



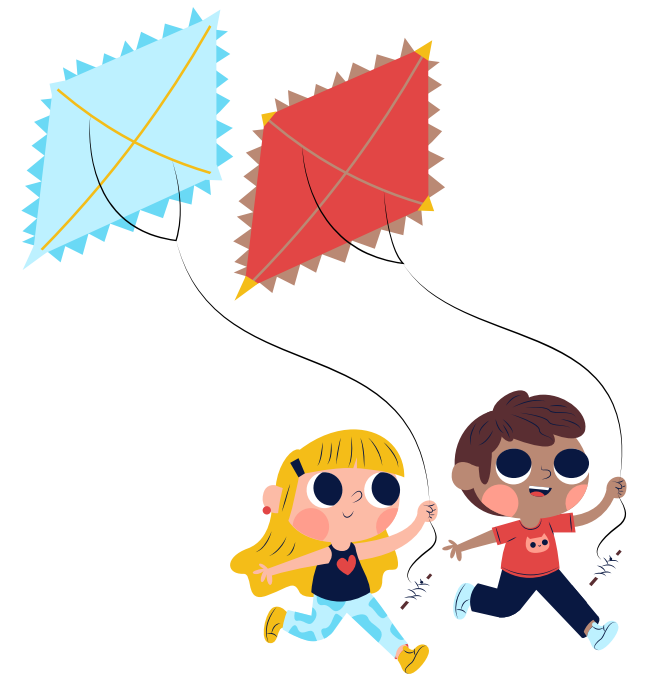
MATEMÁTICA, clase 1

Material semana 14- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

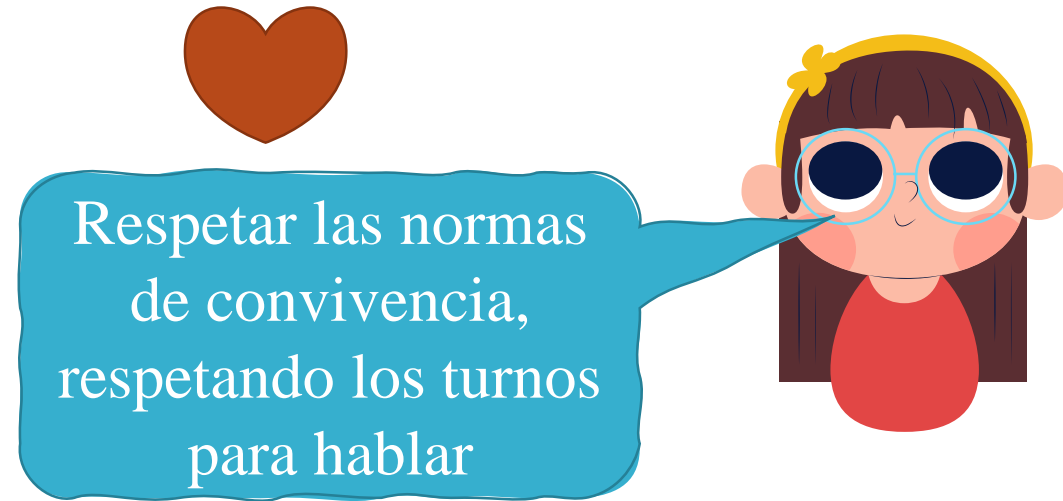


Texto escolar

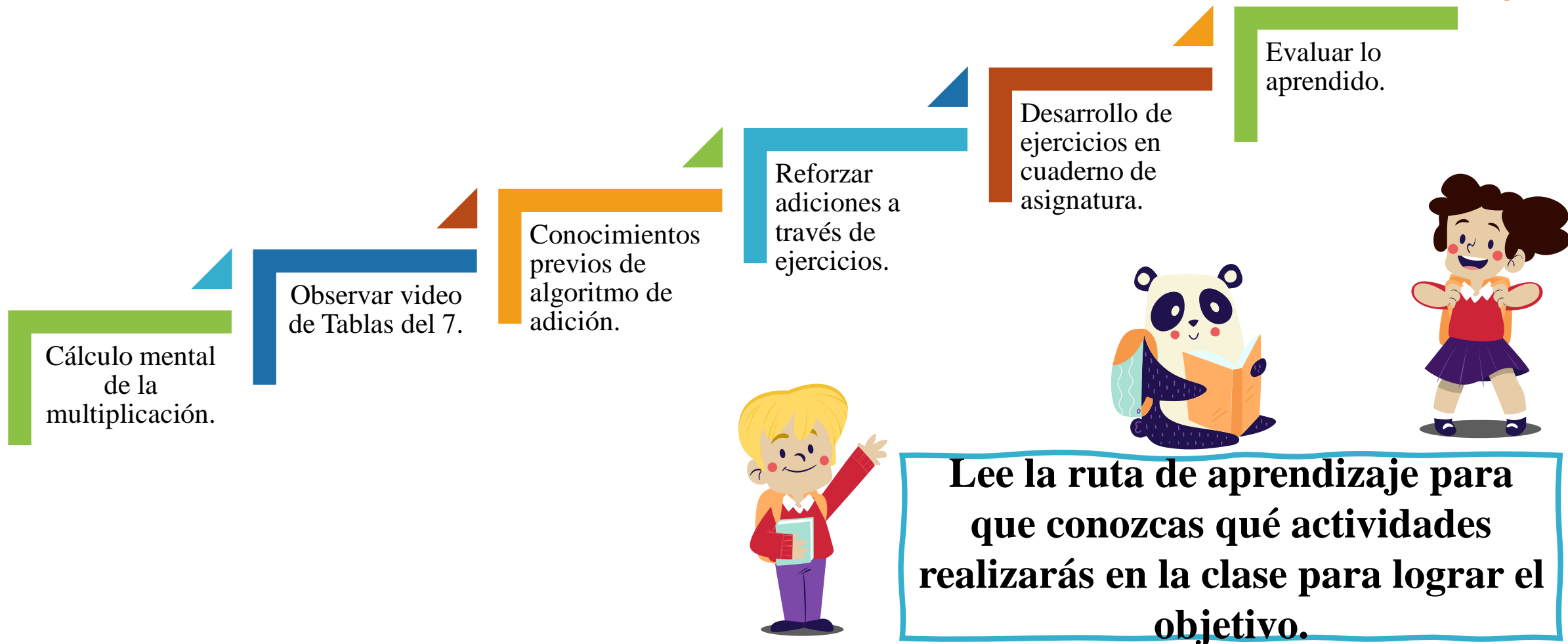


Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:





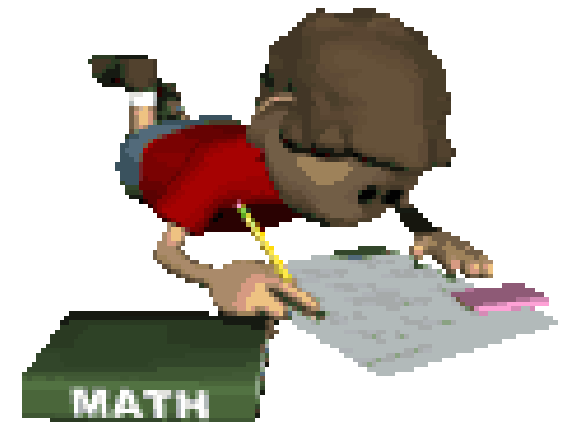
Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

- 1.- $5 \bullet 3 = \underline{\quad}$
- 2.- $10 \bullet 5 = \underline{\quad}$
- 3.- $8 \bullet 4 = \underline{\quad}$
- 4.- $6 \bullet 6 = \underline{\quad}$
- 5.- $7 \bullet 8 = \underline{\quad}$
- 6.- $6 \bullet 10 = \underline{\quad}$
- 7.- $4 \bullet 9 = \underline{\quad}$

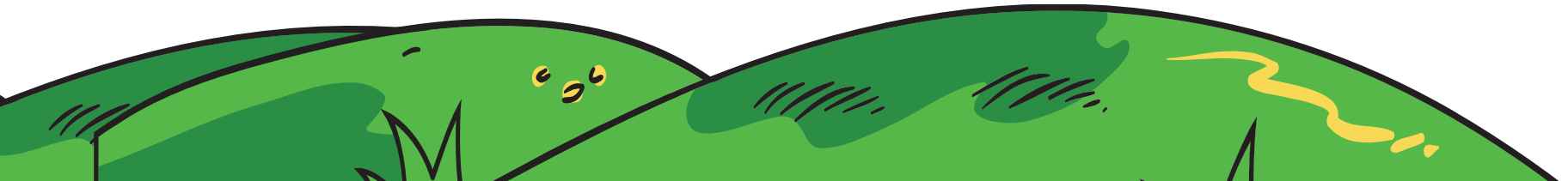
Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas del 2 y 3 en el siguiente link .

https://www.youtube.com/watch?v=0bK_4C8GcNI



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Resolver operatoria de **S**ustracción
hasta 6 dígitos aplicando el algoritmo a
través de ejercicios.





Recordemos el Valor Posicional?

VALOR POSICIONAL

Los números naturales están compuestos por dígitos cuyo valor está dado por la posición que ocupan en el número, es decir, por su valor posicional. Por ejemplo, para el número 462 los valores posicionales de sus dígitos son:

C	D	U
4	6	2

- Como el 2 ocupa la posición de las unidades, su valor es de 2 unidades.
- Como el 6 ocupa la posición de las decenas, su valor es de 60 unidades.
- Como el 4 ocupa la posición de las centenas, su valor es de 400 unidades.

Solo leer.





Escribir en tu cuaderno.

Definición de sustracción

¿Qué es una sustracción?

Sustracción = resta

Es quitar, sustraer una cantidad de otra.

Términos de la sustracción.

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

"El número de abajo le quita, le sustrae al de arriba".

En esta clase trabajaremos con ejercicios de **Sustracciones** para reforzar operatoria.



Observen el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=f5qr238L2N0>



Leer y Escribir.

Aprrende

Para resolver sustracciones se puede utilizar el algoritmo abreviado, mediante el cual al minuendo se le resta el sustraendo sin descomponerlo y, cuando corresponda, se utiliza el canje.

Ejemplo:

$$995.825 - 524.618 \rightarrow$$

CM	DM	UM	C	D	U
9	9	5	8	2 1	15
- 5	2	4	6	1	8
<hr/>					
4	7	1	2	0	7





¿Como puedo resolver una Sustracción con Canje?



Sólo LEER y RECORDAR.

Las sustracciones con y sin canje se resuelven de la misma manera. Solo se diferencian en que, al resolver sustracciones con canje, si en una misma posición el dígito del minuendo es menor que el del sustraendo, se desagrupa la cifra de la izquierda y se hace el canje.

- Algoritmo por descomposición

UM	C	D	U
9	7	3	1
-	6	3	9
<hr/>			
3	4	1	2

→

→

←

9.000	+	700	+	30	+	11	
-	6.000	+	300	+	10	+	9
<hr/>							
3.000	+	400	+	10	+	2	

- Algoritmo abreviado

UM	C	D	U
9	7	2	3
-	6	3	9
<hr/>			
3	4	1	2

→

→

←

3 D = 2 D + 1 D

En una sustracción puede haber canje en una o más cifras.



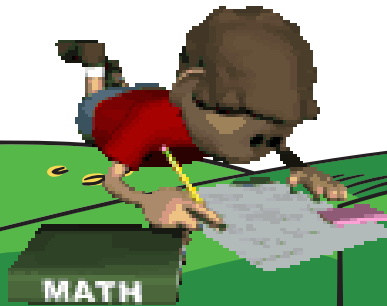


Practiquemos?



-

U.M.	C	D	U
8 ●	5	4 ³	12
6 ●	4	3	9
2 ●	1	0	3



MATH



Calcula la siguiente sustracción utilizando la tabla de Valor Posicional.

**Resuélvelo
en tu
cuaderno.**

	UM	C	D	U
	7	5	6	6
-	4	3	9	4



Ahora, sin calcular piensa y marca el resultado mas cercano de cada sustracción.

No lo escribas.

5 7 0 2
3 9 4
1 8 6



$5\ 897 - 1\ 990 =$	4 000
	5 000
	6 000
$9\ 997 - 5\ 010 =$	3 000
	4 000
	5 000





Recreo Cerebral



**HAZ ESTO SIN CALCULADORA O
PAPEL SOLO CON TU MENTE**

TIENES	1000
SUMELE	40
MAS	1000
SUMELE	30
MAS	1000
SUMELE	20
MAS	1000
SUMELE	10

La Alegría de Vivir

CUAL ES EL RESULTADO

PRUEBA MENTAL



Resuelve las siguientes sustracciones en tu cuaderno ,utilizando el algoritmo abreviado.

Vamos niños.
A trabajar!!!!

a.

	CM	DM	UM	C	D	U
	5	7	3	5	2	9
-	2	9	2	6	1	8

d.

	CM	DM	UM	C	D	U
	9	9	3	6	2	8
-	5	2	7	2	0	1

b.

	CM	DM	UM	C	D	U
	3	9	2	7	5	5
-		4	1	9	3	4

e.

	CM	DM	UM	C	D	U
	7	3	7	3	2	8
-	1	9	3	2	0	4





¡Cerrremos la clase!



1.- ¿Cuál es el resultado de la sustracción $536.231 - 284.591$?

a.- 521.640

b.- 251.640

c.- 251.460

d.- 512.460

**Resuélvelo en tu
cuaderno**

**Escribe en forma
ordenada cada dígito
en su cuadrado.**





2.- Niños, ¿cómo se escribe con palabras el número 254.701?

- A. Doscientos cincuenta y cuatro setenta y uno.
- B. Doscientos cincuenta y cuatro setecientos uno.
- C. Doscientos cincuenta y cuatro mil setenta y uno.
- D. Doscientos cincuenta y cuatro mil setecientos uno.



¿Cuál será?



No lo escribas.





¡Cerramos la clase!

No escribir.

3.-

En la siguiente Sopa de letras, encuentra las 5 palabras señaladas

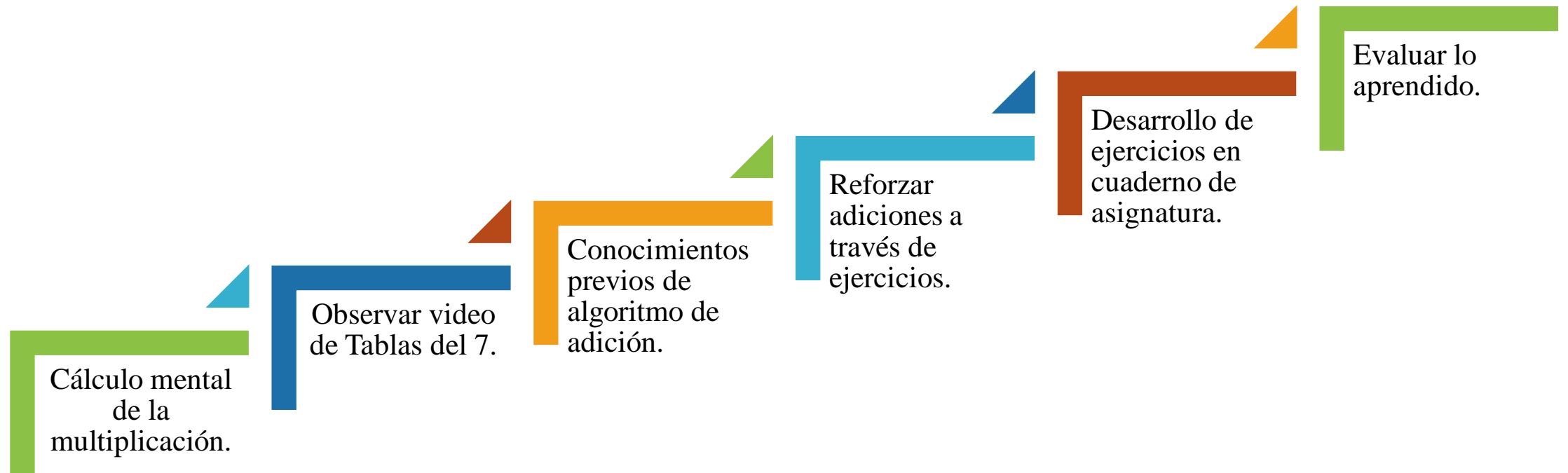
W U L G Y E T Y D P T S
W N Q E S I F H E K B U
Q I O B O F S K X A W S
U O T M N X J R C I O T
I B H I E O L U X C R R
T L P U M L M G S N W A
A M I N U E N D O E G E
R L Y W I A A R D R K N
S R E V U S J Y E E G D
C F S E F N V Q H F R O
R V K D B L G W V I M F
P I K C S Y N X D D A T

1. SUSTRAENDO
2. DIFERENCIA
3. MINUENDO
4. QUITAR
5. MENOS

Sigue las
instrucciones.



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden
enviar sus
avances.**

