

NO IMPRIMIR

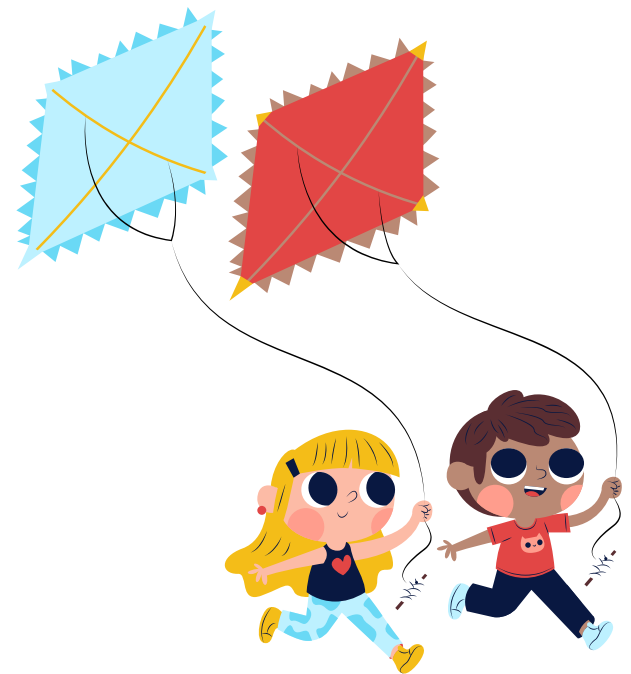
MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 12: RETROALIMENTACIÓN PRUEBA FORMATIVA

Material semana 12 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

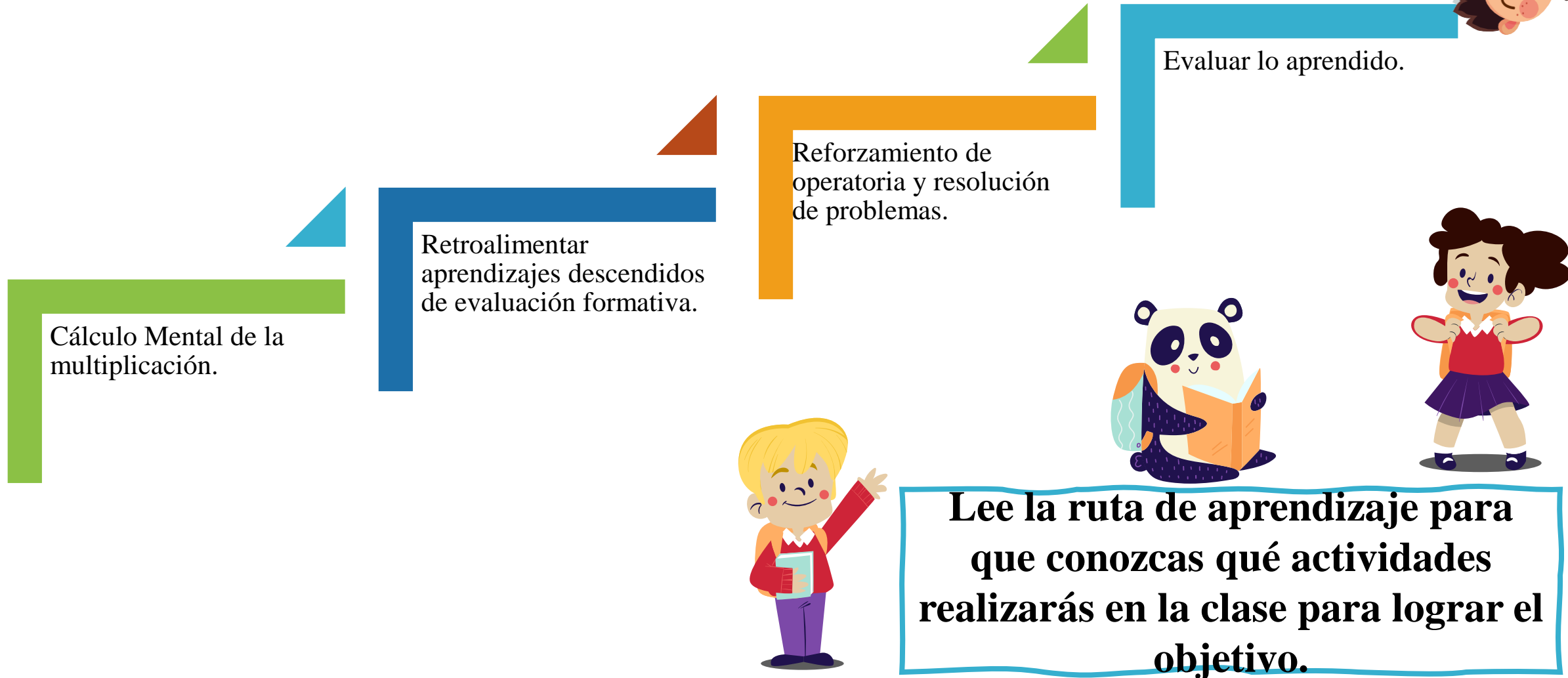


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Ruta de Aprendizaje:



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

**Reforzar los aprendizajes y contenidos
trabajados en período 1 para Evaluación
Formativa.**





RECORDEMOS?



TÉRMINOS DE LA ADICIÓN

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando
+ 64 → Sumando
189 → Suma o total

NO ESCRIBIR

TÉRMINOS DE LA SUSTRACCIÓN

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 40 \\ \hline 145 \end{array}$$

185 → Minuendo
- 40 → Sustraendo
145 → Diferencia





Observar y leer.



EVALUACIÓN FORMATIVA ON LINE – 4° BÁSICO 2020

MATEMÁTICA

Nombre:		Fecha: / /
Docentes: Verónica Maldonado/ Mayte Carrasco		Curso:
Puntaje ideal: _____ puntos	Puntaje real:	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: <ul style="list-style-type: none"> › usando estrategias personales para realizar estas operaciones › descomponiendo los números involucrados › estimando sumas y diferencias › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo (OA 3) 		

Instrucciones:

- a.- Tienes 60 minutos para responder la prueba.
- b.- Lee comprensivamente cada pregunta y piensa antes de contestar.
- c.- Revisa la prueba completamente antes de entregarla.

SELECCIÓN MÚLTIPLE: Marca con una X la alternativa que tu consideres correcta



1.- ¿Cuánto dinero tiene Matías en su alcancía?



- a.- \$ 565
- b.- \$ 656
- c.- \$ 665
- d.- \$ 765

2.- ¿Cuál es el resultado de la adición $2.545 + 5.943$?

- a.- 8.438
- b.- 8.488
- c.- 8.578
- d.- 9.488

3.- Macarena quiere comprar una caja de bombones que cuesta \$ 5.800 y le faltan \$ 1.800. Marca la alternativa que representa la cantidad de dinero que tiene Macarena.

- a.- \$ 2.800
- b.- \$ 1.800
- c.- \$ 4.000
- d.- \$ 5.000



4.- Los términos de la adición son:

- a.- sustraendo-sumando- diferencia
- b.- minuendo – sustraendo-suma
- c.- sumando- sumando-suma
- d.- minuendo-sumando- diferencia



5.- Los términos de la sustracción son:

- a.- sustraendo-sumando- diferencia
- b.- minuendo – sustraendo- diferencia
- c.- sumando- sumando- diferencia
- d.- minuendo-sumando- diferencia

6.- Teresa y Claudia recogieron conchitas de mar en la playa. Teresa recogió 92 y Claudia 65. ¿Cuántas conchitas **más** recogió Claudia que Teresa?

- a.- 24 conchitas
- a.- 25 conchitas
- c.- 26 conchitas
- d.- 27 conchitas





7.- El resultado de la sustracción $524 - 287$ es igual a?

- a.- 235
- b.- 237
- c.- 327
- d.- 723



8.- Laura tiene \$235 para comprar una revista. Su hermana mayor le regaló unas monedas y ahora tiene \$670. ¿Qué operación permite saber cuánto dinero le regaló la hermana a Laura?

- a.- $235 + 670$
- b.- $670 + 235$
- c.- $670 - 235$
- d.- $235 - 670$



9.- ¿Qué alternativa muestra una aplicación correcta del algoritmo de la Adición?

A

	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	4	3	4



		1	1	
	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	5	4	4

C

		1	1	
	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	5	4	5





10.- ¿En cuál de las alternativas los números **456**, **564** y **465** están ordenados de menor a mayor?

- a.- 564; 465; 456
- b.- 456; 564; 465
- c.- 456; 465; 564
- d.- 564; 456; 465

11.- La descomposición aditiva del número **583.479** es:

- a.- $500.000 + 3.000 + 400 + 70 + 9$
- b.- $5 \text{ CM} + 8 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 4 \text{ D} + 9 \text{ U}$
- c.- $500.000 + 80.000 + 3.000 + 400 + 70 + 9$
- d.- $5 \text{ CM} + 3 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 7 \text{ D} + 9$



12.- Marcela ha comprado un televisor a un precio de **\$ 245.000** y una lavadora a un precio de **\$ 179.990**. ¿Cuánto ha cancelado por la compra de ambos productos?

- a.- \$ 314.990
- b.- \$ 324.990
- c.- \$ 414.990
- d.- \$ 424.990



13.- Entre un número y el siguiente se aplica la misma regla aditiva, la alternativa que representa el número que falta es:

- a.- 2.991
- b.- 3.000
- c.- 3.900
- d.- 4.000

2 960	2 970	2 980	2 990	
-------	-------	-------	-------	--



14.- Marca la alternativa que representa el número mayor:

- a.- Cuatro mil cuatro.
- b.- Cuatro mil cuatrocientos.
- c.- Mil cuatrocientos cuarenta.
- d.- Cuatro mil cuarenta y cuatro.



15.- Don Cristian fue a vender a la feria de Curicó **120** paquetes de cilantro y perejil. Si los paquetes de cilantro son **56**. ¿Cuántos paquetes de perejil tiene para vender en la feria?

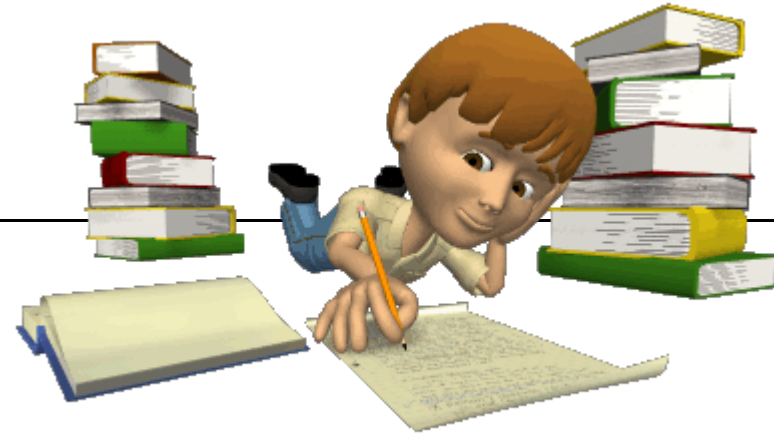
- a.- 76 paquetes de perejil
- b.- 64 paquetes de perejil
- c.- 120 paquetes de perejil
- d.- 176 paquetes de perejil.





16.- Si en una sustracción el sustraendo es **2.917** y el resultado o diferencia es **758**, ¿cuál es el minuendo?

- a.- 2.169
- b.- 3.169
- c.- 2.159
- d.- 3.675



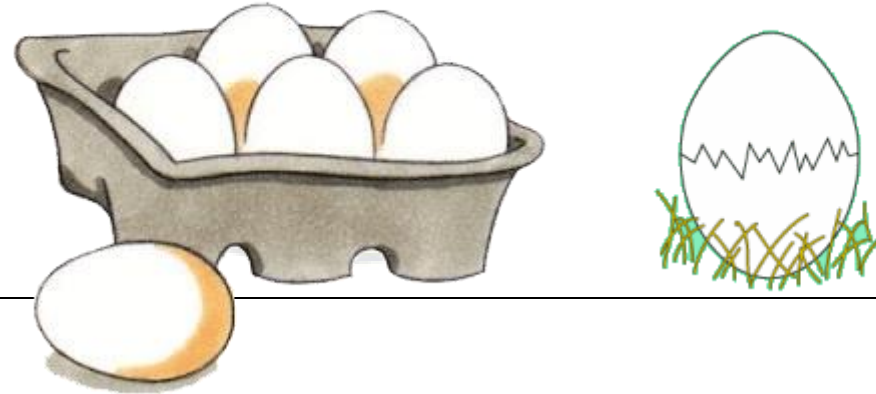
17.- La mamá de Esteban compró **154** metros de tela para hacer delantales para los alumnos del colegio Aurora de Chile. Ocupó **45** metros de tela. ¿Cuánta tela le quedó?

- a.- 105 metros
- b.- 109 metros
- c.- 104 metros
- d.- 100 metros



18.- En una granja se recolectan **1.500** huevos en una semana. De esos huevos, se venden **750**; **300** se utilizan para hacer postres y el resto se quiebran. ¿Cuántos huevos se quiebran?

- a.- 350
- b.- 450
- c.- 300
- d.- 400



19.- en el supermercado has 385 cepillos de dientes de diferentes colores, si 85 son rojos. ¿Cuántos son de otros colores?

- a.- 100
- b.- 200
- c.- 300
- d.- 400



**RECREO
CEREBRAL**



Puedes ver y
nombrar
los 6 animales?

Niños: Observen como realizar una adición y una sustracción asociado al algoritmo.

A practicar los siguientes ejercicios.

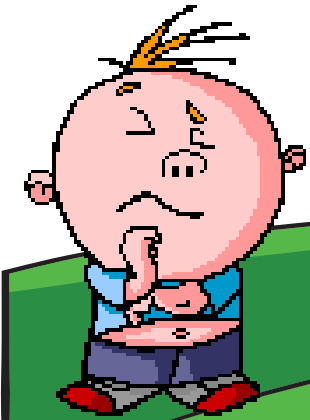
Escribir en
sus
cuadernos..



a. $305 + 297$

	C	D	U
	1	1	
	3	0	5
+	2	9	7
—	6	0	2

a. $452 - 125$

	C	D	U
		4	12
	4	5	2
-	1	2	5
—	3	2	7





Niños: Ahora **observen** y **lean** como realizar una resolución de problemas asociado a la adición y una sustracción.

Para resolver un **Problema**, es importante leer el enunciado, comprender y analizar el problema, seleccionar los datos que permitan elegir una estrategia para poder encontrar una solución y dar respuesta al problema.



Leer y recordar.



Practiquemos?

Escribir en su
cuaderno.



- El primer día de una jornada deportiva asistieron 1.350 personas. El segundo día asistieron 1.442 personas y el tercer día, 1.568. ¿Cuántas personas asistieron en total los tres días de la jornada?

				1	1	1																			
			1.	3	5	0																			
			1.	4	4	2																			
			+	1.	5	6	8																		
				4.	3	6	0																		

Respuesta: **Asistieron 4.360 personas.**

Adición? 



¿Qué será?

Sustracción? 



NO
OLVIDAR
QUE :

NO ESCRIBIR



Minuendo es el número que se va restar (que va a disminuir)

Sustraendo es el número que va a quitar (sustraer).

Diferencia es el resultado de la operación.

Minuendo	→	27	-
Sustraendo	→	24	
Diferencia	→	<hr/>	
		3	

SOLO LEER Y
RECORDAR



LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

