

**NO IMPRIMIR**

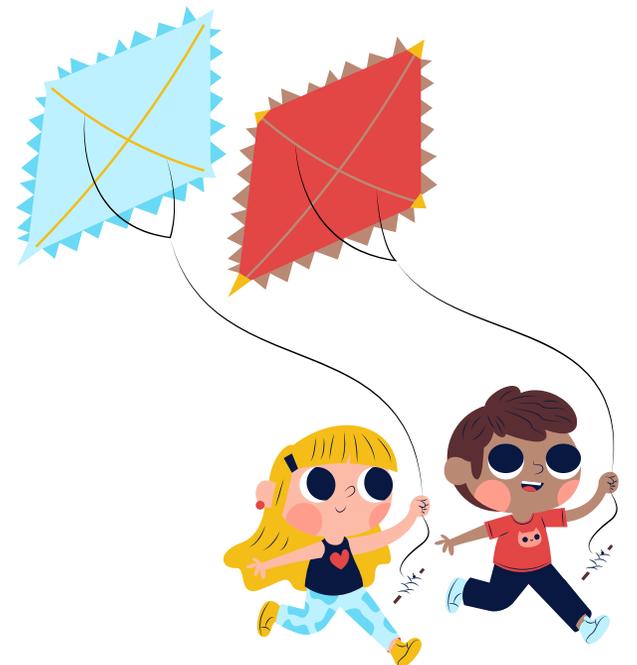
# **MATEMÁTICA, clase 1, SEMANA 12:** **RETROALIMENTACIÓN** **PRUEBA FORMATIVA**

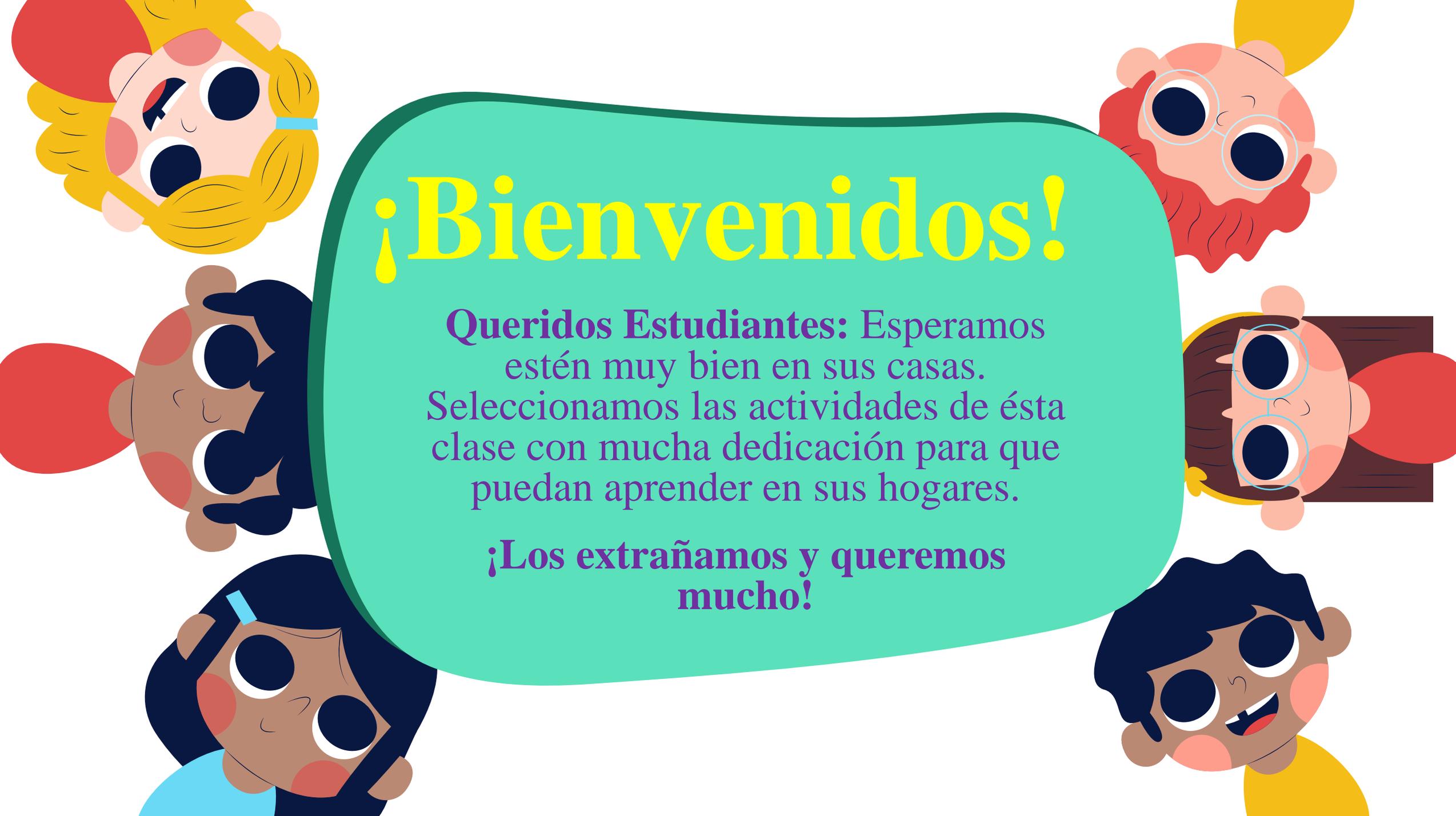
**M**aterial semana 12 - 4° básico.

**P**rofe**s**oras:

- Verónica **M**aldonado
- **M**ayte **C**arrasco

**C**olegio **A**urora de **C**hile  
**R**ancagua





# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

# Ruta de Aprendizaje:



Cálculo Mental de la multiplicación.

Retroalimentar aprendizajes descendidos de evaluación formativa.

Reforzamiento de operatoria y resolución de problemas.

Evaluar lo aprendido.



**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**

# Objetivo:

Escribir en cuaderno de  
asignatura

**R**eforzar los aprendizajes y contenidos  
trabajados en período 1 para Evaluación  
Formativa.





# RECORDEMOS?



## TÉRMINOS DE LA ADICIÓN

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando  
+ 64 → Sumando  
189 → Suma o total

## NO ESCRIBIR

## TÉRMINOS DE LA SUSTRACCIÓN

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 40 \\ \hline 145 \end{array}$$

185 → Minuendo  
- 40 → Sustraendo  
145 → Diferencia





# Observar y leer.

EVALUACIÓN FORMATIVA ON LINE – 4° BÁSICO 2020

## MATEMÁTICA



Nombre:	Fecha: / /
Docentes: Verónica Maldonado/ Mayte Carrasco	Curso:
Puntaje ideal: _____ puntos	Puntaje real:
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:<ul style="list-style-type: none"><li>› usando estrategias personales para realizar estas operaciones</li><li>› descomponiendo los números involucrados</li><li>› estimando sumas y diferencias</li><li>› resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones</li><li>› aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo <b>(OA 3)</b></li></ul></li></ul>	

### **Instrucciones:**

- Tienes 60 minutos para responder la prueba.
- Lee comprensivamente cada pregunta y piensa antes de contestar.
- Revisa la prueba completamente antes de entregarla.

**SELECCIÓN MÚLTIPLE:** Marca con una X la alternativa que tu consideres correcta



1.- ¿Cuánto dinero tiene Matías en su alcancía?



- a.- \$ 565
- b.- \$ 656
- c.- \$ 665
- d.- \$ 765

2.- ¿Cuál es el resultado de la adición  $2.545 + 5.943$ ?

- a.- 8.438
- b.- 8.488
- c.- 8.578
- d.- 9.488

3.- Macarena quiere comprar una caja de bombones que cuesta \$ 5.800 y le faltan \$ 1.800. Marca la alternativa que representa la cantidad de dinero que tiene Macarena.

- a.- \$ 2.800
- b.- \$ 1.800
- c.- \$ 4.000
- d.- \$ 5.000



4.- Los términos de la adición son:

- a.- sustraendo-sumando- diferencia
- b.- minuendo – sustraendo-suma
- c.- sumando- sumando-suma
- d.- minuendo-sumando- diferencia



5.- Los términos de la sustracción son:

- a.- sustraendo-sumando- diferencia
- b.- minuendo – sustraendo- diferencia
- c.- sumando- sumando- diferencia
- d.- minuendo-sumando- diferencia

6.- Teresa y Claudia recogieron conchitas de mar en la playa. Teresa recogió 92 y Claudia 65. ¿Cuántas conchitas **más** recogió Claudia que Teresa?

- a.- 24 conchitas
- a.- 25 conchitas
- c.- 26 conchitas
- d.- 27 conchitas





7.- El resultado de la sustracción  $524 - 287$  es igual a?

- a.- 235
- b.- 237
- c.- 327
- d.- 723



8.- Laura tiene \$235 para comprar una revista. Su hermana mayor le regaló unas monedas y ahora tiene \$670. ¿Qué operación permite saber cuánto dinero le regaló la hermana a Laura?

- a.-  $235 + 670$
- b.-  $670 + 235$
- c.-  $670 - 235$
- d.-  $235 - 670$



9.- ¿Qué alternativa muestra una aplicación correcta del algoritmo de la Adición?

**A**

	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	4	3	4



		1	1	
	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	5	4	4

**C**

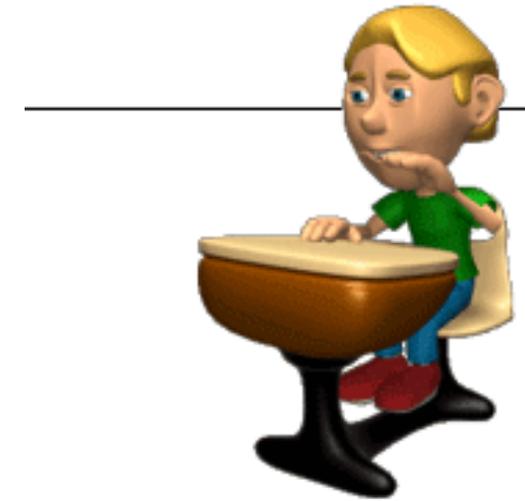
		1	1	
	UM	C	D	U
	4	3	6	8
+	5	1	7	6
	9	5	4	5





10.- ¿En cuál de las alternativas los números **456**, **564** y **465** están ordenados de menor a mayor?

- a.- 564; 465; 456
- b.- 456; 564; 465
- c.- 456; 465; 564
- d.- 564; 456; 465



11.- La descomposición aditiva del número **583.479** es:

- a.-  $500.000 + 3.000 + 400 + 70 + 9$
- b.-  $5 \text{ CM} + 8 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 4 \text{ D} + 9 \text{ U}$
- c.-  $500.000 + 80.000 + 3.000 + 400 + 70 + 9$
- d.-  $5 \text{ CM} + 3 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 7 \text{ D} + 9$

12.- Marcela ha comprado un televisor a un precio de **\$ 245.000** y una lavadora a un precio de **\$ 179.990**. ¿Cuánto ha cancelado por la compra de ambos productos?

- a.- \$ 314.990
- b.- \$ 324.990
- c.- \$ 414.990
- d.- \$ 424.990



13.- Entre un número y el siguiente se aplica la misma regla aditiva, la alternativa que representa el número que falta es:

- a.- 2.991
- b.- 3.000
- c.- 3.900
- d.- 4.000

2 960	2 970	2 980	2 990	
-------	-------	-------	-------	--



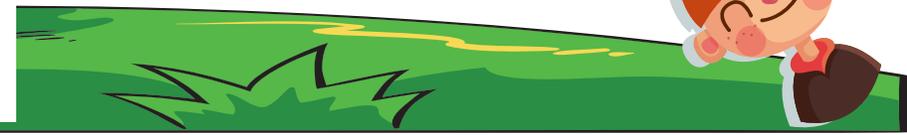
14.- Marca la alternativa que representa el número mayor:

- a.- Cuatro mil cuatro.
- b.- Cuatro mil cuatrocientos.
- c.- Mil cuatrocientos cuarenta.
- d.- Cuatro mil cuarenta y cuatro.



15.- Don Cristian fue a vender a la feria de Curicó **120** paquetes de cilantro y perejil. Si los paquetes de cilantro son **56**. ¿Cuántos paquetes de perejil tiene para vender en la feria?

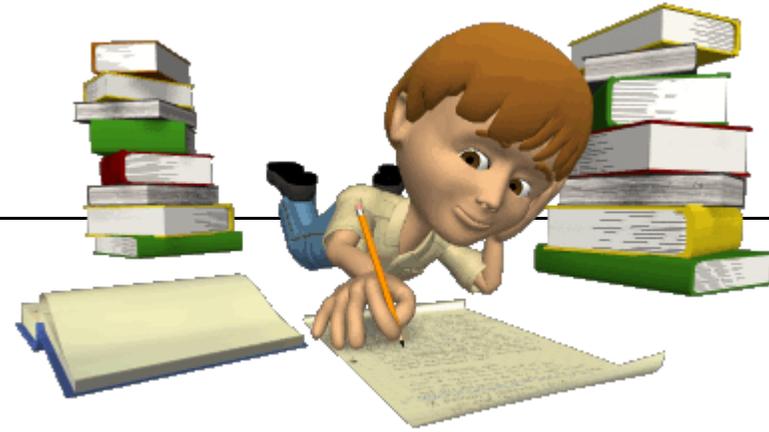
- a.- 76 paquetes de perejil
- b.- 64 paquetes de perejil
- c.- 120 paquetes de perejil
- d.- 176 paquetes de perejil.





16.- Si en una sustracción el sustraendo es **2.917** y el resultado o diferencia es **758**, ¿cuál es el minuendo?

- a.- 2.169
- b.- 3.169
- c.- 2.159
- d.- 3.675



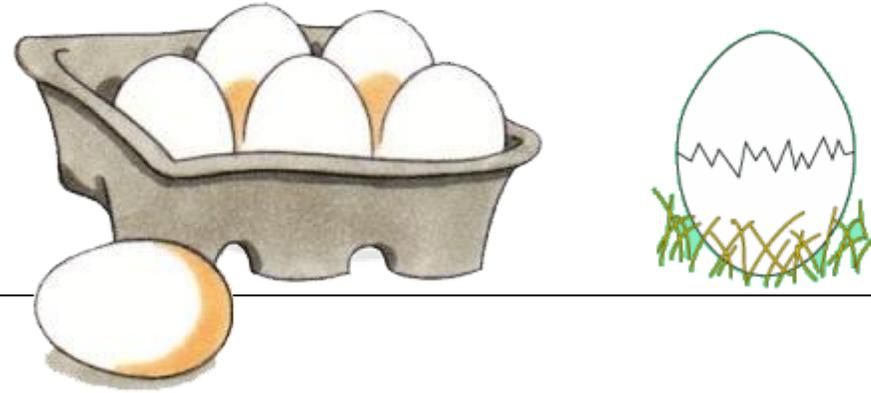
17.- La mamá de Esteban compró **154** metros de tela para hacer delantales para los alumnos del colegio Aurora de Chile. Ocupó **45** metros de tela. ¿Cuánta tela le quedó?

- a.- 105 metros
- b.- 109 metros
- c.- 104 metros
- d.- 100 metros



18.- En una granja se recolectan **1.500** huevos en una semana. De esos huevos, se venden **750**; **300** se utilizan para hacer postres y el resto se quiebran. ¿Cuántos huevos se quiebran?

- a.- 350
- b.- 450
- c.- 300
- d.- 400



19.- en el supermercado has 385 cepillos de dientes de diferentes colores, si 85 son rojos. ¿Cuántos son de otros colores?

- a.- 100
- b.- 200
- c.- 300
- d.- 400



**RECREO  
CEREBRAL**



Puedes ver y  
nombrar  
los 6 animales?

# Niños: Observen como realizar una adición y una sustracción asociado al algoritmo.

A practicar los siguientes ejercicios.

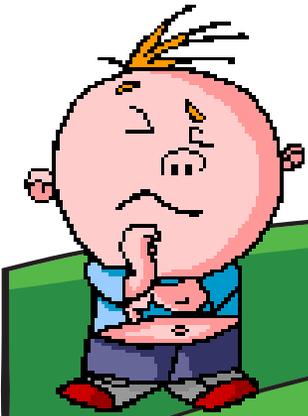
Escribir en  
sus  
cuadernos..

a.  $305 + 297$

	C	D	U
	1	1	
	3	0	5
+	2	9	7
—	6	0	2

a.  $452 - 125$

	C	D	U
		4	12
	4	<del>5</del>	<del>2</del>
-	1	2	5
—	3	2	7





Niños: Ahora **observen** y **lean** como realizar una resolución de problemas asociado a la adición y una sustracción.

Para resolver un **Problema**, es importante leer el enunciado, comprender y analizar el problema, seleccionar los datos que permitan elegir una estrategia para poder encontrar una solución y dar respuesta al problema.



Leer y recordar.





NO  
OLVIDAR  
QUE :

NO ESCRIBIR



**Minuendo** es el número que se va restar (que va a disminuir)

**Sustraendo** es el número que va a quitar (sustraer).

**Diferencia** es el resultado de la operación.

<b>Minuendo</b>	→	27	-
<b>Sustraendo</b>	→	24	
<b>Diferencia</b>	→	<hr/>	
		3	

SOLO LEER Y  
RECORDAR



LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

