



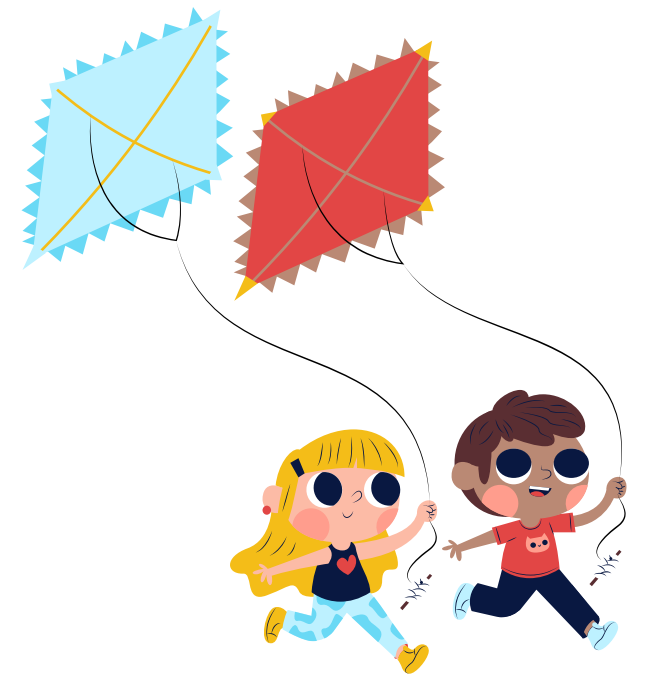
MATEMÁTICA, clase 2, SEMANA 26:

Material semana 26 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¿Qué necesitas para
desarrollar esta
clase?

E
S
E
N
C
I
A
L

Lápiz de min



Lápiz rojo para
mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de
asignatura
Texto escolar

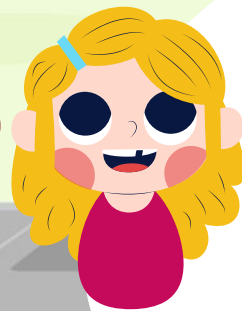
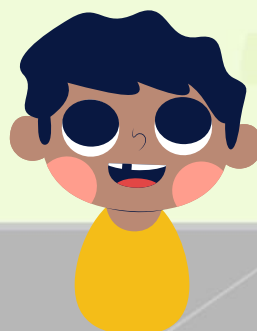


Un lugar cómodo para
estudiar



¡Bienvenidos!

Dispositivo
electrónico



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



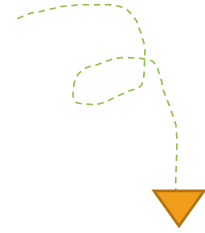
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual


Matemáticas educativas Family

BUSCO UN LUGAR cómodo y con luz para trabajar



Matemáticas educativas Family

ESCUCHAMOS CON atención las participaciones de los compañeros



Matemáticas educativas Family

MANTENEMOS NUESTROS MATERIALES DE TRABAJO cerca



Matemáticas educativas Family

ME SIENTO correctamente y evito distraerme



Matemáticas educativas Family

EVITAMOS comer durante la sesión



Matemáticas educativas Family

MANTENEMOS NUESTRO micrófono apagado cuando no participamos



Matemáticas educativas Family

EVITAMOS JUGUETES, MASCOTAS U OTRA distracción durante la sesión



Matemáticas educativas Family

LEVANTAMOS NUESTRA MANO para participar



Ruta de Aprendizaje:



Cálculo Mental de la multiplicación.

Recordar contenidos trabajados para Evaluación a través de ejercicios.

Desarrollar ejercicios en su cuaderno.

Evaluar lo aprendido a través de ticket de salida.



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.- $4 \bullet 9 = \underline{\quad}$

2.- $7 \bullet 8 = \underline{\quad}$

3.- $6 \bullet 7 = \underline{\quad}$

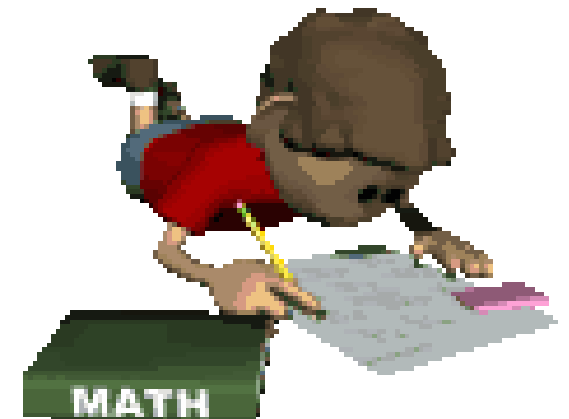
4.- $11 \bullet 10 = \underline{\quad}$

5.- $8 \bullet 4 = \underline{\quad}$

6.- $9 \bullet 8 = \underline{\quad}$

7.- $7 \bullet 8 - 6 - 5 : 5 = \underline{\quad}$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Objetivo:

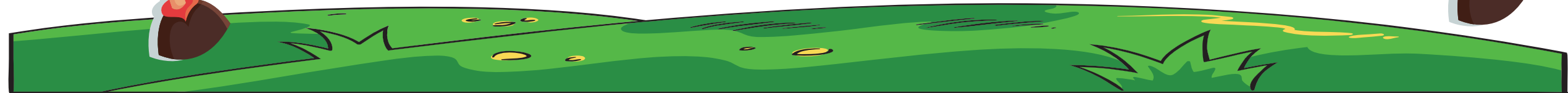
Escribir en cuaderno de
asignatura

Reconocer y demostrar que comprenden una línea de simetría a través de conceptos y ejercicios con material concreto.



Para entender mejor las líneas de simetría, debes observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=V8BiBD1501c&t=57s>

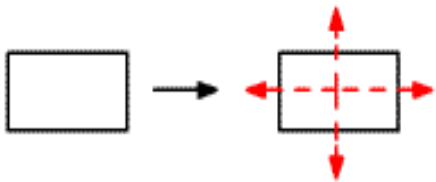
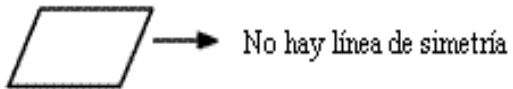
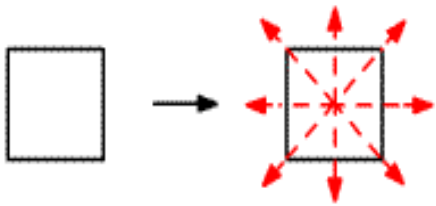


¿Qué veremos en esta clase?

La **línea de simetría** (línea de simetría o simetría de reflejo) de una figura es una línea que divide la figura en dos partes congruentes que son una imagen espejo una de otra.

Ejemplo:

Un **cuadrado** tiene 4 líneas de simetría, un **paralelogramo** no tiene líneas de simetría, y un **rectángulo** tiene 2 líneas de simetría.





IDENTIFICACIÓN Y CREACIÓN DE FIGURAS SIMÉTRICAS

Para **identificar figuras simétricas** es necesario utilizar una línea de simetría. Si se quiere **crear figuras simétricas** se debe trazar una línea de simetría y dibujar a ambos lados de ella la misma figura; es decir, cada una de las figuras conservará la distancia y la posición respecto de la línea de simetría.

Ejemplos:

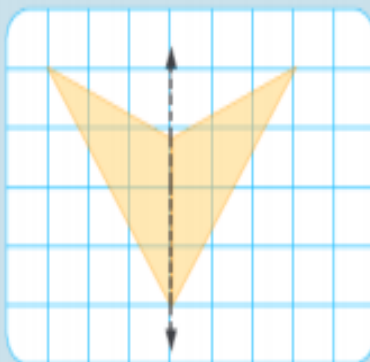
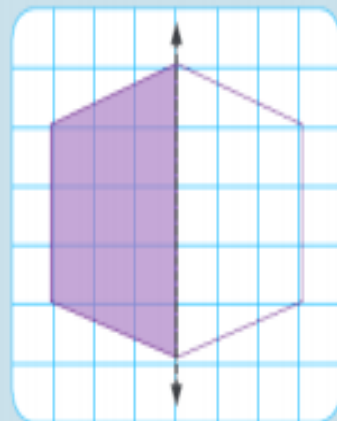


Figura simétrica



Creación de figura simétrica

LEER.

Una **línea de simetría** es la recta que divide a una figura en dos partes de igual forma y tamaño.

Una figura puede no tener líneas de simetría, tener una o más de una.

Ejemplos:



Figura **sin** líneas de simetría.



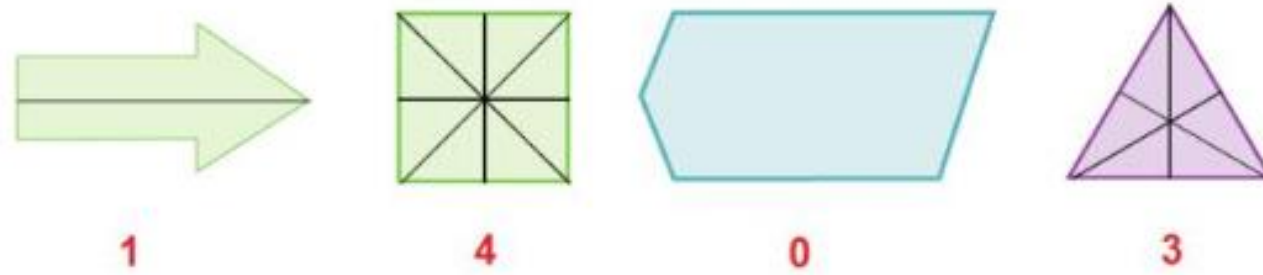
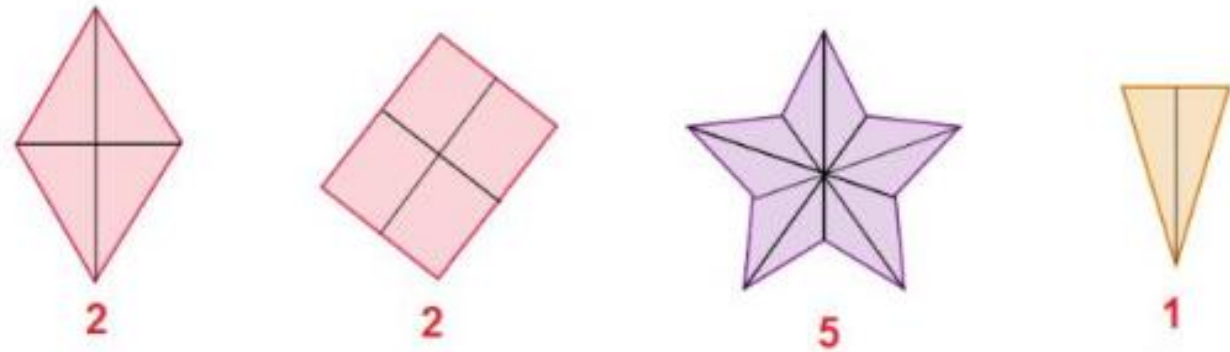
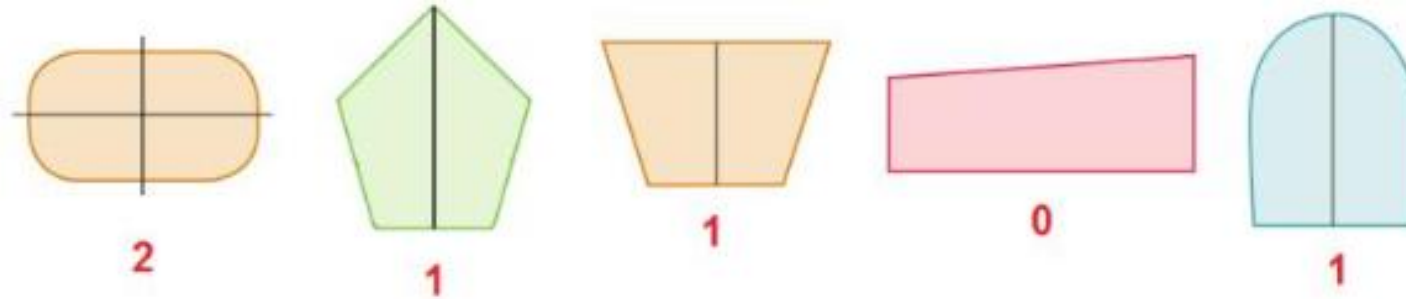
Figura con **más de una** línea de simetría.

Escribir en su
cuaderno y
resolverlo.

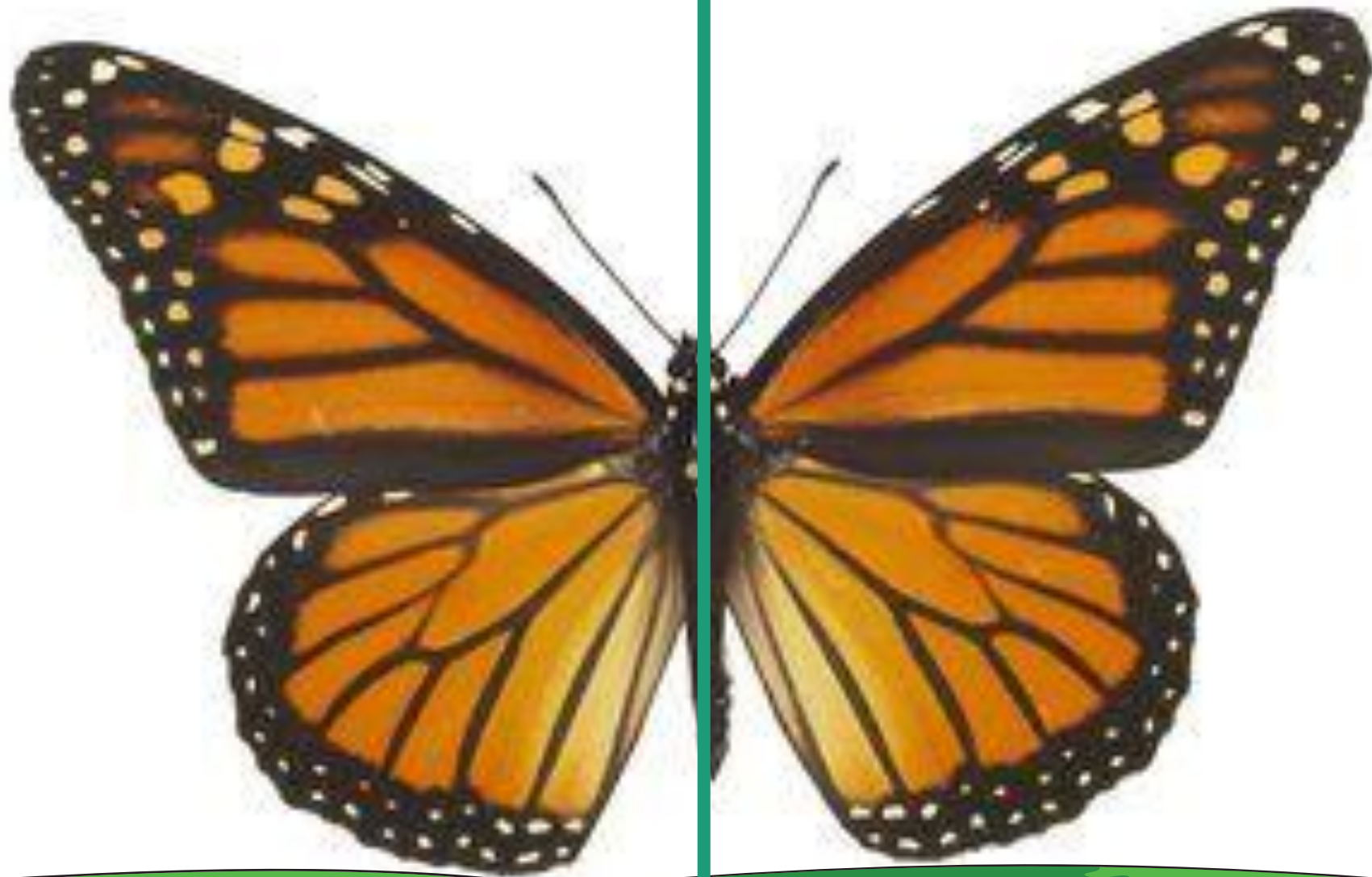


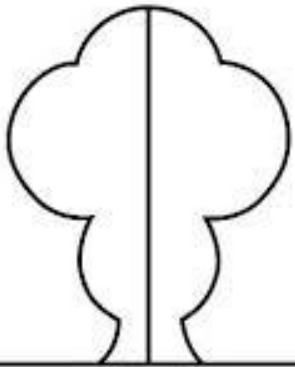
SIMETRÍA

Una forma tiene simetría si se puede dibujar dicha línea divisoria central “a que hace de espejo” llamada eje de simetría, que nos muestra que ambos lados de la forma son **exactamente iguales**.

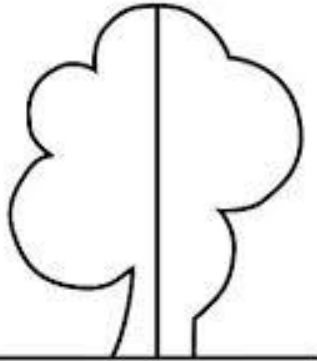


Miren estos ejemplos:

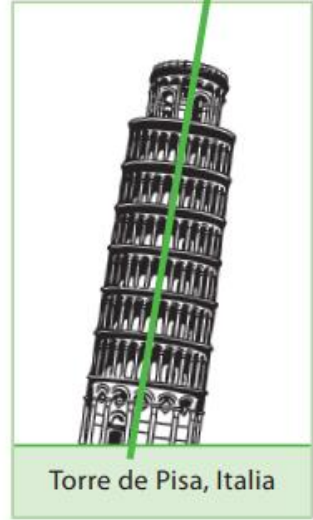
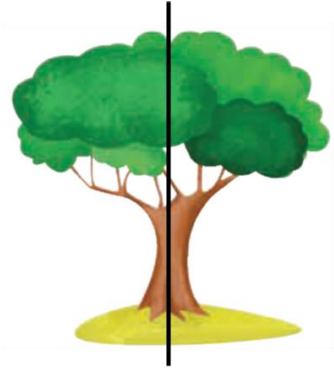




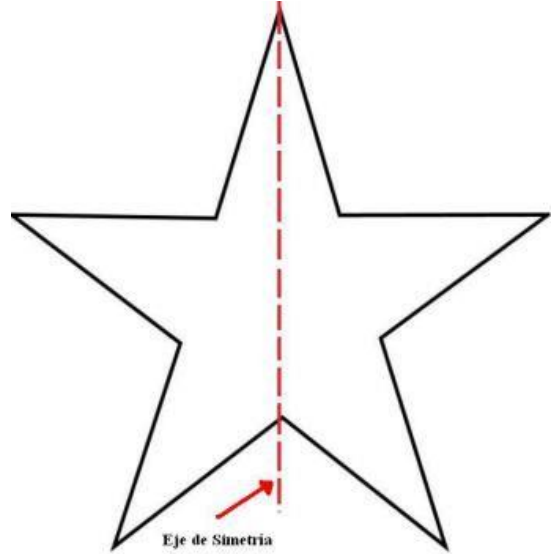
Simétrico



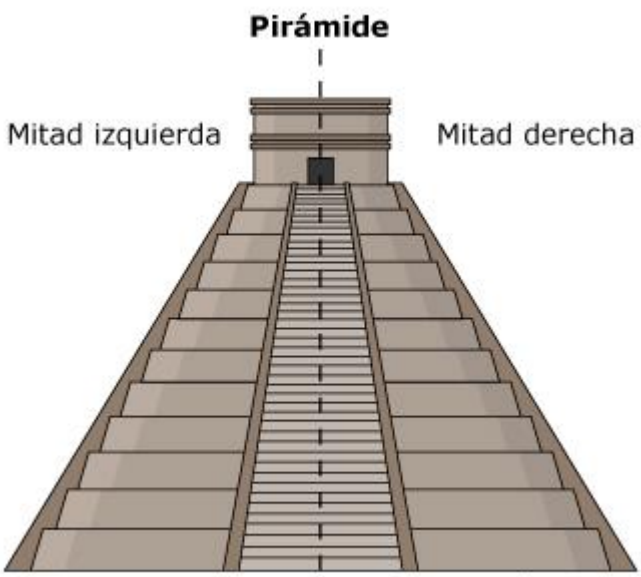
Asimétrico



Torre de Pisa, Italia



Eje de Simetria

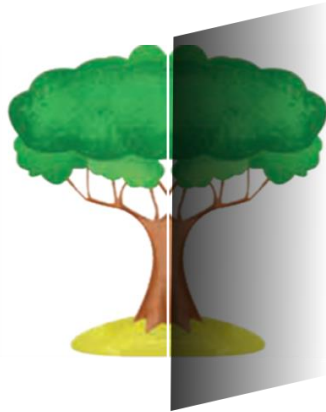


Pirámide

Mitad izquierda

Mitad derecha

Eje de simetría



Reflejo vertical lado izquierdo

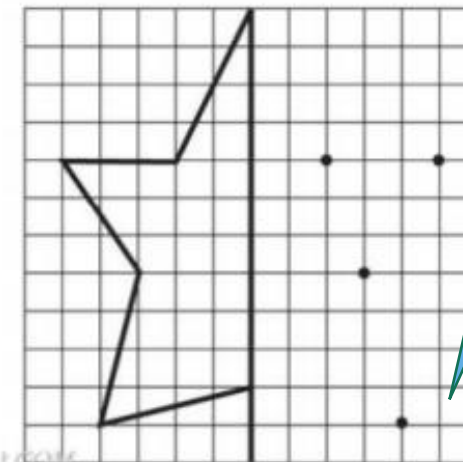
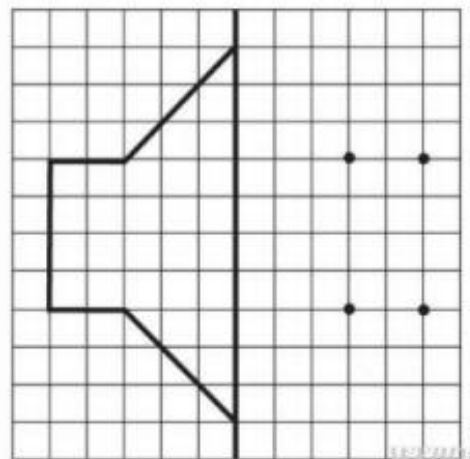
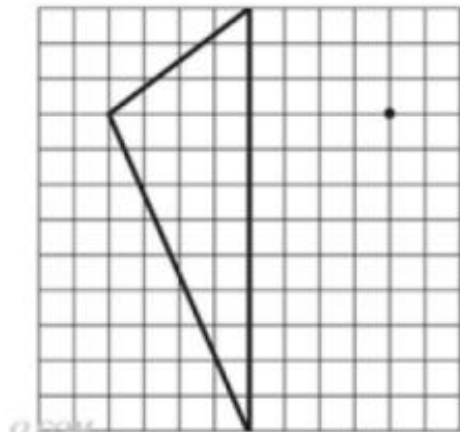
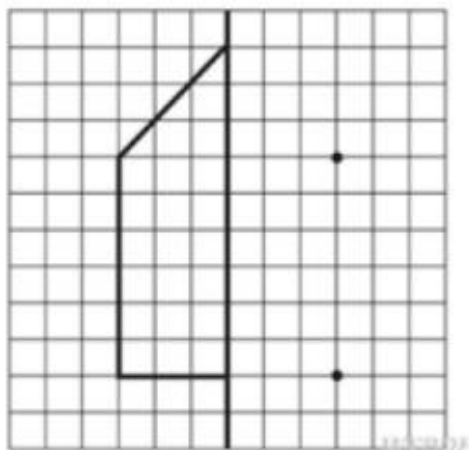


Reflejo vertical lado derecho



Actividad N°1

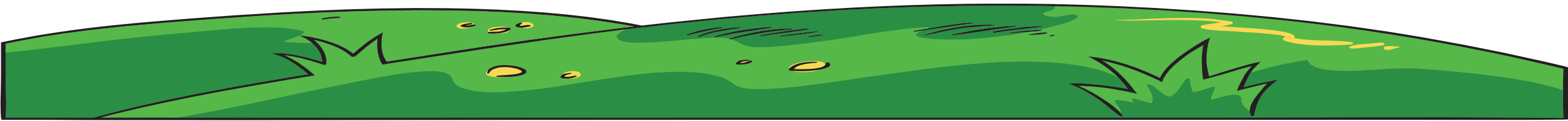
Completar las siguientes figuras formando la simetría de cada una.



Escribir en su cuaderno y resolverlo.

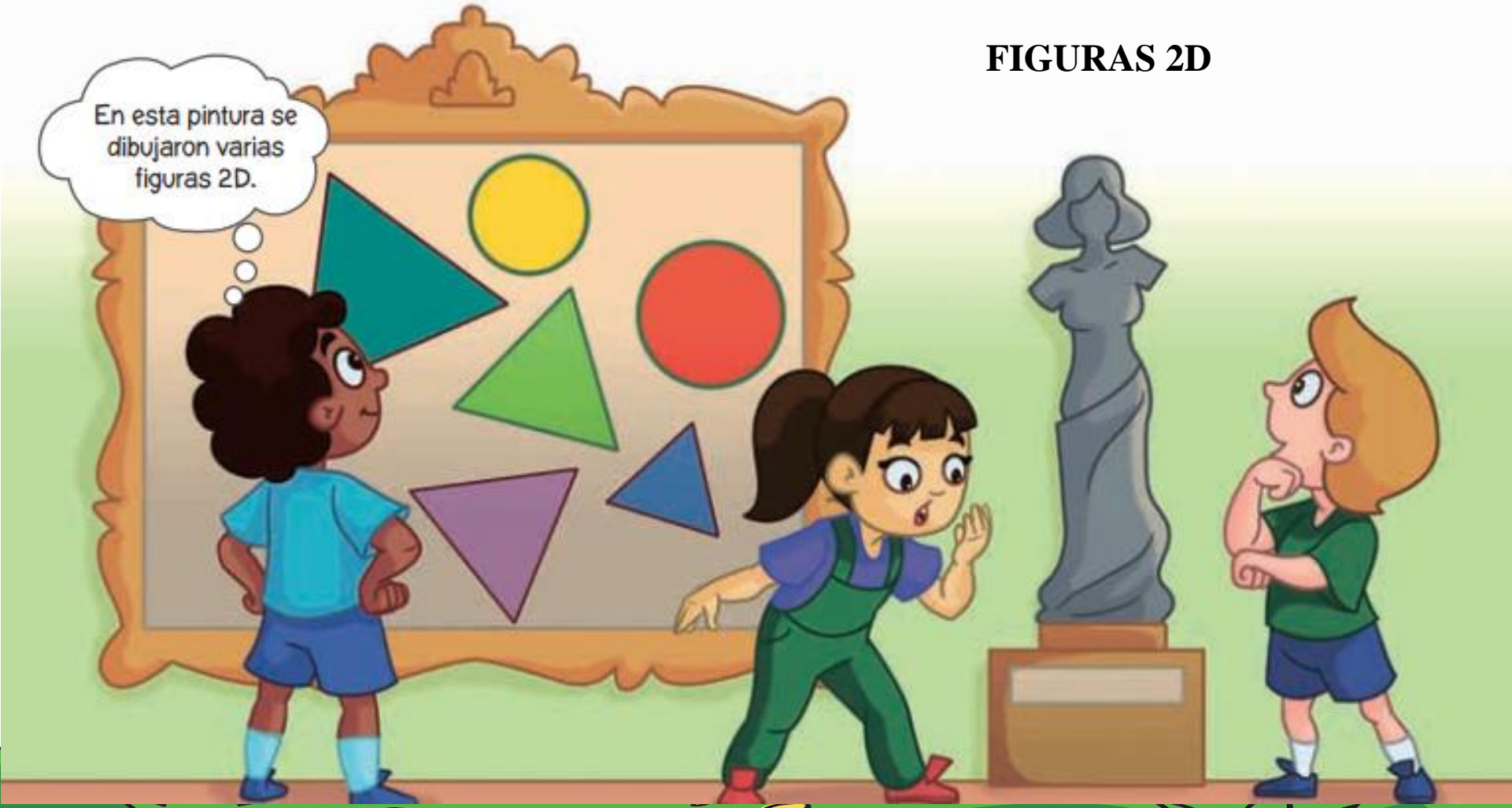
¡Recuerda!

Los dibujos deben ser iguales a ambos lados de la línea de simetría, como si estuvieran en un "espejo". Guíate por los puntos para completar.



FIGURAS 2D

En esta pintura se
dibujaron varias
figuras 2D.



1. ¿Qué figuras 2D está observando Rafael en la pintura?
Marca con un ✓.



¿Identifiqué correctamente
figuras 2D?



Y, ¿qué son las figuras 2D?

Figuras 2D

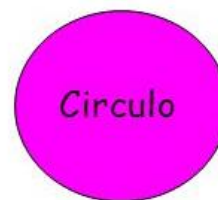


- Las figuras de dos dimensiones se construyen con líneas cerradas. Las figuras que más usamos son:

**Escribir en cuaderno de
asignatura.**



Cuadrado



Circulo



Paralelogramo



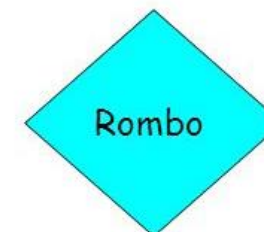
Trapezio



Triangulo



Rectángulo



Rombo

FIGURAS 3D

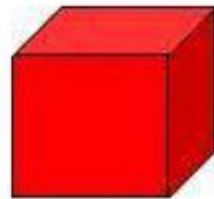


Y, qué son las figuras 3D?



FIGURAS 3D

- Las figuras de 3D son las que tienen tres dimensiones, longitud, ancho y altura.



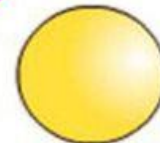
cubo



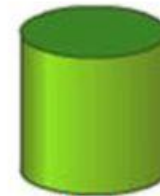
prisma



pirámide



esfera



cilindro



cono

Escribir en
cuaderno de
asignatura.

Los figuras en 3 D se diferencian de las figuras en 2 D porque poseen volumen, es decir, tienen tres dimensiones:

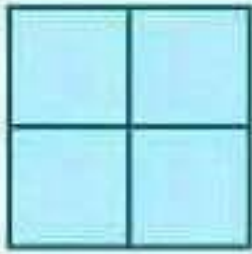
- Largo
- Ancho
- Alto



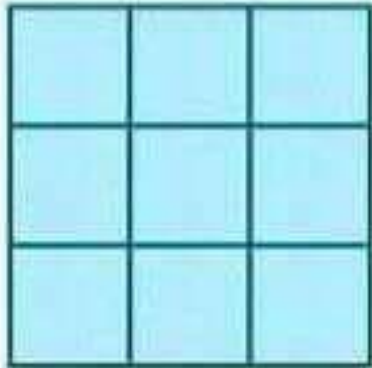
Piensa rápido



RECREO
CEREBRAL



→ 5



→ ?

¿Cuántos
cuadrados
son?



*El 95% de
las personas
se equivocan*

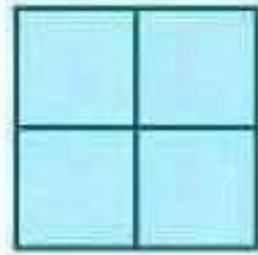




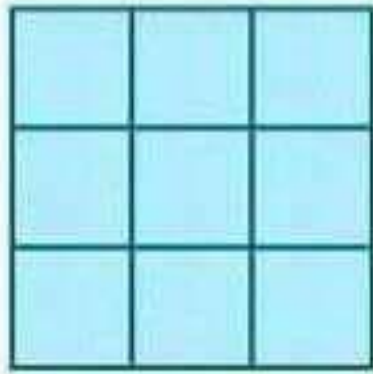
Piensa rápido



RECREO
CEREBRAL



→ 5



→ ?

Son 10

SOLUCIONARIO.



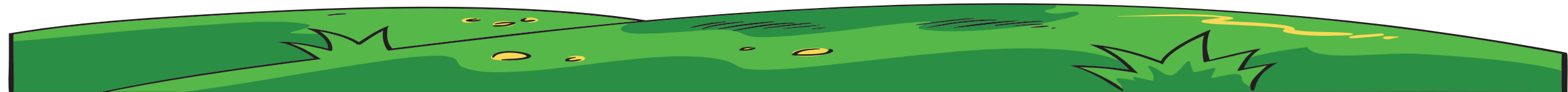
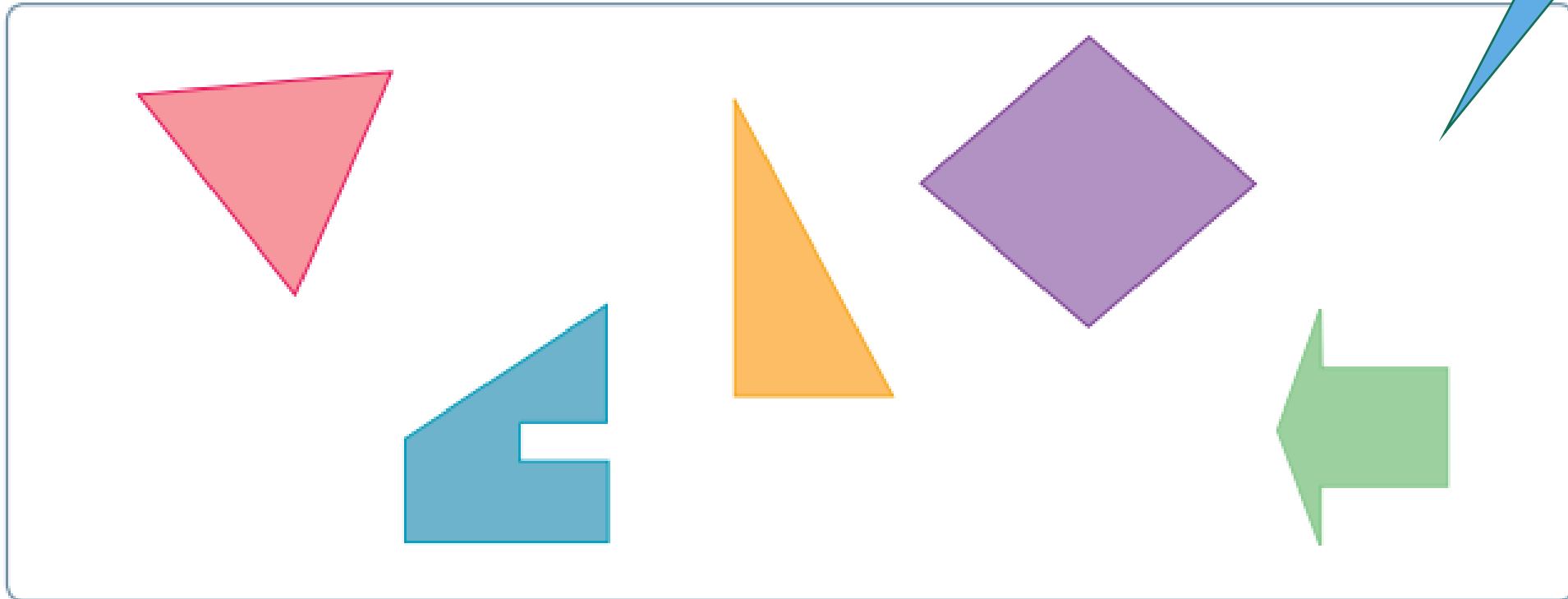
*El 95% de
las personas
se equivocan*



ACTIVIDAD N°1

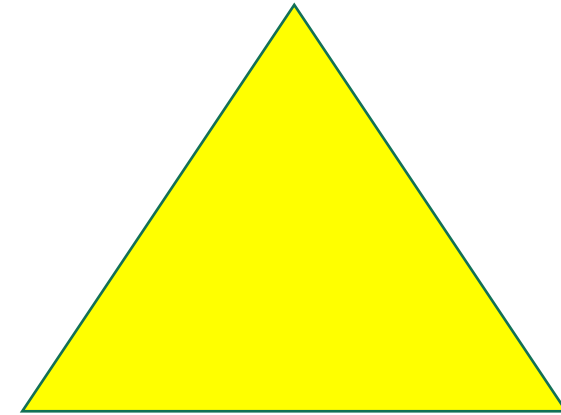
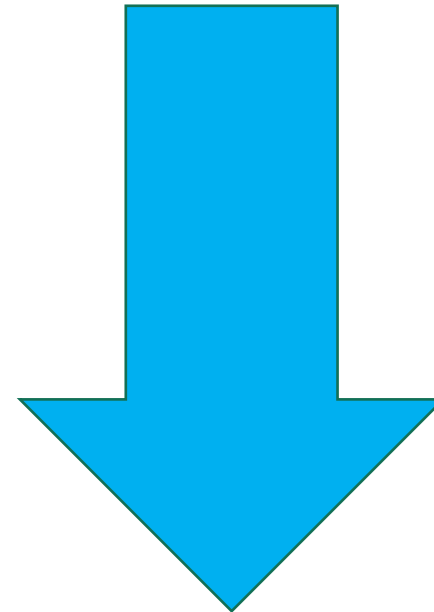
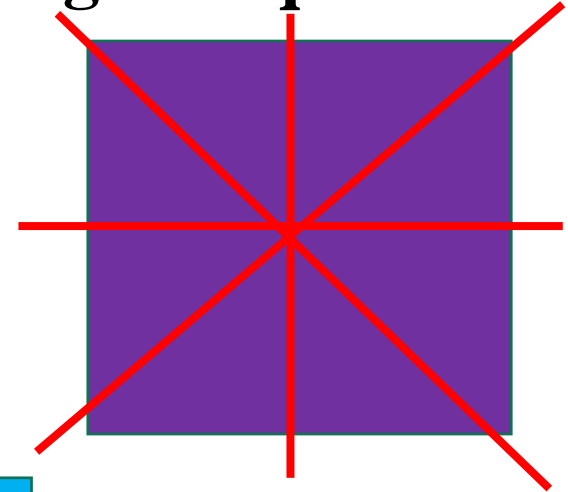
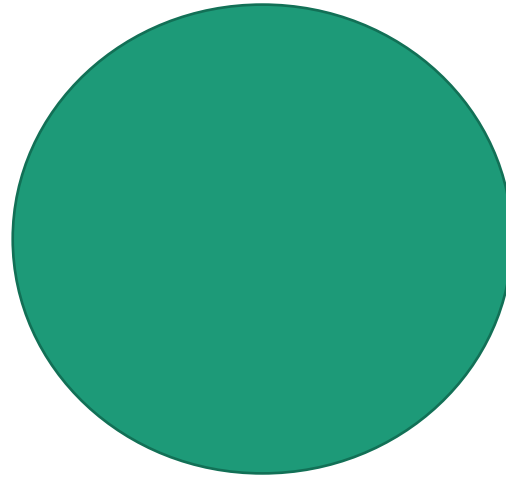
Encierra las figuras que sean simétricas y marca en ellas una línea de simetría.

Escribir en su
cuaderno y
resolverlo.



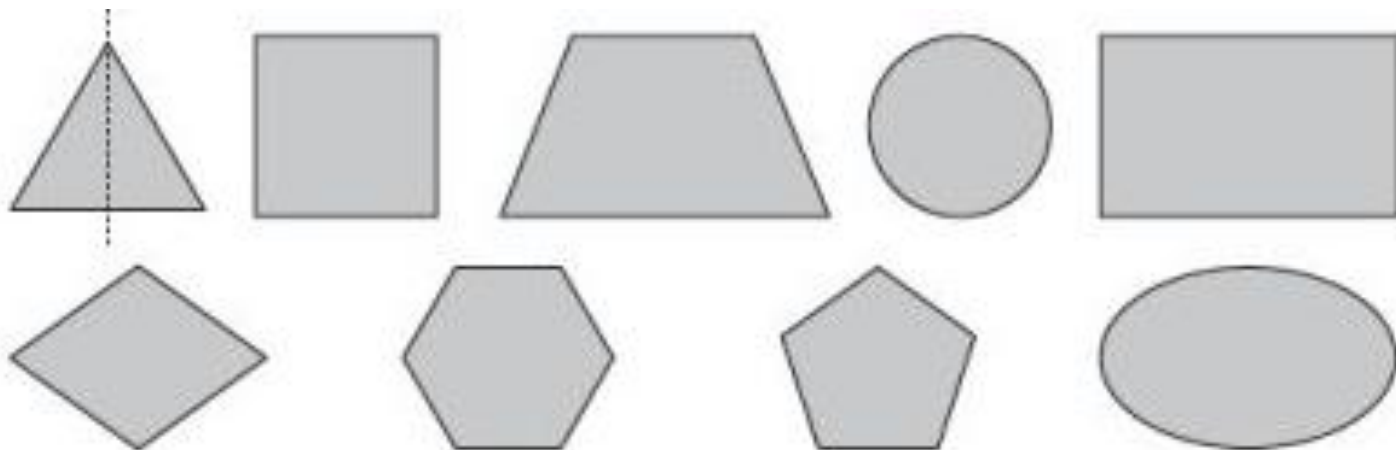
ACTIVIDAD N° 2

Utiliza papel lustre de distintos colores y formen figuras que tengan Simetría.



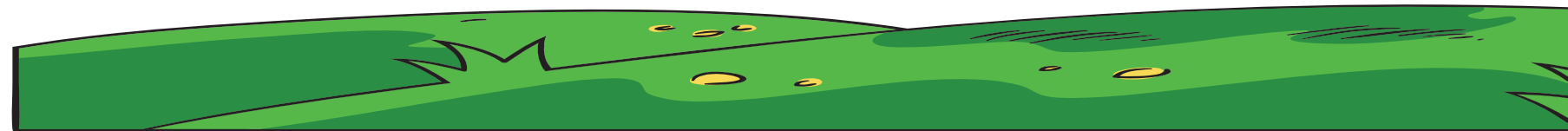
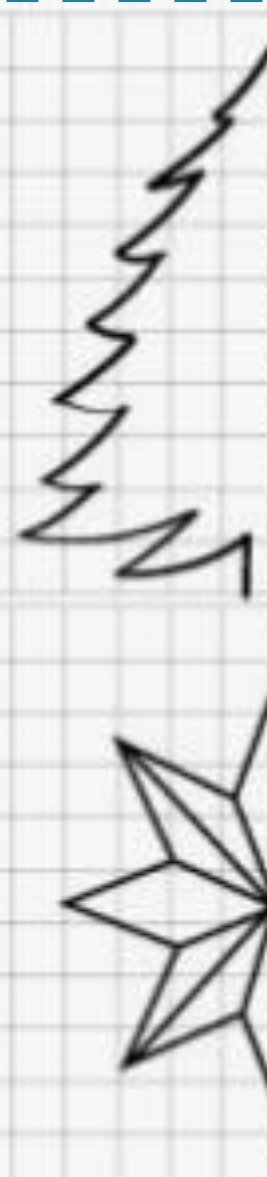
ACTIVIDAD N° 3

Traza los ejes de simetría de las siguientes figuras, considerando el modelo.



Completa cada figura de manera simétrica.

Realizar las siguientes actividades en tu cuaderno de asignatura.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

