



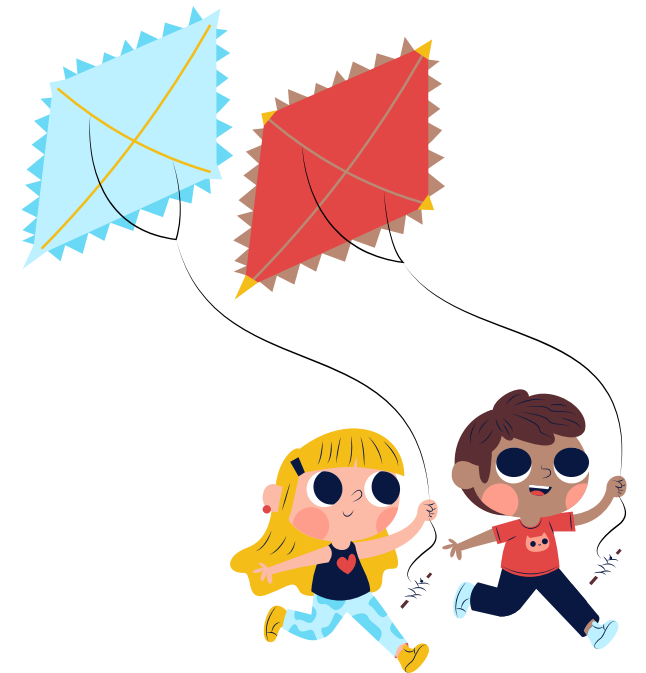
MATEMÁTICA, clase 2

Material semana 14- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



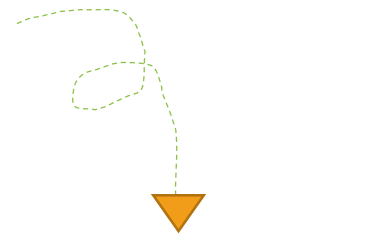
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

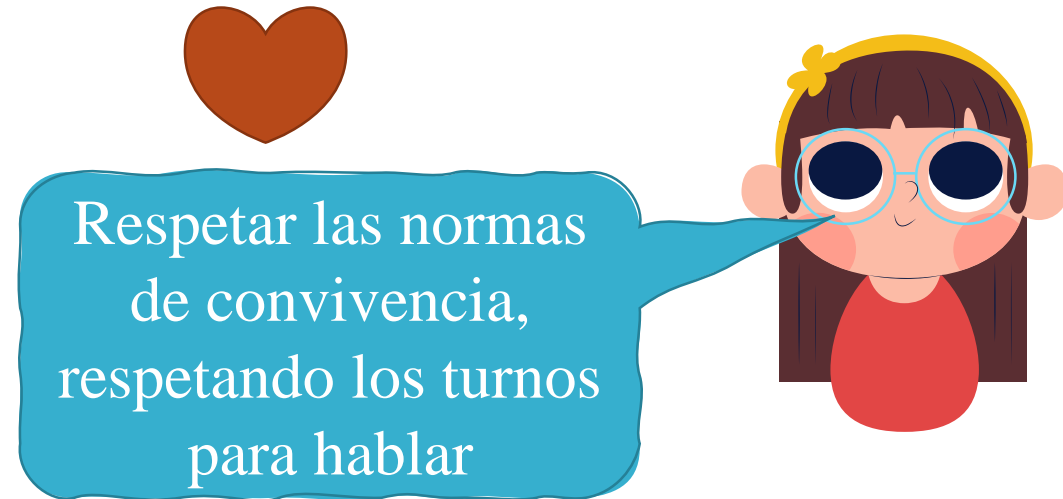


Texto escolar

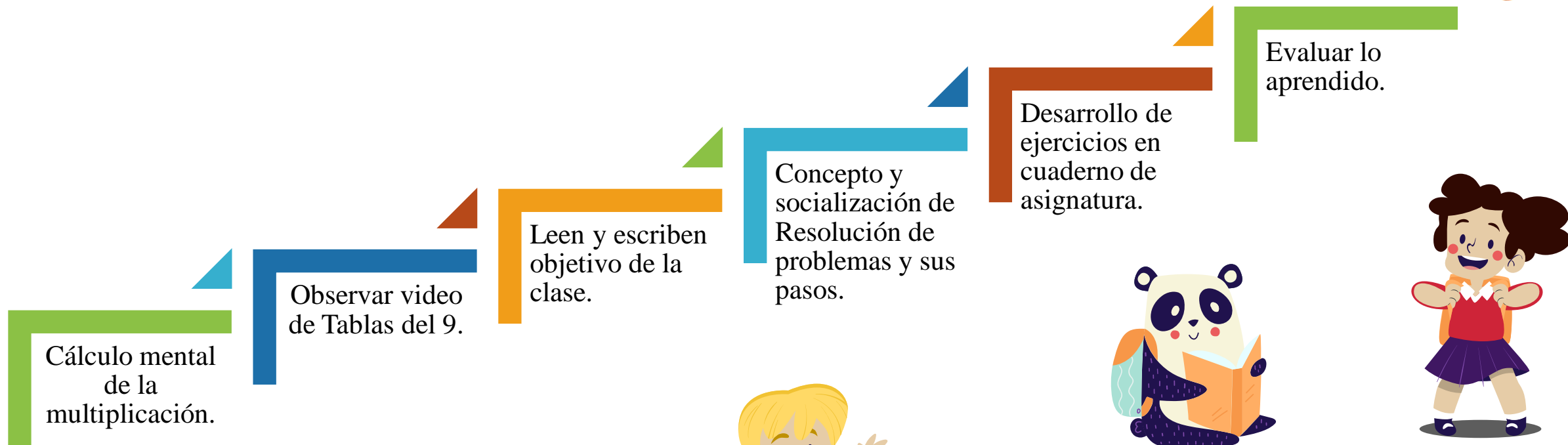


Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



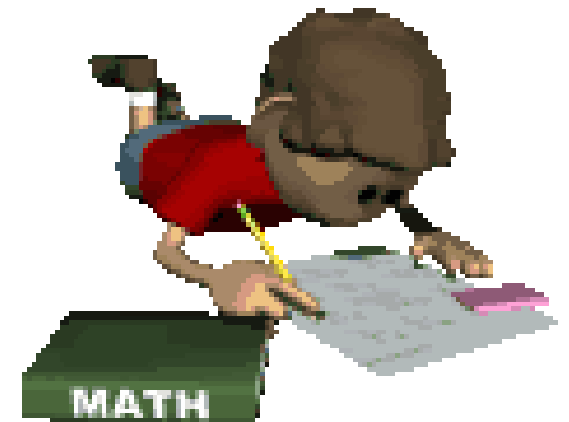
Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

- 1.- $5 \bullet 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2.- $6 \bullet 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3.- $3 \bullet 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4.- $9 \bullet 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5.- $6 \bullet 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 6.- $4 \bullet 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 7.- $5 \bullet 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.

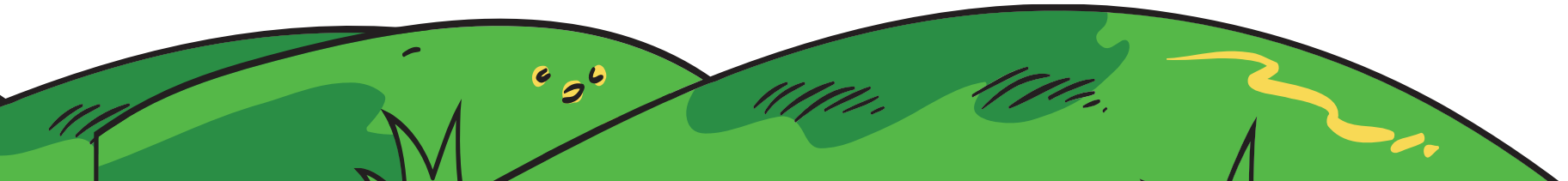


¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tabla del
9 en el siguiente link .



<https://www.youtube.com/watch?v=RzUFwweEFHo&t=30s>



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo y/o método singapur en la sustracción.





Solo LEER.



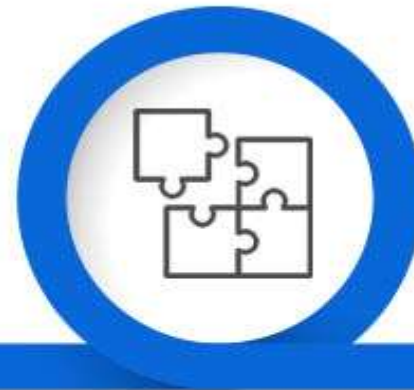
Pasos para la resolución de problemas



Reconocer
el problema



Observar
el problema



Establecer
posibles soluciones



Ejecutar
la solución



Escribir en tu cuaderno.



Las situaciones problemas de operaciones básicas, entregan variada información. Para resolverlas , se deben seguir estos Pasos.

Paso 1

Leer y comprender la situación y la pregunta.

Paso 2

Seleccionar los datos que permiten responder la pregunta.

Paso 3

Determinar qué operación realizar y escoger una estrategia de cálculo.

Paso 4

Responder la pregunta.



¿Cómo podrían resolver un problema matemático?



**Observen el
siguiente
video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTk4y63B9Y>



Leer.



Pasos para resolver un problema

1

Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva

2

Busco los datos que sirven para responder esa pregunta

3

Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo

4

Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien



PRACTIQUEMOS?



Lucas compró una camiseta que pagó con \$4 000. Recibió de vuelto \$765.

¿Cuánto le costó la camiseta?

¿Qué hacemos?

¿Qué Operatoria se realiza?



ADICIÓN



SUSTRACCIÓN

DATOS:

$$\begin{array}{r} 3 9 9 10 \\ \$ 4. \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \\ - \$ 7 6 5 \\ \hline \$ 3. 2 3 5 \end{array}$$





Resuelvan el siguiente problema.

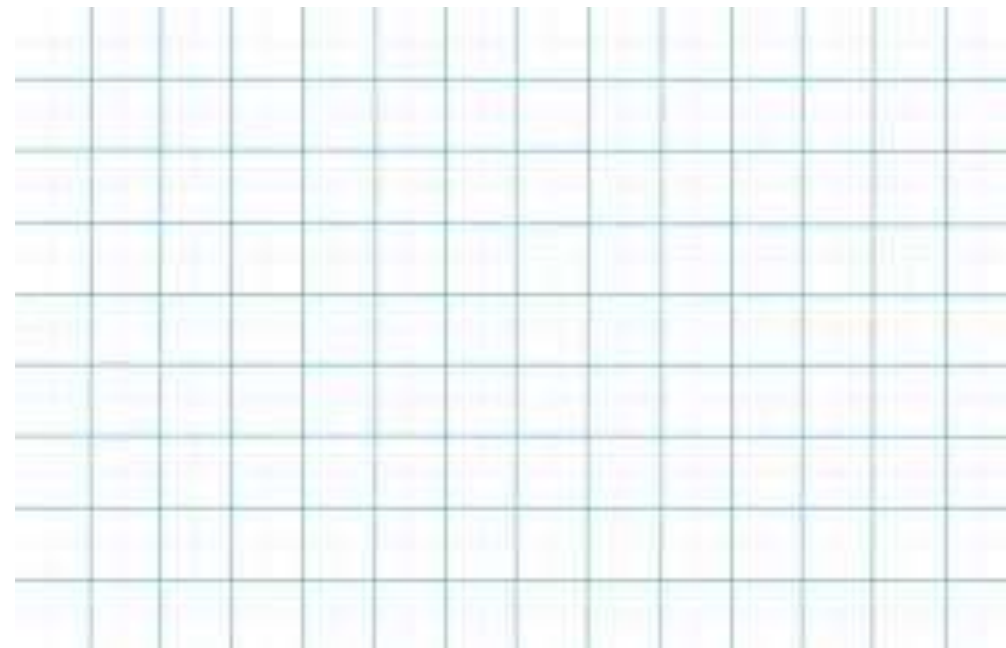


1.- Algoritmo
abreviado

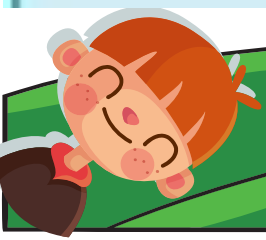
2.- Método
Singapur.

Escribir en su
cuaderno.

1. A un tren le caben en uno de sus vagones 3 722 cajas de huevo y si se acomodaron 1057 cajas, ¿cuántas cajas faltan por acomodar?



MATH





Resuelvan el siguiente problema.



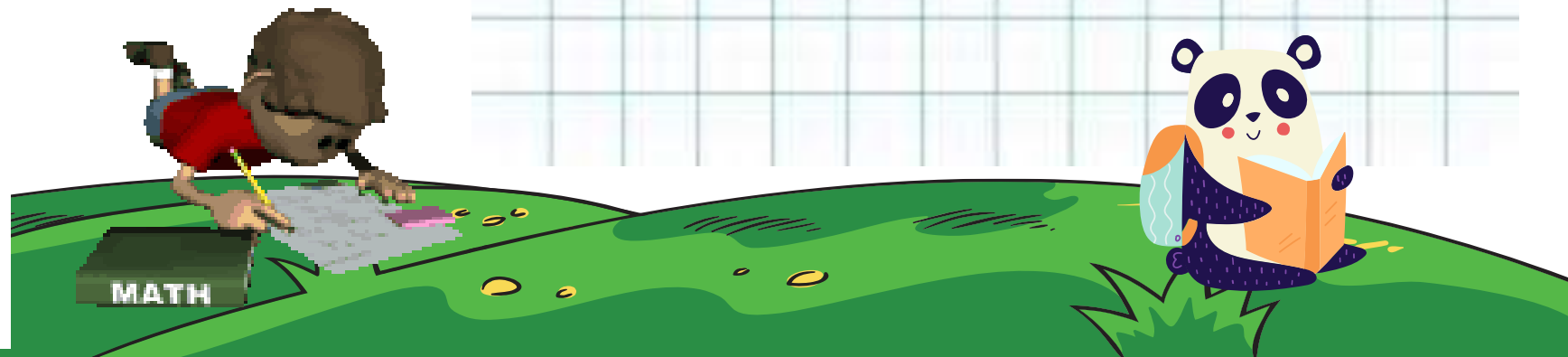
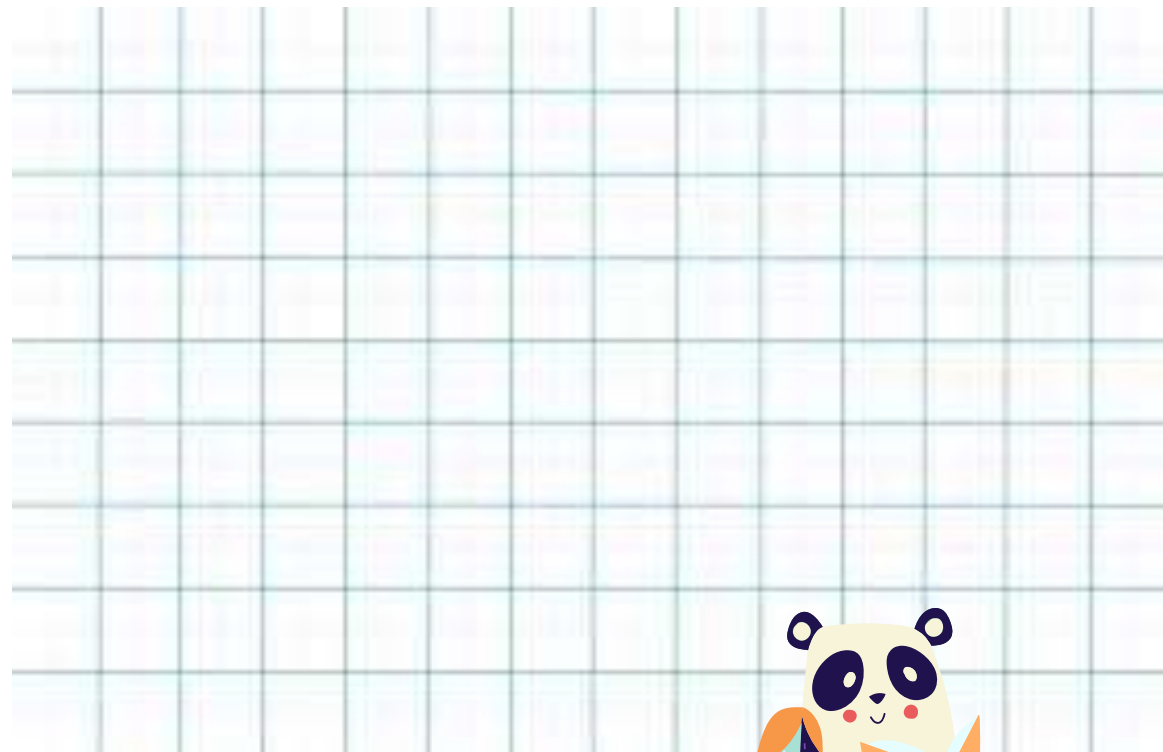
Escribir en su
cuaderno.

1.- Algoritmo
abreviado

2.- Método
Singapur.

Paula compró una falda
que costaba \$7 890.
Pagó con un billete de
\$10 000.

¿Cuánto dinero
aproximadamente
recibe de vuelto?





Recreo Cerebral

SOLO PARA GENIOS:

Si $2 = 6$

$3 = 12$

$4 = 20$

$5 = 30$

$6 = 42$

$9 = ?$



Sigue la
secuencia: ¿Cuál
es el resultado en
el dígito 9?





2.-

Don José tenía \$ 30.000. Si compró verduras y pan y gastó \$ 6.980, ¿cuánto dinero le quedó después de su compra?

- A \$ 7.020
- B \$ 23.020
- C \$ 24.120

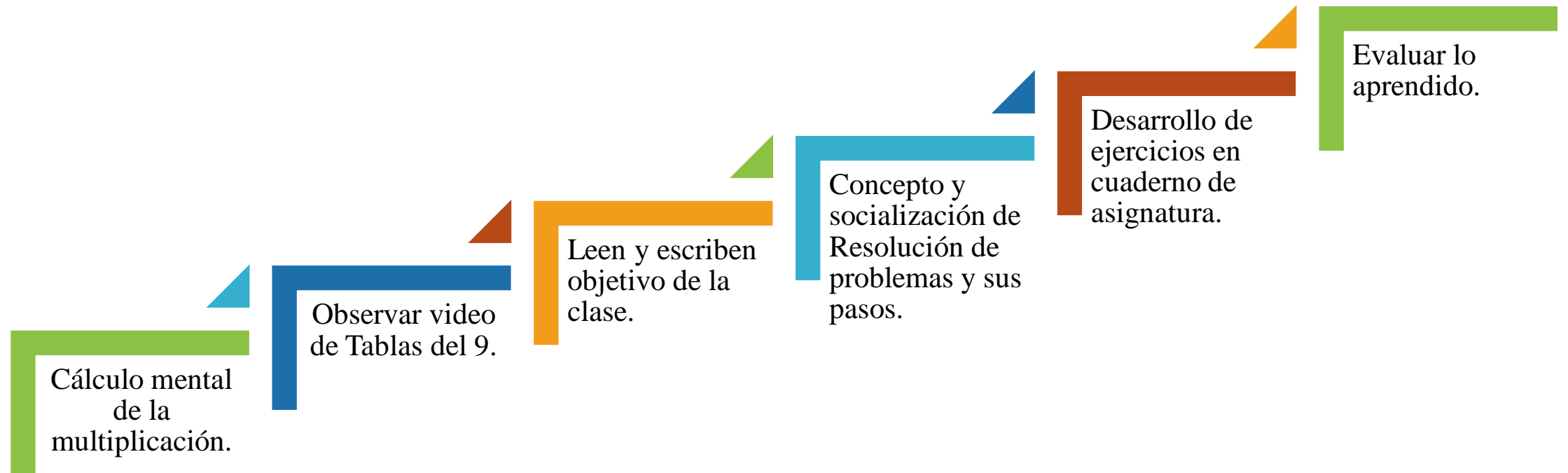
¿Cuál será?



Escríbelo en tu cuaderno.



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden
enviar sus
avances.**

