



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 26

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°:26\_2

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: Septiembre 2020

Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b> Demostrar que comprende una línea de simetría:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› identificando guras simétricas 2D</li> <li>› creando guras simétricas 2D</li> <li>› dibujando una o más líneas de simetría en guras 2D</li> <li>› usando software geométrico. <b>(OA17)</b></li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b> Identificar.</b></li> <li>- <b> Crear.</b></li> <li>- <b> Identificar.</b></li> <li>- <b> Crear.</b></li> <li>- <b> Dibujar.</b></li> <li>- <b> Construir.</b></li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b> Reconocer y demostrar que comprenden una línea de simetría a través de conceptos y ejercicios con material concreto.</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.</li> <li>› Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.</li> <li>› Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</li> </ul>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual.</li> <li>- Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje.</li> <li>- La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a conocer y reconocer la simetría como una característica geométrica que se encuentra en el mundo natural.</li> <li>- Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Reconocen simetrías en la naturaleza.</li> <li>› Reconocer simetrías en el arte, la arquitectura, etc.</li> <li>› Identifican la línea de plegar con la línea de simetría.</li> <li>› Confeccionan figuras simétricas mediante plegados.</li> <li>› Dibujan figuras simétricas en una tabla de cuadrículas, aplicando un patrón.</li> <li>› Descubren, concretamente y/o usando software educativo, que figuras 2D regulares pueden tener más de una línea de simetría.</li> <li>› Dibujan figuras 2D con más de una línea de simetría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación PPT.</li> <li>- Uso de PAC.</li> <li>- Lápiz mina.</li> <li>- Goma.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>Computador, Tablet, celular.</li> <li>- Texto escolar.</li> </ul>	Observación directa.

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan imágenes donde aparezca el criterio de simetría y verbalizan características; que dificultades existen donde no existe simetría y lo socializan. <b>“que no es posible formar mitades que sean de igual forma y tamaño”</b></li> <li>- Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico.</li> <li>- Resuelven ejercicios con material concreto (papel lustre) y construyen figuras geométricas para para verificar si son simétricas.</li> <li>- Escriben en su cuaderno de asignatura el concepto Líneas de Simetría.</li> <li>- Observan, además, Video de mediante enlaces que aparecen en PPT de la clase a trabajar con los estudiantes de manera on line.</li> <li>- Realizan ejercicios ocupando su PAC y cuaderno de asignatura.</li> <li>- Realizan un recreo cerebral.</li> </ul>			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado.</li> <li>- Finalmente, los estudiantes desarrollan Ticket de salida como medio de verificación de lo aprendido en la clase tratada.</li> <li>- Se revisa ruta de aprendizaje.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			