



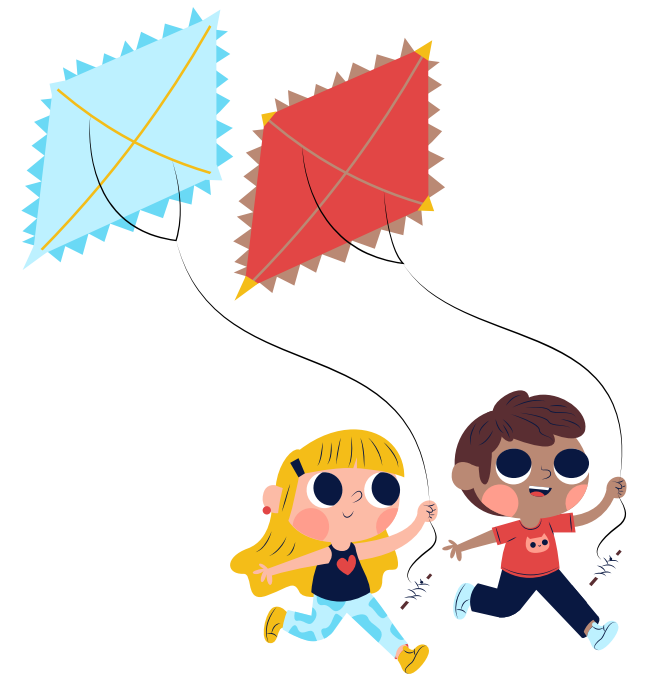
MATEMÁTICA, clase 2, SEMANA 22:

Material semana 22 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

E
S
E
N
C
I
A
L

Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura
Texto escolar

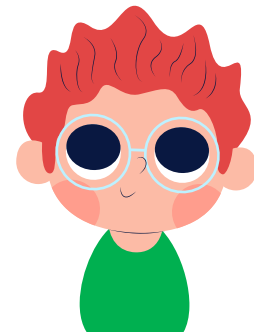
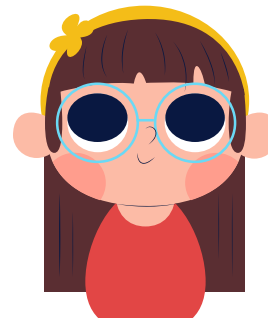
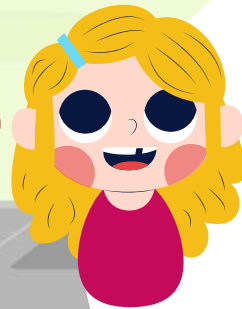
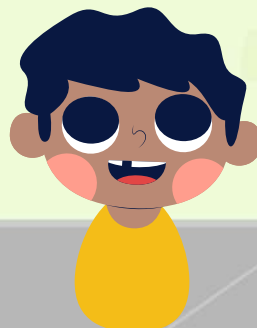


Un lugar cómodo para estudiar



¡Bienvenidos!

Dispositivo electrónico



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



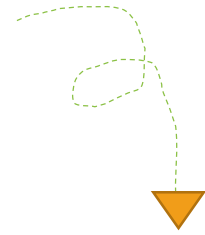
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



Ruta de Aprendizaje:



Inicio clase con ticket de entrada.
Cálculo Mental:
completar secuencia.

Leer objetivo de la clase y escribir en su cuaderno.

Recordar concepto de secuencia y patrones.

Trabajar con tabla 100 y ejercicios en PAC.

Evaluar lo aprendido a través de ticket de salida..



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

Cálculo Mental



Para el siguiente cálculo mental, deben completar las siguientes secuencias, considerando las instrucciones señaladas.

1

En la tabla se ha representado una secuencia de 1 en 1 que parte de 65.

- Busca en la tabla y marca una secuencia que vaya de 10 en 10 y que parta de 65.

	5	6	7	8
50				
60	65	66	67	68
70				
80				
90				

- Copia la secuencia representada en la siguiente tabla. ¿Qué número está en el noveno lugar? **Explica tu respuesta.**

65									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

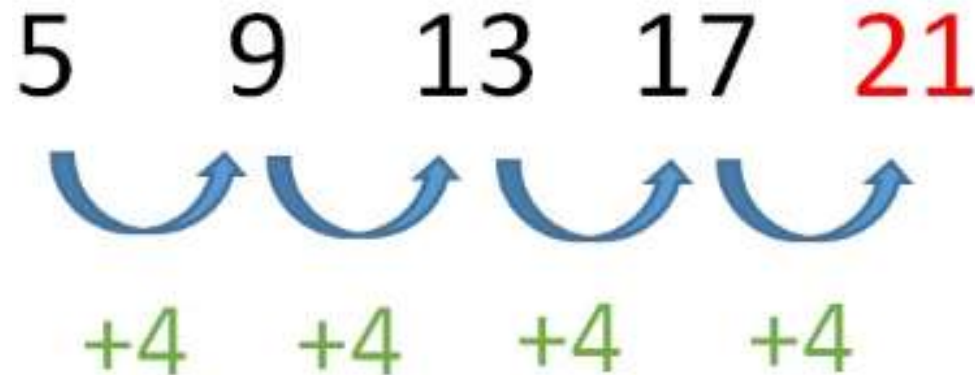
- ¿Es posible encontrar en la tabla otras secuencias de 10 en 10? **Explica tu respuesta marcando en la tabla anterior dichas secuencias.**



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

**Identificar y describir patrones en
secuencias numéricas en tablas y listas.**



Escribir en su
cuaderno.

SECUENCIA Y PATRÓN

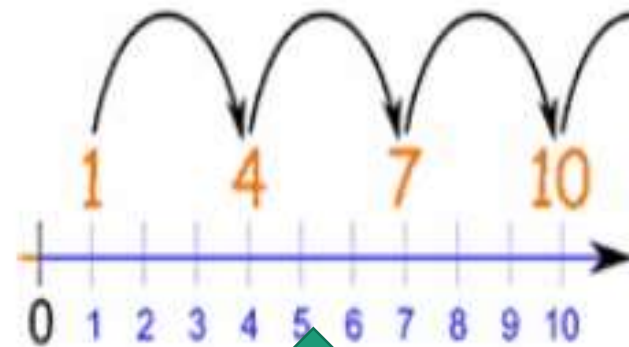
Patrón Numérico

5 9 13 17 21



+4 +4 +4 +4

Patrón
+4



Patrón
+3

Una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón.

Ejemplo: 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, ...
Empieza con 1 y salta 3 cada vez.

Ejemplo: 2, 4, 8, 16, 32, ...
Duplica cada vez.

Observen y conozcan la Tabla 100

Al ordenar los números en una **tabla de 100**, se pueden descubrir uno o más patrones si se observan los números de manera horizontal, vertical o diagonal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100




Una tabla de 100 son los números ordenados del 1 al 100 en 10 filas y 10 columnas.



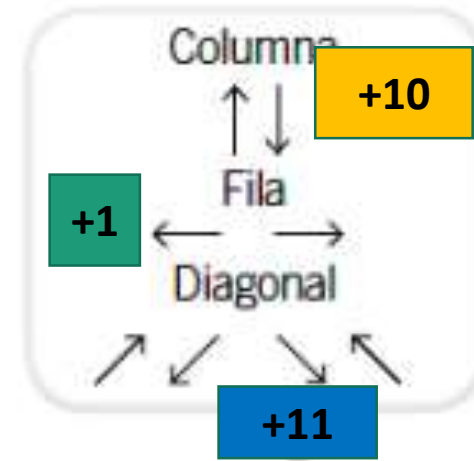
Por ejemplo:

- El patrón que genera la columna de color amarillo es **sumar 10** (+ 10).
- En la misma columna, el dígito de la decena **aumenta en 1** y el de la unidad **siempre es cero**.

Pinta según lo pedido. Comprender

- a.  Una fila en que el patrón sea sumar 1 (+ 1).
- b.  Una columna en que el patrón sea sumar 10 (+ 10).
- c.  Una diagonal en que el patrón sea sumar 11 (+ 11).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Pinta la secuencia que comienza en 2 y su patrón es sumar 2.



Hugo te está invitando a pintar su tabla de 100.

Lee su instrucción, luego pinta con tu color favorito.





RECREO
CEREBRAL

¿Cuál
será?

Encuentra el repetido

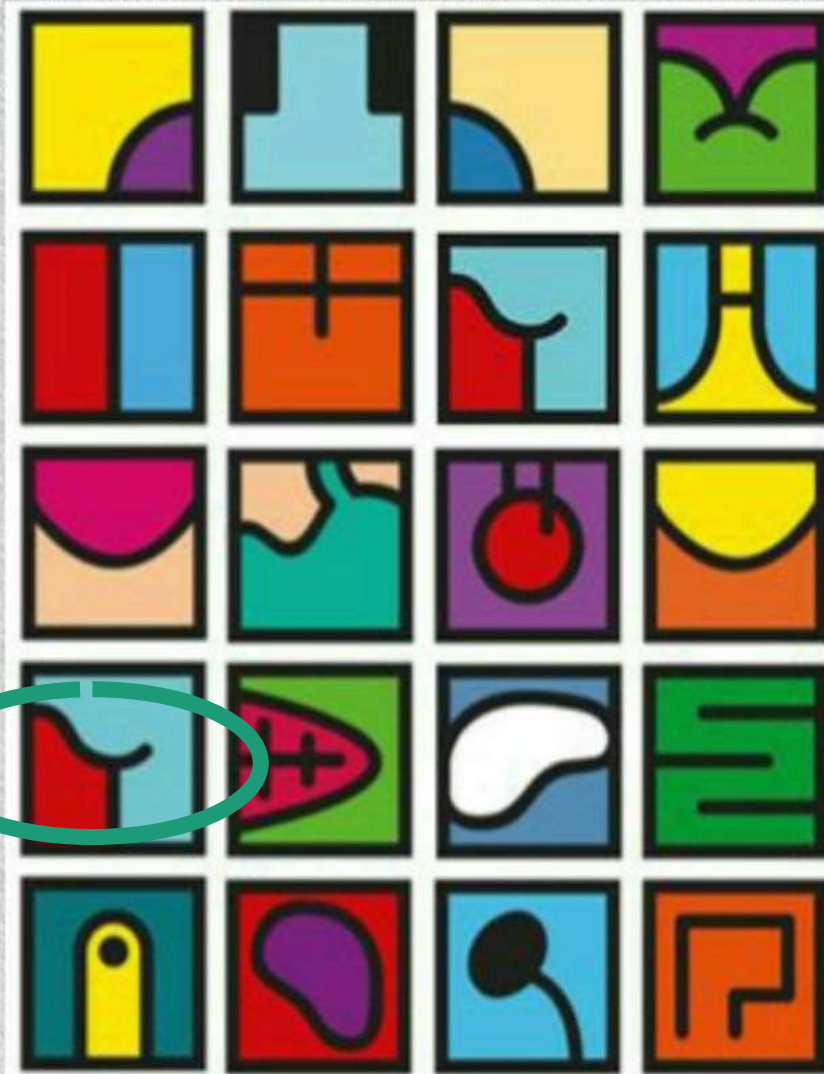




RECREO
CEREBRAL

Solucionario.

Encuentra el repetido



A trabajar con su PAC.

Observa la siguiente tabla con números.

	12	13	14						
							28		
							38		
							48		
51							58		
	62						68		
		73					78		

Lean y sigan
las
instrucciones.

- Completa las casillas pintadas de verde. ¿Qué regla aplicaste en cada caso?
- Sin completar el resto de las casillas, ¿qué puedes decir de los números escritos en la tabla?

Las siguientes imágenes muestran una parte de una tabla con los 100 primeros números. Completa los espacios en blanco en cada parte.

44		
	55	56

	13	
		34
		44
	78	
		89

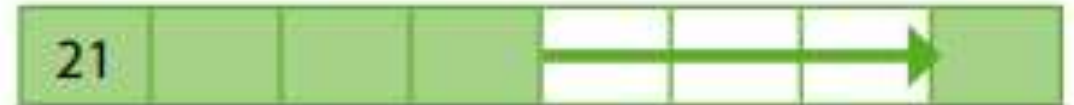
	25	
	45	

Observen la siguiente tabla y completen la diagonal que está pintada, comenzando desde el 21.

	1	2	3	4
10				
20	21			
30				
40				
50				

■ ¿Cuál es la regla aditiva que permite pasar de 21 al número siguiente en la diagonal?

■ Copien los números de la secuencia diagonal que empieza con el número 21.



■ ¿Qué número se ubica en el último casillero? Expliquen su respuesta.

■ ¿Qué regularidad cumplen los dígitos ubicados en la posición de las decenas y los ubicados en la posición de las unidades? ¿Cuándo la regla aditiva de la secuencia es sumar 11? Expliquen su respuesta.

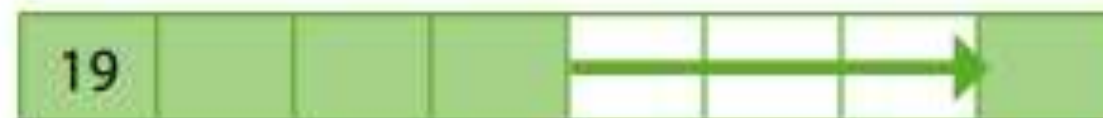


Observen la siguiente tabla y completen la diagonal que está pintada, comenzando desde el 19.

- ¿Cuál es la regla aditiva que permite pasar de 19 al número siguiente en la diagonal?

	6	7	8	9
10				19
20				
30				
40				
50				

- Copien los números de la secuencia que empieza con el número 19.



- ¿Qué número se ubica en el último casillero? **Expliquen su respuesta.**
- ¿Qué regularidad cumplen los dígitos ubicados en la posición de las decenas y los ubicados en la posición de las unidades? ¿Cuándo la regla aditiva de la secuencia es sumar 11? **Escriban sus conclusiones.**



Actividad N°1

A partir de la Tabla de 100, escribe en cada una **V** si la afirmación es Verdadera o una **F**, si es Falsa. Debes justificar

Escribir en su cuaderno y resolverlo.

a.



En todas las diagonales, el dígito que está en la posición de las unidades y el que está en la posición de las decenas aumentan en 1.

b.



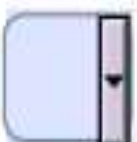
En todas las columnas, el dígito que está en la posición de las unidades se mantiene.

c.



Todas las columnas, si se leen de arriba hacia abajo, siguen el patrón sumar 10 (+ 10).

d.



Todas las filas, de izquierda a derecha, siguen el patrón sumar 10.





Actividad N°2

Escribir en su
cuaderno y
resolverlo.

Completa cada parte de la tabla de 100, de acuerdo al patrón que se sigue.

a.

21	22	23	24
	42		

b.

			55
		64	
	73		



¡Cerrremos la Clase!

Respuesta
oral.

1.- ¿Qué patrón sigue la secuencia numérica?

816 – 810 – 804 - 798

- A.- Restar 6
- B.- Sumar 6
- C.- Restar 10
- D.- Sumar 10



¡Cerramos la Clase!

Escribir en su cuaderno y resolverlo.

2.- ¿Qué número continúa la siguiente secuencia ?

440 - 420 - 400 - 380 - 360

A.- 790

B.- 792

C.- 890

D.- 892





¡Cerramos la Clase!

Escribir en su cuaderno y resolverlo.

3.- **E**scribe en el recuadro el número incógnito de acuerdo con el patrón que sigue en la tabla de 100.

a.

44			
	55		
		?	

→

b.

		38	39
	47	48	
?			

→



TAREA

En la diagonal de la tabla se ha destacado la tabla del 11, cuya regla de patrón es: "la secuencia se genera partiendo desde 11, y avanzando de 11 en 11".

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

- En tu cuaderno, varía la regla de patrón anterior para generar la otra diagonal (la que comienza en 9).



LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

