



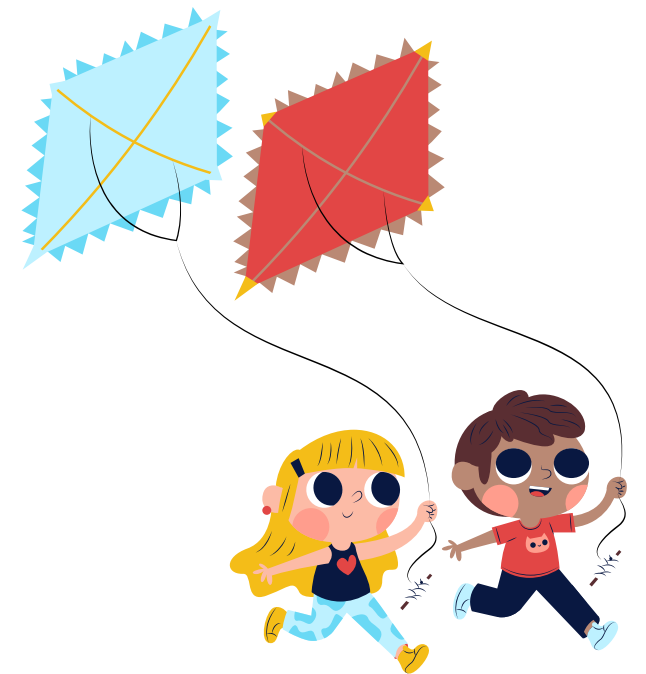
MATEMÁTICA, clase 1

Material semana 19- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

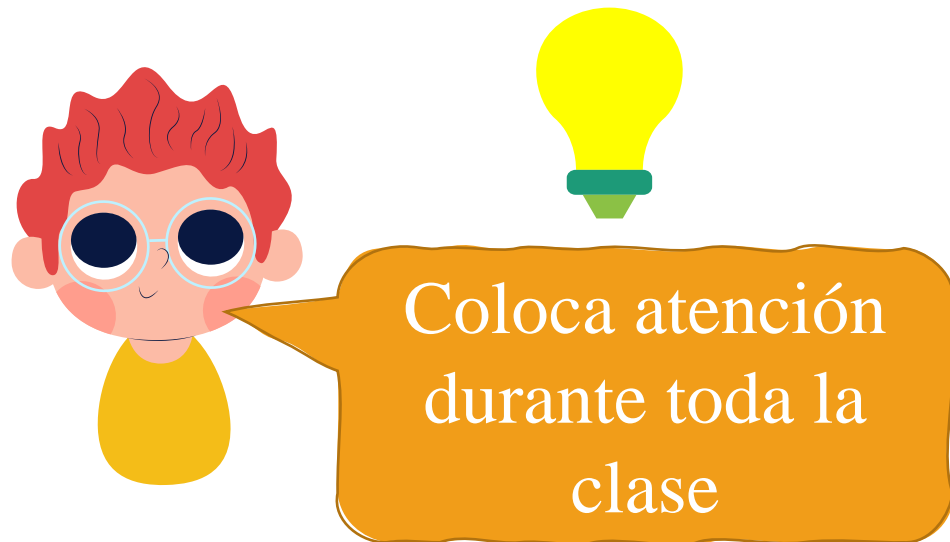
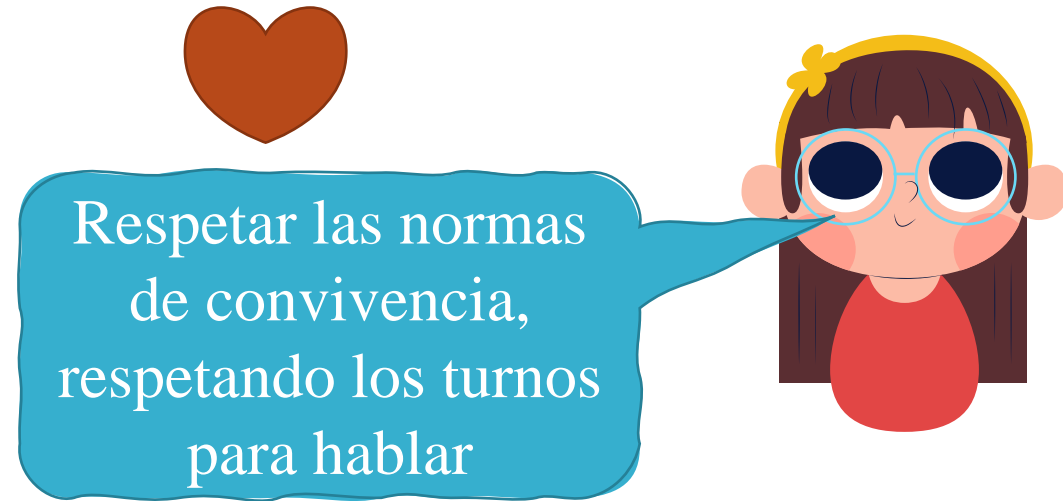


Texto escolar

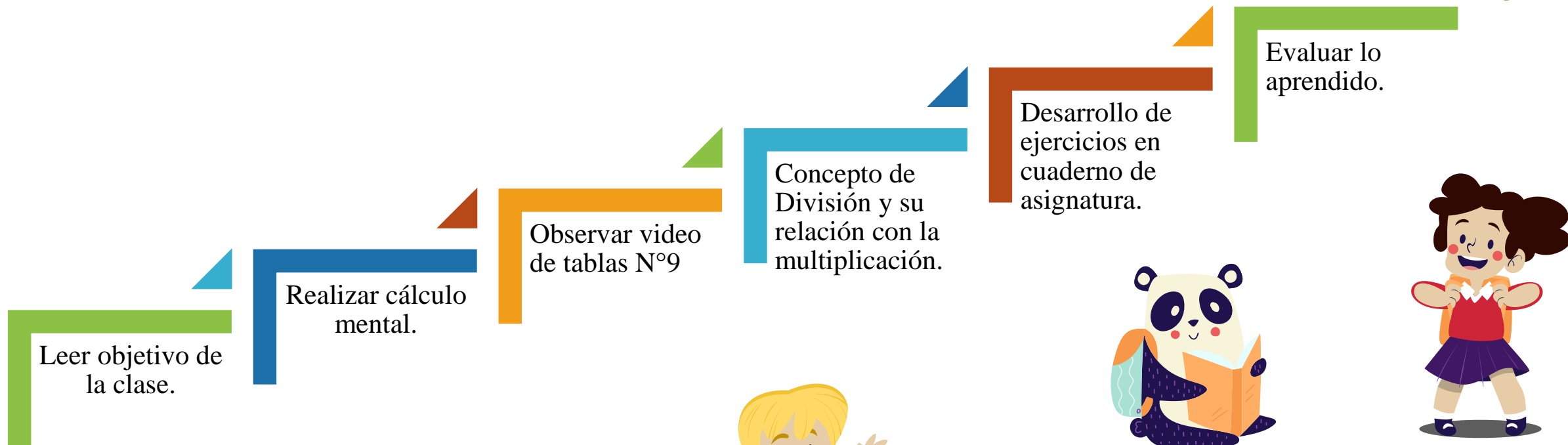


Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Resolver ejercicios de operatoria de la
División aplicando el algoritmo y su
relación con la multiplicación.





Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.- $4 \bullet 8 = \underline{\quad}$

2.- $6 \bullet 9 = \underline{\quad}$

3.- $5 \bullet 7 = \underline{\quad}$

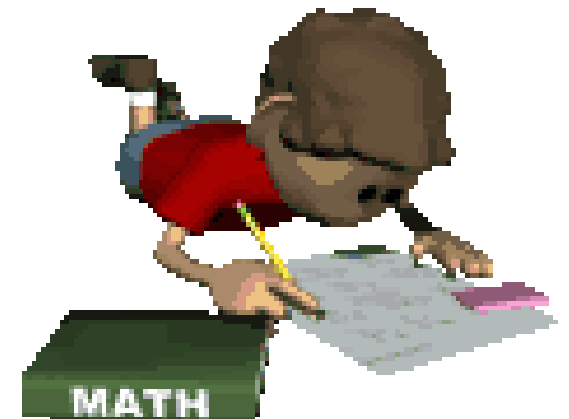
4.- $9 \bullet 4 = \underline{\quad}$

5.- $2 \bullet 10 = \underline{\quad}$

6.- $7 \bullet 8 = \underline{\quad}$

7.- $6 \bullet 6 - 6 + 100 = \underline{\quad}$

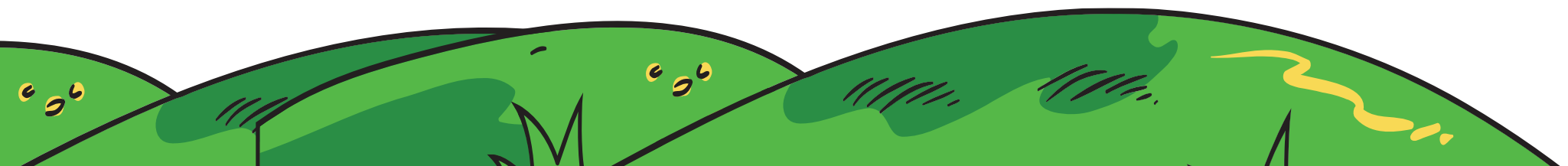
Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas del 9 en el siguiente link .

<https://www.youtube.com/watch?v=IC1vBZo1ztA&feature=youtu.be>



Recordemos el Valor Posicional?



Solo leer.



COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

- Un número de siete cifras está formado por **unidades de millón**, **centenas de millar**, **decenas de millar**, **unidades de millar**, **centenas**, **decenas** y **unidades**.
- Para leer un número, formamos grupos de tres cifras empezando por la derecha y leemos de **izquierda a derecha**. El primer punto es el **millón** y el segundo es mil.
- El **valor de una cifra** es diferente según el lugar que ocupa.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
1	2	3	5	5	0	0

$$1.235.500 = 1.000.000 + 200.000 + 30.000 + 5.000 + 500$$

Un millón doscientos treinta y cinco mil quinientos





Escribir en su cuaderno

TÉRMINOS DE LA
DIVISIÓN

Dividendo
Cantidad a repartir

Divisor
Partes a repartir

12

6

Resto
Cantidad que sobra

0

Cociente
Cantidad que
toca a cada parte

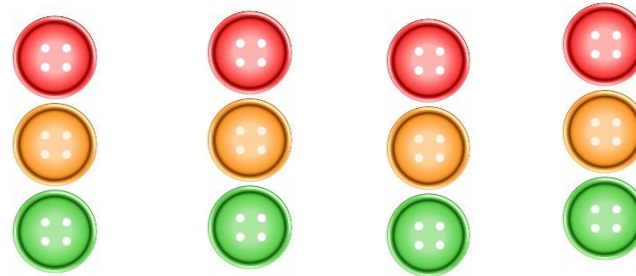
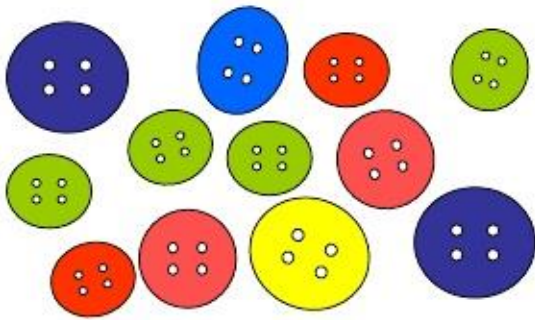
2

¿Qué significa Dividir?

Escribir en cuaderno
de asignatura

La división es la operación matemática inversa a la multiplicación.

Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.



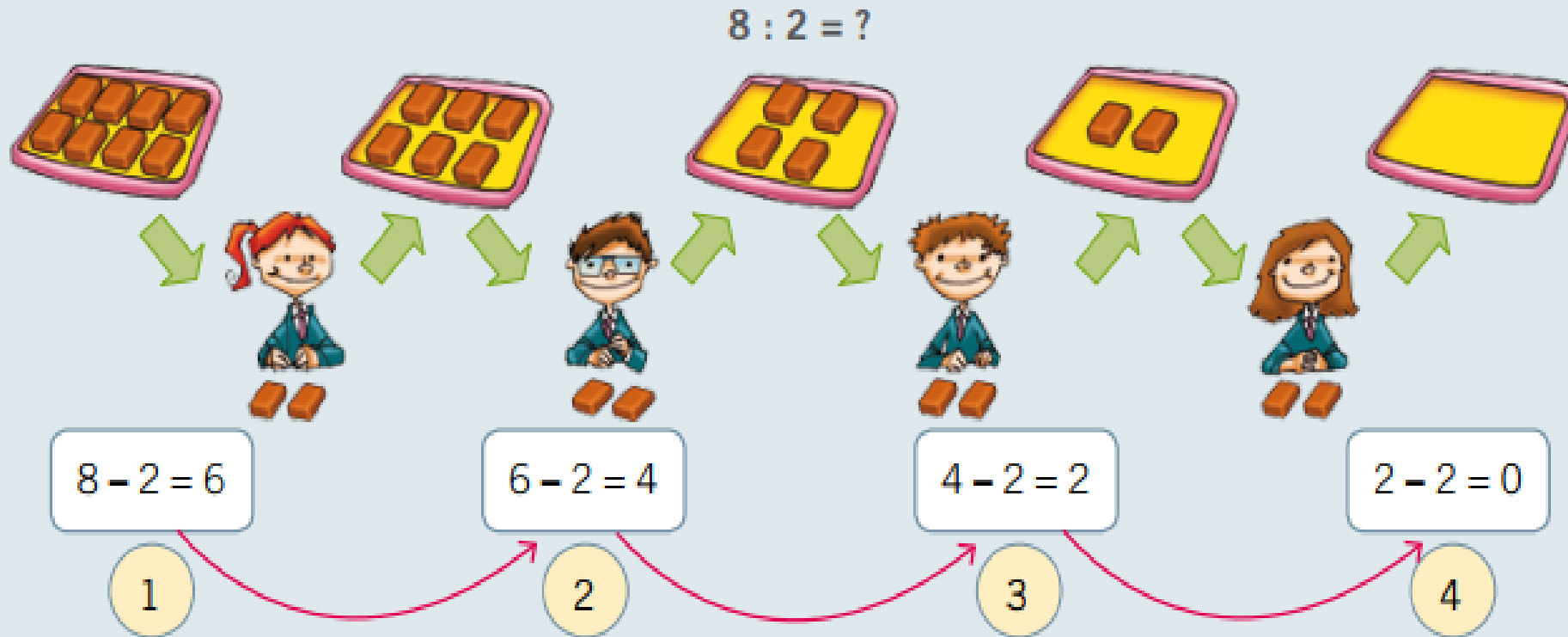
$$12 : 4 =$$

3



Ahora : Como podemos realizar una división

La división es una operación que se puede relacionar con una sustracción sucesiva.

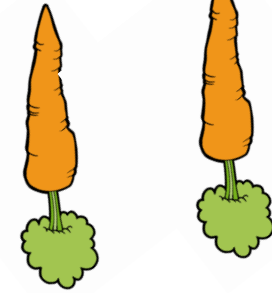
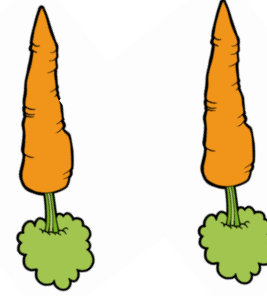
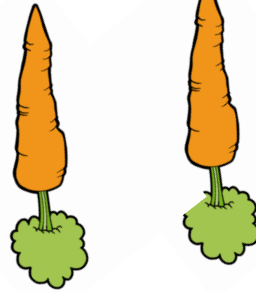
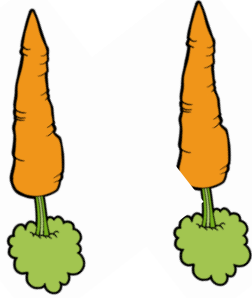
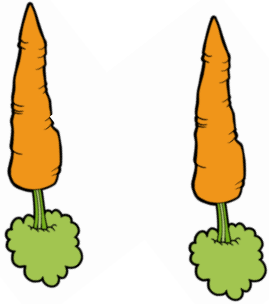


Entonces, $8 : 2 = 4$ porque se puede restar 4 veces 2 al 8.





Practiquemos?



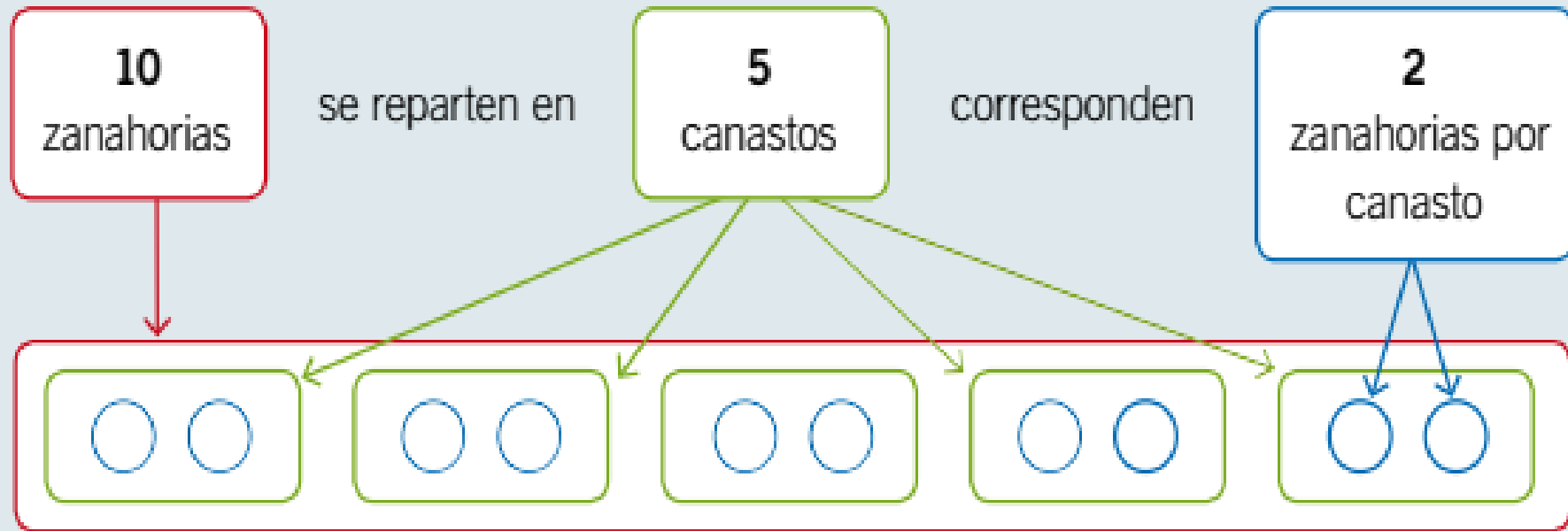
$$10 : 5 = 2$$

$$\begin{array}{r} 10 : 5 = 2 \\ - \underline{10} \\ 0 // \end{array}$$

Escribir en cuaderno de asignatura.

Cuando una cantidad de elementos se reparte en grupos iguales, se puede conocer la cantidad de elementos de cada grupo por medio de la **división**.

Cantidad de elementos : Cantidad de grupos = Cantidad de elementos por grupo



$$10 : 5 = 2$$



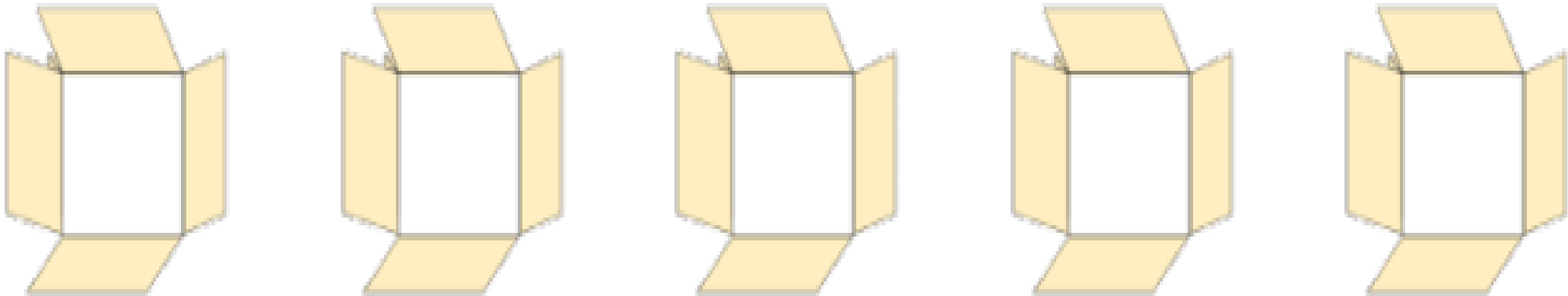
Escribir en su
cuaderno.

Actividad N°1



1. Dibuja la representación de cada situación. Luego, escribe la división que corresponda. *Comprender*

a. 25 ● repartidas en 5 partes iguales.



$$\square : \square = \square$$

...

Resuélvelo en forma oral.

Actividad N°2

a.

Iván tiene 45 bolitas. Si las guarda en bolsas en las que caben 9 bolitas, ¿cuántas bolsas necesita?

$$45 : 9 = 5$$

b.

Ana tiene 70 libros. Si guarda 7 libros en cada una de las repisas de un mueble, ¿cuántas repisas del mueble ocupa para guardar todos sus libros?

$$70 : 7 = 10$$

c.

Lucía guarda 6 huevos en cada caja. Si tiene 48 huevos, ¿cuántas cajas usará?

$$48 : 6 = 8$$

d.

Leonardo agrupa de a 5 manzanas para guardar en bolsas. Si debe guardar 40 manzanas, ¿cuántas bolsas necesitará?

$$40 : 5 = 8$$

Ahora, una cada situación con su representación

1. Una cada división con la multiplicación que permite resolverla. Re

$27 : 9$

$63 : 9$

$56 : 8$

$16 : 4$

$42 : 6$

$9 \cdot 7$

$6 \cdot 7$

$4 \cdot 4$

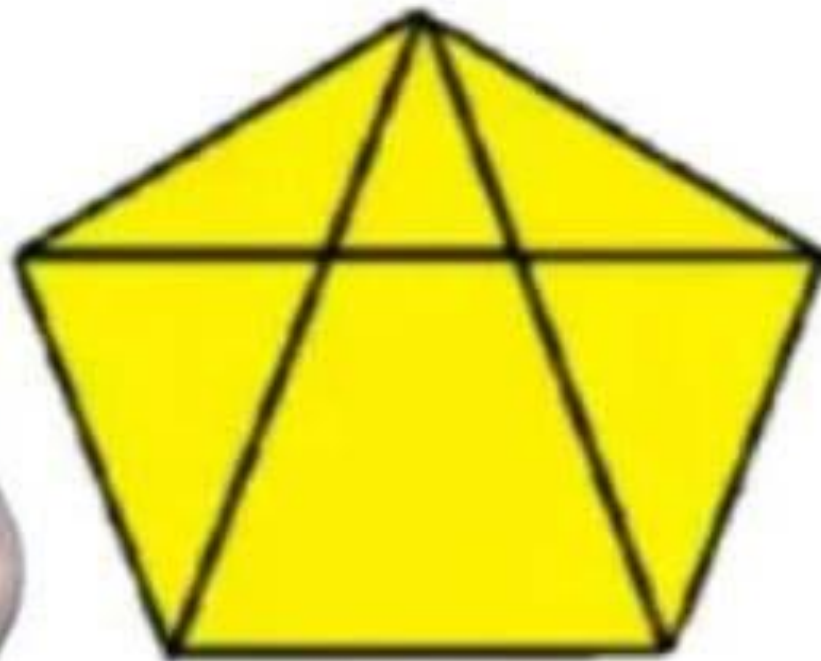
$8 \cdot 7$

$9 \cdot 3$





OBSERVA BIEN



Recreo
Cerebral

¿Cuántos triángulos son?

9, 10, 11, 12, 13





Aplicar el algoritmo en las siguientes Divisiones.

Vamos niños.
A trabajar!!!!

$$\begin{array}{r} 35 \\ -35 \\ \hline 0// \end{array} \quad : \quad 7 = 5$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -2 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0// \end{array} \quad : \quad 2 = 18$$



Resolver, siguiendo el ejemplo.

Calcula mentalmente las siguientes divisiones:

Yo pude resolver rápidamente las divisiones, pues me aprendí las tablas de multiplicar.



Y a ti, ¿te sirvió saber las tablas?

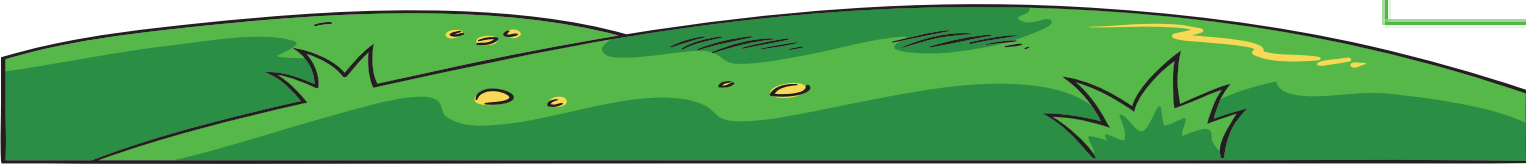
$36 : 6 =$

$80 : 4 =$

$21 : 7 =$

$81 : 9 =$

$36 : 3 =$





¡Cerrremos la clase!



1.- ¿Cuál es el resultado de la División aplicando el Algoritmo:

$$56 : 8 = ?$$

a.- 6

b.- 7

c.- 8

d.- 9

Resuélvelo en tu
cuaderno

Escribe en forma
ordenada cada dígito
en su cuadrado.





2.- Niños, resuelvan la siguiente división de dos cifras, aplicando el algoritmo.

72 : 4 =

 is written in blue on the top row of the grid. The grid is 20 columns wide and 15 rows high."/>



¡Cerramos la clase!

3.- Resolver en su cuaderno de asignatura los siguientes ejercicios aplicando el algoritmo..

$36 : 3 =$

$36 : 4 =$

$80 : 5 =$

$84 : 4 =$

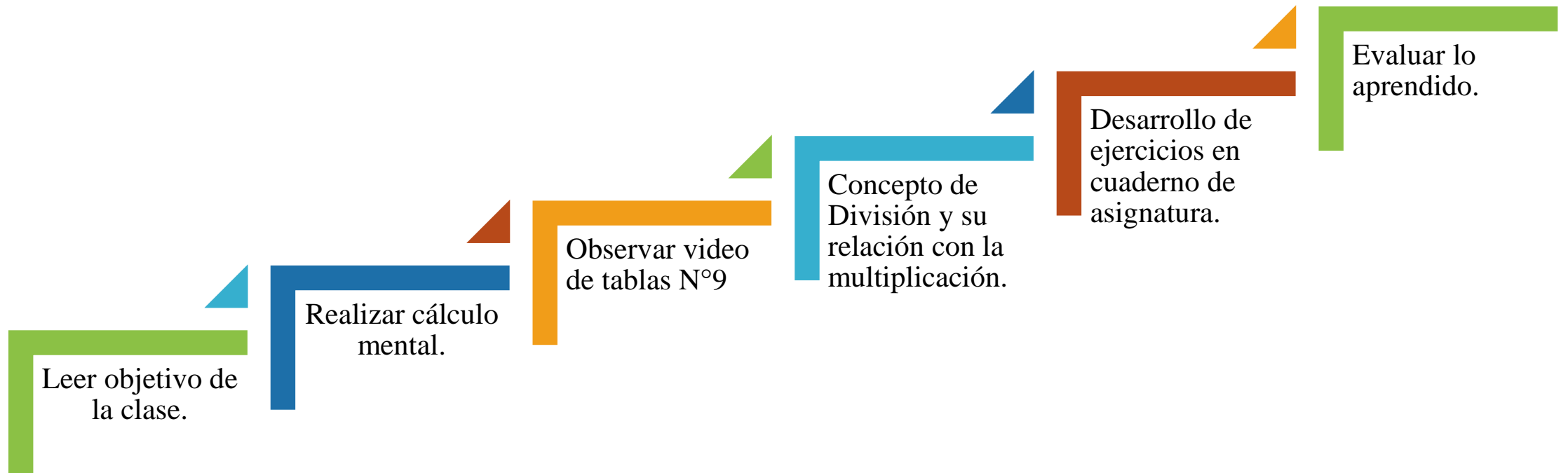
$54 : 6 =$

$48 : 8 =$



Sigue las instrucciones.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**

**No olviden
enviar sus
avances.**

