



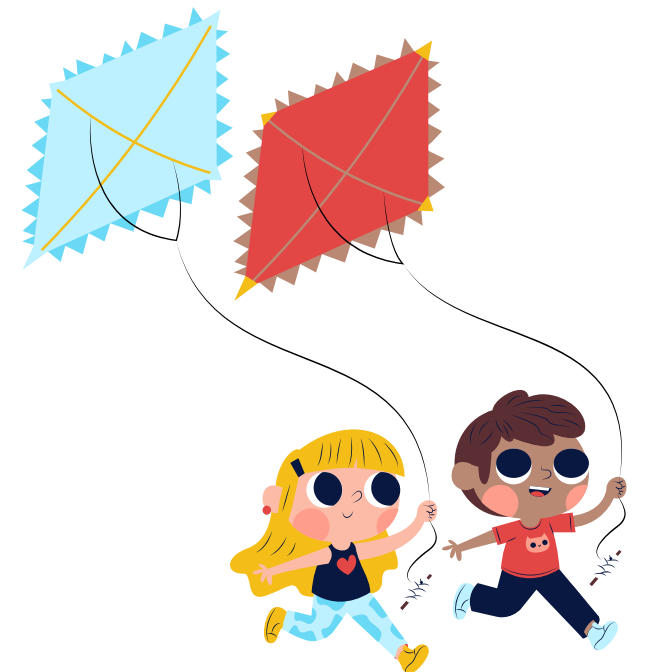
MATEMÁTICA, clase 2

MATERIAL SEMANA 17 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- VERÓNICA MALDONADO
- MAYTE CARRASCO

COLEGIO AURORA DE CHILE
RANCAGUA





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

Ruta de Aprendizaje:



Cálculo mental combinada (+) y (-)

Conocimientos previos de algoritmo de adición y sustracción

Reforzamiento de operatoria y resolución de problemas a través de ejercicios.

Desarrollo de ejercicios en cuaderno de asignatura.
Ocupan su texto escolar.

Evaluar lo aprendido.

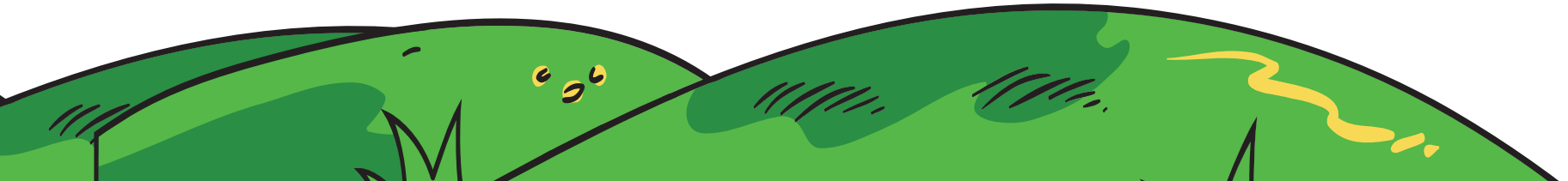


Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas del 6 en el siguiente link .

<https://www.youtube.com/watch?v=IebDPSMT8dg>



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Reforzar operatoria de adición,
sustracción y resolución de problemas a
través de ejercicios, aplicando el algoritmo.



Recordemos las adiciones?



**Observen el
siguiente
video.**

https://www.youtube.com/watch?v=pxeFgo_GBK4



Recordar Contenidos.



Observa el procedimiento que realizó Lucía con los bloques y la tabla posicional para resolver una adición y luego respondan.

Paso 1

Represento las cantidades y las ordeno en la tabla posicional.

C	D	U
3	1	3
1	5	8

Paso 2 Se juntan por tipo de elemento comenzando con las unidades.

C	D	U
3	1	3
1	5	8
		11

Paso 3 Se reagrupan.

C	D	U
	1	
3	1	3
1	5	8
	7	1



Pide ayuda a tu apoderado para recordar contenidos de Matemática..



Vuelve a la imagen anterior, observa y responde.



a. ¿Por qué en el paso 3 se debe realizar un reagrupamiento?

b. Si hubiese 21 unidades, ¿cómo sería el reagrupamiento? y ¿cuál sería el canje? _____

c. ¿Cuál es la suma de esta adición? Escríbanla. \$



Escribir en tu cuaderno.



2 Lucía tiene \$471 y pierde \$220. ¿Cuánto dinero le quedó?

a. Describe el procedimiento que utilizarías para restar ambas cantidades usando la tabla posicional. Luego, calcula.





Recordemos las sustracciones?



Observen el
siguiente
video.



<https://www.youtube.com/watch?v=0tSnwVIDIBo>





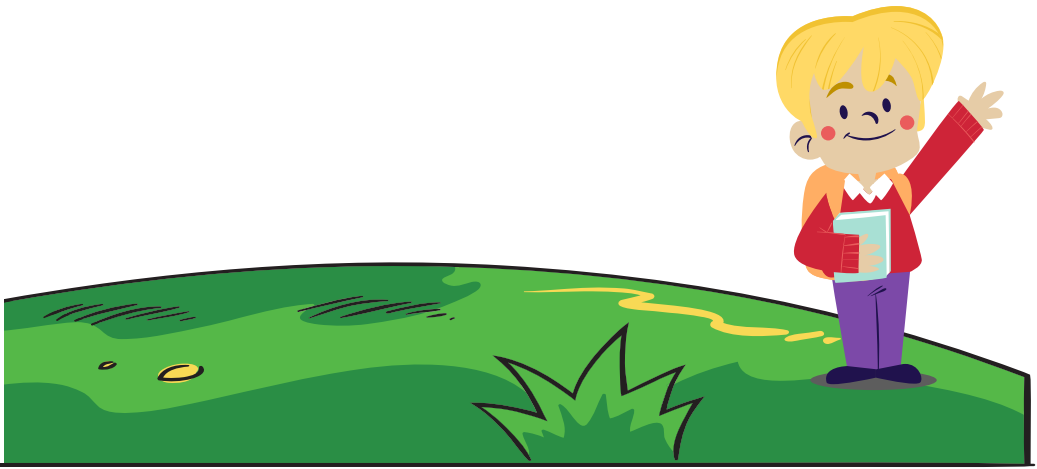
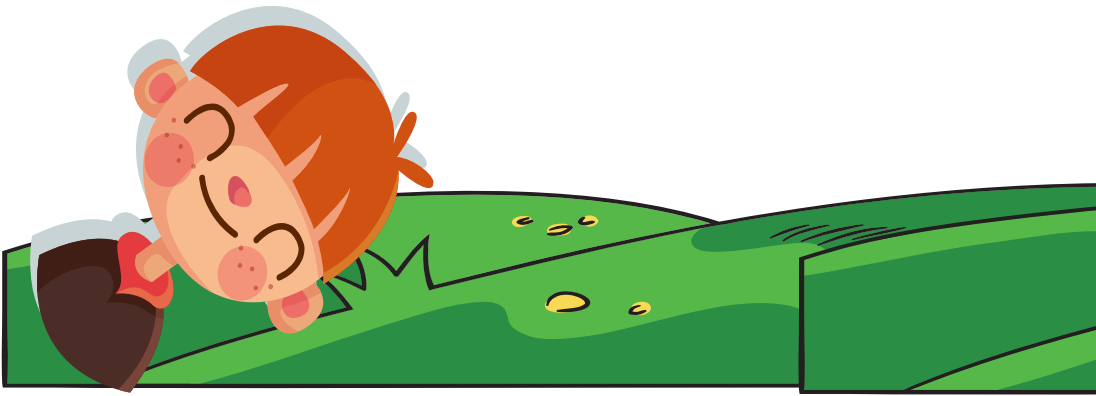
Leer y Recordar procedimiento de sustracciones.

Para resolver sustracciones se puede utilizar el **algoritmo abreviado**, mediante el cual al minuendo se le resta el sustraendo sin descomponerlo y, cuando corresponda, se utiliza el canje.

Ejemplo:

$$995.825 - 524.618 \rightarrow$$

	CM	DM	UM	C	D	U
	9	9	5	8	2 1	15
-	5	2	4	6	1	8
<hr/>						
	4	7	1	2	0	7



Completa y resuelve las adiciones.

a. $305 + 297$

	C	D	U
+			
<hr/>			

b. $737 + 132$

	C	D	U
+			
<hr/>			

c. $568 + 207$

	C	D	U
+			
<hr/>			

Pide ayuda a tu apoderado para recordar contenidos de Matemática..



Recreo
Cerebral



Encuentra los tres "8"

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX8X
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
X8XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX8X



Página 54 de tu texto escolar.

Esta actividad debes transcribirla en tu cuaderno de asignatura.

Completa y resuelve las sustracciones utilizando el algoritmo.

a. $452 - 125$

C	D	U

b. $991 - 357$

C	D	U

c. $872 - 381$

C	D	U

Pide ayuda a tu apoderado para recordar contenidos de Matemática. .

Ejercitar y reforzar.



5 Resuelve las adiciones.

a. $421 + 91 + 105$

b. $110 + 520 + 349$

c. $67 + 783 + 105$

6 Resuelve las sustracciones en tu cuaderno.

a. $529 - 419$

b. $873 - 552$

c. $233 - 174$

7 Escribe en cada recuadro el dígito correspondiente para completar la operación.

a.

	C	D	U
	2	7	3
+	5	9	
-		6	4

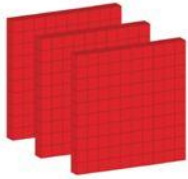
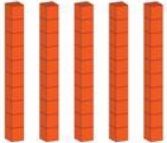


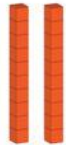

b.

	C	D	U
	4	5	2
-	1		
-		9	0

c.

	C	D	U
	8	2	8
-		4	6
-	0	8	

Suma simple hasta 500

centenas	decenas	unidades
		
		

Primero suma las **unidades**

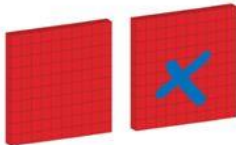
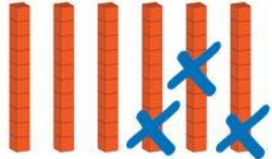

$$\begin{array}{r} 353 \\ +221 \\ \hline 4 \end{array}$$

Recordar.

Ejemplos:



Resta simple hasta 500

centenas	decenas	unidades
		

Primero resta las **unidades**

Luego las **decenas**

Finalmente las **centenas**

$$\begin{array}{r} 263 \\ -132 \\ \hline 131 \end{array}$$

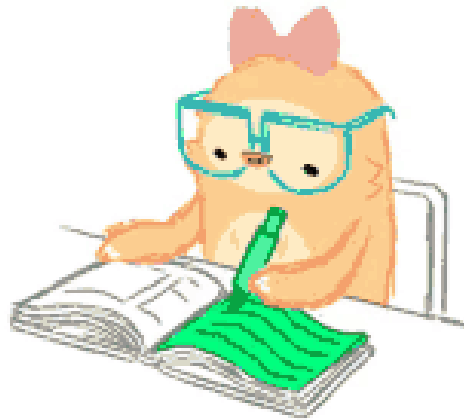


Leer y recordar
algoritmo abreviado
de la adición.



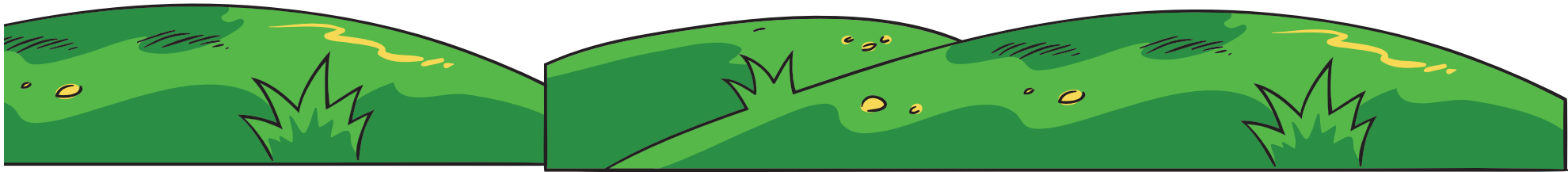
Aprendiendo a Sumar

ESTO ES IMPORTANTE



SLOTHLIDA.COM

	C	D	U
	1	1	
	2	5	7
+	5	4	6
<hr/>			
	8	0	3



Leer y recordar algoritmo abreviado de la sustracción.

- Restamos cambiando una decena por 10 unidades.

D	U
5 ⁴	2 ¹²
3	8

Para poder restar cambiamos 1 decena por 10 unidades y luego restamos.

A 12 le quito 8
 $12 - 8 = 4$ unidades.
 A 4 le quito 3
 $4 - 3 = 1$ decena.

D	U
5 ⁴	2 ¹²
3	8
1	4

¡Que Fácil, ya aprendí!



Aprendiendo a Restar

	C	D	U
		9	12
	2	10	2
	3	0	2
—		5	4
	2	4	8

Ejercitar y reforzar.

Ahora Niños, resolverán las siguientes adiciones con reserva.



	1	1	
	C	D	U
	3	6	8
+	1	7	6
	5	4	4

	C	D	U
	6	4	5
+	4	8	0

	C	D	U
	8	6	3
+	7	3	8



Ejercitar y reforzar.

Ahora Niños, resolverán las siguientes sustracciones con canje



	C	D	U
	6	3 ²	1 ¹¹
	4	2	6
—	2	0	5

	C	D	U
	3	5	3
	8	4	5
—			

	C	D	U
	9	5	7
	5	2	9
—			





¡Cerrremos la clase!



1.- Al estadio nacional asistieron 18.546 personas al partido de Chile –Brasil, si de ellos eran 10.358 hombres. ¿Cuántas mujeres asistieron?

a.- 28.546 mujeres.

b.- 8.188 mujeres.

c.- 10.546 mujeres.

d.- 8.358 mujeres.

**Resuélvelo en tu
cuaderno de
matemática.**

**Debes enviar una foto de
actividad a tu profesora
de matemática.**



2.- En la tienda Ripley, mis padres compraron 3 productos para la casa: un televisor de un valor de \$ 325.400 ;un refrigerador de \$ 128.500 y un microondas de \$ 73.800. ¿Cuánto gastaron mis padres en total?



- a.- \$ 525.800**
- b.- \$ 527.000**
- c.- \$ 527.700**
- d.- \$ 275.500**



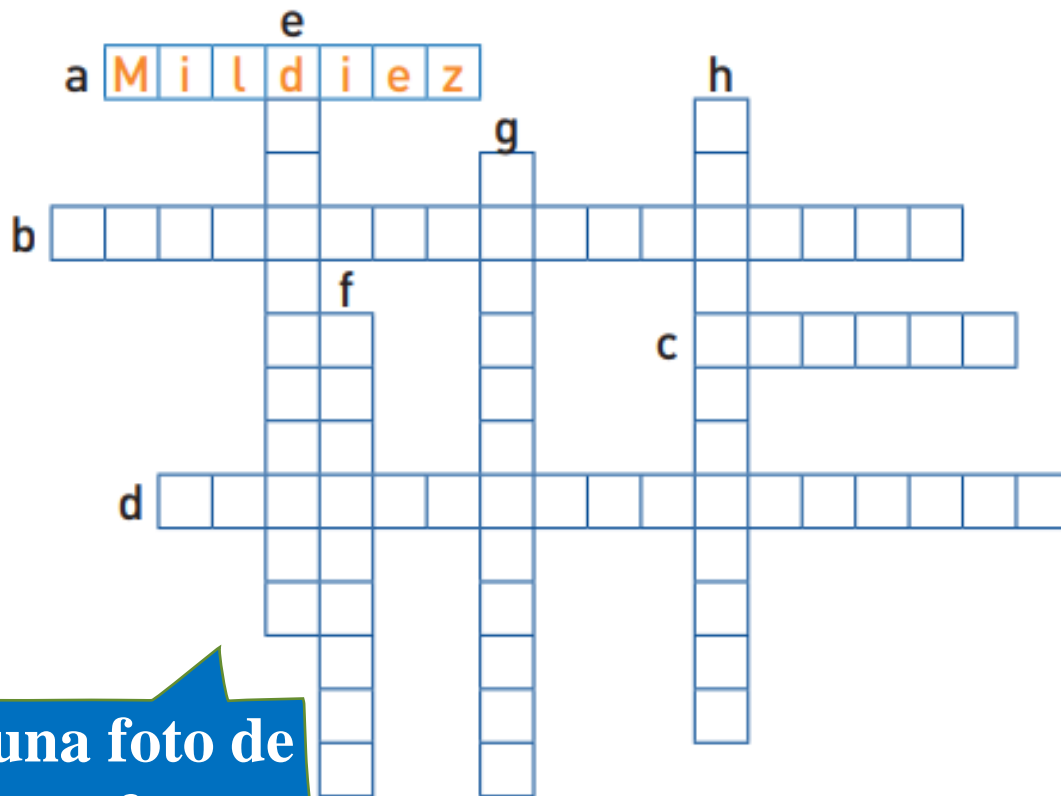
Puedes resolverlo en tu cuaderno.

¿Qué operatoria realizo?



¡Cerramos la clase!

3.- Completa el siguiente crucigrama, completando con palabras los números que aparecen en el recuadro; observando el ejemplo.



Horizontal	Vertical
a. 1 0 1 0	e. 2 0 0 7
b. 3 5 0 0	f. 4 0 0 0
c. 1 0 0 2	g. 9 0 0 3
d. 7 0 5 0	h. 3 0 0 9

Debes enviar una foto de actividad a tu profesora de matemática.

Resuélvelo en tu cuaderno



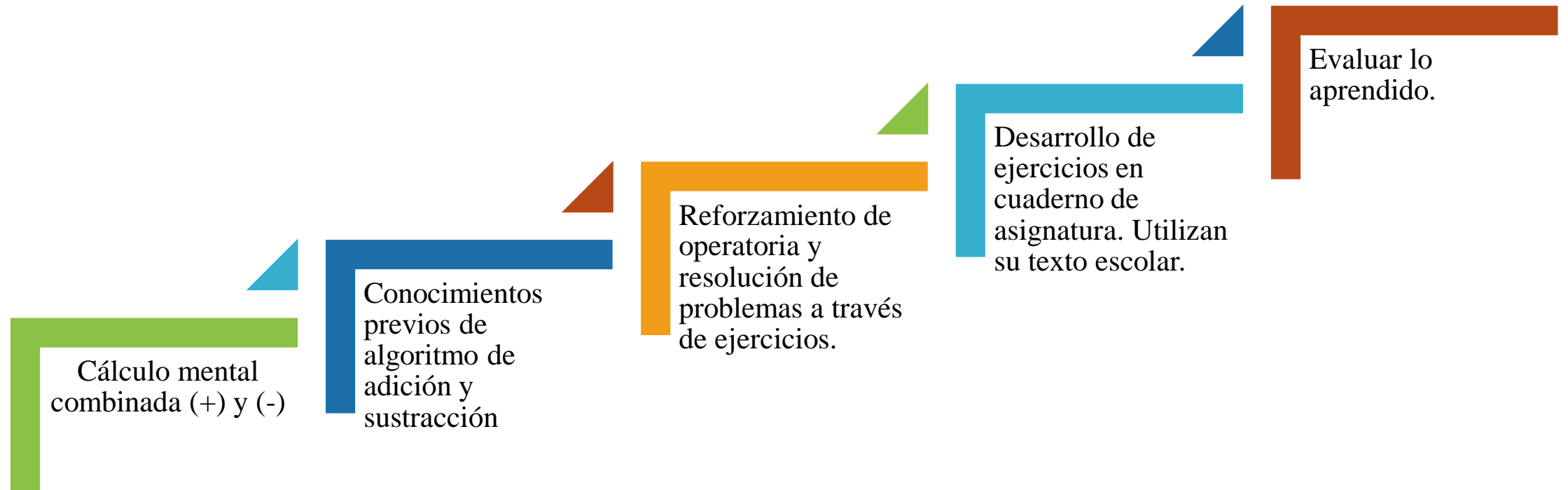
LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.

