



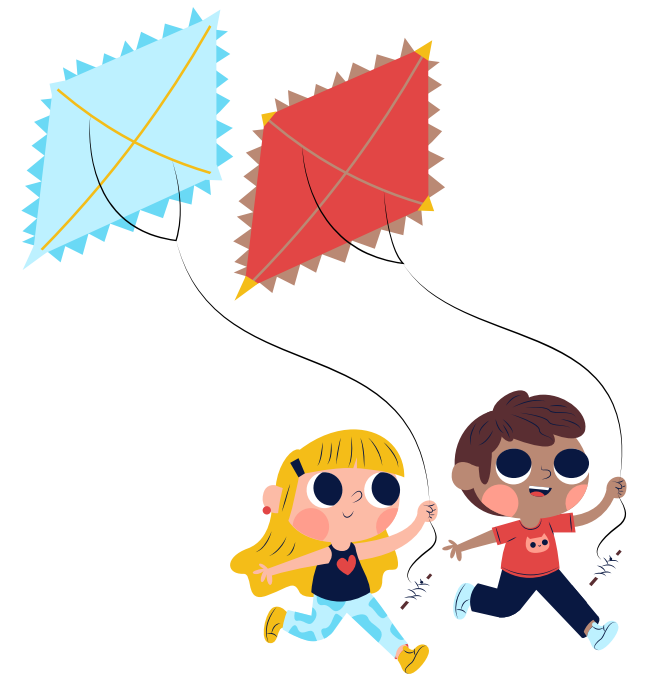
# MATEMÁTICA, clase 1

Material semana 13- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile  
Rancagua





# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



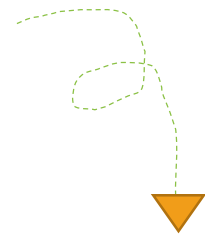
Computadora



Tablet



Celular



E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

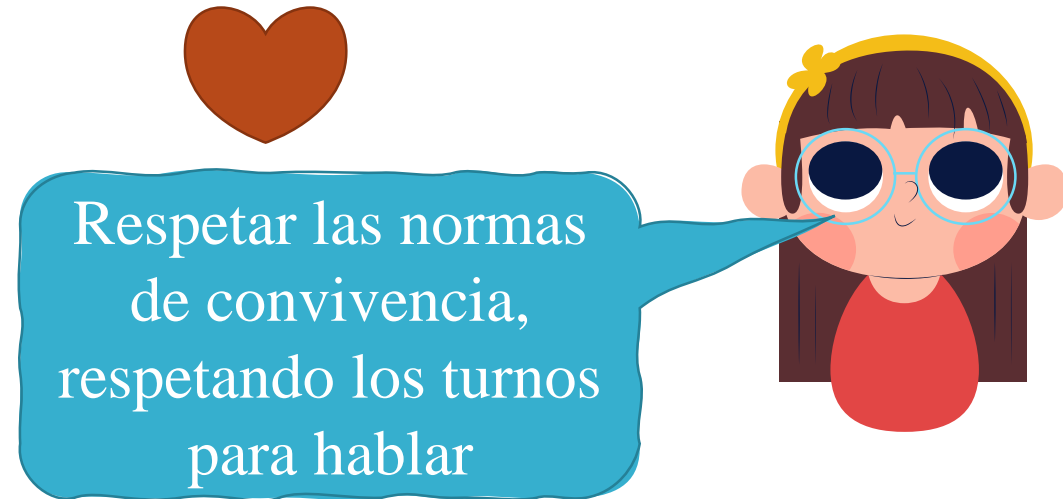


Texto escolar

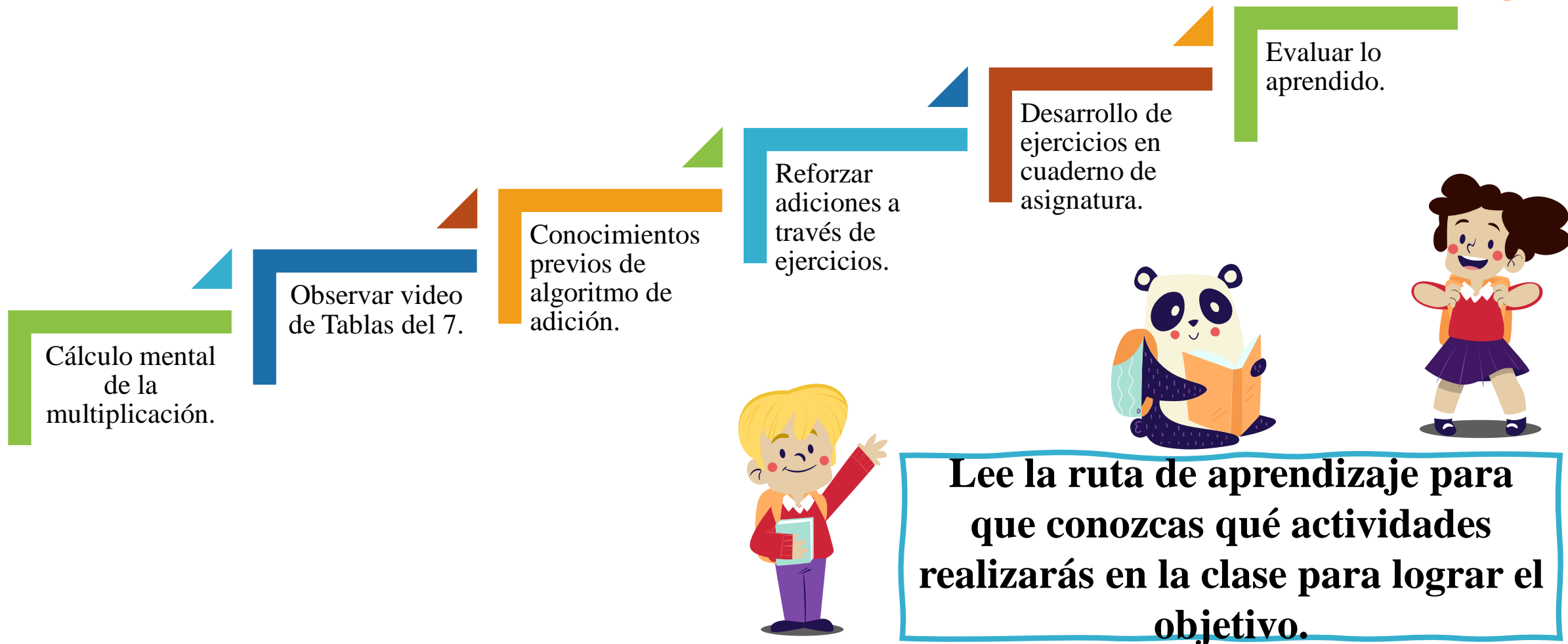


Un lugar cómodo para estudiar

# Normas de la clase virtual



# Ruta de Aprendizaje:





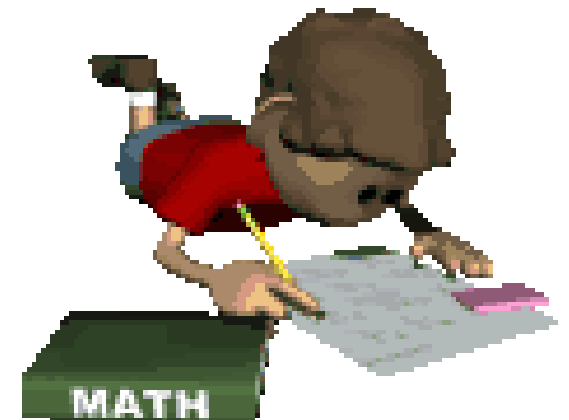
# Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

- 1.-  $4 \bullet 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2.-  $8 \bullet 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3.-  $3 \bullet 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4.-  $5 \bullet 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5.-  $9 \bullet 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 6.-  $6 \bullet 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 7.-  $7 \bullet 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

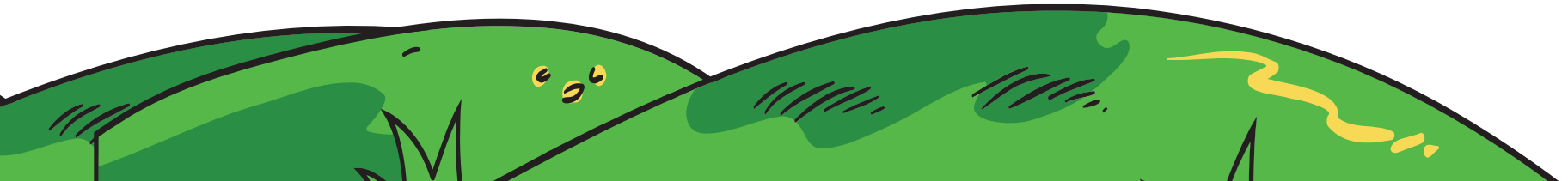
Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



# ¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas del 7 en el siguiente link .

<https://www.youtube.com/watch?v=VZ1H5jyYmqs>



# Objetivo:

Escribir en cuaderno de  
asignatura

**R**esolver operatoria de adición hasta 7 dígitos de dos y tres cifras, aplicando el algoritmo a través de ejercicios.







Copiar en tu cuaderno.



Recordemos el Valor Posicional?

UM	C	D	U
2 ●	1	3	2
● ●	●	● ● ●	● ●
2000 unidades	100 unidades	30 unidades	2 unidades





## Escribir en tu cuaderno.

### VALOR POSICIONAL

Un dígito en un número tomará un valor según la posición que ocupe.

Ejemplo:

Los números de cinco cifras 28.000 y 82.000 se forman con los mismos dígitos, pero representan números distintos, ya que los dígitos ocupan posiciones diferentes.

28.000				
DM	UM	C	D	U
2	8	0	0	0

82.000				
DM	UM	C	D	U
8	2	0	0	0

El dígito 2

en el número 28.000, tiene un valor posicional de 20.000 en la decena de mil.  
en el número 82.000, tiene un valor posicional de 2.000 en la unidad de mil.

El dígito 8

en el número 28.000, tiene un valor posicional de 8.000 en la unidad de mil.  
en el número 82.000, tiene un valor posicional de 80.000 en la decena de mil.

**E**n esta clase trabajaremos con ejercicios de **Adiciones** para reforzar operatoria.



**Observen el siguiente video.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=HxaI4bUvQ2Y>**



# Leer y recordar.

Para resolver adiciones se puede utilizar el algoritmo abreviado, en el que se suman los dígitos en forma vertical, sin descomponer los números.

Ejemplo:

	CM	DM	UM	C	D	U	
	3	14	8	7	4	2	13
+	2	3	5	2	5	7	
<hr/>							
	5	8	3	9	9	9	





# ¿Como puedo resolver una Adición con Reserva?

Observa y responde

Sólo LEER y RECORDAR.



UM	C	D	U
1	5	3	5
+	2	3	7

$$5 + 7 = 12$$




- ¿Cuántas unidades equivalen a una decena?

U equivalen a 1 D

- ¿Cuántas decenas y unidades componen el número 12?

12 =  D +  U

- ¿Para qué le puede servir a  conocer estas equivalencias? Explica.

# Calcula la siguiente adición utilizando la tabla de Valor Posicional.

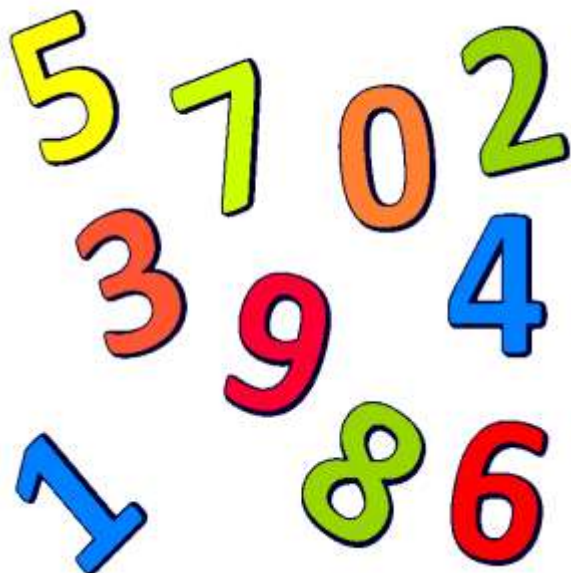
Resuélvelo  
en tu  
cuaderno.

	UM	C	D	U
	4	4	6	4
+	2	4	5	7
<hr/>				



# Calcula cada una de las adiciones de 3 dígitos y 3 cifras.

Resuélvelos en tu cuaderno.



	1	4	4
	5	1	7
+	5	0	3
<hr/>			

	6	3	8
	7	5	6
+	8	9	3
<hr/>			

	2	3	2
	3	9	2
+	6	9	0
<hr/>			

	5	5	6
	7	9	0
+	9	4	7
<hr/>			

	8	2	2
	8	5	2
+	1	7	9
<hr/>			

	3	4	8
	7	8	0
+	2	2	4
<hr/>			

	1	6	9
	7	4	2
+	8	1	8
<hr/>			

	1	9	7
	7	2	3
+	8	0	3
<hr/>			

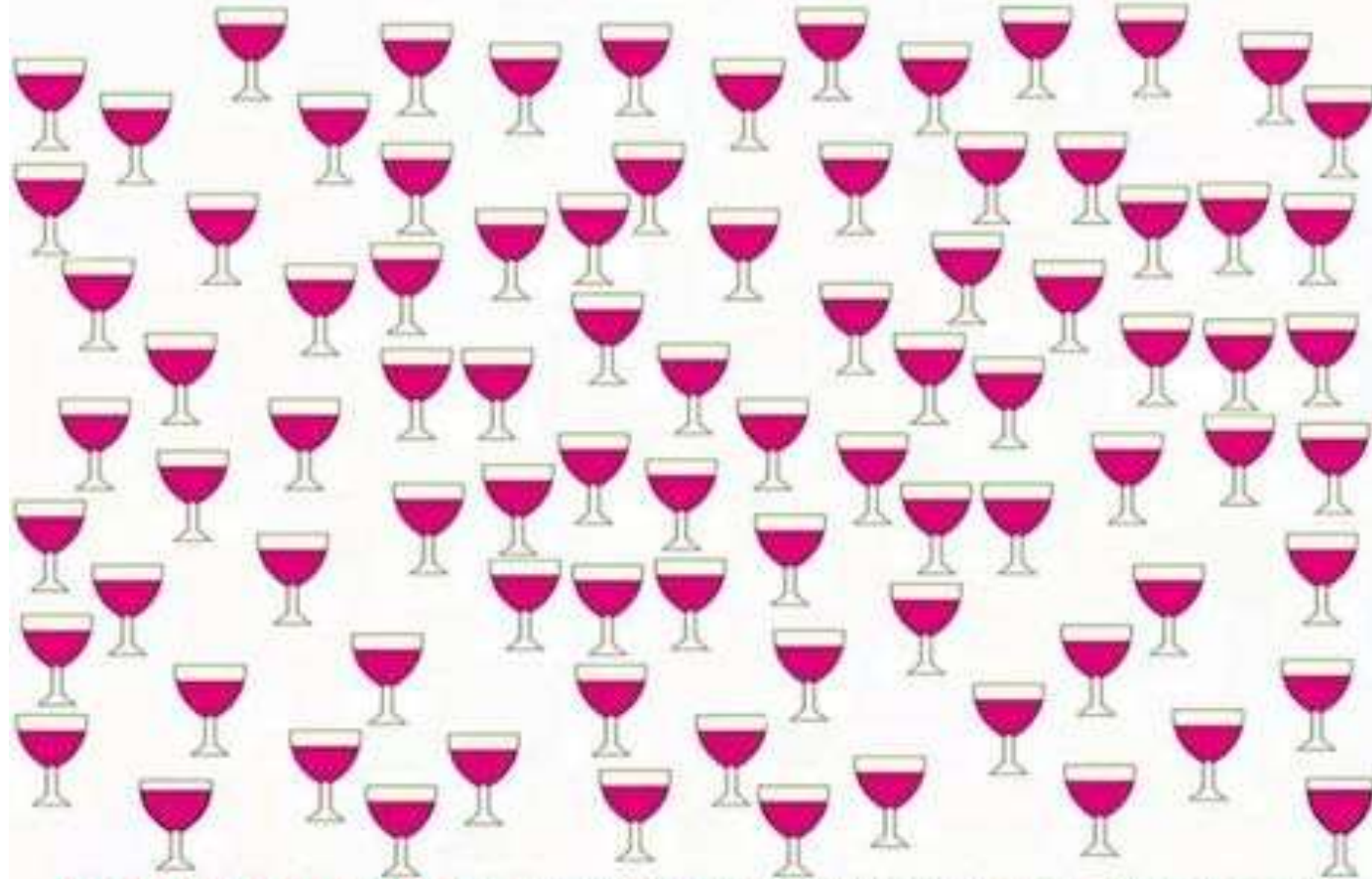


Recreo  
Cerebral



# ENCUENTRA LAS 2 COPAS MÁS LLENAS.

Facebook: Salud, ciencia y espíritu



**INSTRUCCIONES: LA IDEA ES OXIGENAR EL CEREBRO PARA PREVENIR ENFERMEDADES MENTALES, SI SABES LA RESPUESTA SÓLO COMENTA LOGRADO Y DA ME GUSTA. SI TE GUSTÓ COMPARTE CON TUS AMIGOS.**





Resuelve las siguientes adiciones y luego, une la suma con un **RESULTADO**

Vamos niños.  
A trabajar!!!!



$\begin{array}{r} 1654 \\ + 4876 \\ \hline 6530 \end{array}$	7 530
$\begin{array}{r} 5973 \\ + 1557 \\ \hline \end{array}$	7 520
$\begin{array}{r} 1465 \\ + 4987 \\ \hline \end{array}$	9 736
$\begin{array}{r} 6336 \\ + 1781 \\ \hline \end{array}$	6 530
$\begin{array}{r} 7659 \\ + 2079 \\ \hline \end{array}$	9 997
$\begin{array}{r} 7459 \\ + 2079 \\ \hline \end{array}$	9 738
	6 452
	8 785
	9 538
	8 117



# ¡Cerrremos la clase!



**1.-** ¿Cuál es el resultado de la adición  $184.579 + 841.759$

**a.-** 1.543.279

**b.-** 1.026.338

**c.-** 1.263.383

**d.-** 1.023.338

**Resuélvelo en tu  
cuaderno**

**Escribe en forma  
ordenada cada dígito  
en su cuadrado.**





2.- Ahora sin calcular, cual crees tú que es el resultado más cercano de cada adición.

No lo escribas.

a.-

	4 000
$3\ 990 + 1\ 090 =$	5 000
	6 000

b.-

	8 000
$5\ 490 + 2\ 990 =$	8 500
	9 000



¿Cuál será?





# ¡Cerramos la clase!

Escríbelo en tu cuaderno y lo resuelves.

3.-

Busca y pinta de diferentes colores las siguientes cifras en la sopa de números.

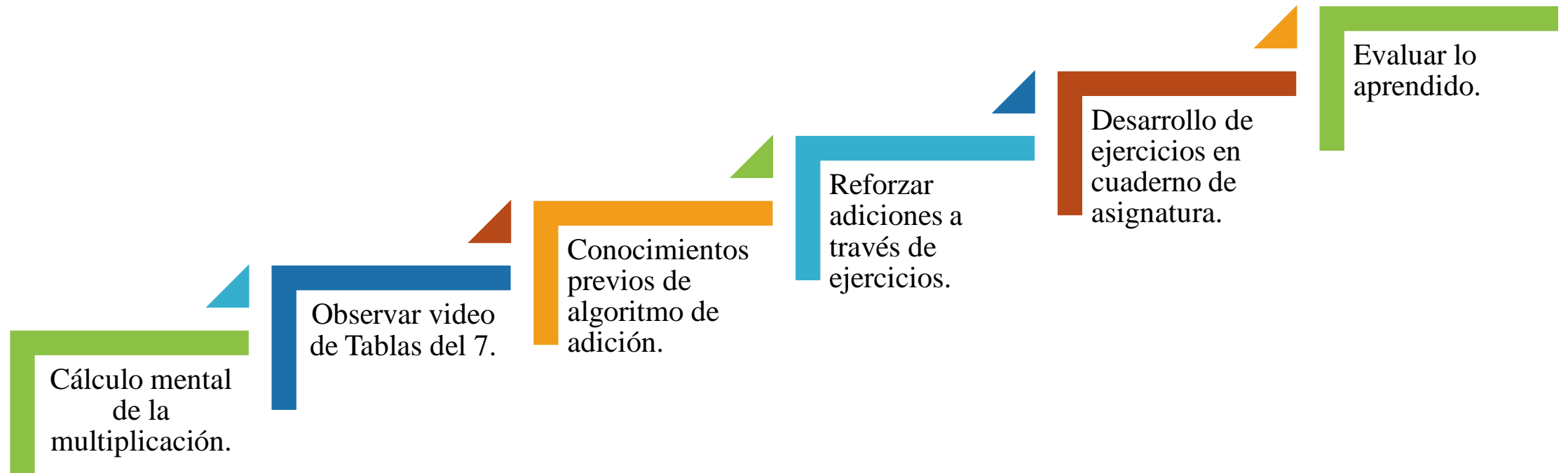
A	Siete mil novecientos cuarenta y seis.	E	Doscientos uno.
B	Ocho mil doce.	F	Mil doscientos catorce.
C	Nueve mil novecientos setenta y cuatro.	G	Siete mil setecientos diez.
D	Cinco mil quince.	H	Tres mil nueve.

3	6	0	8	0	1	2	1	4	8
3	1	6	2	5	0	1	5	1	2
3	0	0	9	0	9	7	7	1	0
9	9	7	4	2	1	2	1	4	9
3	1	1	0	6	5	4	0	2	3
7	9	4	6	3	6	8	2	0	1

Sigue las instrucciones.



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



**Cuídense queridos niños!!  
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden  
enviar sus  
avances.**

