

NO IMPRIMIR

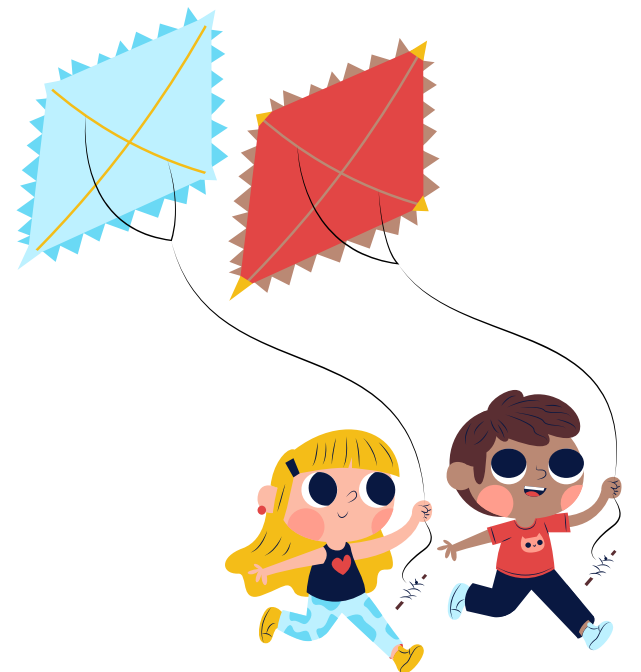
# MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 17: RETROALIMENTACIÓN PRUEBA FORMATIVA

MATERIAL SEMANA 17 – 4° BÁSICO.

PROFESORAS:

- VERÓNICA MALDONADO
- MAYTE CARRASCO

COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA





# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

# Ruta de Aprendizaje:



Cálculo Mental de la multiplicación.

Retroalimentar aprendizajes descendidos de evaluación formativa.

Reforzamiento de operatoria y resolución de problemas.

Evaluar lo aprendido.



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**



# Cálculo Mental:



- Antes de comenzar esta clase, resuelve al dictado, las siguientes multiplicaciones.

a)  $5 * 9 =$  \_\_\_\_\_

b)  $6 * 6 =$  \_\_\_\_\_

c)  $10 * 7 =$  \_\_\_\_\_

d)  $8 * 6 =$  \_\_\_\_\_

e)  $4 * 8 =$  \_\_\_\_\_

f)  $3 * 5 =$  \_\_\_\_\_

g)  $7 * 4 + 2 - 10 =$  \_\_\_\_\_



# Objetivo:

Escribir en cuaderno de  
asignatura

**Revisar y retroalimentar aprendizajes que evidencian dificultad en evaluación formativa para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.**





# RECORDEMOS?



## TÉRMINOS DE LA ADICIÓN

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando  
+ 64 → Sumando  
189 → Suma o total

## NO ESCRIBIR

## TÉRMINOS DE LA SUSTRACCIÓN

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 40 \\ \hline 145 \end{array}$$

185 → Minuendo  
- 40 → Sustraendo  
145 → Diferencia







# Observar y leer.

## RETROALIMENTAR Prueba Formativa Matemática, semana 17



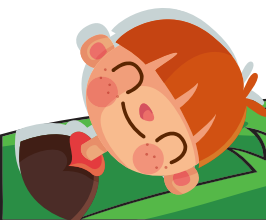
Nombre:	Fecha: / /
Docentes: Verónica Maldonado/ Mayte Carrasco	Curso:
Puntaje ideal: _____ puntos	Puntaje real:

### Objetivos:

- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:
  - › usando estrategias personales para realizar estas operaciones
  - › descomponiendo los números involucrados
  - › estimando sumas y diferencias
  - › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones
  - › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo (OA 3)

**ITEM SELECCIÓN ÚNICA:** Marca la alternativa que tu consideres es la correcta: (1 punto c/u)

**Total: 17 puntos.**





**1.- Los términos de la sustracción son:**

- A. Minuendo – sustraendo – sumando.
- B. Minuendo – suma – sustraendo.
- C. Minuendo – sustraendo – diferencia.
- D. Sustraendo – diferencia – total.

**2.- El resultado de la siguiente sustracción:  
873.542 – 692.478 es:**

- A. 186.064
- B. 181.064
- C. 168.604
- D. 186.604

**3.- La descomposición de la siguiente cifra como resultado de una sustracción es : 58.762**

- A. 5 CM – 8 DM – 6 C – 7 D – 2 U
- B. 5 DM – 8 UM – 6D – 7 U – 2 D
- C. 5 DM – 8 UM – 7 C – 6 D – 2 U
- D. 5 UM – 8 DM – 6 C – 7 D – 2 U



4.- Benito tenía ahorrado \$ 8.550 y gastó \$ 3.200 en la compra de una polera.

¿cuánto dinero le quedó?

- A. \$ 11.750
- B. \$ 5.350
- C. \$ 5.300
- D. \$ 4.350



5.- Si la Florencia hizo una sustracción con las siguientes cifras:  $725 - 240 =$  Entonces su respuesta será.

- A. Mayor que 500
- B- Mayor a 1.000
- C. Menor que 500
- D. Mayor que 1.500



6.- Si el minuendo en la sustracción es 658.924 y su resultado o diferencia es 422.166.  
¿Cuál es el sustraendo?

- A. 236.758
- B. 236.785
- C. 263.758
- D. 237.768

7.- El resultado de la siguiente sustracción  $150.000 - 50.000$  es:

- A. 55.000
- B. 95.000
- C. 100.000
- d. 155.000



8.- Luis ha reunido esta cantidad de dinero \$ 4.598 y Camila la cantidad de \$ 5.989. ¿Quién reunió más dinero? ¿Cuánto fue?

A. Luis : \$ 1.932

B. Camila : \$ 1.391

C. Luis : \$ 1.391

D. Camila : \$ 1.399



9.- En el **resultado** de la siguiente sustracción  $57.842 - 32.675 = 25.166$ . ¿En qué posición se encuentra el dígito 5?

A. En la centena.

B. En la unidad.

C. En la unidad de mil.

D. En la decena de mil.





10.- Cristóbal compró una mochila que pagó con \$ 50.000 y le dieron de vuelto la suma de \$ 24.300. ¿Cuánto le costó su mochila?

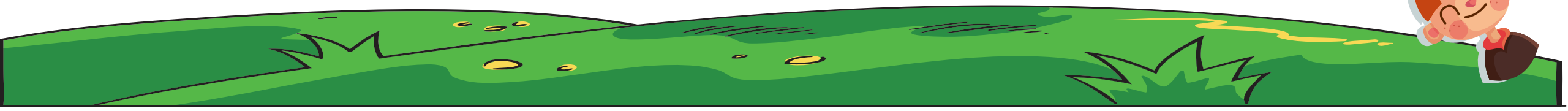


- A. \$ 27.500
- B. \$ 25.700
- C. \$ 27.800
- D. \$ 28.500



11.- La mamá de Esteban compró 154 metros de tela para hacer delantales para los alumnos del Colegio Aurora de Chile y ocupó 45 metros de tela . ¿Cuánta tela le quedó ?

- A. 100 metros
- B. 104 metros
- C. 105 metros
- D. 109 metros.



12.- En un colegio hay 1.535 estudiantes. Si 575 son niños. ¿Cuántas serán las niñas?

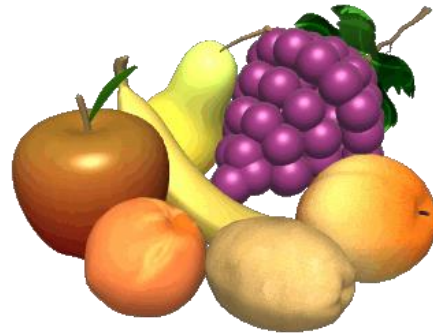


- A. 690 niñas.
- B. 685 niñas.
- C. 960 niñas.
- D. 695 niñas.



13.- Don Sebastián tenía \$ 30.000; él compró pan y verduras y gastó \$ 6.980 ¿Cuánto dinero le quedó después de su compra?

- A. \$ 7.020
- B. \$ 23.020
- C. \$ 24.120
- D. \$ 8.200





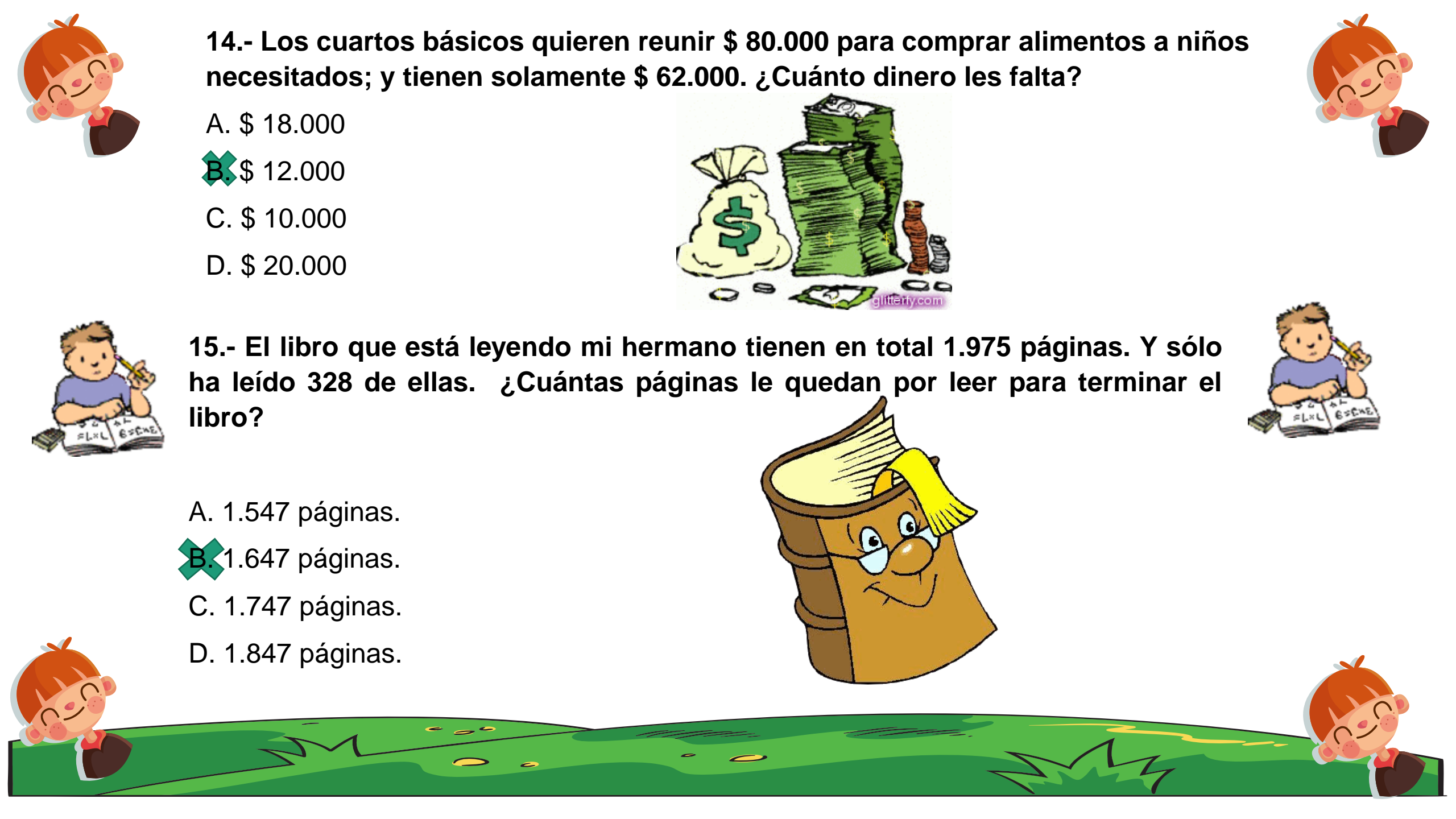
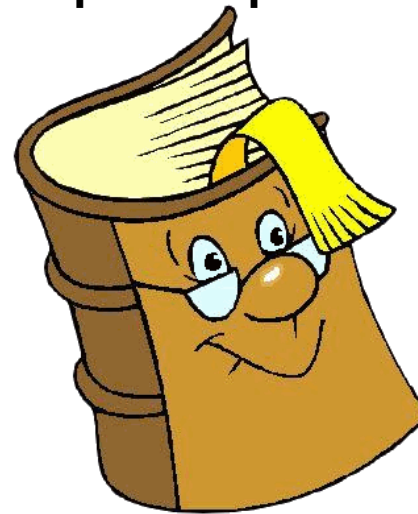
14.- Los cuartos básicos quieren reunir \$ 80.000 para comprar alimentos a niños necesitados; y tienen solamente \$ 62.000. ¿Cuánto dinero les falta?

- A. \$ 18.000
- B. \$ 12.000
- C. \$ 10.000
- D. \$ 20.000



15.- El libro que está leyendo mi hermano tienen en total 1.975 páginas. Y sólo ha leído 328 de ellas. ¿Cuántas páginas le quedan por leer para terminar el libro?

- A. 1.547 páginas.
- B. 1.647 páginas.
- C. 1.747 páginas.
- D. 1.847 páginas.

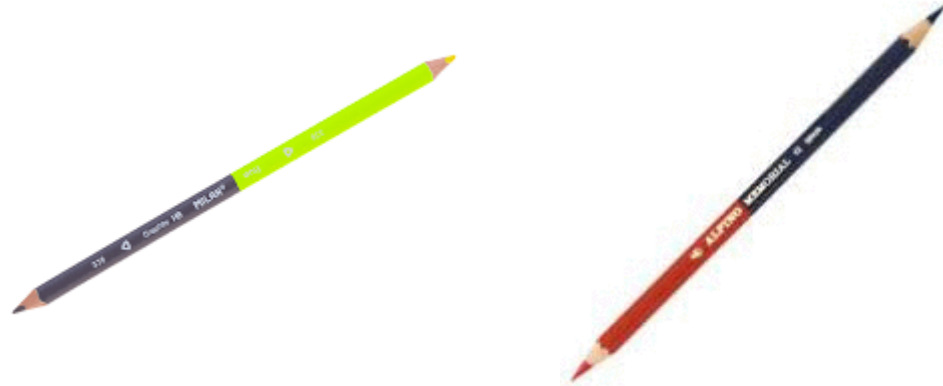




16.- Hernán tienen \$ 891 y se compra un lápiz bicolor en \$ 500. ¿Cuánto dinero le quedará después de la compra?



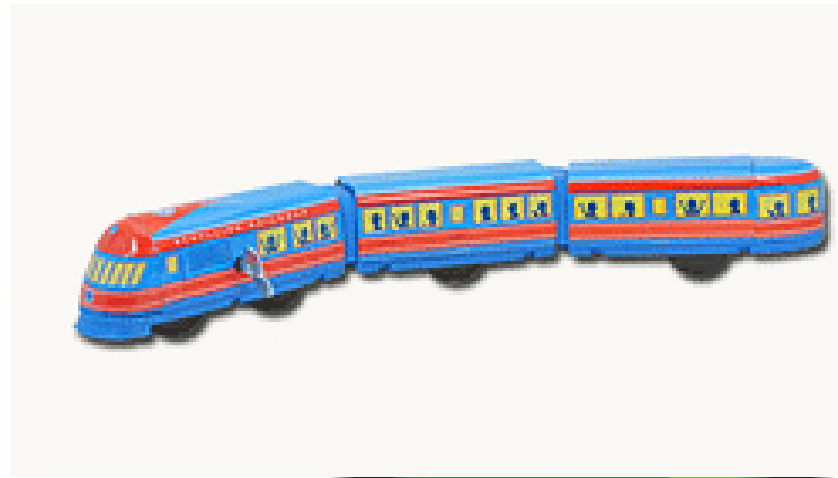
- A. \$ 391
- B. \$ 300
- C. \$ 400
- D. \$ 390



17.- A un tren le caben en uno de sus vagones 3.722 cajas de huevos. Se acomodaron 1.722 cajas. ¿Cuántas cajas quedaron por acomodar?



- A. 1.000 cajas
- B. 2.000 cajas.
- C. 3.000 cajas
- D. 1.500 cajas.





RECREO  
CEREBRAL

Veamos qué tan  
inteligentes son:  
TOGA, NOTAR, RUBOR,  
GLORIA, PRECIO,  
TRIBUNO,  
NEURALGICA. En cada  
palabra hay un animal,  
son 7. A ver despierten  
esas neuronas

06:13 AM



# Niños: Observen como realizar una adición y una sustracción asociado al algoritmo.



Podría explicarlo un alumno?

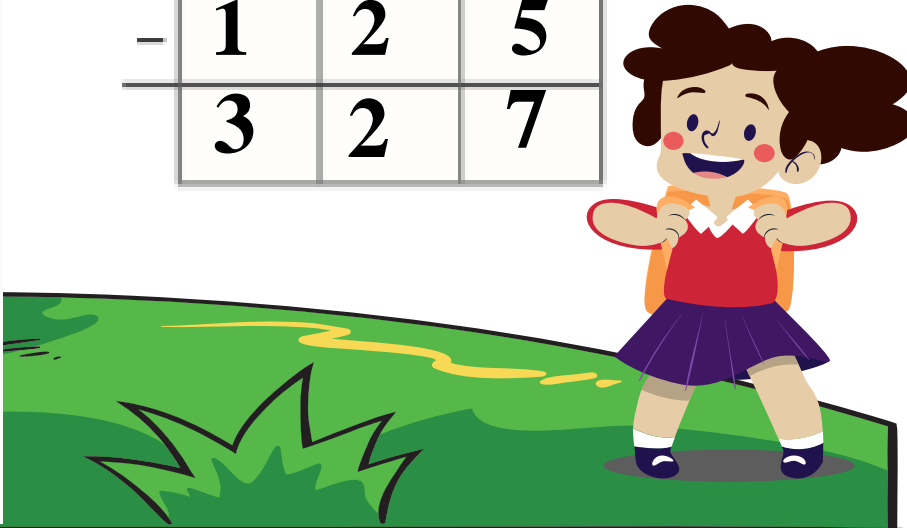
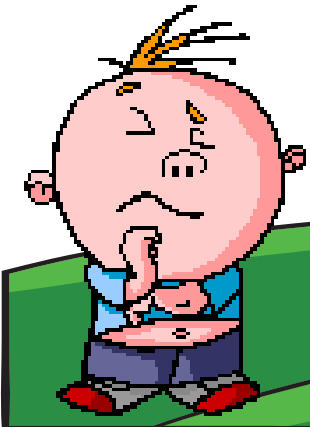
NO ESCRIBIR.



a.  $305 + 297$

	C	D	U
	1	1	
	3	0	5
+	2	9	7
—	6	0	2

a.  $452 - 125$

	C	D	U
		4	12
	4	<del>5</del>	<del>2</del>
-	1	2	5
—	3	2	7





Niños: Ahora **observen** y **lean** como realizar una resolución de problemas asociado a la adición y una sustracción.

Para resolver un **Problema**, es importante leer el enunciado, comprender y analizar el problema, seleccionar los datos que permitan elegir una estrategia para poder encontrar una solución y dar respuesta al problema.



Leer y recordar.



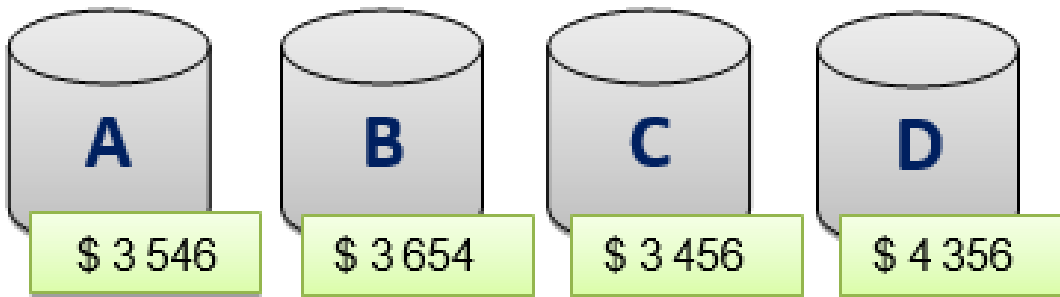
# Practiquemos?

Escribir en su  
cuaderno.



1.- Rocío desea comprar un tarro de palmitos. ¿Cuál de los siguientes tarros es el más económico?

- A. El tarro A.
- B. El tarro B.
- C. El tarro C.
- D. El tarro D.



Recuerdan los  
Valores Posicionales?

En que se deben dar  
cuenta para responder  
esta pregunta?

¿Cuál  
será?











NO  
OLVIDAR  
QUE :

NO ESCRIBIR



**Minuendo** es el número que se va restar (que va a disminuir)  
**Sustraendo** es el número que va a quitar (sustraer).  
**Diferencia** es el resultado de la operación.

<b>Minuendo</b>	→	27	-
<b>Sustraendo</b>	→	24	
<b>Diferencia</b>	→	<hr/>	
		3	

SOLO LEER Y  
RECORDAR





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

