



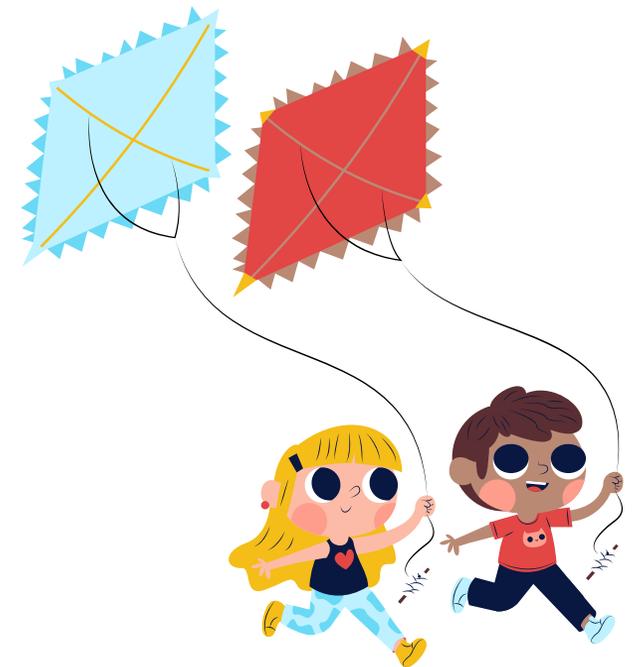
MATEMÁTICA, clase 1

Material semana 13- 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



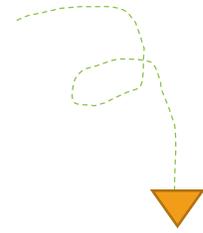
Computadora



Tablet



Celular



E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

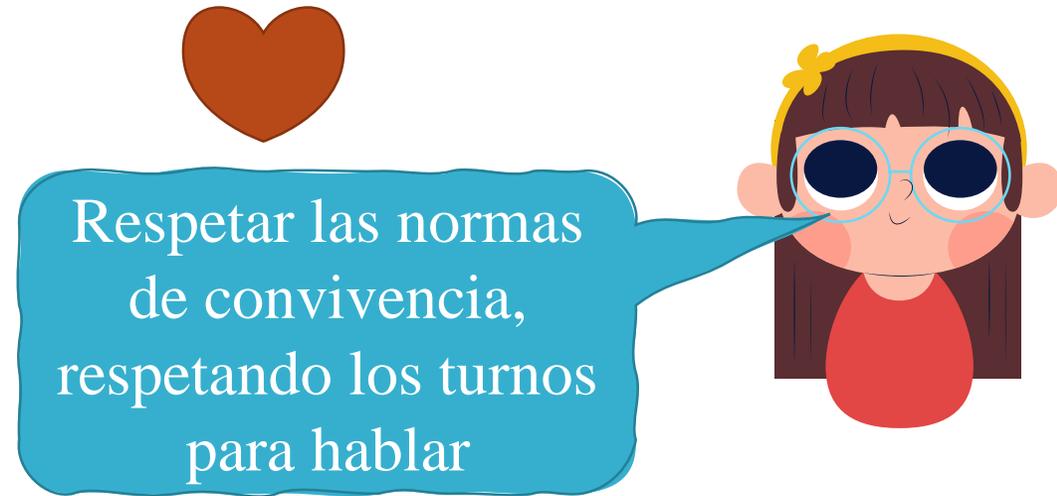


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Ruta de Aprendizaje:





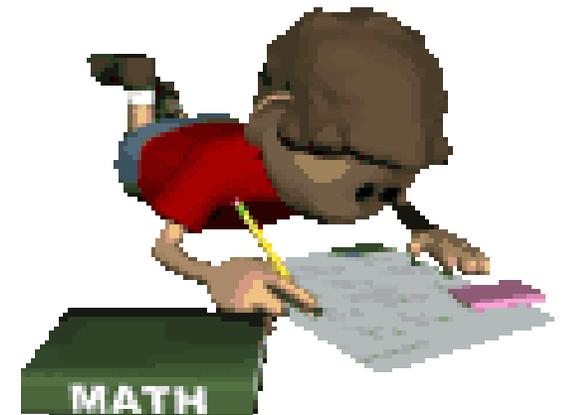
Cálculo Mental



- **Ahora, resolver al dictado las siguientes multiplicaciones, escribiendo sólo el resultado en tu cuaderno de cálculo mental o de asignatura.**

- 1.- $4 \bullet 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2.- $8 \bullet 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3.- $3 \bullet 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4.- $5 \bullet 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5.- $9 \bullet 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 6.- $6 \bullet 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 7.- $7 \bullet 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

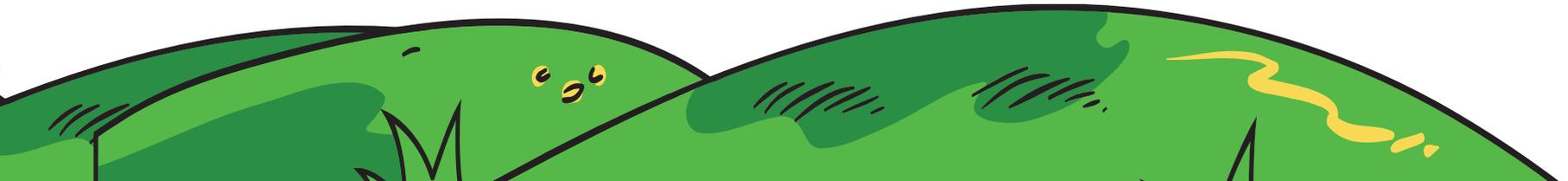
Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas del 7 en el siguiente link .

<https://www.youtube.com/watch?v=VZ1H5jyYmqs>



Objetivo:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Resolver operatoria de adición hasta 7 dígitos de dos y tres cifras, aplicando el algoritmo a través de ejercicios.





Copiar en tu cuaderno.



Recordemos el Valor Posicional?

UM	C	D	U
2●	1	3	2
●●	●	●●●	●●
2000 unidades	100 unidades	30 unidades	2 unidades





Escribir en tu cuaderno.

VALOR POSICIONAL

Un dígito en un número tomará un valor según la posición que ocupe.

Ejemplo:

Los números de cinco cifras 28.000 y 82.000 se forman con los mismos dígitos, pero representan números distintos, ya que los dígitos ocupan posiciones diferentes.

28.000				
DM	UM	C	D	U
2	8	0	0	0

82.000				
DM	UM	C	D	U
8	2	0	0	0

El dígito 2

en el número 28.000, tiene un valor posicional de 20.000 en la decena de mil.
en el número 82.000, tiene un valor posicional de 2.000 en la unidad de mil.

El dígito 8

en el número 28.000, tiene un valor posicional de 8.000 en la unidad de mil.
en el número 82.000, tiene un valor posicional de 80.000 en la decena de mil.

En esta clase trabajaremos con ejercicios de **Adiciones** para reforzar operatoria.



Observen el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=HxaI4bUvQ2Y>



Leer y recordar.

Para resolver adiciones se puede utilizar el algoritmo abreviado, en el que se suman los dígitos en forma vertical, sin descomponer los números.

Ejemplo:

	CM	DM	UM	C	D	U	
	3	14	8	7	4	2	13
+	2	3	5	2	5	7	
<hr/>							
	5	8	3	9	9	9	





¿Como puedo resolver una Adición con Reserva?

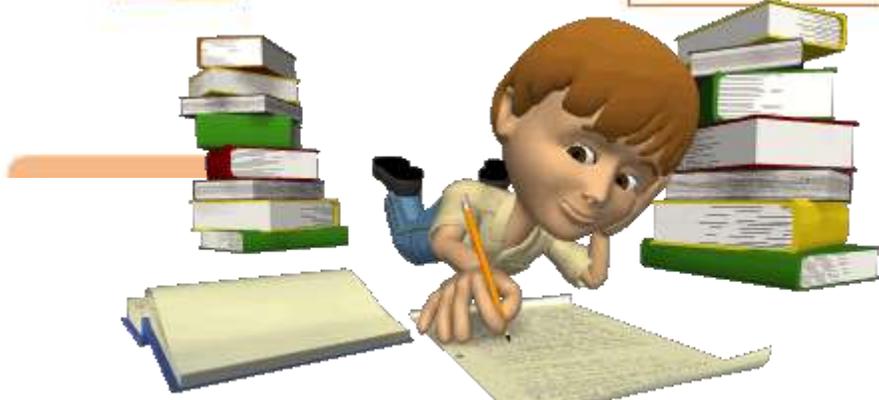
Observa y responde

Sólo LEER y RECORDAR.



UM	C	D	U
1	5	3	5
+	2	3	7

$$5 + 7 = 12$$



- ¿Cuántas unidades equivalen a una decena?

U equivalen a 1 D

- ¿Cuántas decenas y unidades componen el número 12?

$$12 = \text{ D + U }$$

- ¿Para qué le puede servir a  conocer estas equivalencias? Explica.

Calcula la siguiente adición utilizando la tabla de Valor Posicional.

**Resuélvelo
en tu
cuaderno.**

	UM	C	D	U
	4	4	6	4
+	2	4	5	7
<hr/>				



Calcula cada una de las adiciones de 3 dígitos y 3 cifras.

Resuélvelos en tu cuaderno.



	1	4	4
	5	1	7
+	5	0	3
<hr/>			

	6	3	8
	7	5	6
+	8	9	3
<hr/>			

	2	3	2
	3	9	2
+	6	9	0
<hr/>			

	5	5	6
	7	9	0
+	9	4	7
<hr/>			

	8	2	2
	8	5	2
+	1	7	9
<hr/>			

	3	4	8
	7	8	0
+	2	2	4
<hr/>			

	1	6	9
	7	4	2
+	8	1	8
<hr/>			

	1	9	7
	7	2	3
+	8	0	3
<hr/>			



Recreo
Cerebral



ENCUENTRA LAS 2 COPAS MÁS LLENAS.

Facebook: Salud, ciencia y espíritu



INSTRUCCIONES: LA IDEA ES OXIGENAR EL CEREBRO PARA PREVENIR ENFERMEDADES MENTALES, SI SABES LA RESPUESTA SÓLO COMENTA LOGRADO Y DA ME GUSTA. SI TE GUSTÓ COMPARTE CON TUS AMIGOS.



Resuelve las siguientes adiciones y luego, une la suma con un **RESULTADO**

Vamos niños.
A trabajar!!!!



$\begin{array}{r} 1654 \\ + 4876 \\ \hline 6530 \end{array}$	7 530
$\begin{array}{r} 5973 \\ + 1557 \\ \hline \end{array}$	7 520
$\begin{array}{r} 1465 \\ + 4987 \\ \hline \end{array}$	9 736
$\begin{array}{r} 6336 \\ + 1781 \\ \hline \end{array}$	6 530
$\begin{array}{r} 7659 \\ + 2079 \\ \hline \end{array}$	9 997
$\begin{array}{r} 7459 \\ + 2079 \\ \hline \end{array}$	9 738
	6 452
	8 785
	9 538
	8 117



¡Cerrremos la clase!



1.- ¿Cuál es el resultado de la adición $184.579 + 841.759$

a.- 1.543.279

b.- 1.026.338

c.- 1.263.383

d.- 1.023.338

**Resuélvelo en tu
cuaderno**

**Escribe en forma
ordenada cada dígito
en su cuadrado.**





2.- Ahora sin calcular, cual crees tú que es el resultado más cercano de cada adición.

No lo escribas.

a.-

	4 000
$3\ 990 + 1\ 090 =$	5 000
	6 000

b.-

	8 000
$5\ 490 + 2\ 990 =$	8 500
	9 000



¿Cuál será?





¡Cerramos la clase!

Escríbelo en tu cuaderno y lo resuelves.

3.-

Busca y pinta de diferentes colores las siguientes cifras en la sopa de números.

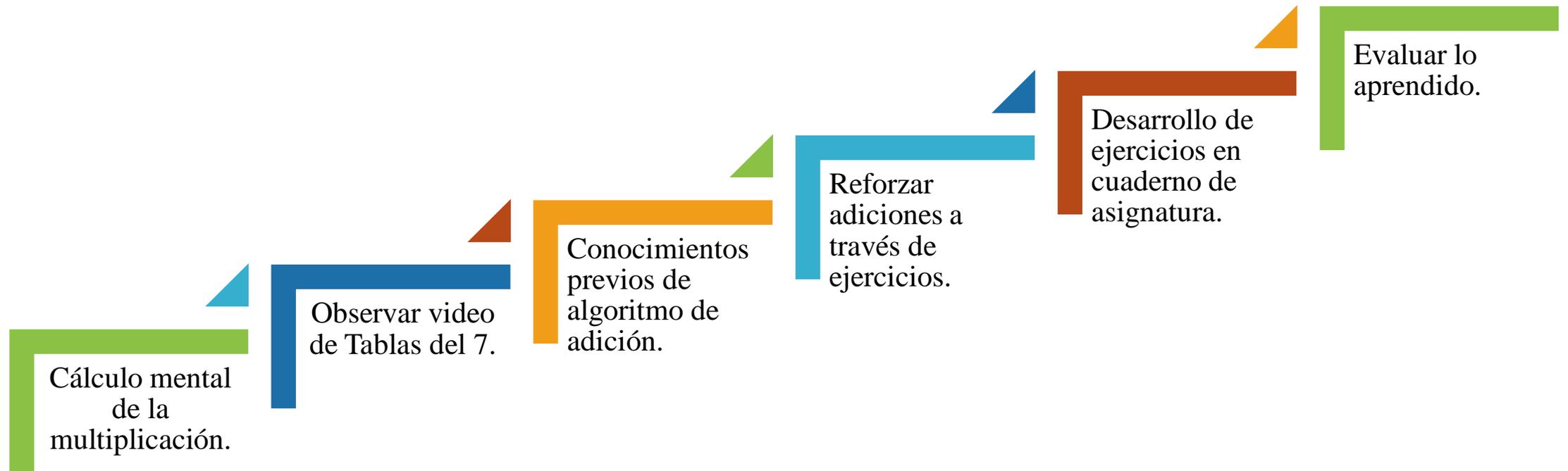
A	Siete mil novecientos cuarenta y seis.	E	Doscientos uno.
B	Ocho mil doce.	F	Mil doscientos catorce.
C	Nueve mil novecientos setenta y cuatro.	G	Siete mil setecientos diez.
D	Cinco mil quince.	H	Tres mil nueve.

3	6	0	8	0	1	2	1	4	8
3	1	6	2	5	0	1	5	1	2
3	0	0	9	0	9	7	7	1	0
9	9	7	4	2	1	2	1	4	9
3	1	1	0	6	5	4	0	2	3
7	9	4	6	3	6	8	2	0	1

Sigue las instrucciones.



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



**Cuídense queridos niños!!
Hasta la próxima semana!!**



**No olviden
enviar sus
avances.**

