque las dos mitades que se forman **NO** son congruentes.



ACTIVIDAD

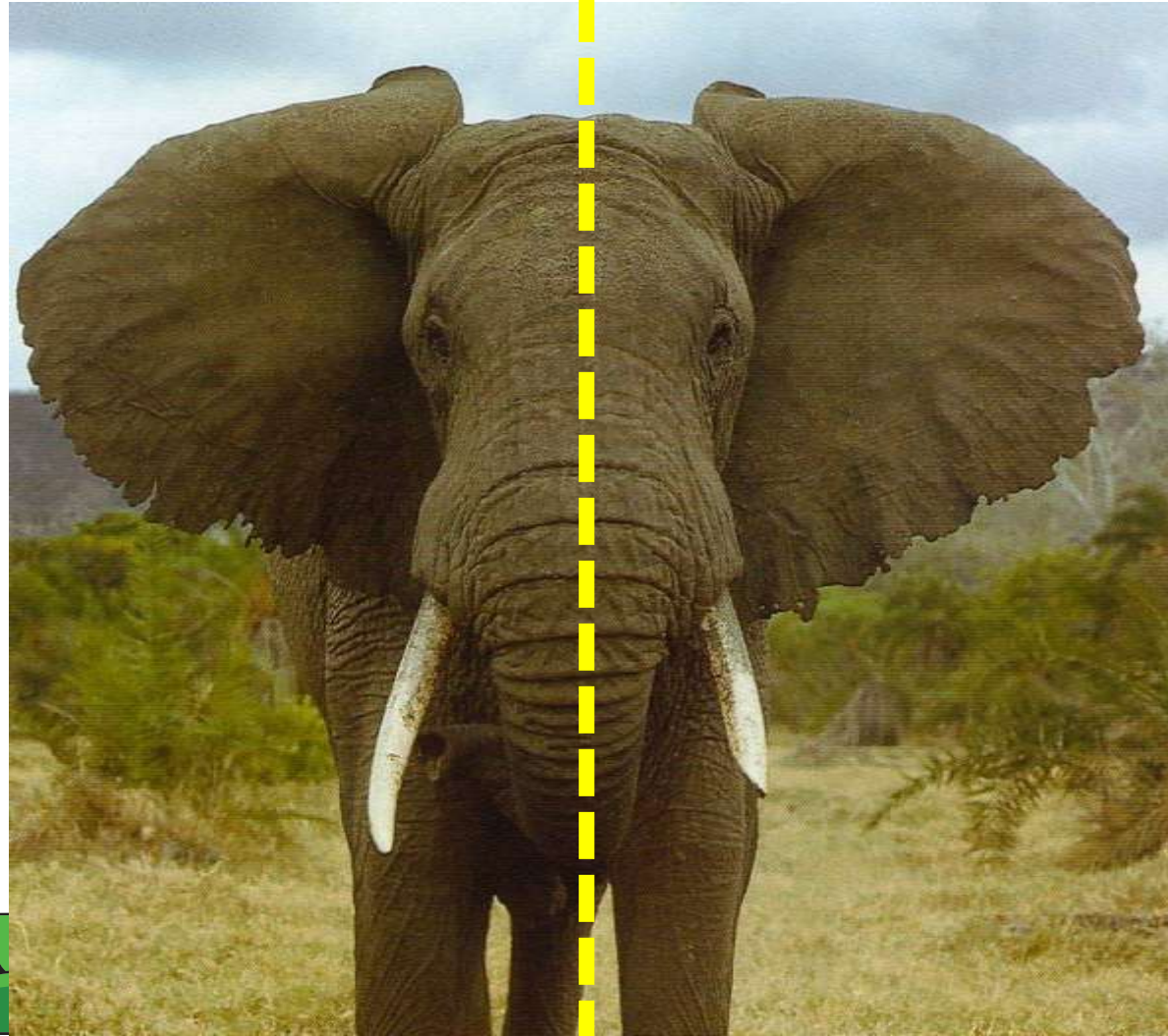
Observa las siguientes imágenes e indica si la figura es simétrica o no.
Si es simétrica, busca cuántos ejes de simetría tiene.



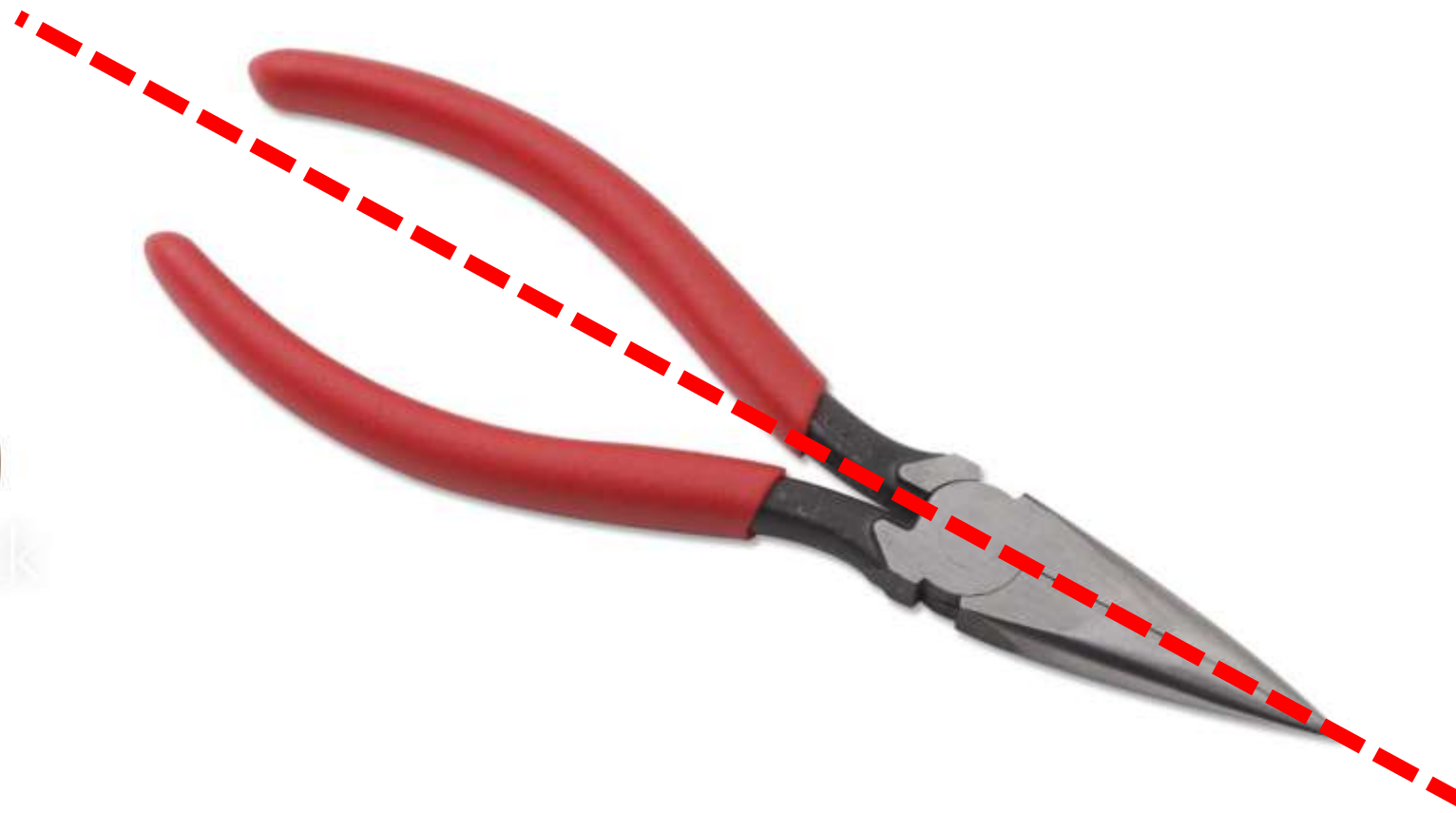
**¿La siguiente figura es simétrica?
Si es simétrica, ¿cuántos ejes de simetría puedes encontrar?**



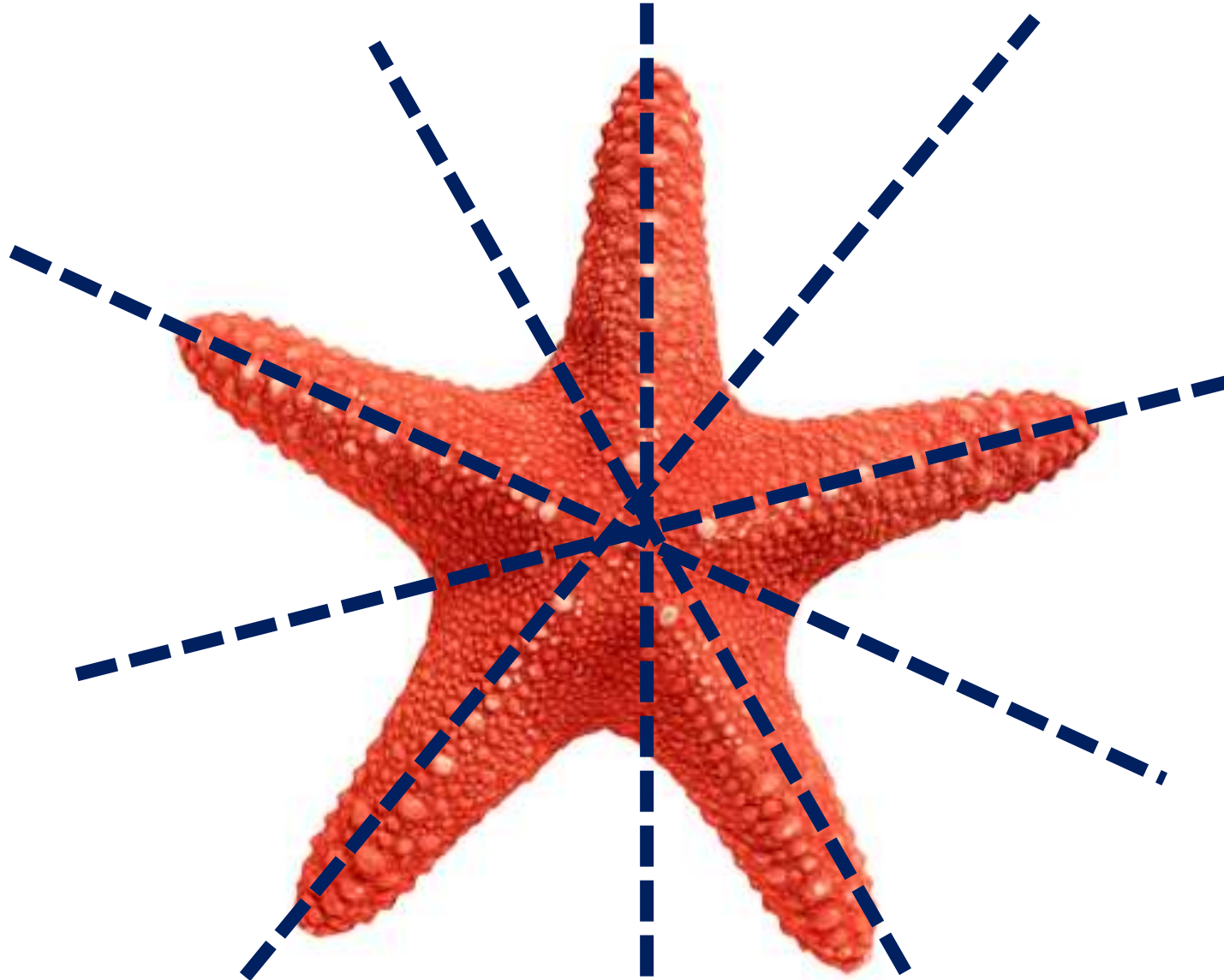
**¿La figura es simétrica?
Si es simétrica, ¿cuántos ejes de simetría puedes encontrar?**



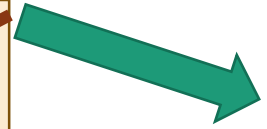
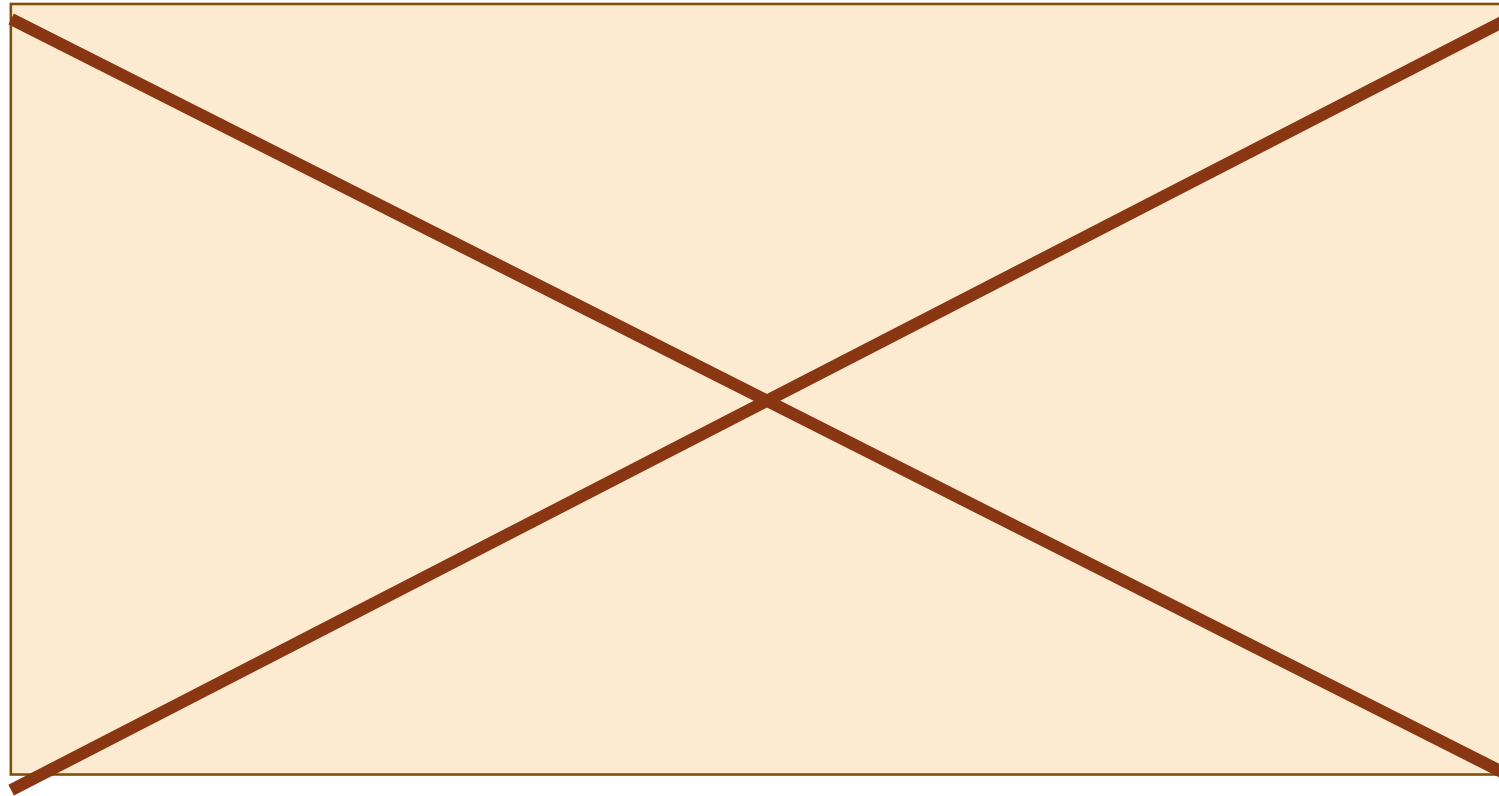
**¿La figura es simétrica?
Si es simétrica, ¿cuántos ejes de simetría puedes encontrar?**



**¿La figura es simétrica?
Si es simétrica, ¿cuántos ejes de simetría puedes encontrar?**



**¿La figura es simétrica?
Si es simétrica, ¿cuántos ejes de simetría puedes encontrar?**



DIAGONALES

Error común:

Las diagonales del rectángulo **NO** son ejes de simetría. Compruébalo tomando una hoja rectangular y dóblala diagonalmente. Verás que las dos mitades que se forman **NO** calzan.



RECREO
CEREBRAL

Un papá y una mamá
tienen 5 hijas mujeres.
Cada hija tiene un hermano.
Cuántas personas componen la familia?



- a. 6
- b. 12
- c. 8



SOLUCIONARIO:



RECREO
CEREBRAL

Un papá y una mamá
tienen 5 hijas mujeres.
Cada hija tiene un hermano.
Cuántas personas componen la familia?



- a. 6
- b. 12
- c. 8

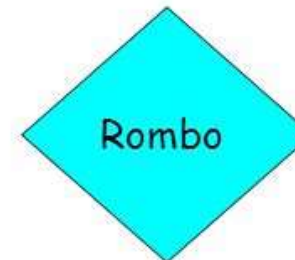


Ahora vamos a trabajar con las figuras 2D:

Figuras 2D



- Las figuras de dos dimensiones se construyen con líneas cerradas. Las figuras que mas usamos son:





Cada estudiante debe tener Papel lustre de distintos colores.

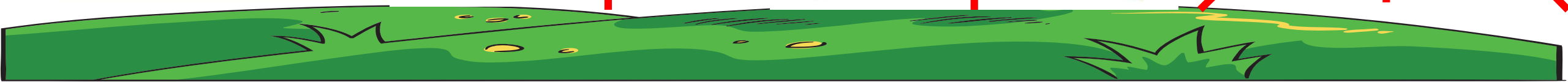
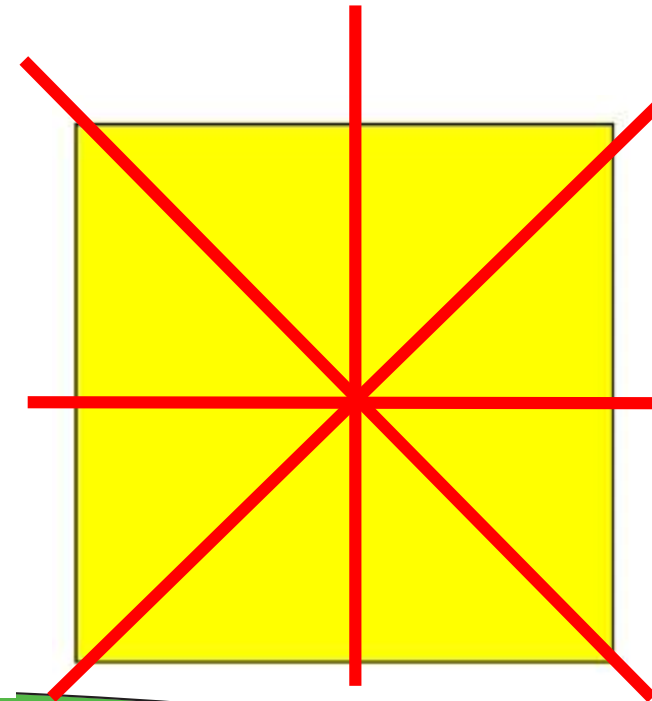
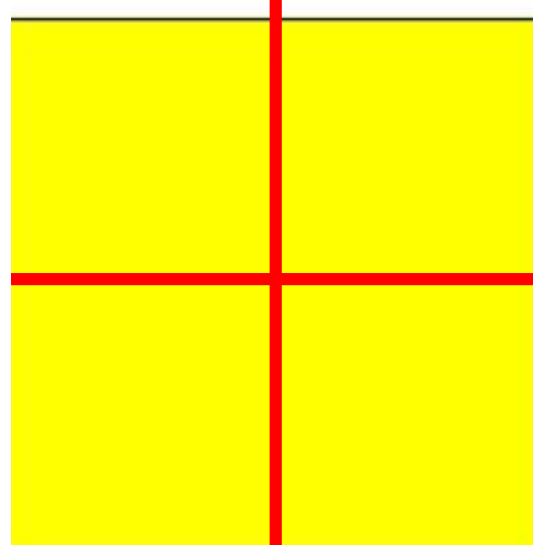
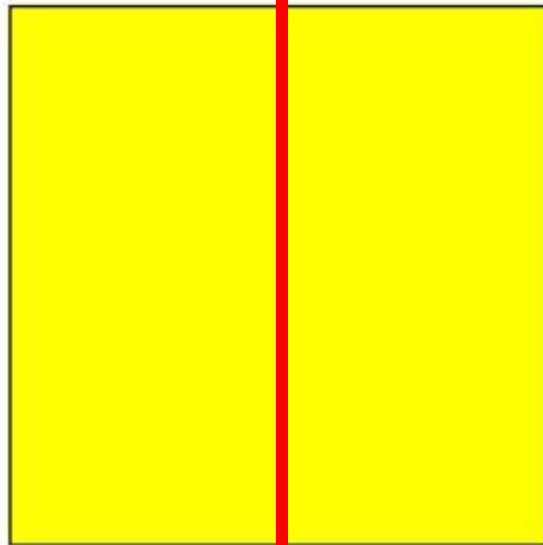
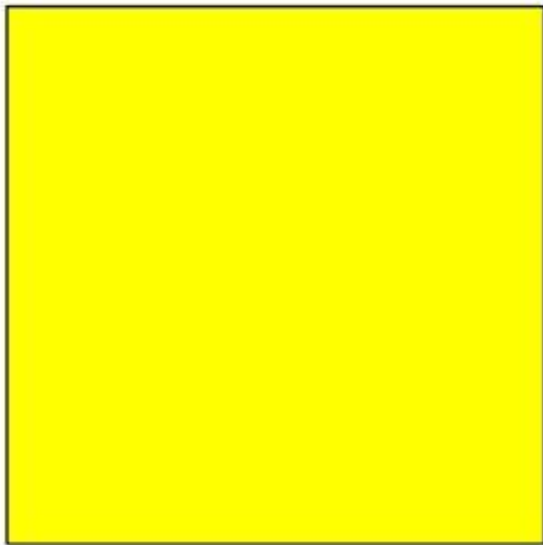
1.- Deben tomar un papel lustre y hacer dobleces:

1.a.- ¿Cuántas veces podemos doblar para que queden mitades idénticas?

1.b.- Lo pegan en su cuaderno.



CUADRADO





Cada estudiante debe tener Papel lustre de distintos colores.

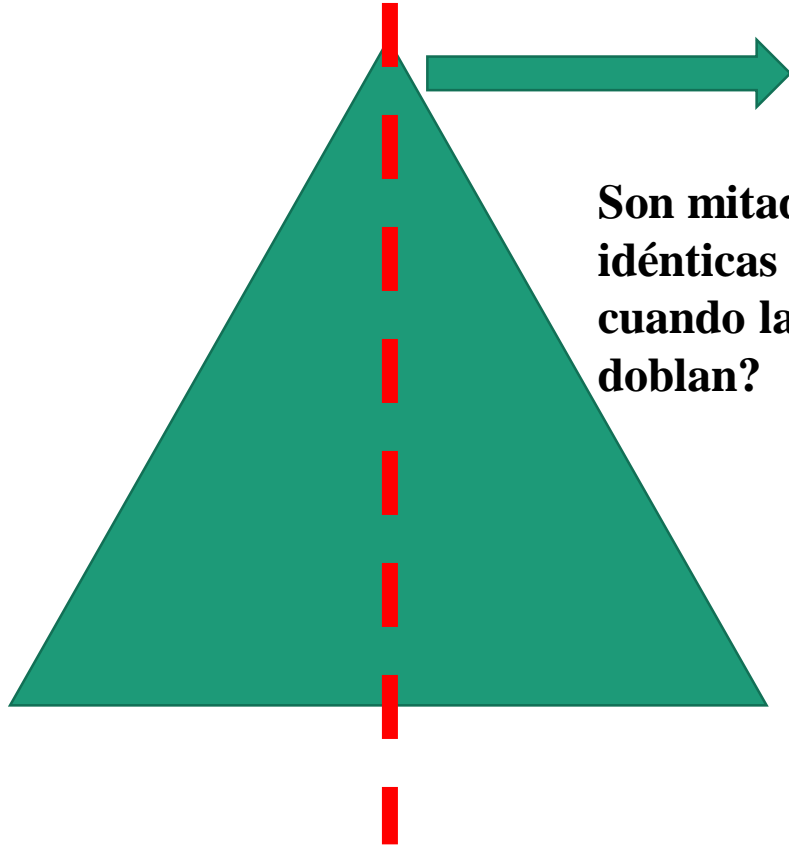
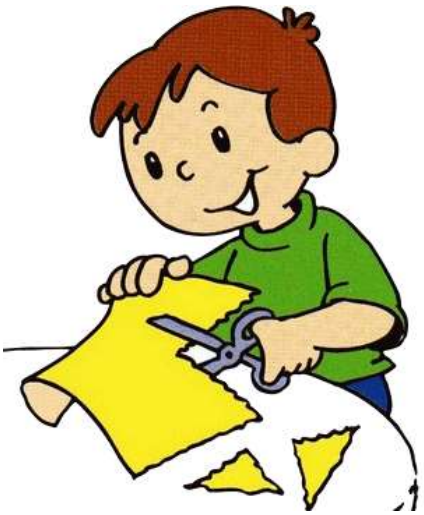
1.- Deben tomar un papel lustre y hacer dobleces:

1.a.- ¿Cuántas veces podemos doblar para que queden mitades idénticas, si cortamos un Triángulo?

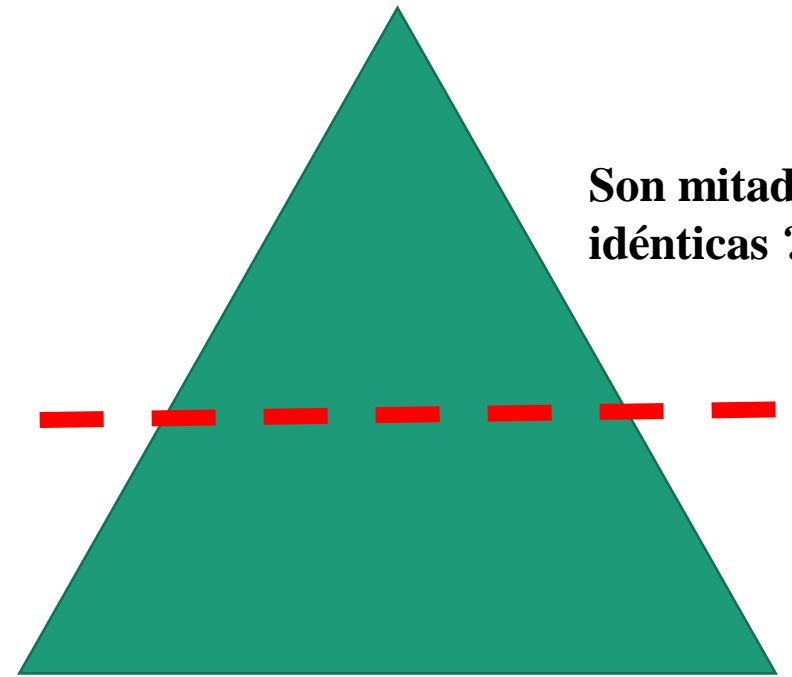
1.b.- Demostrar que el triángulo es simétrico.

¿ Cuántas líneas simétricas se obtienen en esta figura 2D?

1.c.- Lo pegan en su cuaderno.



Son mitades idénticas cuando las doblan?



Son mitades idénticas ?

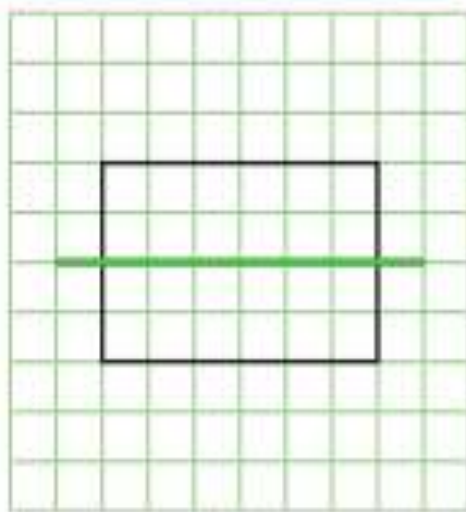


ACTIVIDAD N°1

Resolver ejercicios en su cuaderno.

En un cuarto básico, la profesora le pidió al curso que encontrararan el eje de simetría de una figura. Yolanda y Enrique están comentando cómo lo resolvieron.

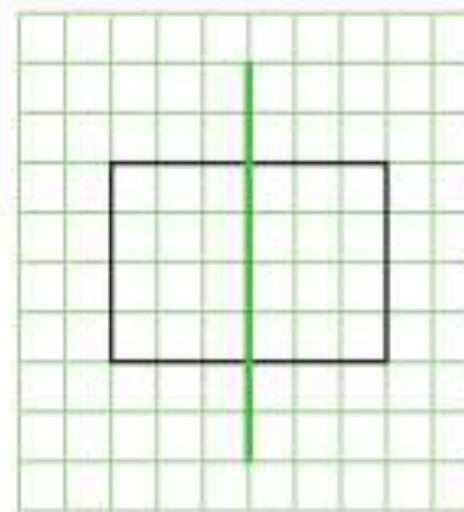
Observa lo que dicen:



Yo dibujé la línea horizontal porque quedan dos partes que tienen igual forma y tamaño.



Yo dibujé la línea vertical, porque la figura me queda igual a ambos lados.



¿Qué le dirías a Yolanda y a Enrique?

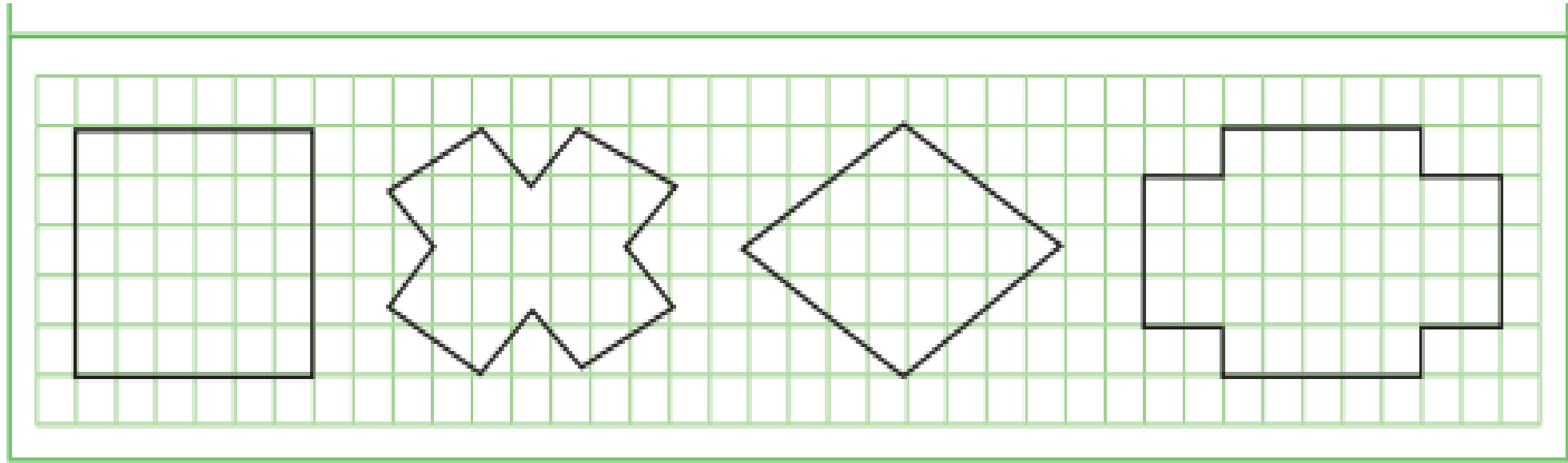
- 1.- ¿Quién tiene la razón?
- 2.- Están los dos niños en lo cierto?



Escribe en tu
cuaderno.

ACTIVIDAD N°2

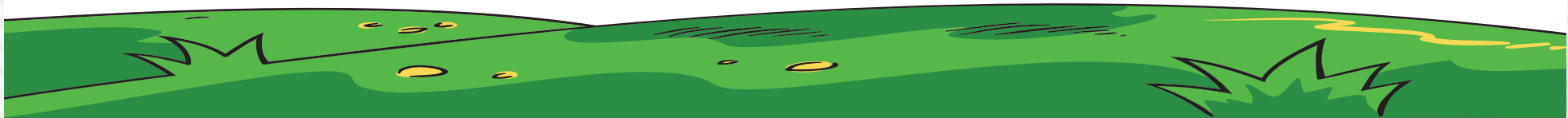
A continuación, marca el o los ejes de simetría que encuentres en estas figuras 2D.



ACTIVIDAD N°3

3.- Luego utiliza los papeles lustre, y recorta las figuras de los ejercicios anteriores y las pegas en tu cuaderno.

**Las actividades 1, 2 y 3 debes realizarlas en tu hogar
, y subirlas al classroom**





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

