



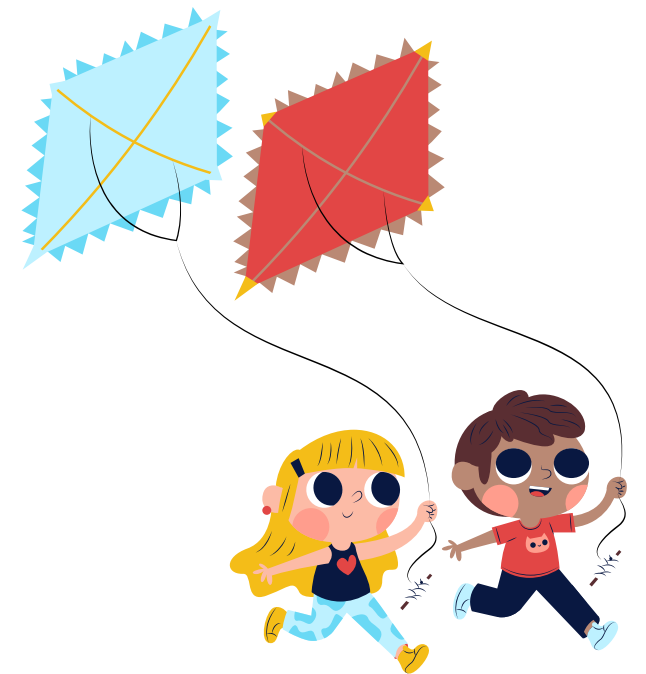
# MATEMÁTICA, clase 2

Material semana 12 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile  
Rancagua





**¡Bienvenidos!**

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

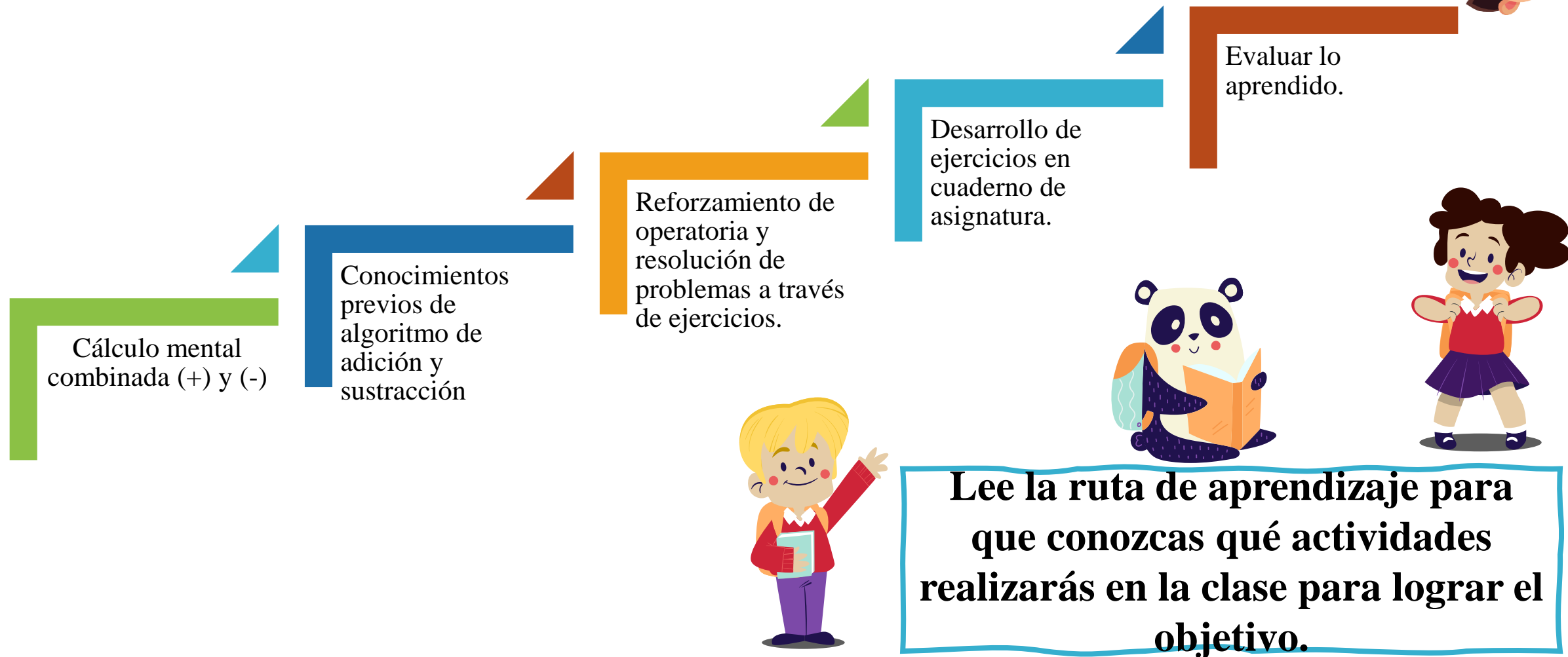


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

# Ruta de Aprendizaje:

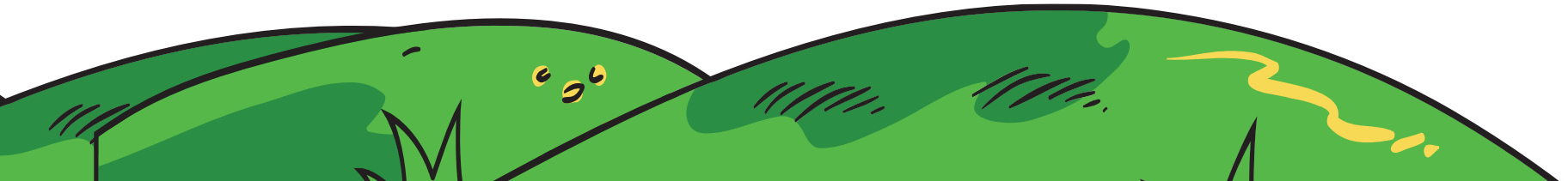


# ¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas del 8 en el siguiente link .



<https://www.youtube.com/watch?v=BpmkApMibM4>



# Objetivo:

Escribir en cuaderno de  
asignatura

**R**eforzar operatoria de adición,  
sustracción y resolución de problemas a  
través de ejercicios, aplicando el algoritmo.





Copiar en tu cuaderno.

Recordemos:

Una centena está formada por \_\_\_\_\_ decenas, pero también está formada por \_\_\_\_\_ unidades.

Una decena son \_\_\_\_\_ unidades.



# **R**ecordemos las adiciones?



**Observen el siguiente video.**

[https://www.youtube.com/watch?v=pxeFgo\\_GBK4](https://www.youtube.com/watch?v=pxeFgo_GBK4)





# Escribir en tu cuaderno.

Para resolver adiciones se puede utilizar el algoritmo abreviado, en el que se suman los dígitos en forma vertical, sin descomponer los números.

Ejemplo:

	CM	DM	UM	C	D	U	
	3	14	8	7	4	2	13
+	2	3	5	2	5	7	
<hr/>							
	5	8	3	9	9	9	





# **R**ecordemos las sustracciones?



**Observen el  
siguiente  
video.**



**<https://www.youtube.com/watch?v=0tSnwVIDIBo>**





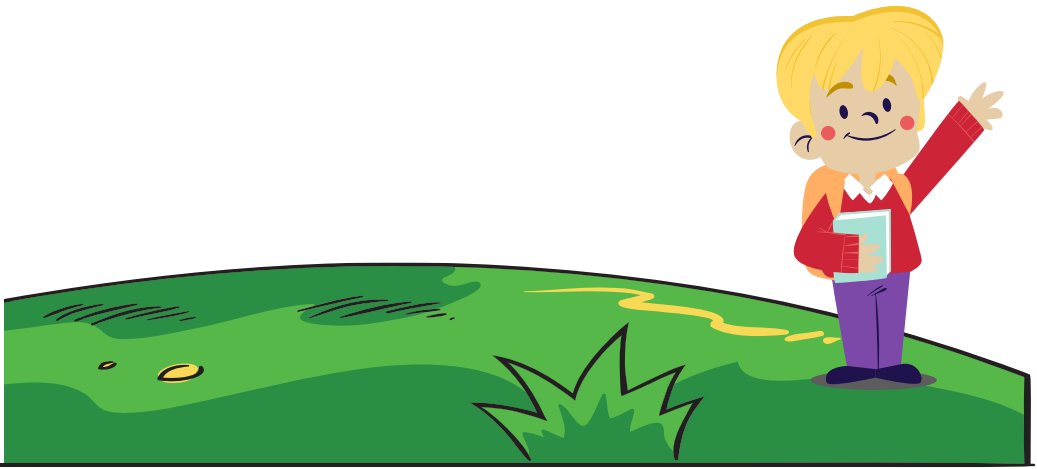
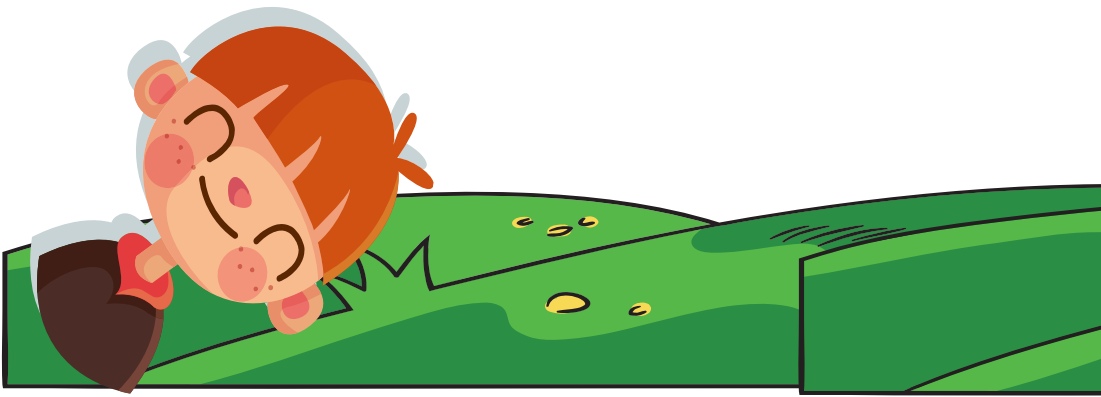
# Escribir en tu cuaderno.

Para resolver sustracciones se puede utilizar el **algoritmo abreviado**, mediante el cual al minuendo se le resta el sustraendo sin descomponerlo y, cuando corresponda, se utiliza el canje.

**Ejemplo:**

$$995.825 - 524.618 \rightarrow$$

	CM	DM	UM	C	D	U
	9	9	5	8	<del>2</del> 1	15
-	5	2	4	6	1	8
<hr/>						
	4	7	1	2	0	7





# ¿Como puedo resolver una Adición con Reserva?

Observa y responde

UM	C	D	U
1	5	3	5
+	2	3	7


$5 + 7 = 12$

- ¿Cuántas unidades equivalen a una decena?

U equivalen a 1 D

- ¿Cuántas decenas y unidades componen el número 12?

12 =  D +  U

- ¿Para qué le puede servir a  conocer estas equivalencias? Explica.





# ¿Como puedo resolver una Sustracción con canje?

Escribir en tu cuaderno o puedes imprimir.




UM	C	D	U
9	7	3	1
- 6	3	1	9

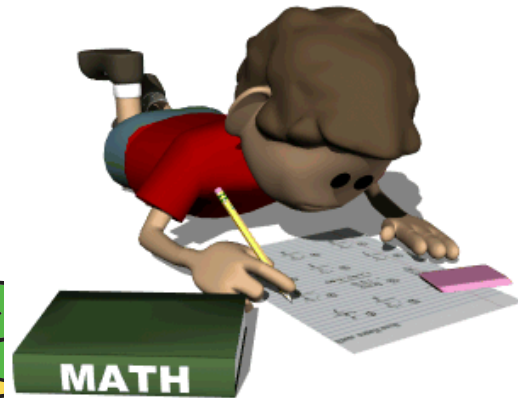
$$1 - 9 = ?$$

- ¿Cuál es el valor posicional del dígito de la decena del número 9.731?

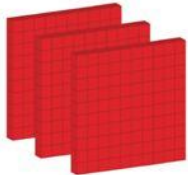
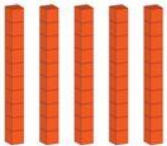


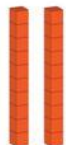

unidades.

- ¿De qué le servirá a  conocer el valor posicional del dígito de la decena del minuendo? Explica.

Blank area for writing an explanation.



## Suma simple hasta 500

centenas	decenas	unidades
		
		

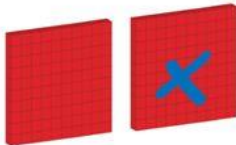
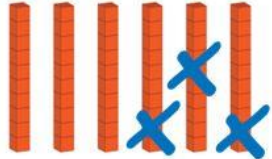

Primero suma las **unidades**

$$\begin{array}{r} 353 \\ +221 \\ \hline 4 \end{array}$$

## Ejemplos:



## Resta simple hasta 500

centenas	decenas	unidades
		

Primero resta las **unidades**

Luego las **decenas**

Finalmente las **centenas**

$$\begin{array}{r} 263 \\ -132 \\ \hline 131 \end{array}$$

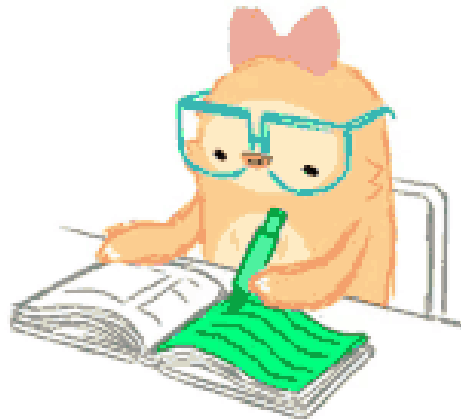


Escribir en tu  
cuaderno o puedes  
imprimir.



Aprendiendo a Sumar

**ESTO ES IMPORTANTE**



SLOTHLIDA.COM

	C	D	U
	1	1	
	2	5	7
+	5	4	6
<hr/>			
	8	0	3



Escribir en tu  
cuaderno o puedes  
imprimir.

## Aprendiendo a Restar

- Restamos cambiando una decena por 10 unidades.

D	U
<del>5</del> <sup>4</sup>	<del>2</del> <sup>12</sup>
3	8

Para poder restar cambiamos 1 decena por 10 unidades y luego restamos.

A 12 le quito 8  
 $12 - 8 = 4$  unidades.  
 A 4 le quito 3  
 $4 - 3 = 1$  decena.



¡Que Fácil, ya aprendí!

D	U
<del>5</del> <sup>4</sup>	<del>2</del> <sup>12</sup>
3	8
1	4



C	D	U
2	9	12
<del>3</del>	<del>10</del>	<del>2</del>
<hr/>		
	5	4
<hr/>		
2	4	8





Ahora Niños, resolverán las siguientes adiciones con reserva.



	1	1	
	C	D	U
	3	6	8
+	1	7	6
	4	4	4

	C	D	U
	6	4	5
+	4	8	0

	C	D	U
	8	6	3
+	7	3	8



**Escribir en tu  
cuaderno.**

**Ahora Niños, resolverán las siguientes  
adiciones con reserva.**

*Descubre la suma o resultado en cada caso. No olvides el orden primordial en el cálculo que es primero la fila de unidades, seguido por la fila de decenas y finalmente la fila de centenas.*

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$





Ahora Niños, resolverán las siguientes sustracciones con canje



	C	D	U
	6	<del>3</del> <sup>2</sup>	<del>1</del> <sup>11</sup>
—	4	2	6
	2	0	5

	C	D	U
	3	5	3
—	8	4	5

	C	D	U
	9	5	7
—	5	2	9



**Escribir en tu  
cuaderno.**

**Ahora Niños, resolverán las siguientes  
sustracciones con canje**

*Descubre la suma o resultado en cada caso. No olvides el orden primordial en el cálculo que es primero la fila de unidades, seguido por la fila de decenas y finalmente la fila de centenas.*

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$





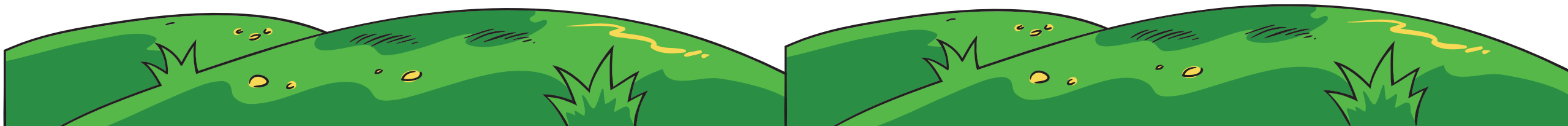
Recreo  
Cerebral



Ahora, recordaremos como se resuelve un problema con el Método Singapur.

Observen el siguiente video.

- <https://www.youtube.com/watch?v=SqvsPxrHgB0&t=195s>





Escriban la siguiente actividad en su cuaderno aplicando el Método Singapur.

a

Lee el siguiente problema.

Marcelo mide 183 centímetros de estatura y su hijo mide 127 centímetros.  
¿Cuál es la diferencia entre las estaturas de Marcelo y su hijo?





Resuelve los siguientes problemas dibujando un diagrama y escribiendo la frase numérica de la operación que lo resuelve.

a) La mamá de Esteban compró 158 metros de tela para hacer delantales. Ocupó 40 metros. ¿Cuánta tela le queda?

b) En el supermercado hay 385 cepillos de dientes de diferentes colores; 85 son rojos. ¿Cuántos son de otros colores?

Puedes resolverlo en tu cuaderno.

c) La caja de huevos cuesta \$790 y una bandeja de frutillas cuesta \$484. ¿Cuánto más cara es la caja de huevos que la bandeja de frutillas?

d) María y su amiga están haciendo chocolates caseros para vender. María dice: "¡Ya tenemos 168 chocolates! ¡Hagamos otros más hasta completar 250!". ¿Cuántos chocolates más tienen que hacer María y su amiga?







# ¡Cerrremos la clase!



**1.-** Si en una sustracción el sustraendo es 2.917 y el resultado o diferencia es 758, ¿cuál es el minuendo?

**a.- 2.169**

**b.- 3.169**

**c.- 2.159**

**d.- 3.675**

**Resuélvelo en tu  
cuaderno**





**2.-** ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición con reserva?

$$12.590 + 15.920 = \text{¿?}$$

- a.- 25.800**
- b.- 25.810**
- c.- 28.510**
- d.- 25.180**

**Puedes  
resolverlo en  
tu cuaderno.**





# ¡Cerramos la clase!



3.- ¿Qué alternativa muestra una aplicación correcta del algoritmo de la Adición?

¿Cuál será?

**A**

	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	4	3	4

**B**

	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	5	4	4

**C**

	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	5	4	5





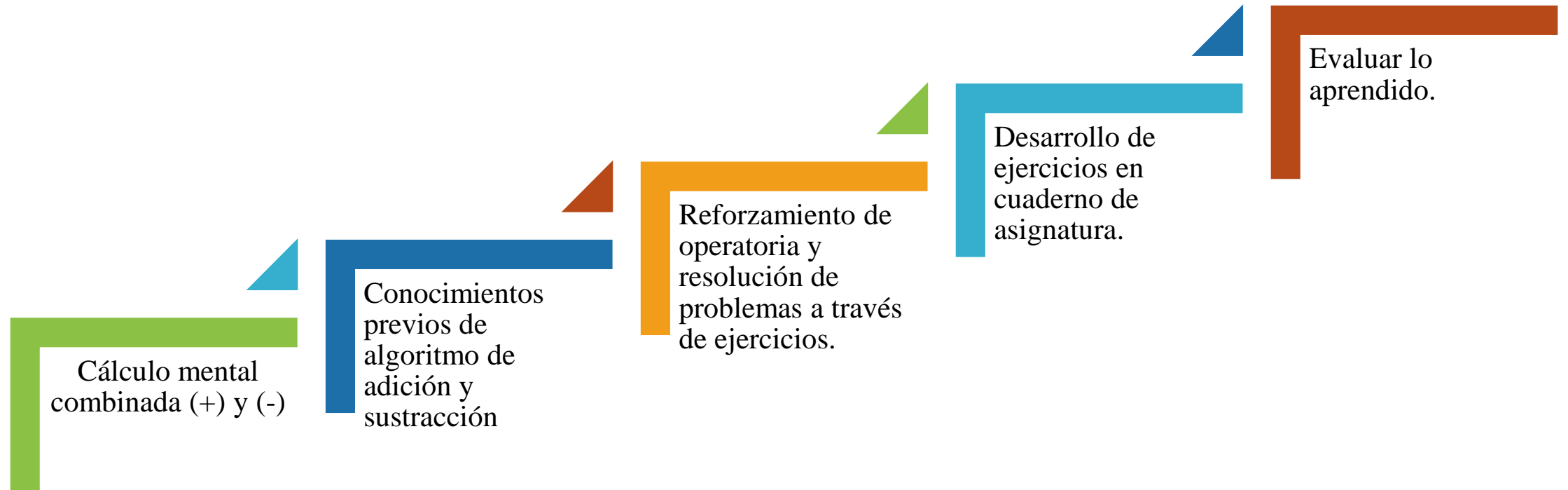
LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.

