



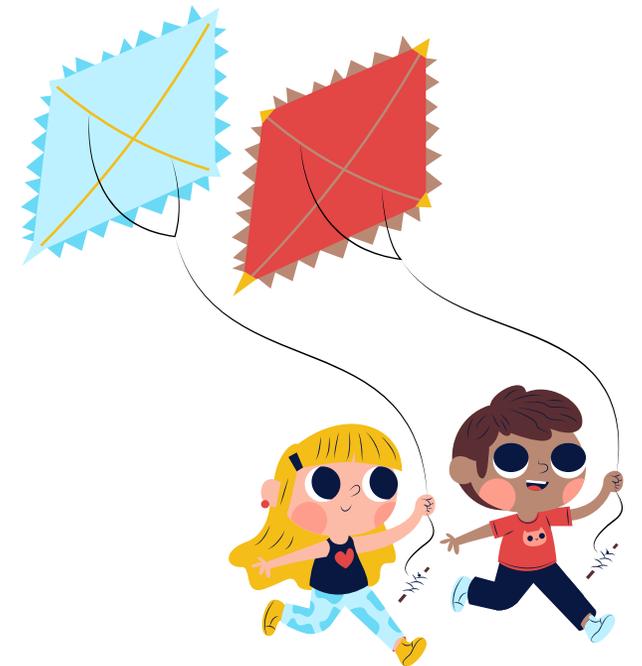
MATEMÁTICA, clase 2

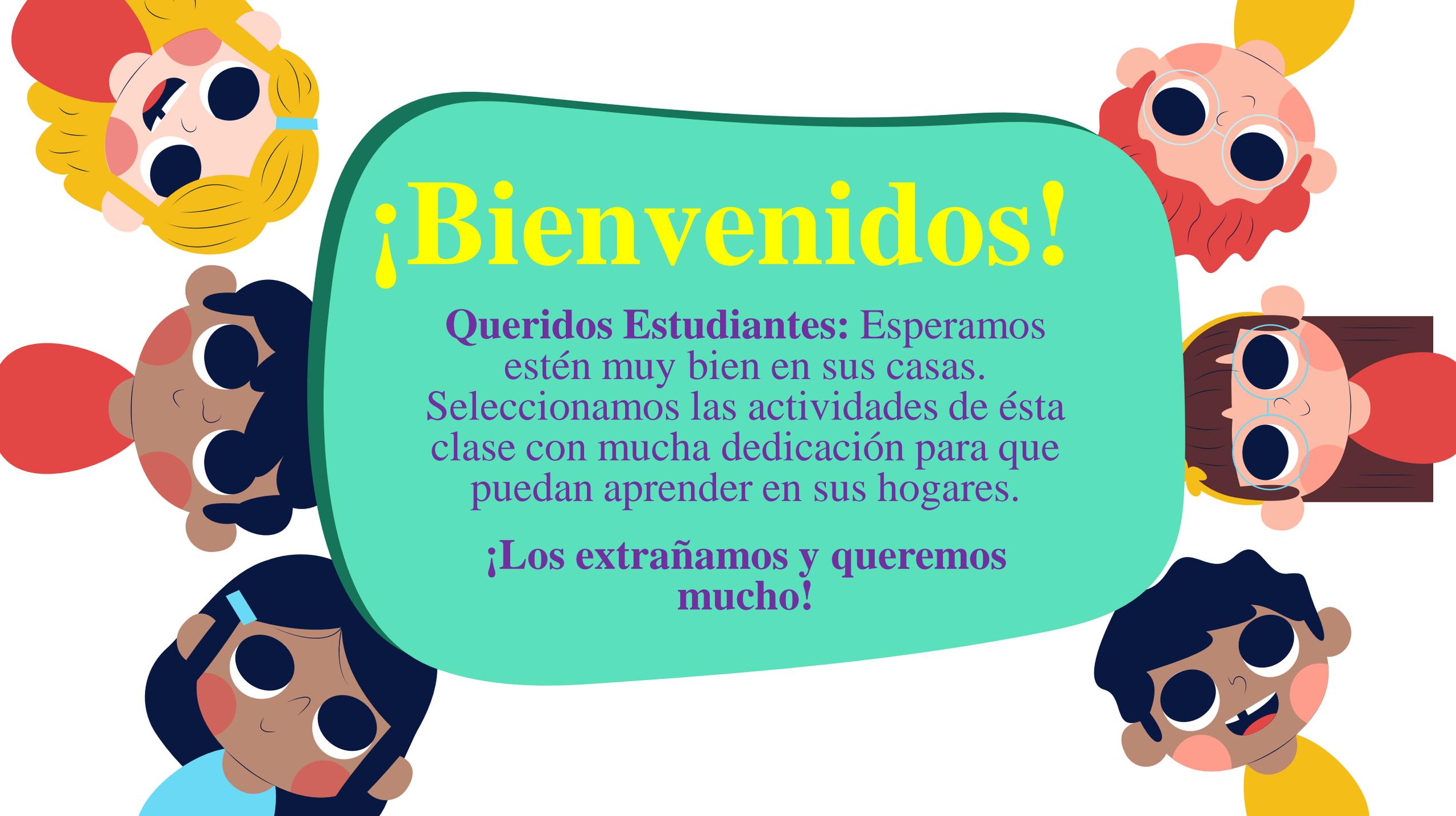
Material semana 13- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



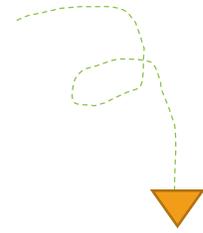
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

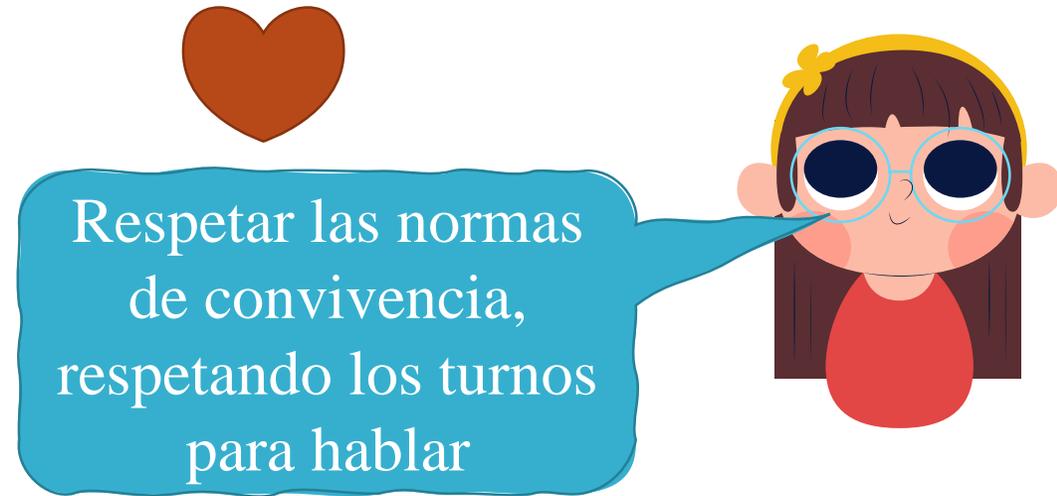


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:

Observar video de Tablas del 3.

Escriben al dictado cálculo mental.

Recuerdan términos de la adición.

Reforzar adiciones por descomposición aditiva y algoritmo.

Desarrollo de ejercicios en cuaderno de asignatura.

Evaluar lo aprendido.



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

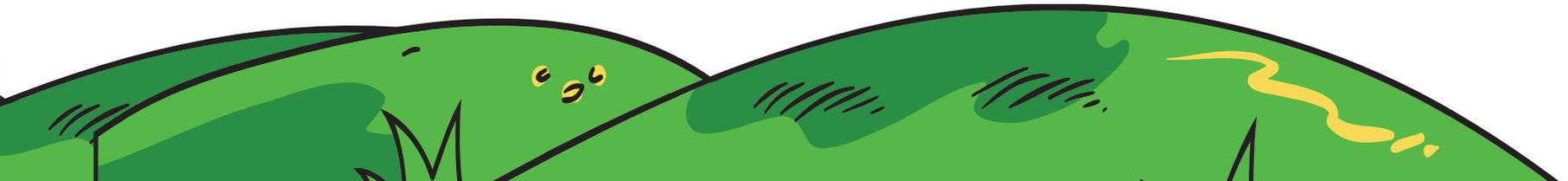


¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas del 3 en el siguiente link .



<https://www.youtube.com/watch?v=CSrex18BIc&t=78s>





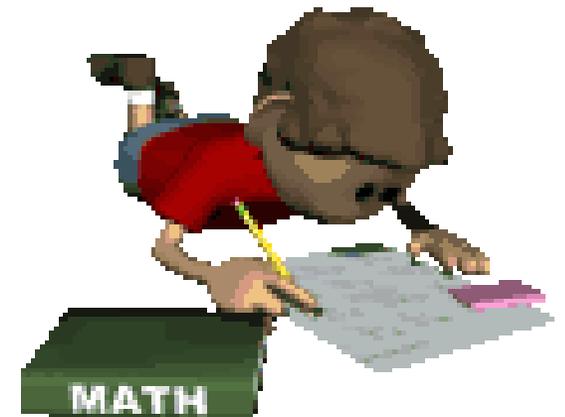
Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

- 1.- $3 \bullet 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2.- $5 \bullet 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3.- $3 \bullet 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4.- $9 \bullet 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5.- $8 \bullet 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 6.- $3 \bullet 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 7.- $7 \bullet 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Resolver operatoria de adición
utilizando el algoritmo y descomposición a
través de ejercicios.





Antes de comenzar...



Recordemos cuáles son los términos de la adición:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

→

→

→

¿Cuáles son?



Copiar en tu cuaderno.



Aquí están los términos de la
adición?

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando

+ 64 → Sumando

189 → Suma o total



En esta clase trabajaremos con ejercicios de **Adiciones** para reforzar operatoria.



**¿Qué es la
Adición?
Observen el
siguiente video.**

https://www.youtube.com/watch?v=x3FD_ZzMQkU

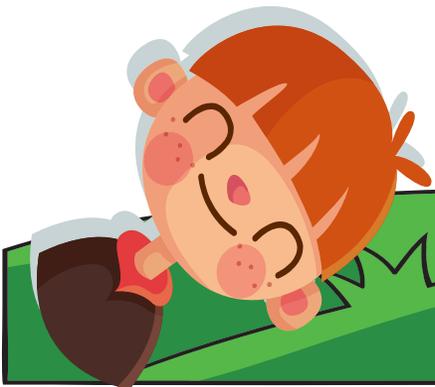


Leer y recordar.

Para resolver adiciones se puede utilizar el algoritmo abreviado, en el que se suman los dígitos en forma vertical, sin descomponer los números.

Ejemplo:

	CM	DM	UM	C	D	U	
	3	14	8	7	4	2	13
+	2	3	5	2	5	7	
<hr/>							
	5	8	3	9	9	9	



Escríbelo en
tu cuaderno.



Adición

La adición es una operación que consiste en reunir dos o más cantidades.

Los términos de la adición son los sumandos y la suma. Por ejemplo:

35.631 → Sumando

24.162 → Sumando

59.793 → Suma



¿Cómo es el algoritmo por descomposición en la adición?

Escríbelo en tu cuaderno.



Para resolver adiciones en forma vertical u horizontal se pueden utilizar algoritmos. Lo importante es que siempre se suman los dígitos ubicados en la misma posición y se comienza por las unidades.

- **Algoritmo por descomposición:** se descomponen los sumandos y se suman según el valor posicional. Luego, se compone la suma.

	DM	UM	C	D	U
	2	5	1	4	1
+	2	2	6	0	8
<hr/>					
	4	7	7	4	9

→ 20.000 + 5.000 + 100 + 40 + 1

→ + 20.000 + 2.000 + 600 + 0 + 8

← 40.000 + 7.000 + 700 + 40 + 9

↓

- **Algoritmo abreviado:** se suman los dígitos ubicados en la misma posición.

	DM	UM	C	D	U
	2	5	1	4	1
+	2	2	6	0	8
<hr/>					
	4	7	7	4	9

↓

Resuelve las adiciones de 5 dígitos aplicando el algoritmo por descomposición.

Resuélvelos en tu cuaderno.

Puedes guiarte con el ejercicio de la diapositiva anterior.

a.

DM	UM	C	D	U
3	2	7	5	4
+				
1	6	1	2	3
<hr/>				

→

	+		+		+		+		+	
	+		+		+		+		+	
<hr/>										
	+		+		+		+		+	

←

b.

DM	UM	C	D	U
	5	3	0	8
+				
4	1	6	9	0
<hr/>				

→

	+		+		+		+		+	
	+		+		+		+		+	
<hr/>										
	+		+		+		+		+	

←



Escribirlos en
su cuaderno.

Ahora Niños, resuelvan las siguientes
adiciones de 4 cifras y dos sumandos,
aplicando el algoritmo.

$$\begin{array}{r} 5233 \\ + 3849 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8832 \\ + 727 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1708 \\ + 3108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6692 \\ + 6057 \\ \hline \end{array}$$





**¿PUEDE
ENCONTRAR LOS
6 CABALLOS
ESCONDIDOS
EN LA IMAGEN?**



**Recreo
Cerebral**





¡Cerrremos la clase!



1.- ¿Cuáles son los términos de la adición?

a.- Sumando-minuendo-suma

b.- Sumando-sustraendo-suma

c.- Diferencia-suma-sumando

d.- Sumando-sumando-suma

**Responder en
forma oral.**





2.- El resultado de la adición $128.457 + 100.000 =$

Responde de forma oral.

a.- 128.475

b.- 228.457

c.- 328.475

d.- 124.875



¿Cuál será?





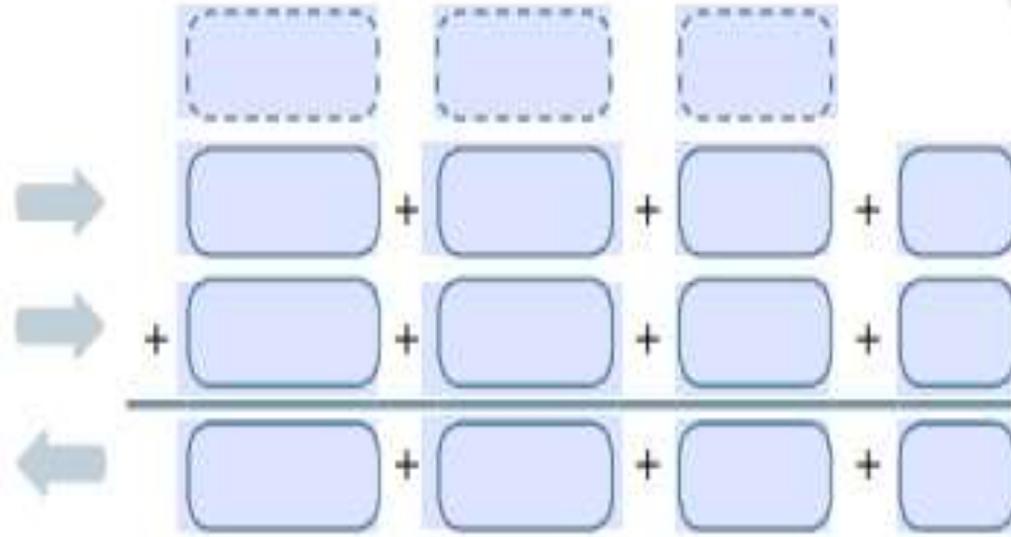
¡Cerramos la clase!

Escríbelo en tu cuaderno y lo resuelves.

3.- Resuelve la siguiente adición utilizando el algoritmo por descomposición.

a.

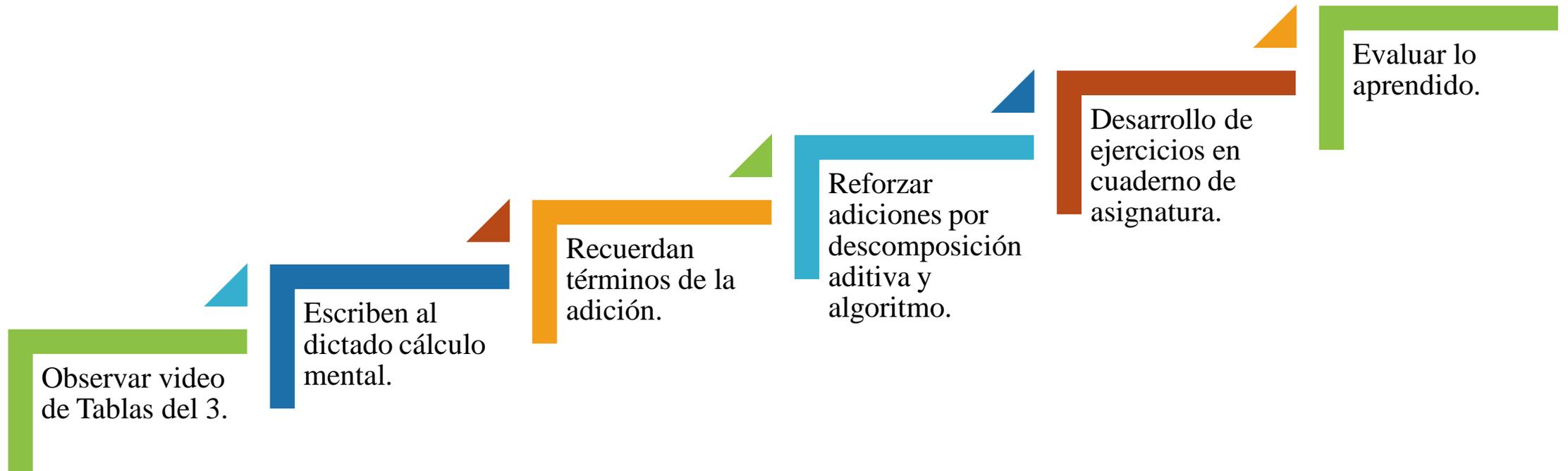
	UM	C	D	U
	5	3	2	8
+	2	4	1	9
<hr/>				



Sigue las instrucciones.



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden
enviar sus
avances.**

