



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 18

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°:

PROFESORAS: VERÓNICA MALDONADO – MAYTE CARRASCO

FECHA: Julio 2020 Semana 18 Unidad N°:2 TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Demostrar que comprende la multiplicación de Números de tres dígitos por números de un dígito: ›usando estrategias con o sin material concreto ›utilizando las tablas de multiplicación ›estimando productos ›usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma ›aplicando el algoritmo de la multiplicación ›resolviendo problemas rutinarios (OA 5)		- <b> Demostrar</b> - <b> Estimar</b> - <b> Aplicar</b> - <b> Resolver</b> - <b> Calcular</b>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<b>- Resolver operatoria de la multiplicación y problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo a través de ejercicios y de la suma iterada.</b>		›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - La profesora comenta a los estudiantes que su actividad se refiere a reforzar y repasar operaciones básicas de la multiplicación y resolución de problemas rutinarios y no rutinarios. - Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante clases on line, utilizando recurso tecnológico. - Realizan cálculo mental de tablas, dictado por la profesora, escribiendo solo resultado en su cuaderno	› Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor. › Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma. › Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores. › Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. › Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación	-Presentación PPT de Evaluación. - Lápiz mina. - Goma. - Cuaderno. Computador, Tablet, celular.	Formativa

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escriben en su cuaderno de asignatura los términos de la multiplicación.</li> <li>- Observan, además, Video de cómo se realizan las multiplicaciones y resolución de problemas en esta operatoria mediante enlaces que aparecen en PPT de la clase a trabajar con los estudiantes de manera on line.</li> <li>- Luego, trabajan con ejercicios multiplicación de 2 y 3w dígitos y lo desarrollan asociados al algoritmo y con resolución de problemas respectivamente; lo escriben en su cuaderno de asignatura.</li> <li>- Realizan un recreo cerebral.</li> </ul>			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego, responden 3 preguntas de cierre para demostrar lo aprendido en clases.</li> <li>- Se realizan preguntas de metacognición: ¿Qué habilidades desarrollamos hoy? ¿Qué fue lo más fácil? ¿Con qué tuvieron dificultades? Y verifican el cumplimiento del objetivo trabajado.</li> <li>- Se revisa ruta de aprendizaje.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			