



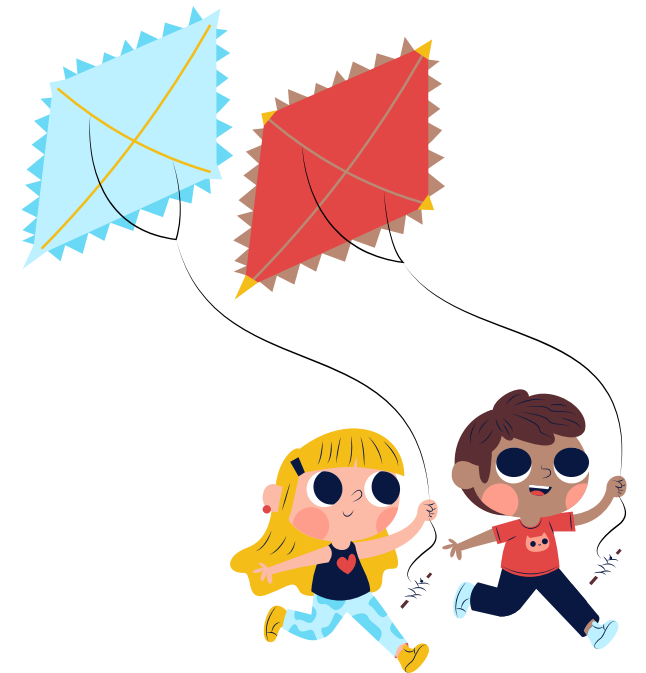
# MATEMÁTICA, clase 1

Material semana 18- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile  
Rancagua





# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



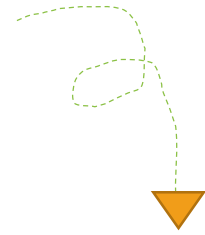
Computadora



Tablet



Celular



E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

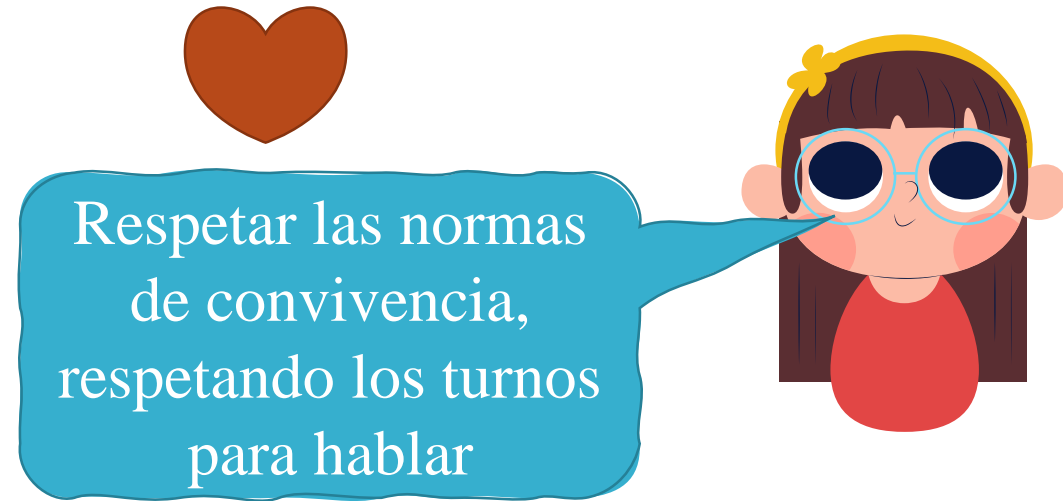


Texto escolar

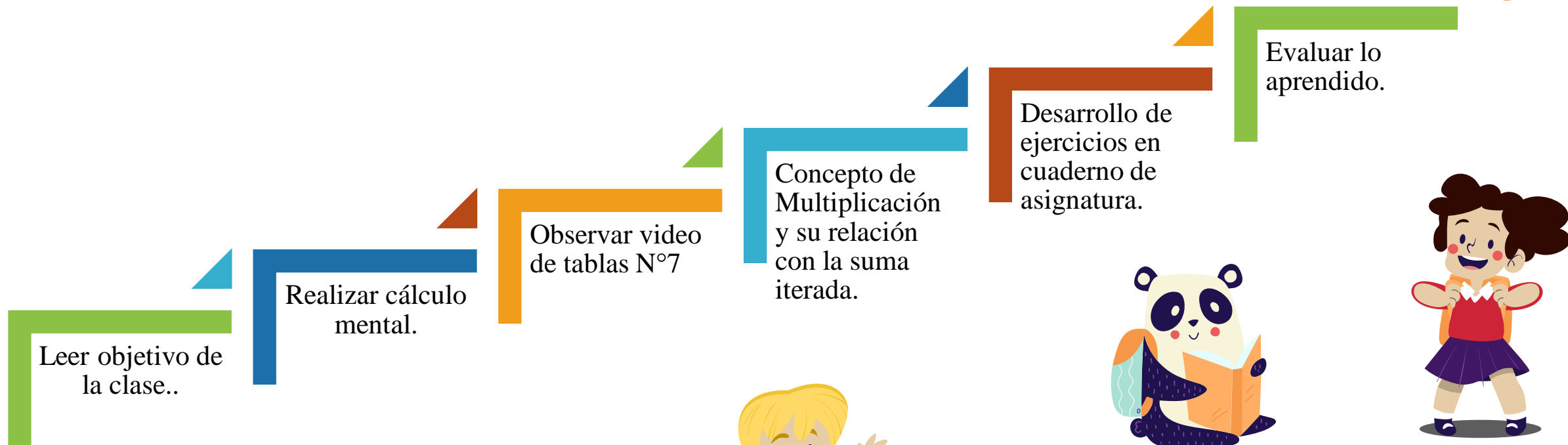


Un lugar cómodo para estudiar

# Normas de la clase virtual



# Ruta de Aprendizaje:



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**

# Objetivo:

Escribir en cuaderno de  
asignatura

**R**esolver operatoria de la multiplicación aplicando el algoritmo a través de ejercicios y de la suma iterada.





# Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

1.-  $7 \bullet 8 = \underline{\quad}$

2.-  $10 \bullet 9 = \underline{\quad}$

3.-  $9 \bullet 7 = \underline{\quad}$

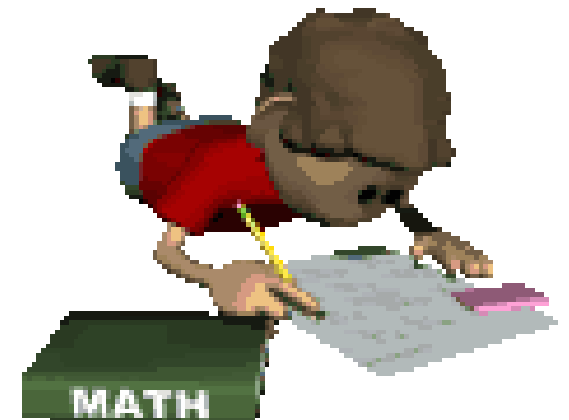
4.-  $7 \bullet 3 = \underline{\quad}$

5.-  $6 \bullet 7 = \underline{\quad}$

6.-  $6 \bullet 9 = \underline{\quad}$

7.-  $7 \bullet 4 = \underline{\quad}$

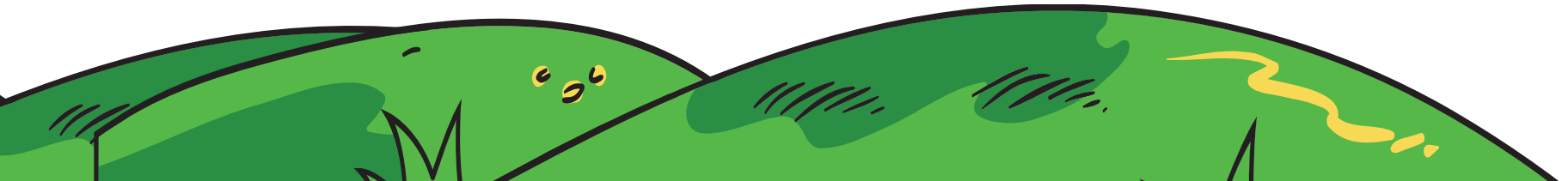
Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



# ¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas del 7 en el siguiente link .

<https://www.youtube.com/watch?v=BpmkApMibM4>







# Recordemos el Valor Posicional?

## VALOR POSICIONAL

Los números naturales están compuestos por dígitos cuyo valor está dado por la posición que ocupan en el número, es decir, por su valor posicional. Por ejemplo, para el número 462 los valores posicionales de sus dígitos son:

C	D	U
4	6	2

- Como el 2 ocupa la posición de las unidades, su valor es de 2 unidades.
- Como el 6 ocupa la posición de las decenas, su valor es de 60 unidades.
- Como el 4 ocupa la posición de las centenas, su valor es de 400 unidades.

Solo leer.





Escribir en tu cuaderno.

# TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

8 → Factor

x 3 → Factor

24 → Producto

**E**n esta clase trabajaremos con ejercicios de **MULTIPLICACIONES** para reforzar operatoria.



**Observen el siguiente video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>



# Leer y Escribir.

## Aprende

Una adición de sumandos iguales, o adición iterada, se puede representar como una multiplicación.



## Practica

## Recuerda que...

Los términos de una multiplicación son:

factores    producto

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ 3 \cdot 4 = 12 \end{array}$$

↑  
signo

representa la multiplicación

Se lee "por".

# ¿Qué significa Multiplicar?

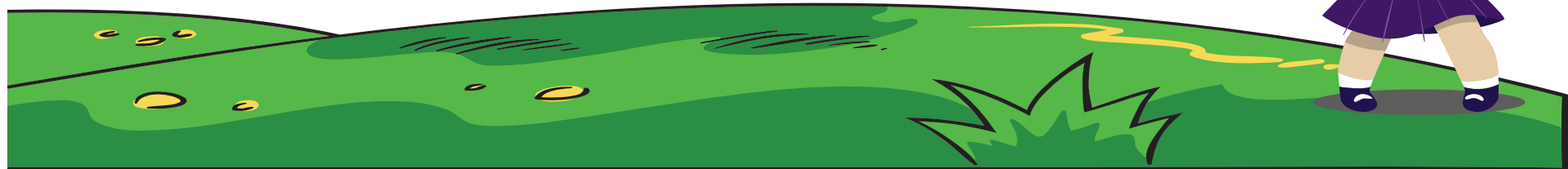
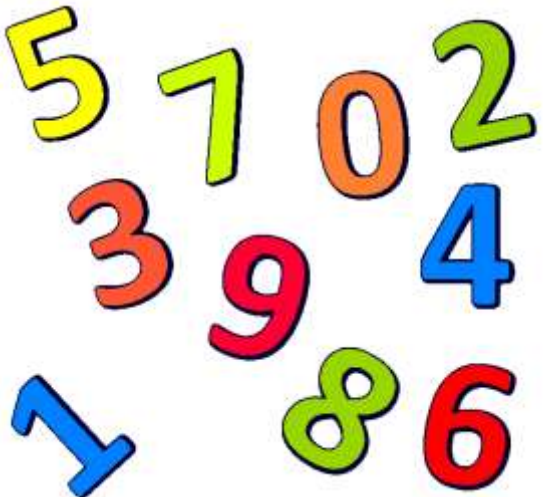
## LA MULTIPLICACIÓN

- DEFINICIÓN:

La multiplicación es una operación aritmética de composición, que consiste en sumar reiteradamente un mismo valor la cantidad de veces indicada por un segundo valor.

Escribir en cuaderno  
de asignatura

$$2 \cdot 5 = \underbrace{2 + 2 + 2 + 2 + 2}_{5 \text{ veces}} = 10$$



# Ahora : ¿Qué es la Suma Iterada?

Escribir en  
cuaderno de  
asignatura

¿Qué es la suma iterada?



La suma iterada consiste en sumar el mismo número varias veces y así poder obtener el total



Ejemplo:

El total de pétalos es  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

El 5 se repite 4 veces por que son 4 flores y cada una tiene 5 pétalos



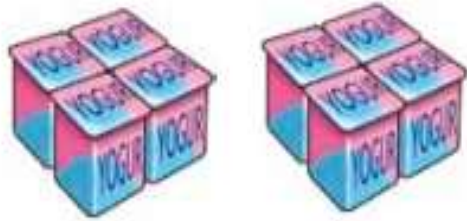


# PRACTIQUEMOS ?



1. Observa la imagen y completa. Aplicar

a.



$$4 + 4 = 8$$

$$2 \text{ veces } 4 \text{ es } 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

b.



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \text{ veces } 6 \text{ es } 18$$

$$3 \cdot 6 = 18$$



# Actividad

Resuélvelo en tu  
cuaderno.

Une las expresiones que representan una  
Suma Iterada



$3 + 3$

$4 + 4 + 4 + 4$

$3 + 3 + 3$

$6 + 6 + 6 + 6$

$2 \cdot 3$

$4 \cdot 6$

$3 \cdot 3$

$4 \cdot 4$

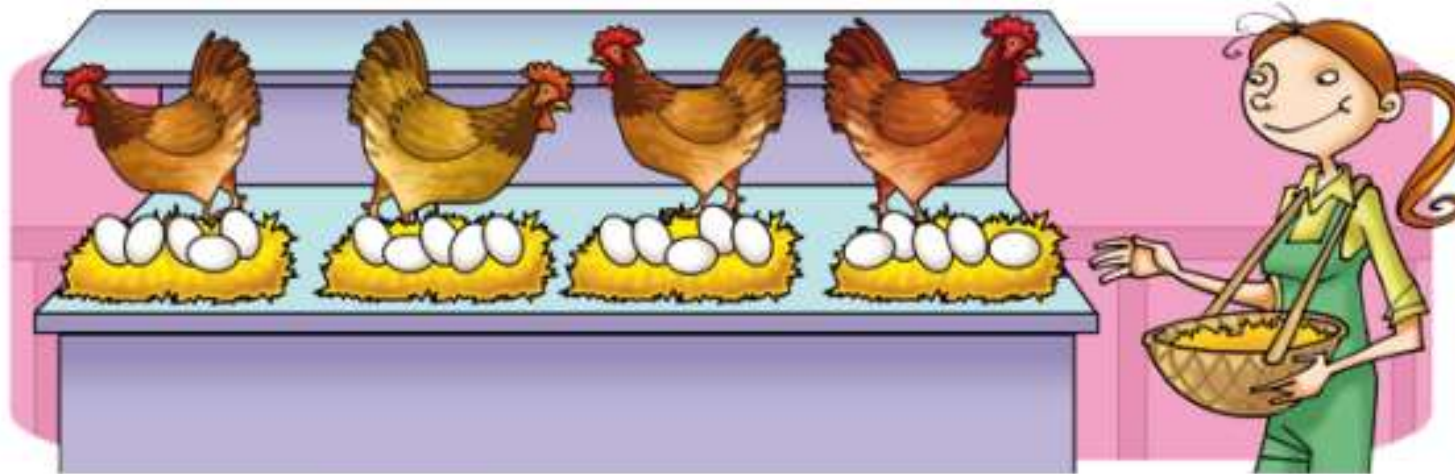




Escribir en su  
cuaderno.

# Resuelvan el siguiente ejercicio

Observa y responde



- ¿Cuántas gallinas hay?
- ¿Cuántos huevos puso cada gallina?
- ¿Qué adición iterada representa la situación? Enciérrala.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$





# Ahora, une cada situación con su representación

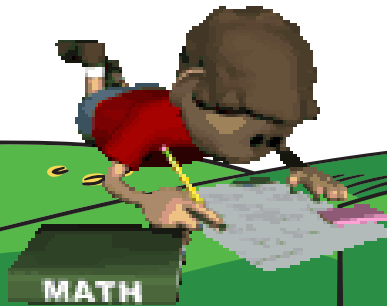
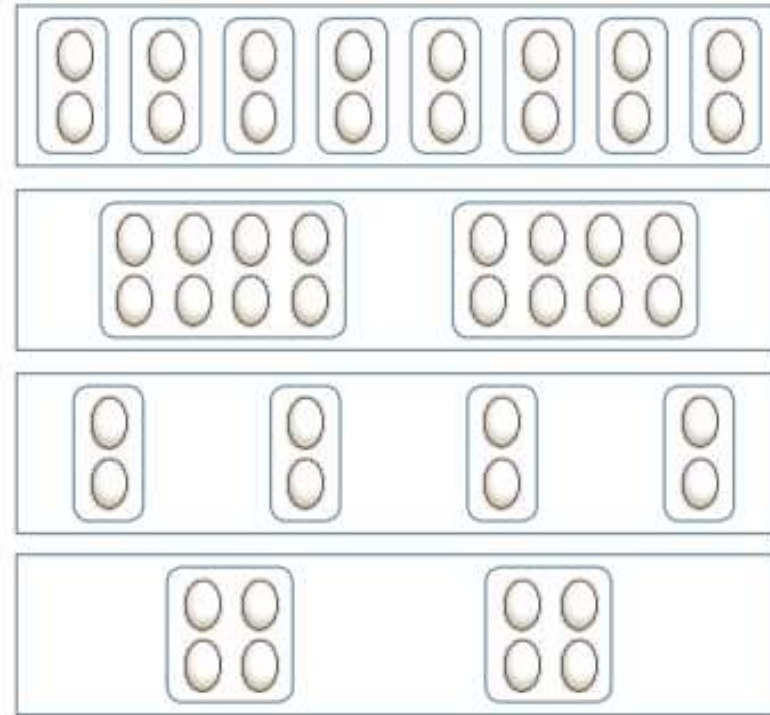


Tengo 2 bandejas con 8 manzanas cada una.

Tengo 4 corrales con 2 caballos cada uno.

Tengo 8 bolsas con 2 bolitas cada una.

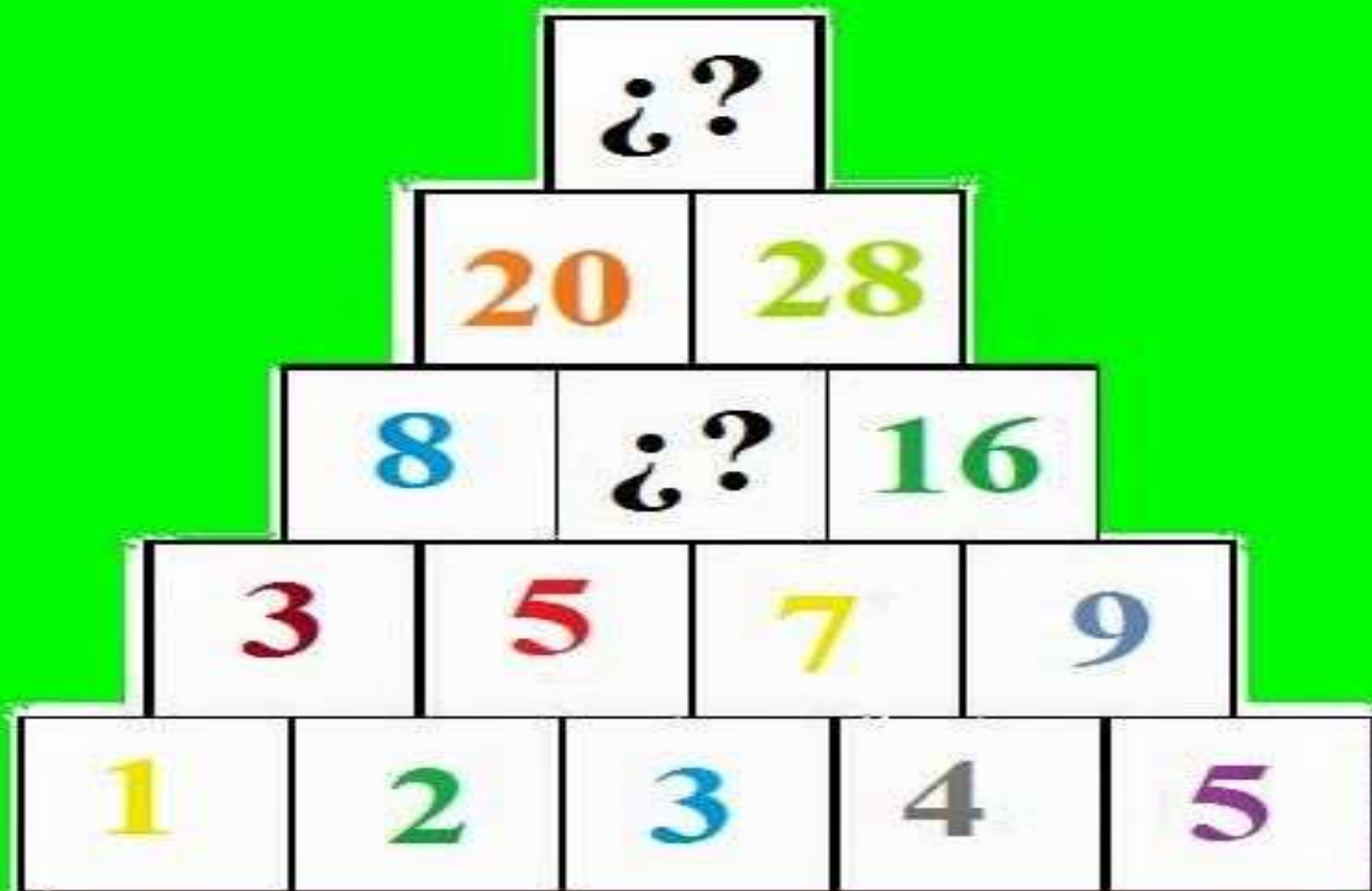
Tengo 2 floreros con 4 flores cada uno.





Calcula el valor de las  
las casillas que faltan

Recreo  
Cerebral



Aplicar el algoritmo en las siguientes multiplicaciones.

Vamos niños.  
A trabajar!!!!

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \underline{72} \times 4 \\ 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ \underline{52} \times 5 \end{array}$$

$$\underline{91} \times 1$$

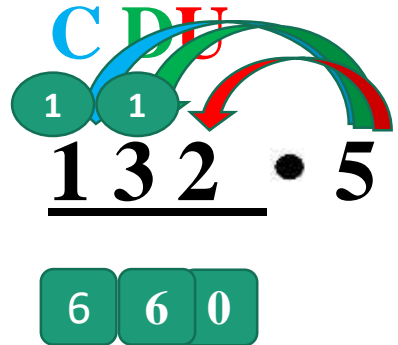
$$\underline{69} \times 8$$

$$\underline{78} \times 6$$

$$\underline{32} \times 5$$

Resolver, siguiendo el ejemplo.

# Calcula los siguientes productos , utilizando el Algoritmo



$$\underline{475} \cdot 6$$

$$\underline{793} \cdot 5$$

$$\underline{652} \cdot 8$$



# ¡Cerrremos la clase!



1.- ¿Cuál es el resultado de la multiplicación  $\underline{953} \cdot 4 = ?$

a.- 3.912

b.- 9.312

c.- 3.812

d.- 8.312

Resuélvelo en tu  
cuaderno

Escribe en forma  
ordenada cada dígito  
en su cuadrado.





2.- Niños, ¿ Al multiplicar  $\underline{24} \cdot 2$  y  $\underline{42} \cdot 2$  , su resultado será el mismo? Resuelve y Fundamenta tu respuesta.






# ¡Cerrremos la clase!

3.- Resolver en su cuaderno de asignatura el siguiente ejercicio.

**NOMBRE** \_\_\_\_\_  
**FECHA** \_\_\_\_\_

## PRODUCTO DE 3 CIFRAS POR UNA



Realiza los siguientes productos y colorea el dibujo según el resultado con el color asignado a cada operación.

174 x 2	316 x 3

162 x 4	416 x 5

823 x 6	236 x 7

241 x 8	635 x 9

### CLAVES

5715 = BLANCO / 1928 = NARANJA / 348 = AZUL CLARO / 948 = VERDE  
1652 = AZUL OSCURO / 4938 = AMARILLO / 648 = ROJO / 2080 = GRIS



actiludis.com

Todos los dibujos y personajes creados en este sitio son copyright de sus propietarios. Este material es ofrecido gratuitamente y su uso es solo educativo personal y no lucro de lucro.



Sigue las instrucciones.



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

**Cuídense queridos niños!!  
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden  
enviar sus  
avances.**

