



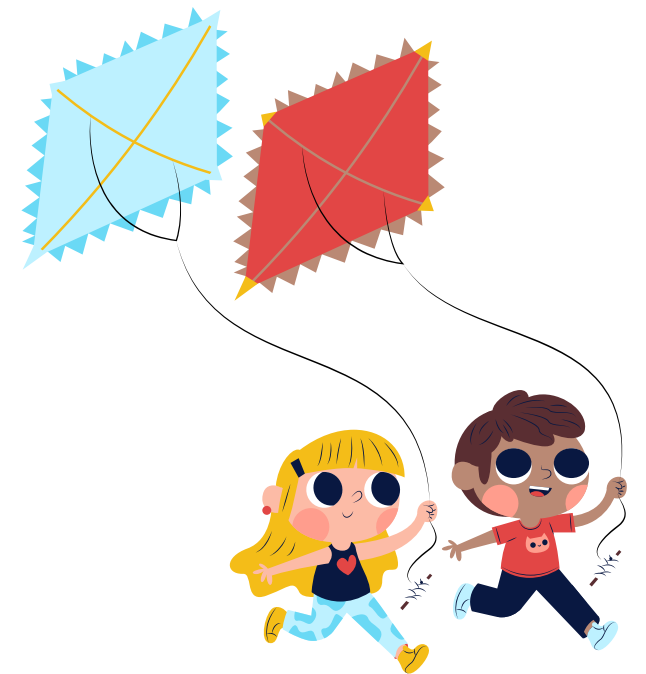
MATEMÁTICA, clase 2

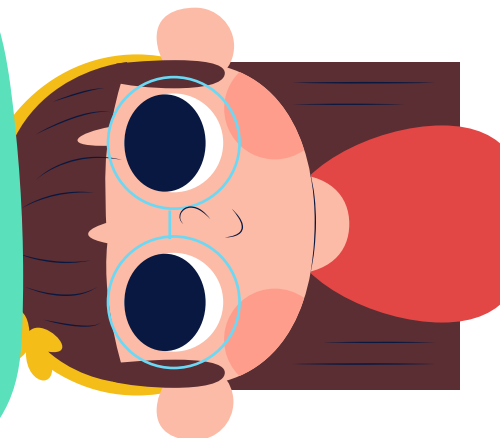
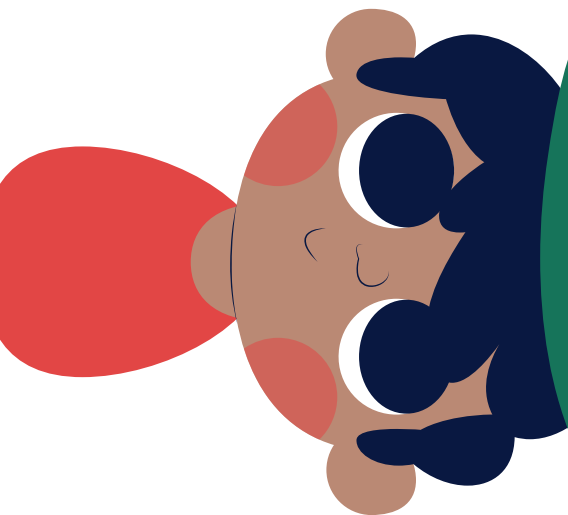
Material semana 21- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!



Normas de la clase virtual

Busco un lugar cómodo y con luz para trabajar



Escuchamos con atención las participaciones de los compañeros



Mantenemos nuestros materiales de trabajo cerca



Me siento correctamente y evito distraerme



Evitamos comer durante la sesión



Mantenemos nuestro micrófono apagado cuando no participamos



Evitamos juguetes, mascotas u otra distracción durante la sesión



Levantamos nuestra mano para participar



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

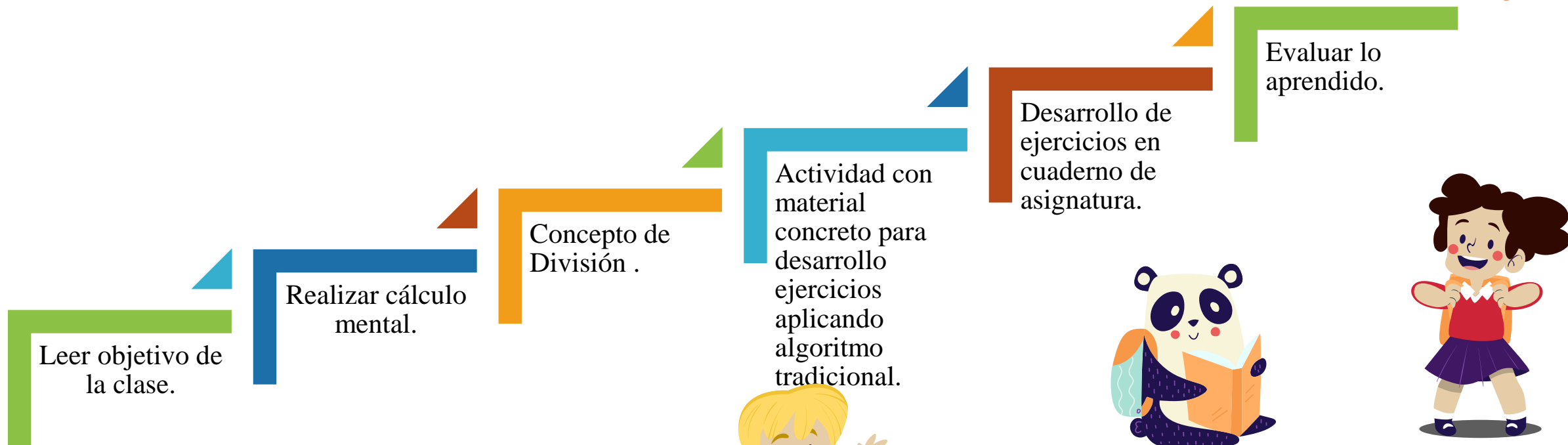


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Ruta de Aprendizaje:



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

**Resolver ejercicios de operatoria de la
División aplicando el algoritmo
tradicional.**





Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.- $7 \bullet 8 = \underline{\quad}$

2.- $5 \bullet 9 = \underline{\quad}$

3.- $3 \bullet 6 = \underline{\quad}$

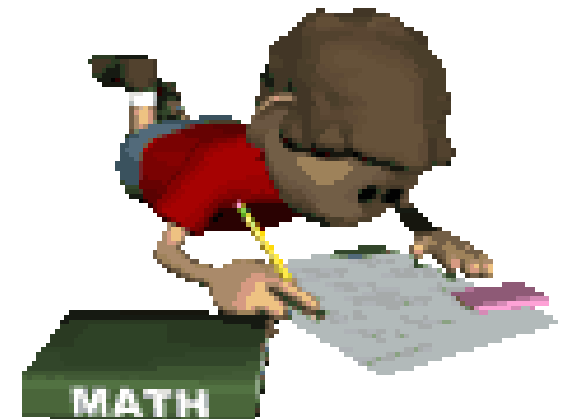
4.- $5 \bullet 11 = \underline{\quad}$

5.- $5 \bullet 7 = \underline{\quad}$

6.- $7 \bullet 8 = \underline{\quad}$

7.- $10 \bullet 10 - 90 : 5 = \underline{\quad}$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





Recordar

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

Dividendo
Cantidad a repartir

12

Divisor
Partes a repartir

6

Resto
Cantidad que sobra

0

Cociente
Cantidad que
toca a cada parte

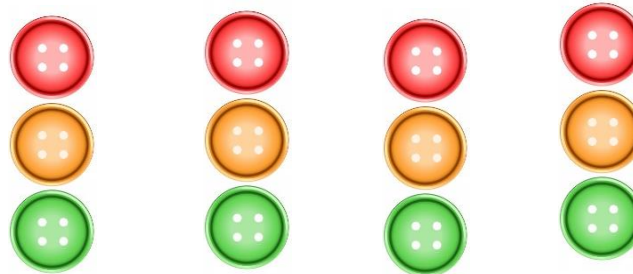
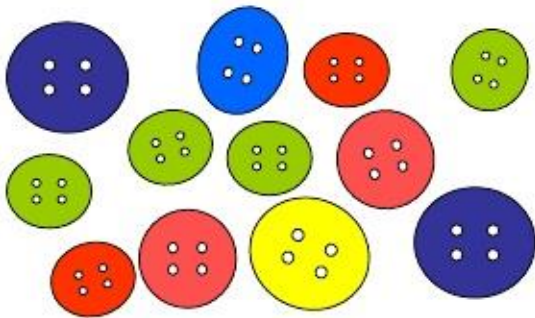
2

¿Qué significa Dividir?

Escribir en cuaderno
de asignatura

La división es la operación matemática inversa a la multiplicación.

Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.



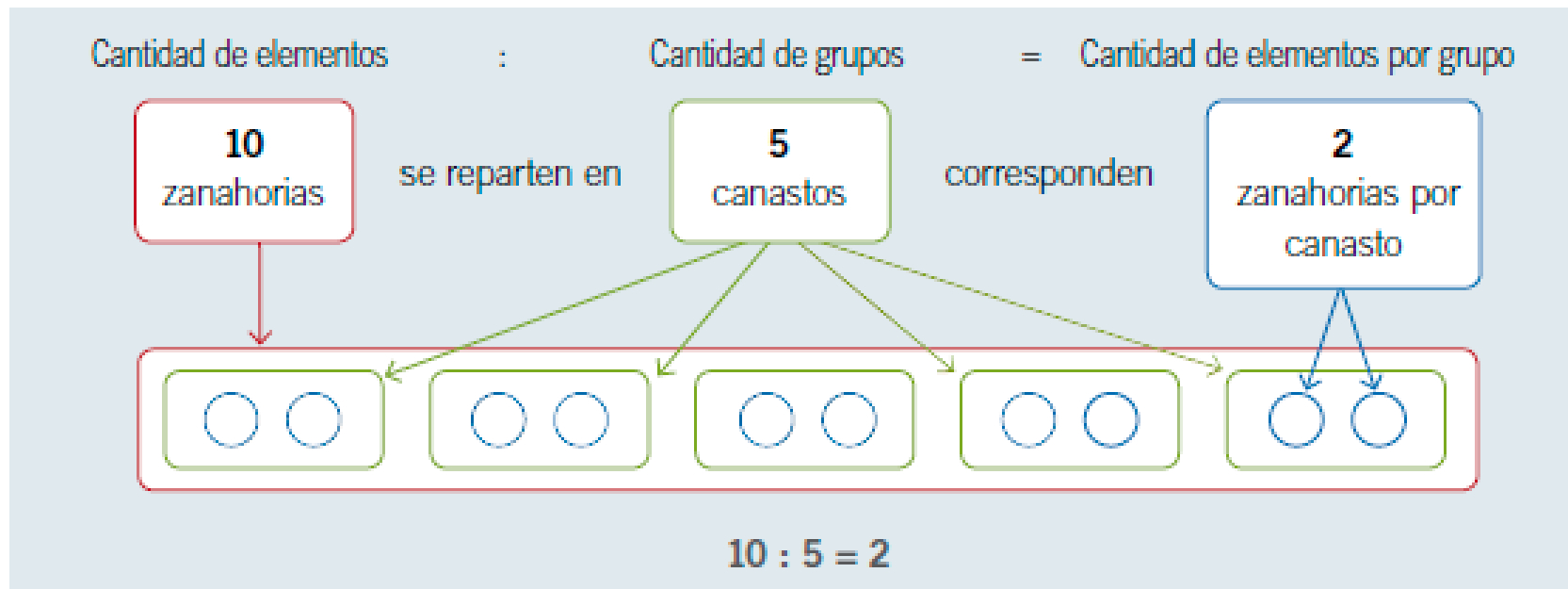
$$12 : 4 =$$

3



División

Es una operación matemática que realiza un reparto equitativo:

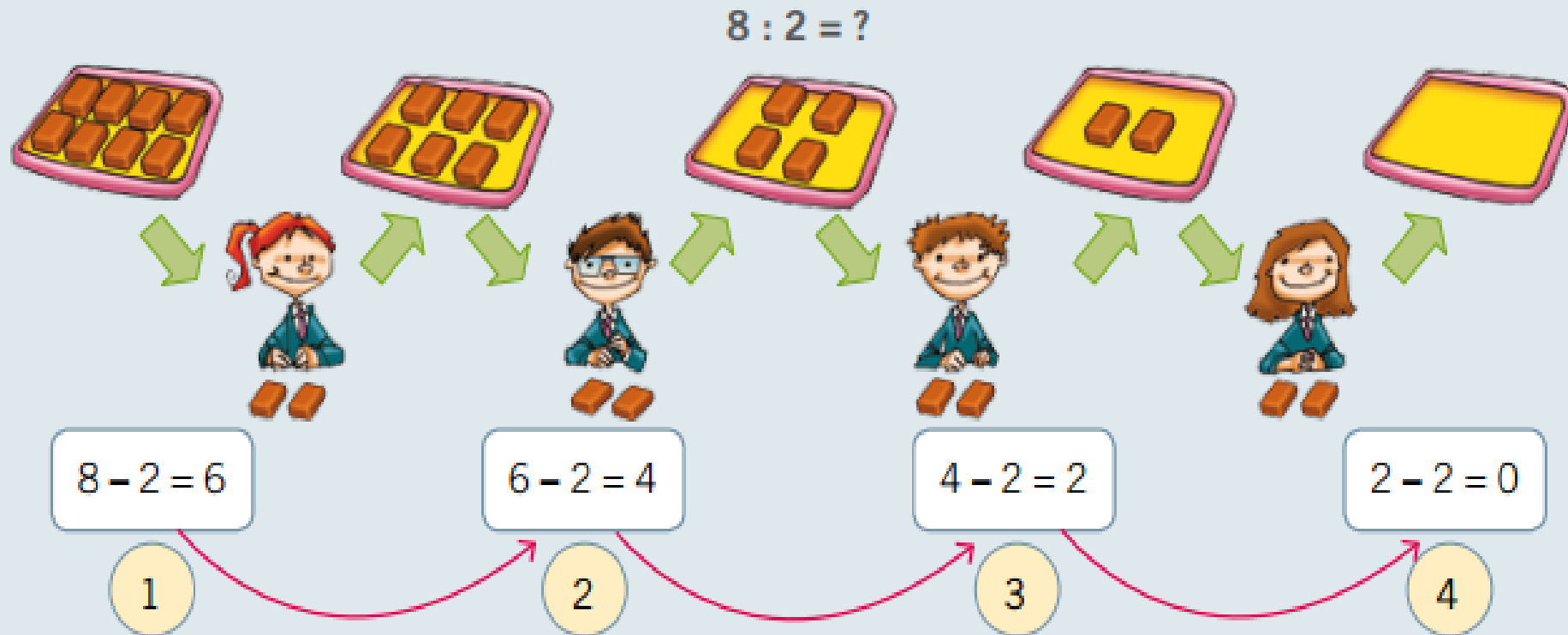


Recordemos
qué es la
división.

Ahora : Como podemos realizar una división con la sustracción iterada.

Es una estrategia para poder dividir.

La división es una operación que se puede relacionar con una sustracción sucesiva.



Entonces, $8 : 2 = 4$ porque se puede restar 4 veces 2 al 8.



Estrategia para dividir: Sustracción sucesiva

$49 : 7 = ?$



$49 : 7 = 7$

$49 - 7 = 42$ ①

$42 - 7 = 35$ ②

$35 - 7 = 28$ ③

$28 - 7 = 21$ ④

$21 - 7 = 14$ ⑤

$14 - 7 = 7$ ⑥

$7 - 7 = 0$ ⑦



Se pudo
sustraer 7
veces.

Así debe
quedar en tu
cuaderno.



Escribir en su
cuaderno.

Actividad N°1



$$32 : 4 = ?$$

$$32 - 4 = 28 \quad \text{1}$$

$$28 - 4 = 24 \quad \text{2}$$

$$24 - 4 = 20 \quad \text{3}$$

$$20 - 4 = 16 \quad \text{4}$$

$$16 - 4 = 12 \quad \text{5}$$

$$12 - 4 = 8 \quad \text{6}$$

$$8 - 4 = 4 \quad \text{7}$$

$$4 - 4 = 0 \quad \text{8}$$

?

$$32 : 4 = 8$$

$$\begin{array}{r} -32 \\ \hline 0// \end{array}$$

Se pudo
sustraer 8
veces.





Aplicar el algoritmo en las siguientes Divisiones.

Vamos niños.
A trabajar!!!!

$$\begin{array}{r} 56 : 7 = 8 \\ -56 \\ \hline 0// \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 : 2 = 28 \\ -4 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0// \end{array}$$



Resolver, siguiendo el ejemplo.



¿ Son 3 o son 4 ?

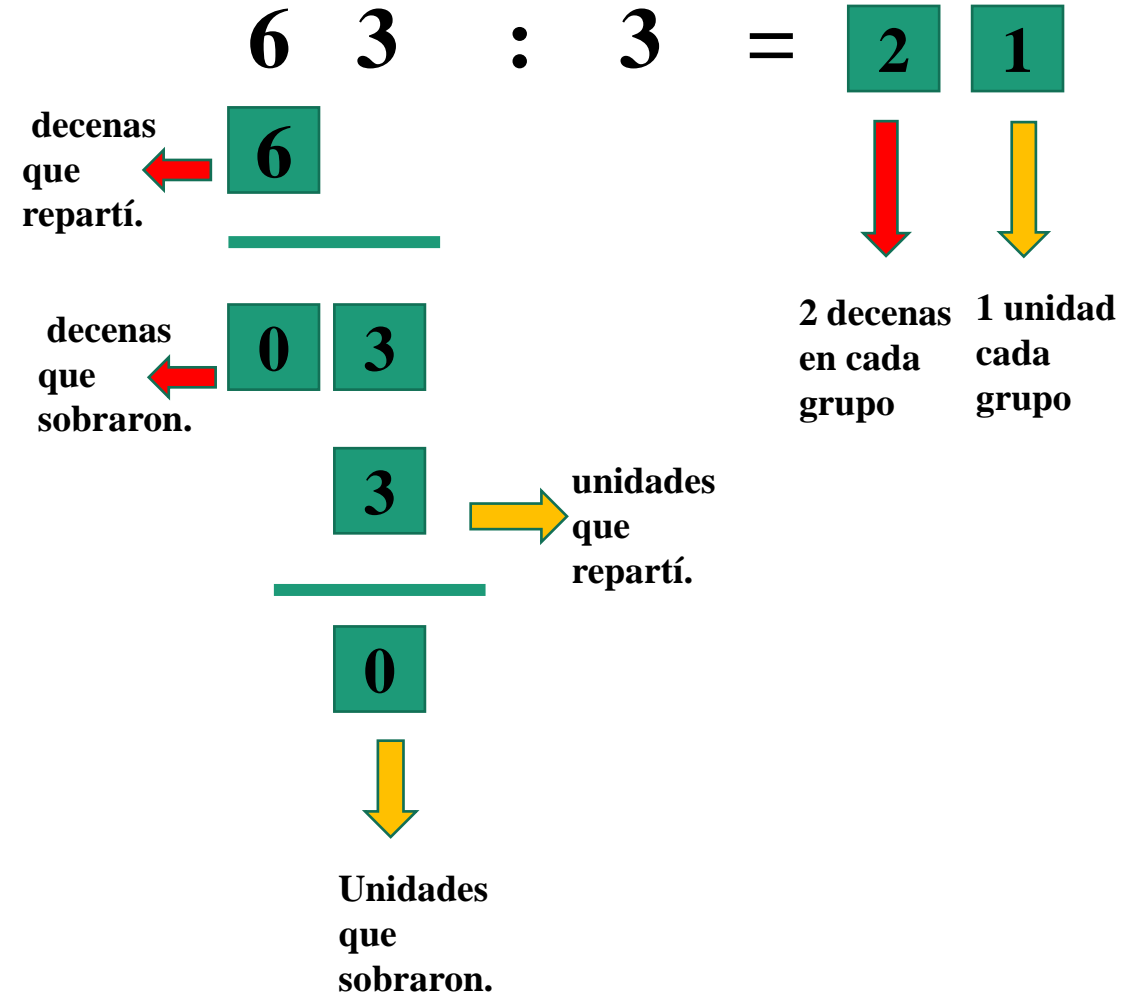
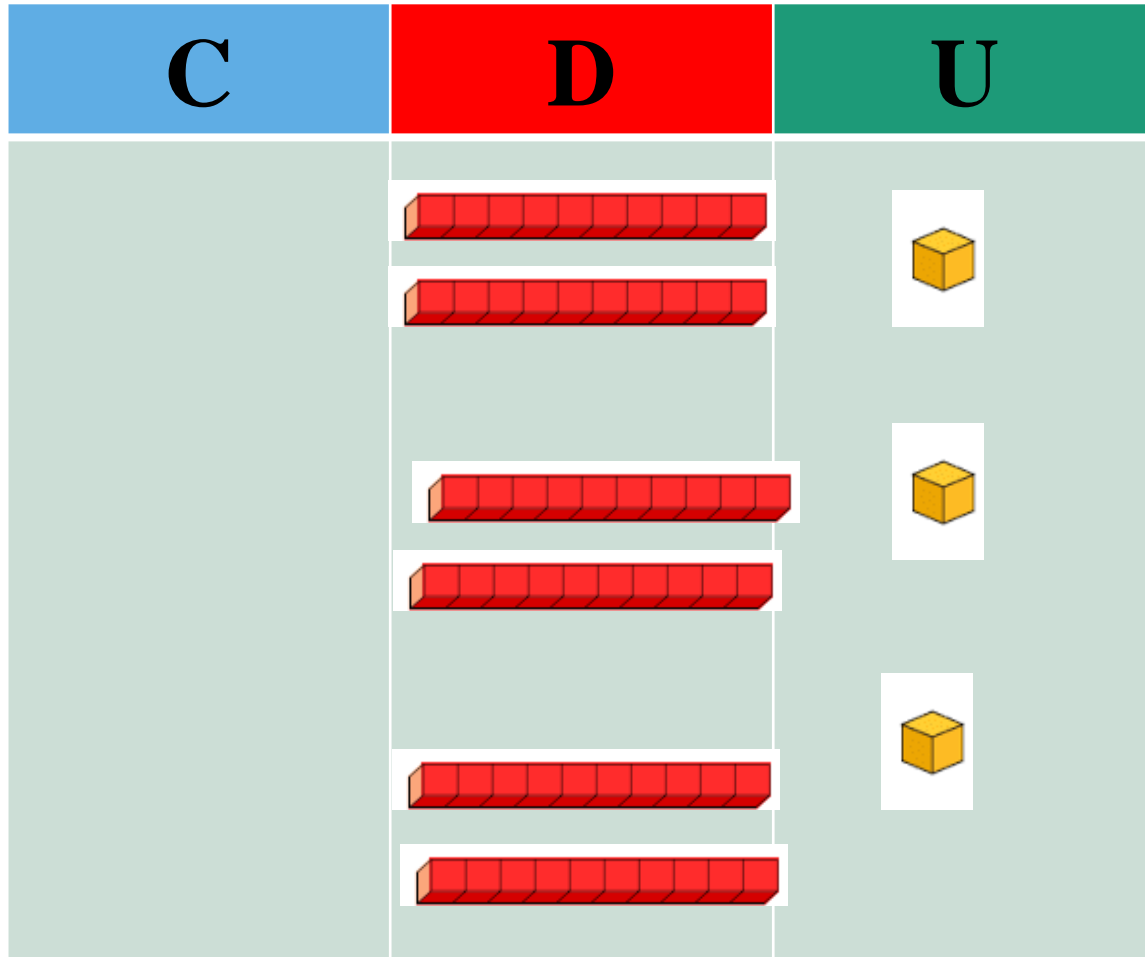
cuatro

No, son
Tres

Recreo
Cerebral



Ahora, trabajaremos con el algoritmo tradicional de la División.



Resuelvan la siguiente división, siguiendo el ejemplo

C	D	U

$$84 : 4 =$$





¡Cerrremos la clase!



1.- ¿Cuál es el resultado de la División aplicando el Algoritmo:

$$64 : 8 = ?$$

a.- 6

b.- 7

c.- 8

d.- 9

Resuélvelo en tu
cuaderno

Escribe en forma
ordenada cada dígito
en su cuadrado.





2.- Niños, resuelvan la siguiente división de dos cifras, aplicando el algoritmo.

•

•

$72 : 3 = \square$





3.-

¡Cerramos la clase!

¿Qué aprendimos hoy?

Escribir en su
cuaderno.



Para dividir números de 2 dígitos con el algoritmo tradicional, debemos seguir varios pasos.

Estos pasos son:

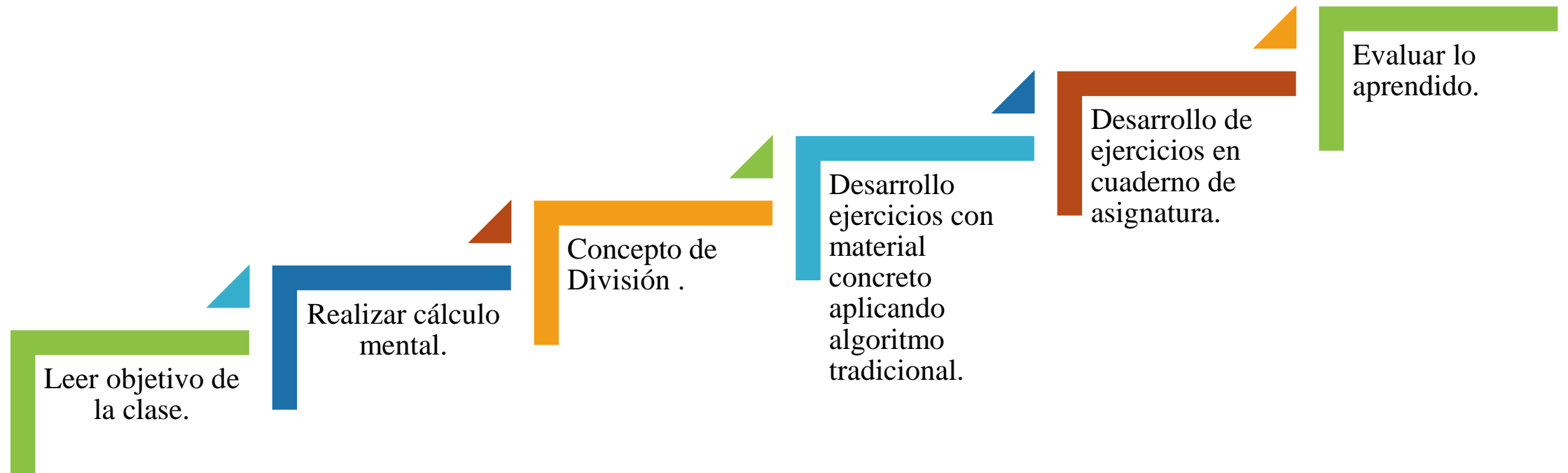
Comenzar a dividir por las **decenas**, reagrupar si es necesario.

Dividir las **unidades**.

Escribir los **resultados de la división en el algoritmo** poniendo mucha atención de dónde se ubica cada número



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**

**No olviden
enviar sus
avances.**

