



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA- EVALUACIÓN FORMATIVA SEMANA 20

ASIGNATURA: MATEMATICA      CURSO: 4º BÁSICO “A - B”      CLASE N°:  
PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO      FECHA: Agosto 2020 Semana 20      Unidad N°:2      TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>- Demostrar que comprende la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: › usando estrategias para dividir con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente. › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división <b>(OA6)</b></p>		<p>- <b>Observar</b> - <b>Resolver</b> - <b>Aplicar</b> - <b>Demostrar</b> - <b>Calcular</b></p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>- <b>Demostrar</b> y aplicar sus conocimientos de los contenidos de matemática, Multiplicación y División, a través de evaluación formativa vía on line.</p>		<p>›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>- Los estudiantes reciben un saludo cordial. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba. - Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on line utilizando recurso tecnológico.</p>	<p>›Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.</p>	<p>- Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno.</p>	<p>Formativa</p>

<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única.</li> <li>- Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar se refieren a Operatoria Multiplicación y División aplicando el algoritmo y, Resolución de problemas.</li> <li>- En el transcurso de aplicación de evaluación deben ir desarrollando sus ejercicios en su cuaderno con el propósito de dejar evidencias de las operaciones que realizaron.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Estiman el cociente de una división, aplicando diferentes estrategias: <ul style="list-style-type: none"> <li>- redondeo del dividendo.</li> <li>- relación entre multiplicación y división como operaciones inversas</li> <li>- descomposición en pasos arbitrarios</li> </ul> </li> <li>› Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división.</li> </ul>	Computador, Tablet, celular.	
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan sus evaluaciones antes de darlas por finalizada.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			