



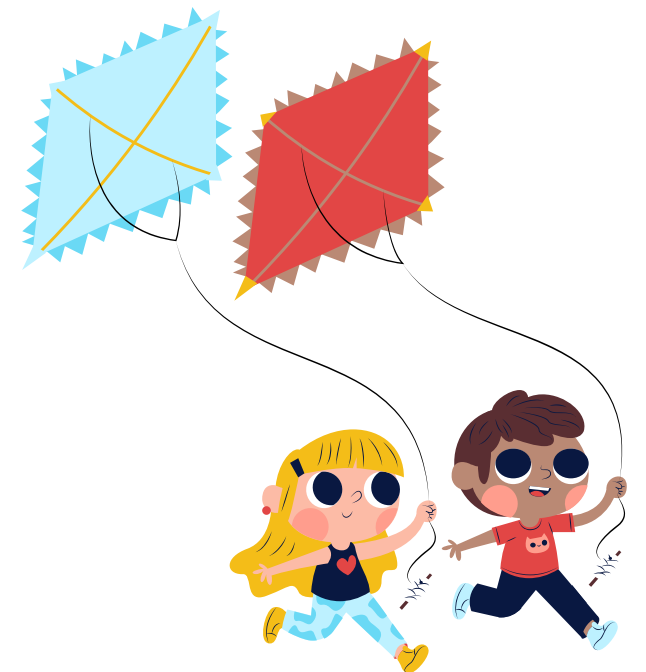
## MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 23:

Material semana 23 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile  
Rancagua



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

Lápiz de minúsculas



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura  
Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar



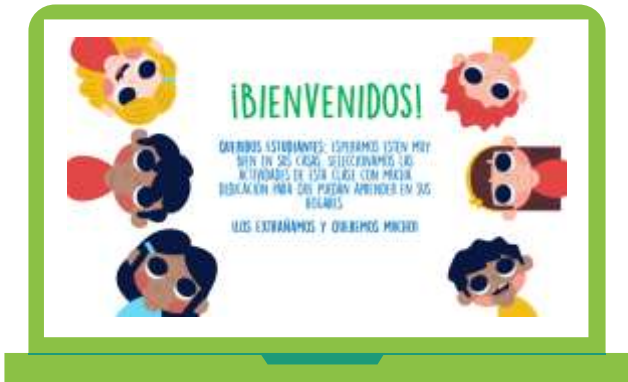
¡Bienvenidos!

Dispositivo electrónico



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

# Normas de la clase virtual

Buscamos un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar





Niños, observemos  
el siguiente video de  
secuencias y  
patrones.



<https://www.youtube.com/watch?v=FD0zR1rc1XY&t=53s>



# Ruta de Aprendizaje:



Inicio clase con ticket de entrada.  
Cálculo Mental de la multiplicación.

Leer objetivo de la clase y escribir en su cuaderno.

Observan Video de secuencias y patrones.

Construir secuencias numéricas con material concreto.

Evaluar lo aprendido a través de ticket de salida..



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**



# Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.-  $8 \bullet 8 = \underline{\quad}$

2.-  $10 \bullet 10 = \underline{\quad}$

3.-  $7 \bullet 9 = \underline{\quad}$

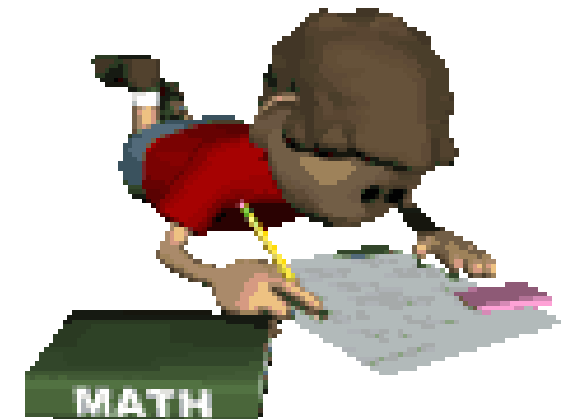
4.-  $6 \bullet 8 = \underline{\quad}$

5.-  $4 \bullet 11 = \underline{\quad}$

6.-  $12 \bullet 5 = \underline{\quad}$

7.-  $3 \bullet 10 + 20 - 40 : 10 = \underline{\quad}$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



# Objetivo:

Escribir en cuaderno de  
asignatura

**C**onstruir secuencias numéricas y no numéricas, identificando y describiendo su regla de formación .

6 5 3 1 8 7 2 4



# Recordemos las Secuencias numéricas

Cuenta hacia delante de 5 en 5 y completa las secuencias con los números que faltan.

a) 10 , 15 , 20, 25 , 30

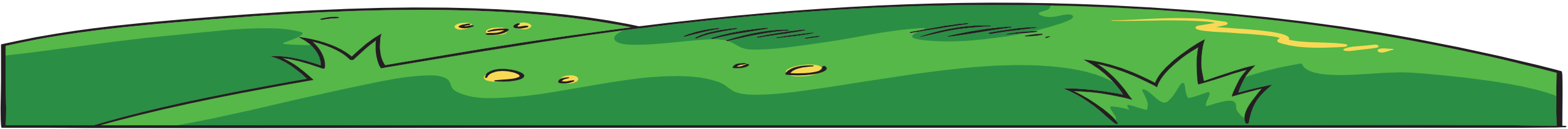
b) 4, 9 , 14 , 19 24

c) 3 , 8 , 13 , 18 , 23

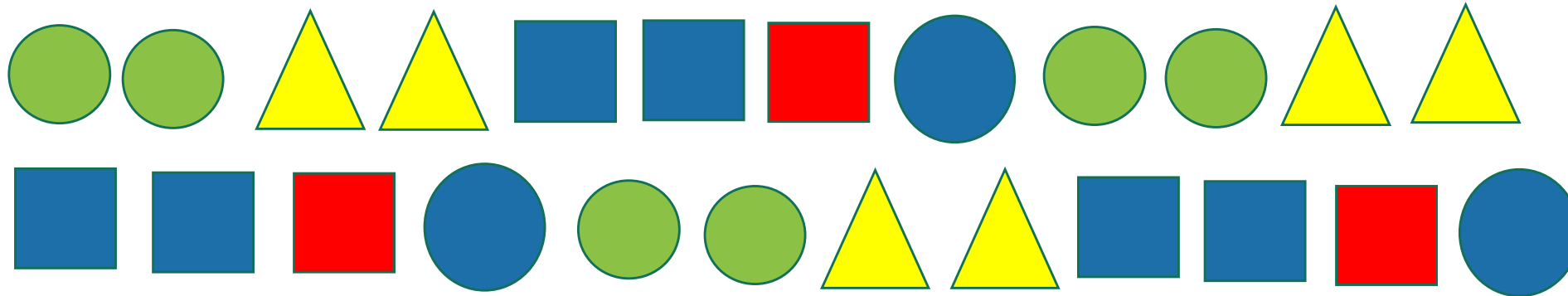
d) 21 , 26 , 31, 36 , 41

e) 7 , 12 , 17 , 22, 27 ,

f) 1, 6 11, 16 , 21



**Patrón de la secuencia:**



¿Cómo quedaría la secuencia?

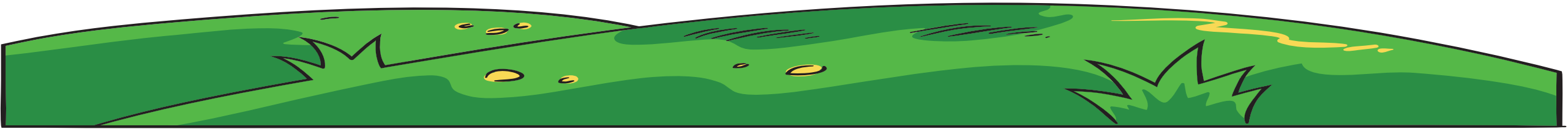


Vamos con  
el siguiente  
ejercicio.

¿Qué notaron?

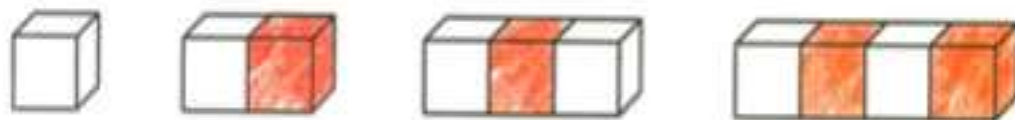
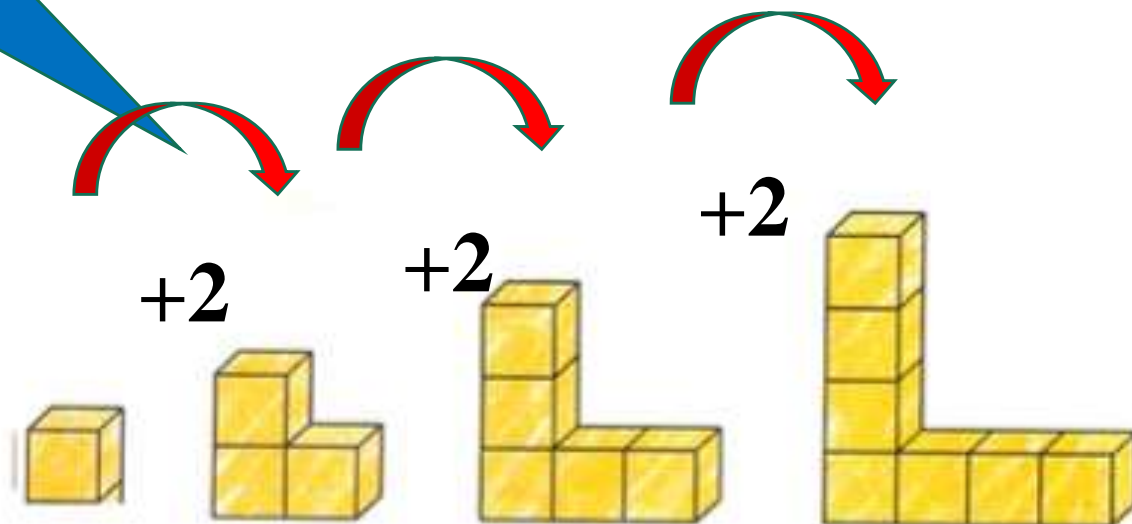


Una secuencia de  
sonidos



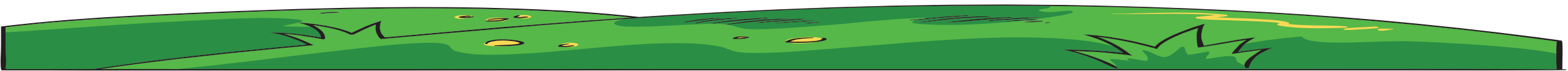
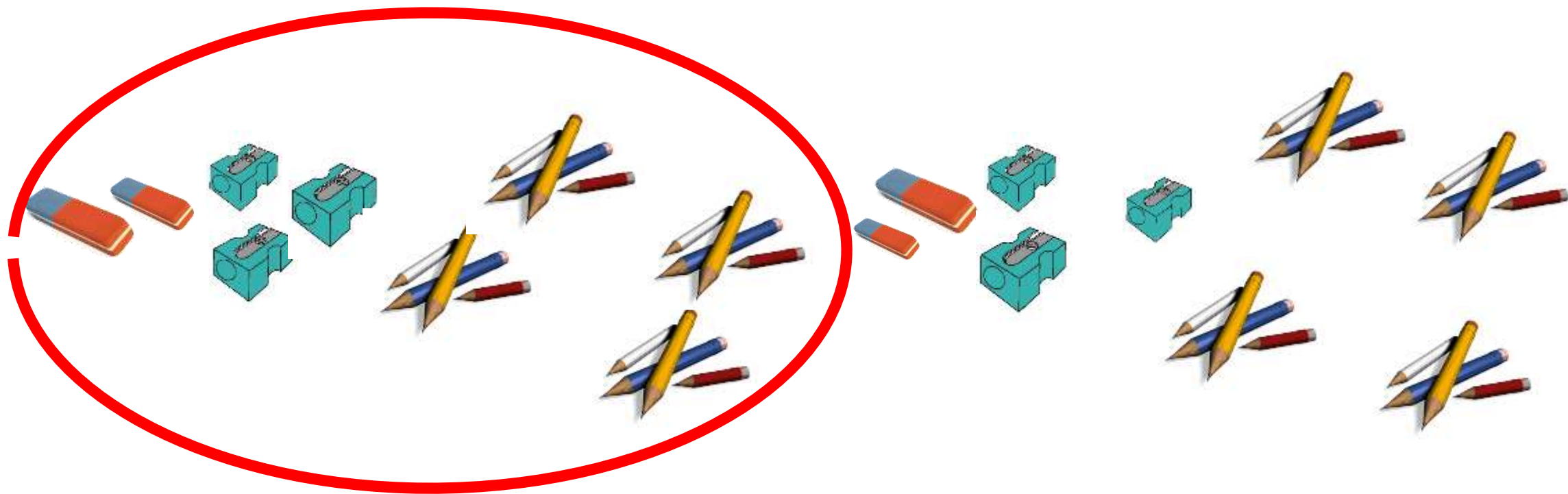
Observen  
esta  
secuencia.

¿Cuál será la regla de  
formación??



DESAFÍO!!!!

¿Cuál será la regla de formación??





RECREO  
CEREBRAL

¿Cuál es el  
resultado si  
resuelves este  
ejercicio?

# ¿Cuál es el resultado?

$$\text{Rubik's Cube} + \text{Rubik's Cube} + \text{Rubik's Cube} = 15$$

$$\text{Pyramid} - \text{Rubik's Cube} = 5$$

$$\text{Dodecahedron} \times \text{Pyramid} = 20$$

$$\text{Dodecahedron} + \text{Pyramid} \times \text{Rubik's Cube} = ?$$





RECREO  
CEREBRAL

¿Cuál es el  
resultado si  
resuelves este  
ejercicio?

# ¿Cuál es el resultado?

$$\text{Rubik's Cube} + \text{Rubik's Cube} + \text{Rubik's Cube} = 15$$

$$\text{Pyramid} - \text{Rubik's Cube} = 5$$

$$\text{Dodecahedron} \times \text{Pyramid} = 20$$

$$\text{Dodecahedron} + \text{Pyramid} \times \text{Rubik's Cube} = ?$$



SOLUCIONARIO:

60

# A trabajar con su PAC.

Analiza las tablas siguientes y completa los espacios que faltan.

A

3	6	9		
	8	11	14	
			16	
		15		
	14			

Explica cómo completaste las casillas ensombrecidas.

¿Cuál es la regla que se aplica sobre las casillas verticales?

B

1	2	4	7	
6			12	
11	12			
				26
		24	27	

Explica cómo completaste las casillas ensombrecidas.

¿Cuál es la regla que se aplica sobre las casillas verticales?

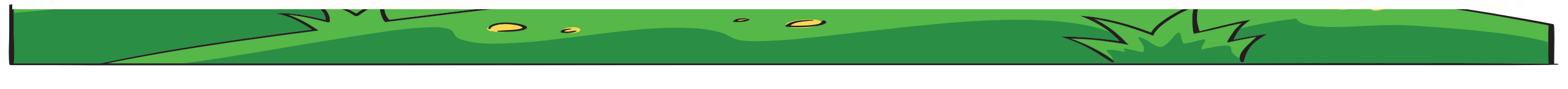


Jaime completó las casillas sombreadas, tal como se observa en la figura:

4	6	9	13		21
6	8		15		
	10	13			
			19		
12		17		26	

¿En qué se fijó Jaime para completar cada una de las casillas?

¿Estás de acuerdo con las respuestas de Jaime? **Explica tu respuesta.**



Observa las siguientes secuencias; cada una de ellas tiene un error.  
Encuétralo y márcalo con una X.

A

2	6	10	14	18	20	26
---	---	----	----	----	----	----

B

1	3	6	9	12	15	18
---	---	---	---	----	----	----

C

15	26	37	48	59	60	81
----	----	----	----	----	----	----



Observa la siguiente secuencia:

5	7	11	17	25		
---	---	----	----	----	--	--

En la casilla  
sombreada va el  
número 12.



El número que va en  
la última casilla  
es el 45.



¿Qué le dirías a Juan sobre su  
respuesta? ¿Por qué?

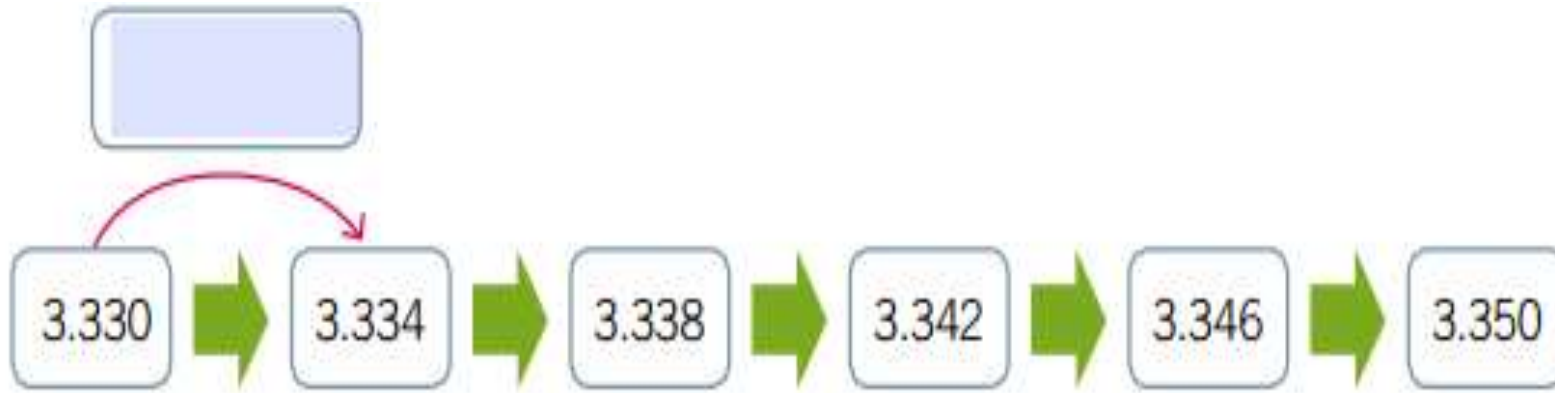
¿Qué le dirías a Carla sobre su  
respuesta? ¿Por qué?



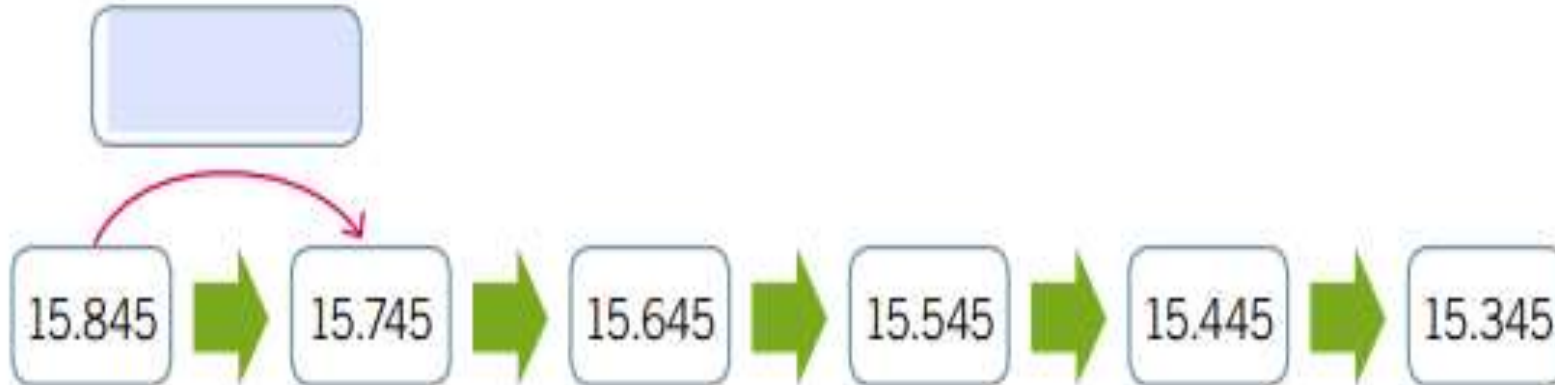
# Actividad N°1

Completa con el patrón numérico que genera a cada secuencia..

a.



b.



## Actividad N°2

Completa cada parte de la tabla de 100 de acuerdo al patrón que se sigue.

a.

21	22	23	24
	42		

b.

			55
		64	
	73		

Escribe en el recuadro el número incógnito de acuerdo con el patrón que sigue en la tabla 100.

a.

44			
	55		
		?	

▶

b.

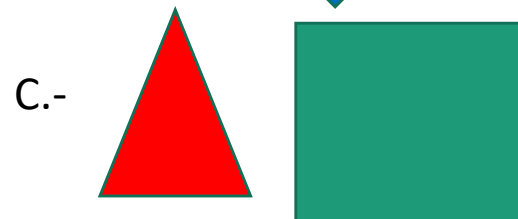
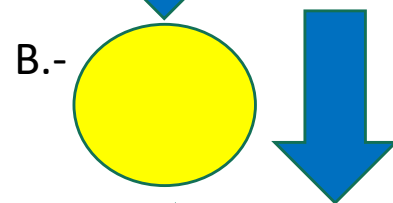
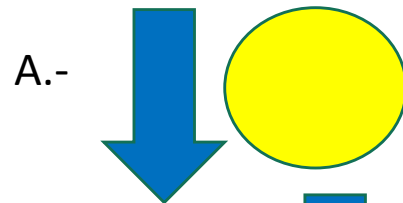
		38	39
	47	48	
?			

▶

# ¡Cerrremos la Clase!

Respuesta  
oral.

1.- ¿Qué figura continúa en la siguiente secuencia?





Escribir en su cuaderno y resolverlo.

# ¡Cerramos la Clase!

2.- Observa esta secuencia de números. Qué número debe ir en el lugar que indica la flecha?



263	273	283			
-----	-----	-----	--	--	--

- A.- 286
- B.- 295
- C.- 303
- D.- 313

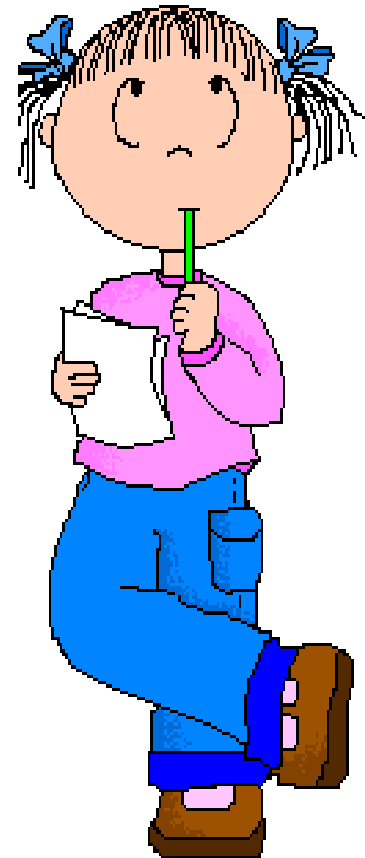




# ¡Cerramos la Clase!

Escribir en su  
cuaderno y  
resolverlo.

3.- Continúa la secuencia a partir del patrón dado.





¡No olvides  
subir las  
fotografías de  
tus actividades  
a Classroom!





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

