



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA SEMANA 25

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: Septiembre 2020 Semana 20 Unidad N°:2 TIEMPO: 2

HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>- Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo. (OA13)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Observar - Resolver - Aplicar - Demostrar - Calcular 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>- Demostrar y aplicar sus conocimientos de los contenidos de matemática, Patrones y Secuencias numéricas., a través de evaluación formativa vía on line.</p>		<p>›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben un saludo cordial. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba. - Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> › Determinan elementos faltantes en listas o tablas. › Descubren un error en una secuencia o una tabla y lo corrigen. › Identifican y describen un patrón en tablas y cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. 	Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única. - Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar se refieren a los PATRONES Y SECUENCIAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS Y NUMÉRICAS. - En el transcurso de aplicación de evaluación deben ir desarrollando sus ejercicios en su cuaderno con el propósito de dejar evidencias de las operaciones que realizaron. 	<ul style="list-style-type: none"> › Realizan movidas en la tabla de 100, en forma concreta o pictórica. › Varían un patrón dado y lo representan en una tabla › Usan software educativo para generar o variar patrones numéricos 	Computador, Tablet, celular.	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan sus evaluaciones antes de darlas por finalizada. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			