



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 19

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: Julio 2020 Semana 19 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Demostrar que comprende la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando estrategias para dividir con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división (OA6) 		<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar - Estimar - Aplicar - Resolver - Calcular 		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<ul style="list-style-type: none"> - Resolver ejercicios de operatoria de la División aplicando el algoritmo y su relación con la multiplicación. 		<ul style="list-style-type: none"> ›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas. 		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a reforzar y repasar operaciones básicas de la División y resolución de problemas rutinarios y no rutinarios. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. - Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> › Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos. › Estiman el cociente de una división, aplicando diferentes estrategias: <ul style="list-style-type: none"> - redondeo del dividendo - relación entre multiplicación y división como operaciones inversas - descomposición en pasos arbitrarios › Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación PPT de Evaluación. - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. Computador, Tablet, celular. - Texto escolar. - PAC 	<p>Formativa</p>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben en su cuaderno de asignatura los términos de la multiplicación. - Observan, además, Video de cómo se realizan las Divisiones y resolución de problemas en esta operatoria mediante enlaces que aparecen en PPT de la clase a trabajar con los estudiantes de manera on line. - Luego, trabajan con ejercicios División de 2 dígitos y lo desarrollan asociados al algoritmo y con resolución de problemas respectivamente; lo escriben en su cuaderno de asignatura. - Realizan un recreo cerebral. 			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Luego, responden 3 preguntas de cierre para demostrar lo aprendido en clases. - Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado. - Se revisa ruta de aprendizaje. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			