



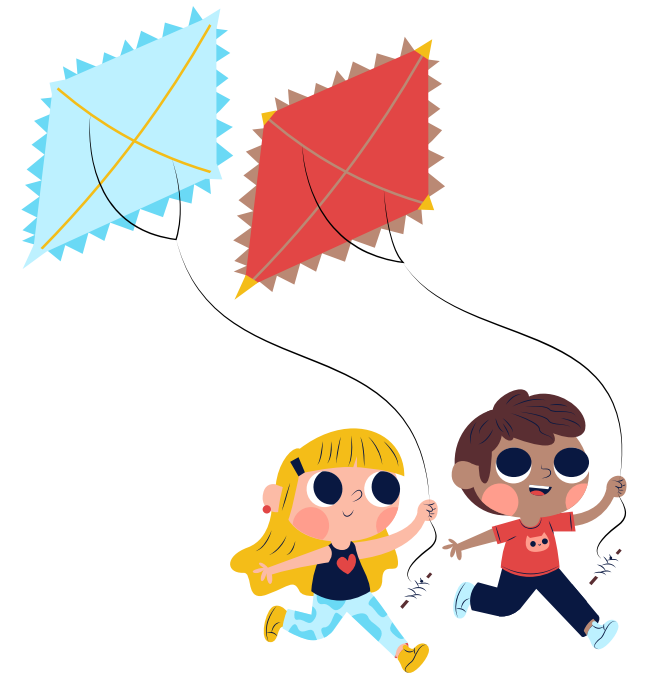
MATEMÁTICA, clase 2

Material semana 19- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



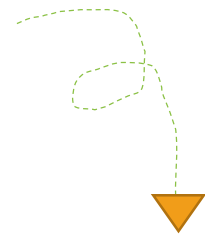
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

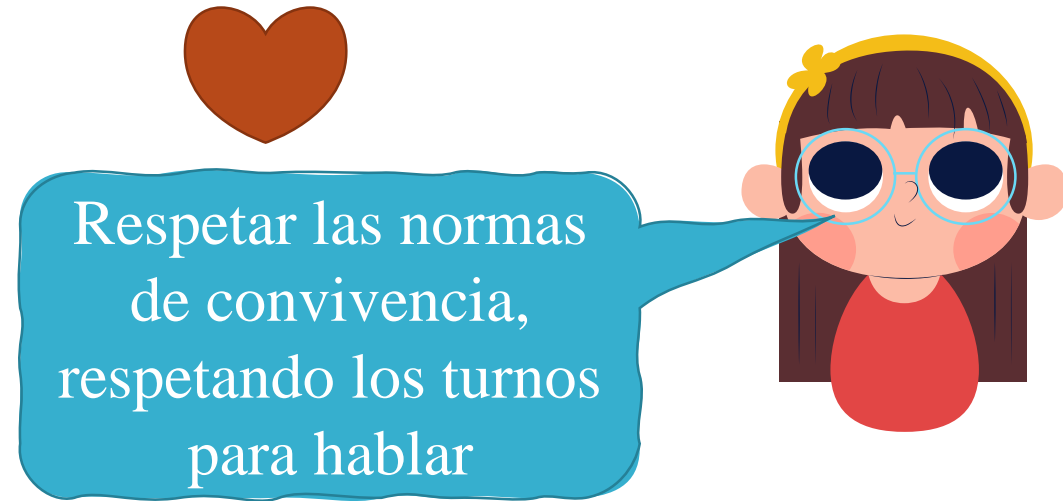


Texto escolar

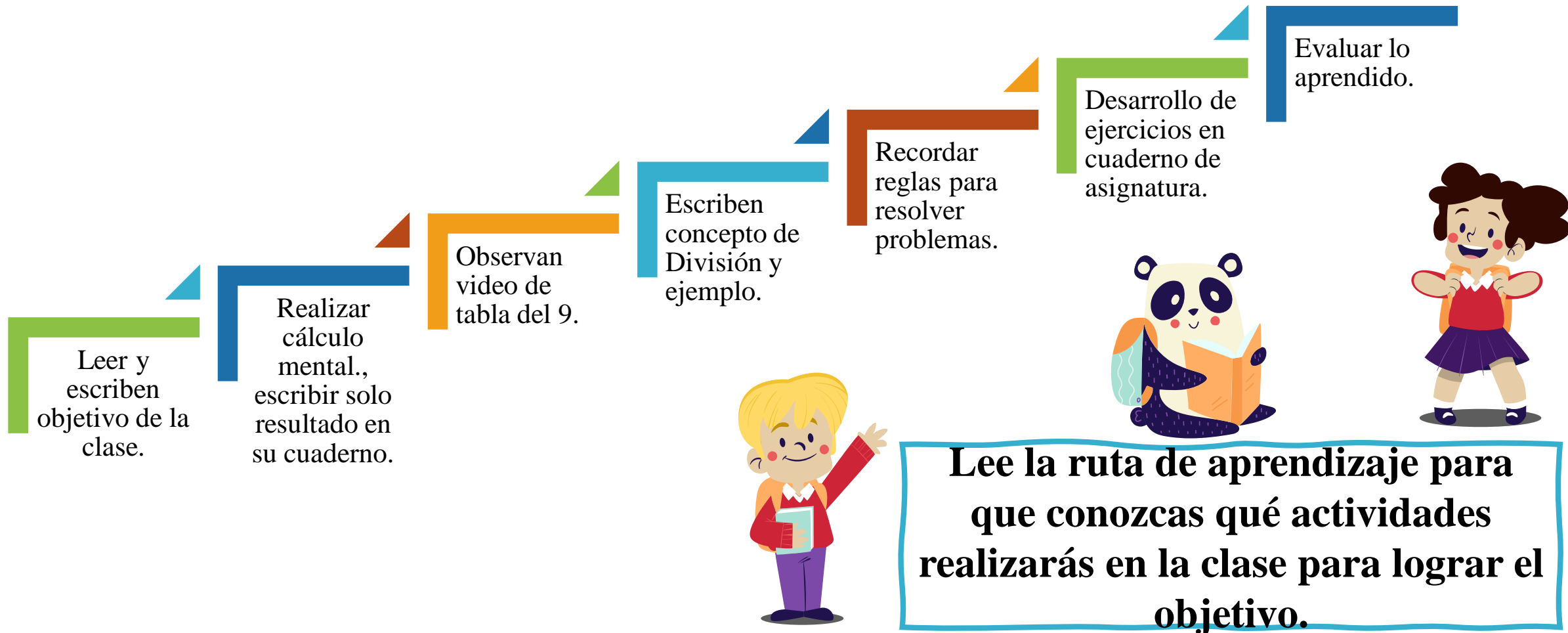


Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo en la multiplicación.





Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.- $9 \bullet 3 = \underline{\quad}$

2.- $8 \bullet 7 = \underline{\quad}$

3.- $4 \bullet 9 = \underline{\quad}$

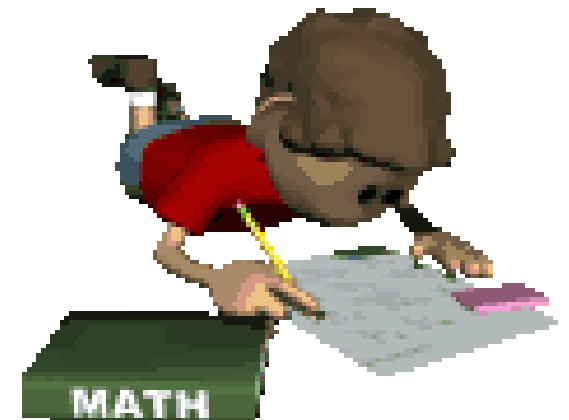
4.- $6 \bullet 7 = \underline{\quad}$

5.- $10 \bullet 10 = \underline{\quad}$

6.- $5 \bullet 11 = \underline{\quad}$

7.- $4 \bullet 9 - 6 : 5 = \underline{\quad}$

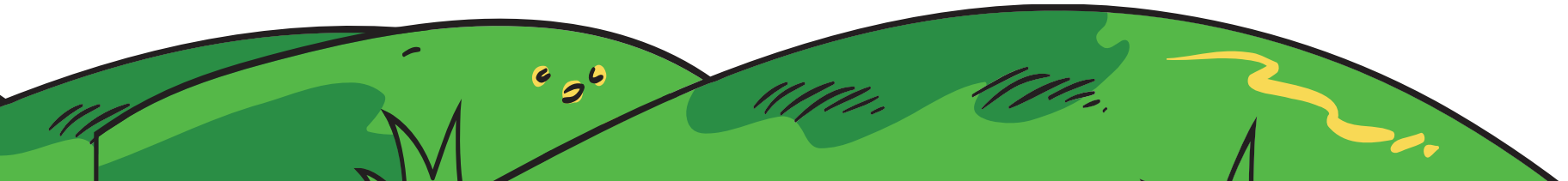
Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tabla del 9 en el siguiente link .

<https://youtu.be/IC1vBZo1ztA>



Pasos para resolver PROBLEMAS



1 LEO atentamente el enunciado.



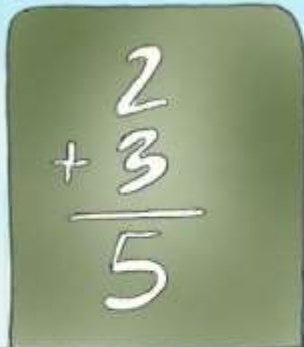
2 Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.



3 Rodeo los DATOS de rojo y los DIBUJO



4 Pienso una ESTRATEGIA



5 Realizo las OPERACIONES



6 Escribo una oración con la SOLUCIÓN



7 Reviso y compruebo.



8 Me felicito.

Estez



¿Cómo podrían resolver un problema matemático en la División?



Observen el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=8QL-Rws-VXM>



Recordemos?

La división es la operación inversa de la multiplicación.

- Con la multiplicación se puede comprobar el resultado de la división.

División

Comprobación con la multiplicación

$$15 : 3 = 5$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

- Con la división se puede comprobar el resultado de la multiplicación.

Multiplicación

Comprobación con la división

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$15 : 5 = 3$$

$$15 : 3 = 5$$



Escribir en su
cuaderno.

Resuelvan las siguientes divisiones.

1.- Algoritmo
abreviado



a. $42 : 6 = 7$

Comprobación				
7	•	6	=	42

b. $35 : 7 = \square$

Comprobación				

c. $63 : 9 = \square$

Comprobación				



Escribir en su cuaderno.

¿Cómo resolver un problema en la división?



En los problemas de iteración de una medida, se conoce la cantidad de grupos y la cantidad de elementos de un grupo. Lo que se busca conocer es la cantidad total de elementos mediante la **multiplicación**. Para resolver un problema de este tipo es necesario:

- Leerlo y comprenderlo, identificando los **datos** y la **pregunta**.
- Determinar la **estrategia** para encontrar la **solución** mediante una operación, que se puede **comprobar**.
- Responder la pregunta del problema.

5 cajas con 10 lápices cada una.
¿Cuántos lápices hay en total?

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 10 = 50 \\ \downarrow \\ 50 : 10 = 5 \end{array}$$

Hay 50 lápices en total.





Recreo
Cerebral



ENCUENTRA LAS 2 COPAS MÁS LLENAS.

Facebook: Salud, ciencia y espiritu



INSTRUCCIONES: LA IDEA ES OXIGENAR EL CEREBRO PARA PREVENIR ENFERMEDADES MENTALES, SI SABES LA RESPUESTA SÓLO COMENTA LOGRADO Y DA ME GUSTA. SI TE GUSTÓ COMPARTE CON TUS AMIGOS.



Resolver los siguientes problemas de división

- A Estela debe repartir equitativamente \$612 entre 6 personas. ¿Cuánto dinero recibe cada una?

$$612 : 6 =$$

Respuesta:

Actividad N°2

Escribir en su cuaderno.

B Juan Carlos debe cercar un sitio pequeño construyendo 3 muros iguales. En total, dispone de 996 ladrillos. Si quiere usar la misma cantidad de ladrillos en los muros y sin que sobren, ¿cuántos ladrillos deberá utilizar en cada muro?

$$996 : 3 =$$

Respuesta:

Resuelve el siguiente problema.

La directora de una escuela realizará una ceremonia para premiar a los estudiantes destacados.

Ella pidió ordenar las sillas en el salón de la escuela en 6 filas con la misma cantidad de sillas para que todos puedan ver bien el acto.

Si en total se podrán sentar 96 personas, ¿cuántas sillas se colocarán en cada fila?

Es una división con reparto equitativo: _____

Respuesta:



¡Cerrremos la clase!



1.- Para una actividad de convivencia, los profesores quieren repartir 24 empanadas entre 8 alumnos. ¿Cuántas empanadas recibirán cada uno?

- | | |
|-----|---|
| A.- | 5 |
| B.- | 6 |
| C.- | 7 |
| D.- | 8 |

Responde en forma oral.





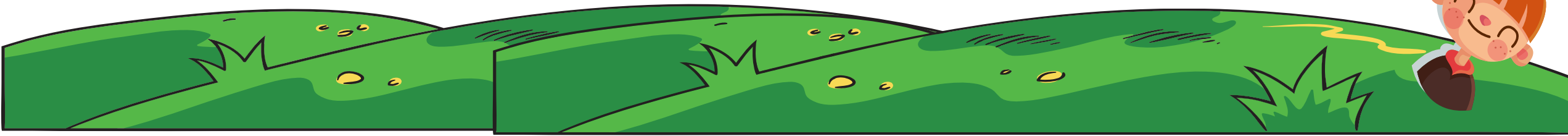
Escríbelo en tu
cuaderno.



2.-

En el negocio de la esquina llegaron 64 cajas de jugo y Don José las quiere poner en sus 8 estantes equitativamente. ¿Cuántas cajas de jugos debe colocar en cada estante?

- A) 7
- B) 8
- C) 512
- D) Ninguna de las anteriores





¡Cerramos la clase!

Escribir en tu
cuaderno.

3.

Completa el siguiente crucigrama.

Horizontales

- a) 4 x 3
- b) 5 x 3
- c) 7 x 2
- d) 6 x 7
- e) 2 x 3
- f) 6 x 9
- g) 1 x 8
- h) 3 x 9

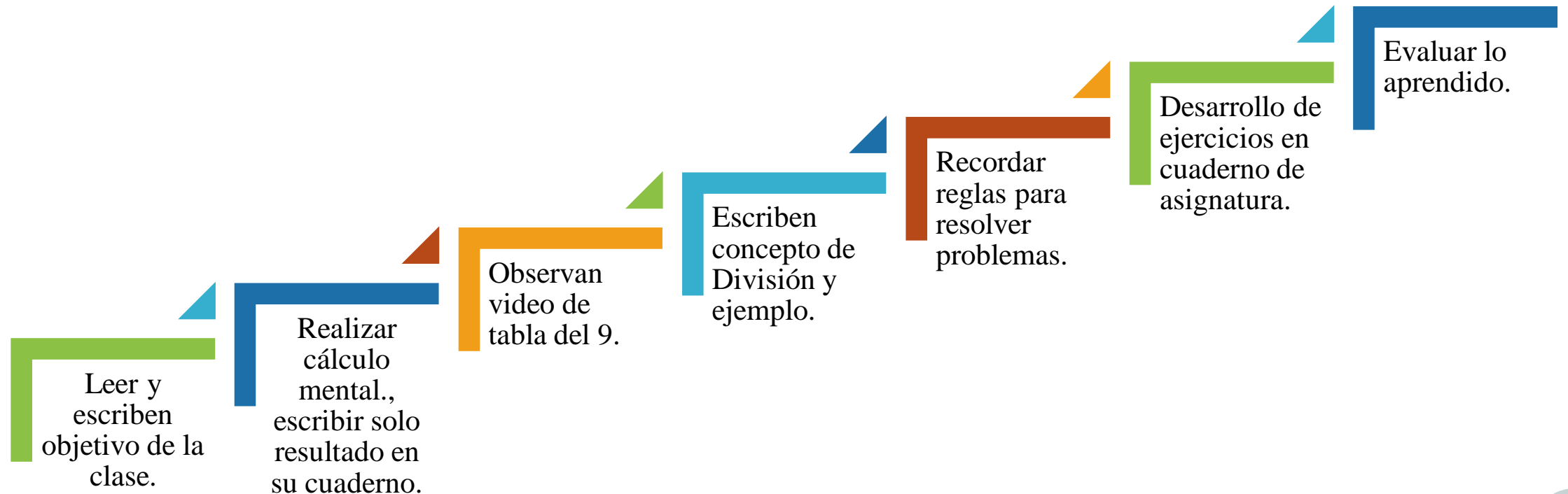
<u>a</u> →				<u>h</u> →			
					<u>o</u> →		
<u>k</u> ↓			<u>b</u> →			<u>l</u> ↓	<u>j</u> ↓
				<u>p</u> ↓			
	<u>i</u> ↓	<u>c</u> →					
							<u>n</u> ↓
<u>e</u> →				<u>d</u> →			
	<u>m</u> →						
<u>g</u> →					<u>f</u> →		

Verticales

- i) 42 : 7
- j) 63 : 9
- k) 12 : 4
- l) 36 : 6
- m) 40 : 5
- n) 81 : 9
- o) 35 : 7
- p) 24 : 6



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden
enviar sus
avances.**

