



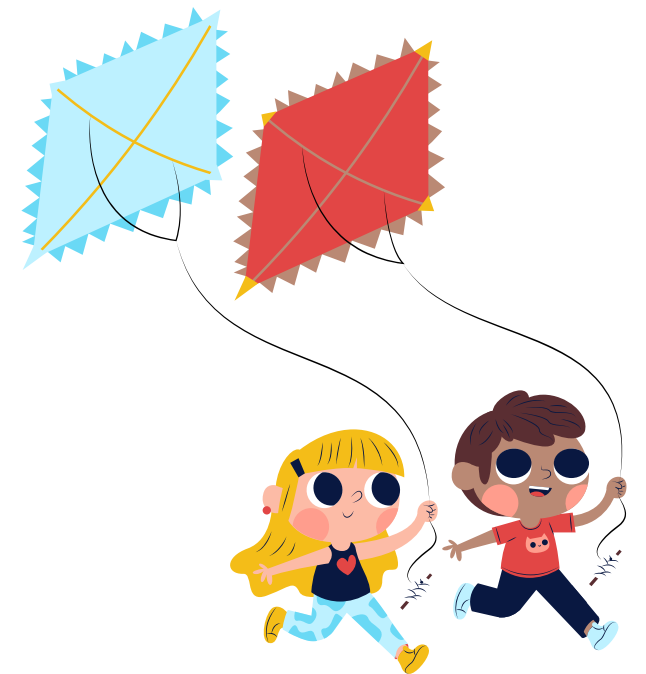
MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 22:

Material semana 22 - 4° básico.

Profeoras:

- **V**erónica **M**aldonado
- **M**ayte **C**arrasco

Colegio **A**urora de **C**hile
Rancagua



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

E
S
E
N
C
I
A
L

Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura
Texto escolar

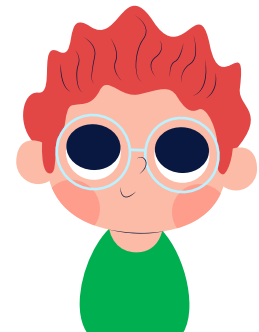
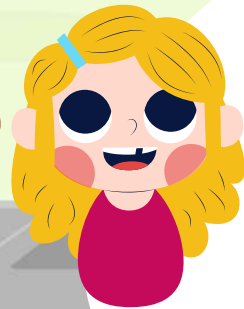


Un lugar cómodo para estudiar



¡Bienvenidos!

Dispositivo electrónico



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



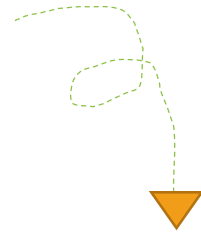
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



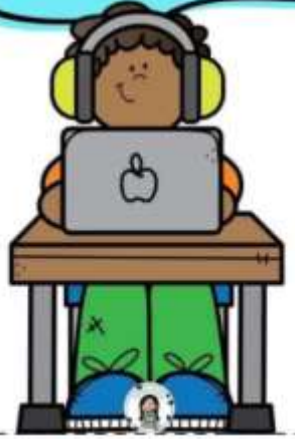
Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual

BUSCO UN LUGAR CÓMODO Y CON LUZ para trabajar



ESCUCHAMOS CON atención las participaciones de los compañeros



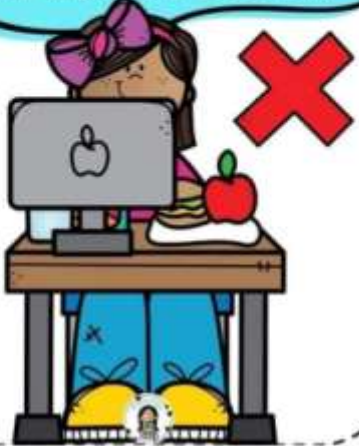
MANTENEMOS NUESTROS MATERIALES DE TRABAJO cerca



ME SIENTO CORRECTAMENTE y evito distraerme



EVITAMOS COMER durante la sesión



MANTENEMOS NUESTRO micrófono APAGADO cuando no participamos



EVITAMOS JUGUETES, MASCOTAS U OTRA distracción durante la sesión



LEVANTAMOS NUESTRA MANO para participar





Niños, observemos
el siguiente video de
secuencias y
patrones.



<https://www.youtube.com/watch?v=n2XcNX4WueU&t=68s>



Ruta de Aprendizaje:

Inicio clase con ticket de entrada.

Cálculo Mental de la multiplicación.

Leer objetivo de la clase y escribir en su cuaderno.

Observan imágenes de secuencias.

Definición de secuencias numéricas y de figuras.

Construir secuencias numéricas con material concreto.

Evaluar lo aprendido a través de ticket de salida..



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.





Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.- 9 • 4 = _____

2.- 8 • 10 = _____

3.- 5 • 6 = _____

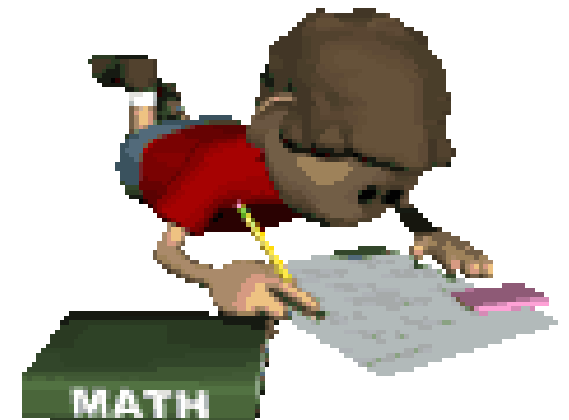
4.- 7 • 9 = _____

5.- 4 • 8 = _____

6.- 6 • 9 = _____

7.- 3 • 8 + 6 - 10 : 5 = _____

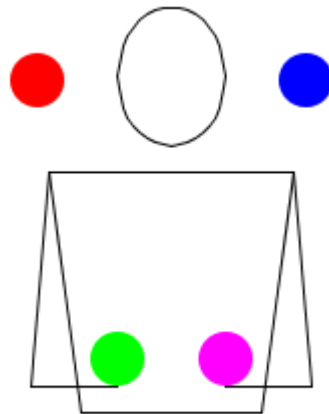
Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Objetivo:

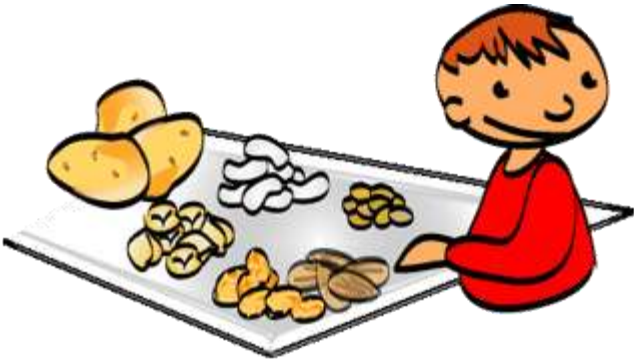
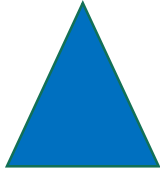
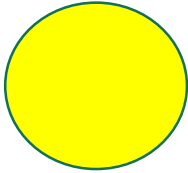
Escribir en cuaderno de
asignatura

Crear y completar secuencias a partir de un patrón numérico o figuras geométricas.

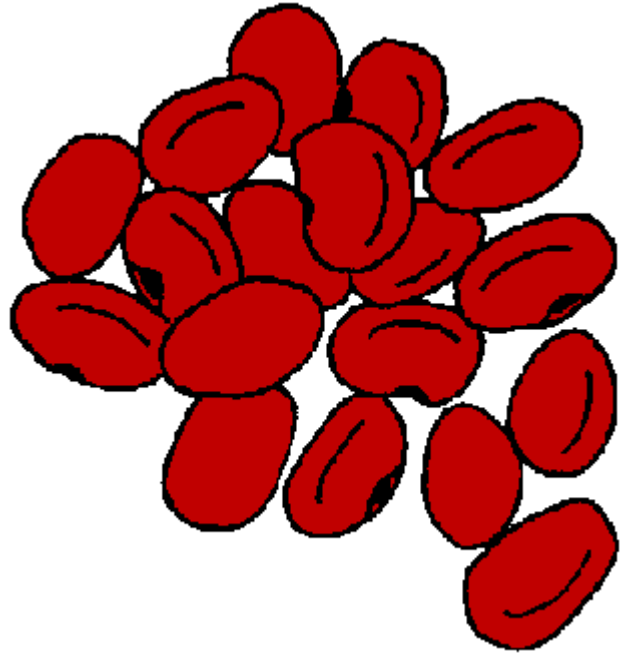


Ahora niños, practicaremos y realizaremos una secuencia.

Trabajarán con secuencias pictóricas.



Deben construir secuencias con su material. (garbanzos, porotos, botones, plasticina, recortes de figuras geométricas).



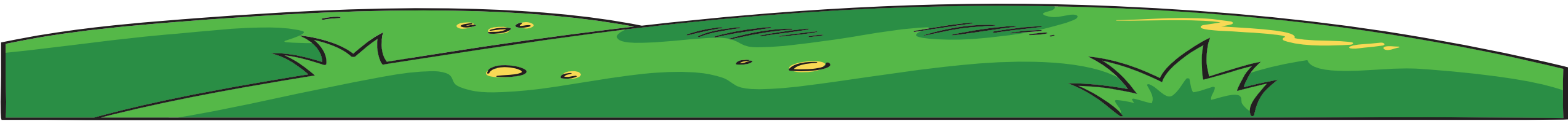
Escribir en su
cuaderno.

¿Qué son las secuencias?

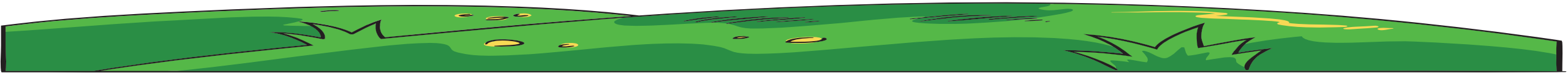
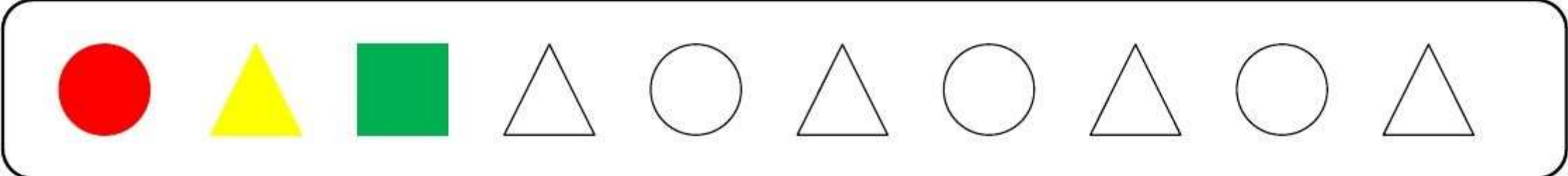
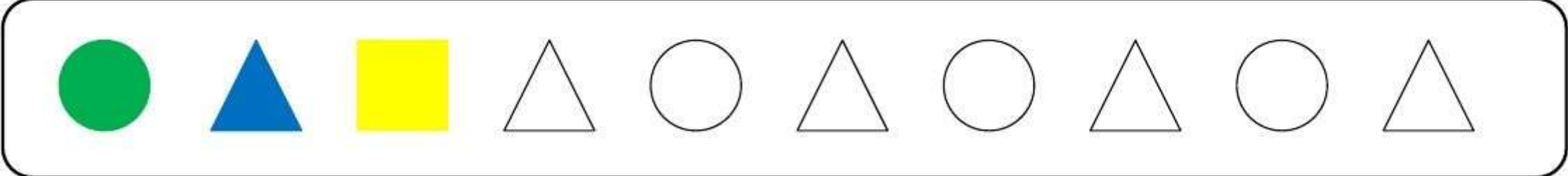
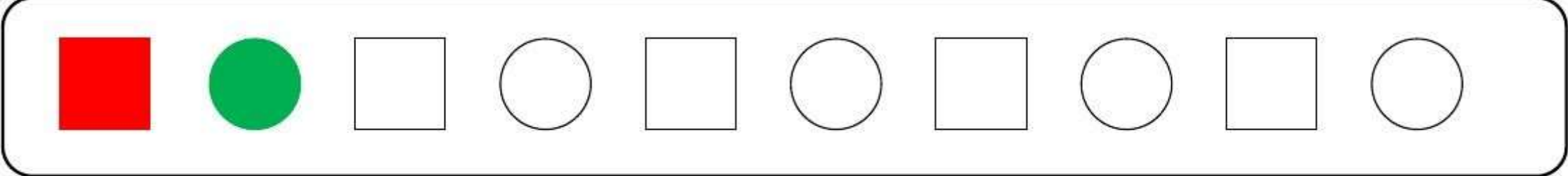
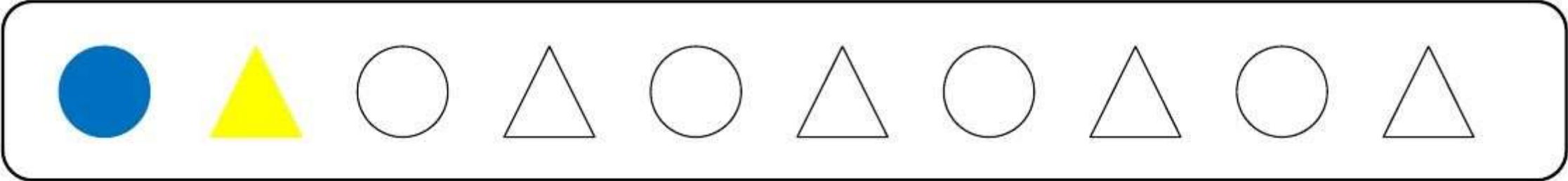
Se denomina **SECUENCIA** a un conjunto de elementos que se ordenan en una determinada sucesión , donde cada uno ocupa una posición en la que se puede distinguir el primero, el segundo, el tercero y así sucesivamente.

Toda **SECUENCIA** tiene una propiedad o ley de formación de sus elementos también llamado **PATRÓN**.

Estas **SECUENCIAS** pueden ser **ASCENDENTES** y **DESCENDENTES**.

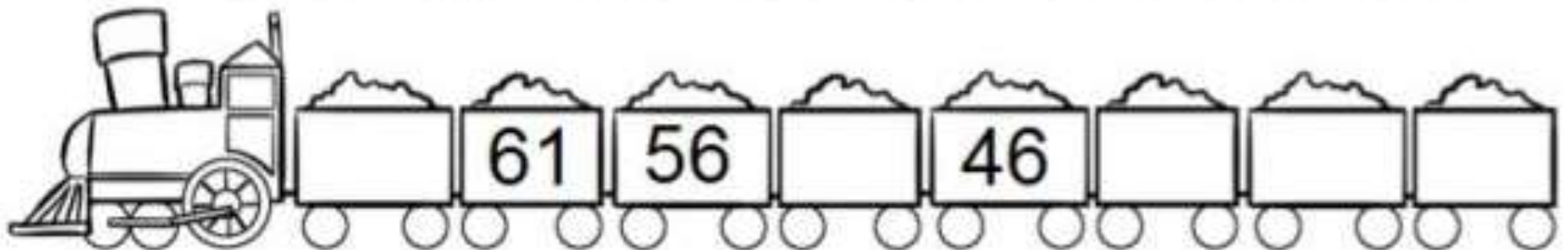
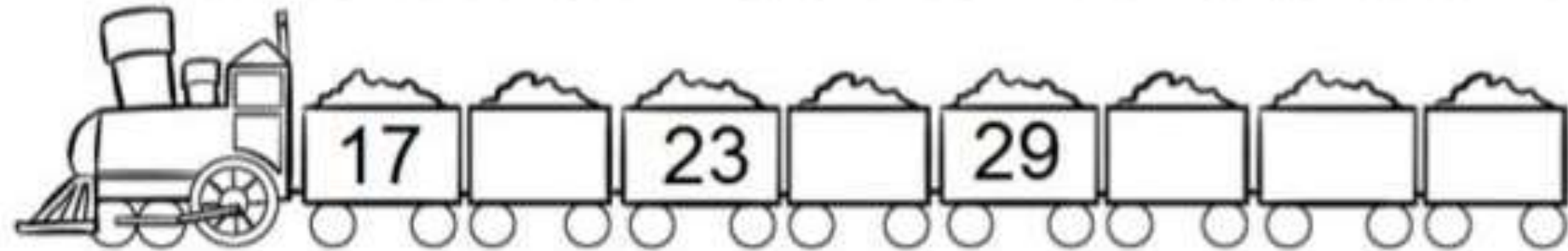
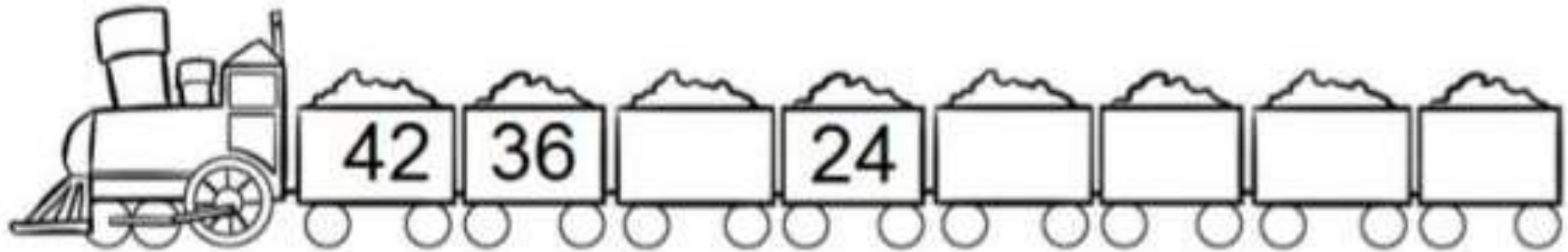


Ejemplo de secuencias de figuras.



Ejemplo de secuencias numéricas.

- Completa las sucesiones numéricas.
- Después colorea con amarillo los trenes con sucesiones ascendentes y con azul los trenes con sucesiones descendentes.



Aquí podemos identificar un **Patrón** en cada uno de ellos.



RECREO
CEREBRAL

¿Cuál es el
resultado si
resuelves este
ejercicio?

A math puzzle presented on a light brown background. It consists of three rows of icons and their corresponding values:

- Row 1: One whale icon followed by $= 10$.
- Row 2: One island icon (with palm trees and a sun) followed by $= 6$.
- Row 3: One sailboat icon followed by $= 15$.

Below these, a calculation is shown:

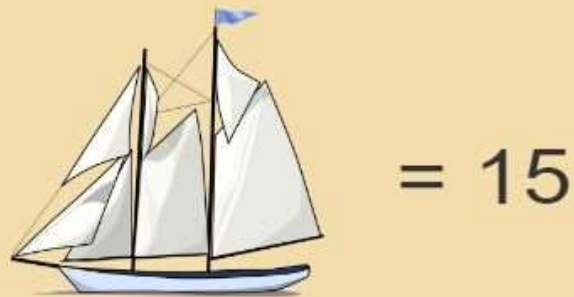
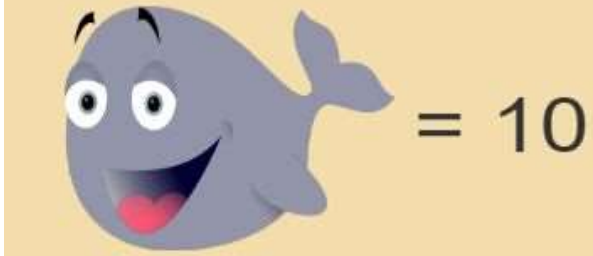
- Two whale icons followed by \times .
- One island icon followed by $+$.
- Two sailboat icons followed by $=$.
- Below the final equals sign is a red question mark $?$.





RECREO
CEREBRAL

¿Cuál es el
resultado si
resuelves este
ejercicio?



x



+



=
?



SOLUCIONARIO:

$$10 + 10 \times 6 + 15 + 15 = 150 //$$

A trabajar con su PAC.

Analiza las siguientes secuencias, completa los espacios que faltan, y responde en tu cuaderno las preguntas que se plantean.

A

8			20	24		
---	--	--	----	----	--	--

¿Cuál fue la primera casilla que completaste? Explica en qué te fijaste para completar dicha casilla.

B

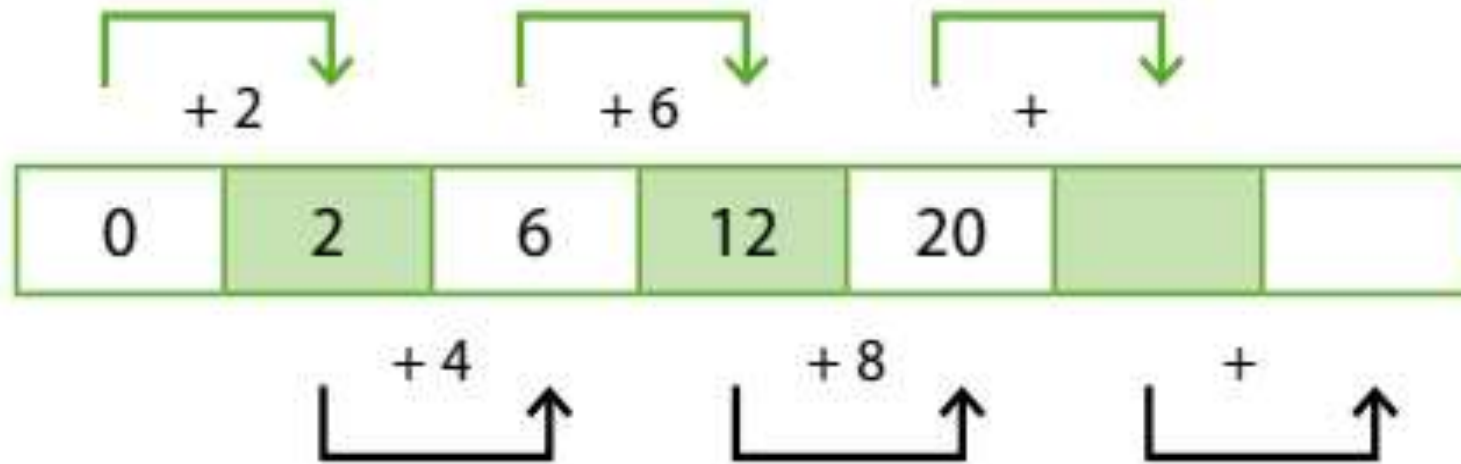
	10		20			35
--	----	--	----	--	--	----

¿Cuál es la regla que permite completar la secuencia? Explica cómo la descubriste.

¿Cuál secuencia te costó más? ¿Por qué?

Analiza las siguientes secuencias, completa los espacios que faltan, y responde en tu cuaderno las preguntas que se plantean.

A



¿En qué te fijaste para completar la última casilla de la secuencia?

¿En qué se diferencia esta secuencia de las de la actividad anterior?

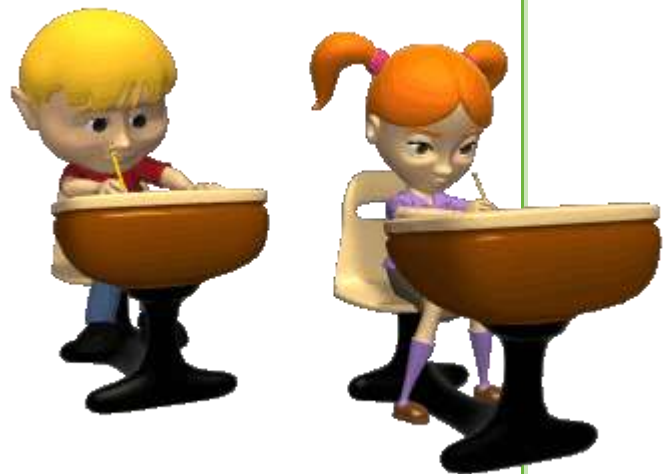
En la siguiente imagen se muestran dos calendarios solo con algunas fechas. ¿Puedes encontrar la posición del día 1 de cada mes, sin completar todos los datos? **Explica tu respuesta.**

A

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
6	7	8	9	10	11	12
20	21	22	23	24	25	26

B

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	9			12		
		17			20	
			25			27





Actividad N°1

Completa las secuencias según el patrón dado en cada caso.

Patrón ▶ restar 4



2. Marca con un el patrón que sigue cada secuencia numérica y complétala. Analizar

a. El patrón es:

Sumar 6

Sumar 8



b. El patrón es:

Restar 10

Sumar 10



Escribir en su
cuaderno y
resolverlo.





Actividad N°2

Escribir en su cuaderno y resolverlo.

Construye una secuencia, a partir del número señalado, utilizando el Patrón.

a. Patrón: Restar 55.

10 000				
--------	--	--	--	--

b. Patrón: Sumar 1 601.

49				
----	--	--	--	--

c. Patrón: Restar 128.

1 024				
-------	--	--	--	--

d. Patrón: Sumar 250.

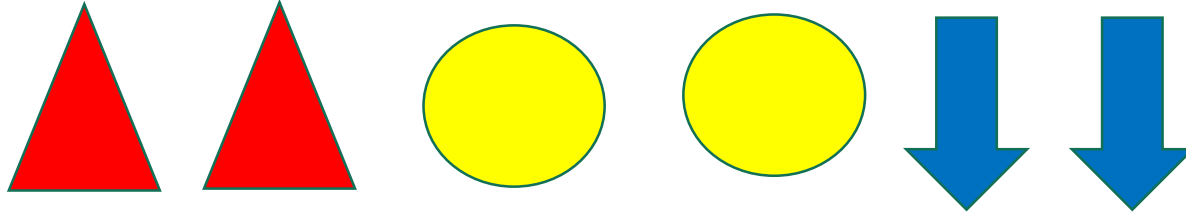
8 250				
-------	--	--	--	--



¡Cerrremos la Clase!

Respuesta
oral.

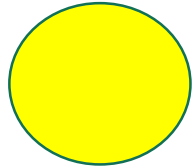
1.- ¿Qué figura continúa en la siguiente secuencia?



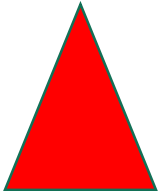
A.-



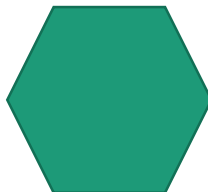
B.-



C.-



D.-





¡Cerrremos la Clase!

Escribir en su cuaderno y resolverlo.

2.- ¿Qué número continúa la siguiente secuencia y cuál es el patrón?

440 - 420 - 400 - 380 - 360

A.- 460 y su patrón es +25

B.- 340 y su patrón es + 20

C.- 340 y su patrón es - 20

D.- 380 y su patrón es -20





¡Cerrremos la Clase!

Escribir en su cuaderno y resolverlo.

3.- ¿Qué patrón genera la siguiente secuencia?

300 - 400 - 500 - 600 - 700

- A.- sumar 10
- B.- sumar 100
- C.- restar 100
- D.- restar 1.000





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

