



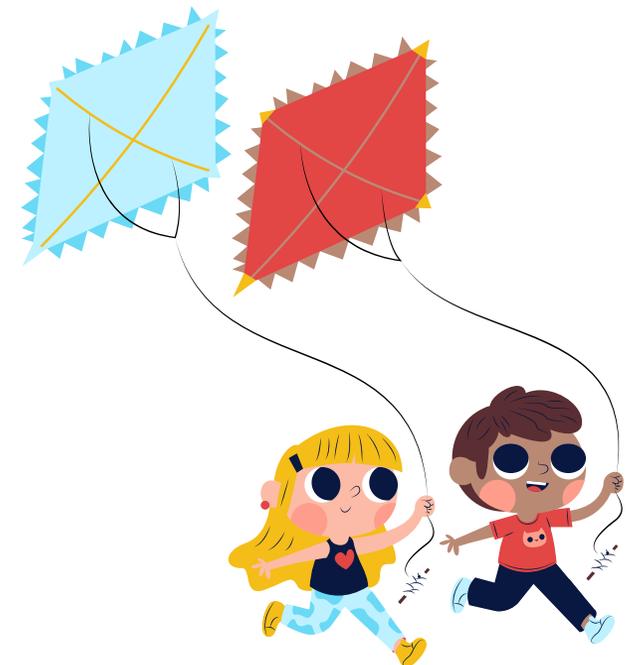
MATEMÁTICA, clase 2

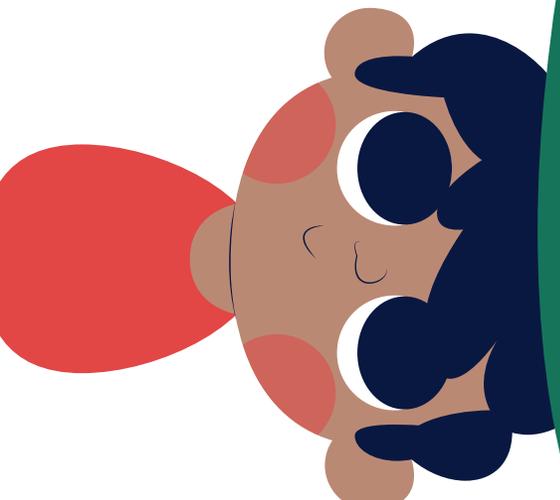
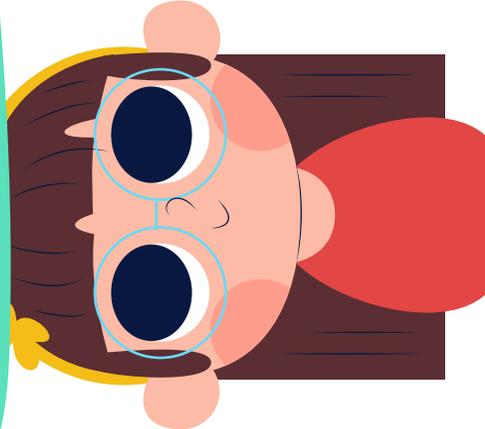
Material semana 10 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

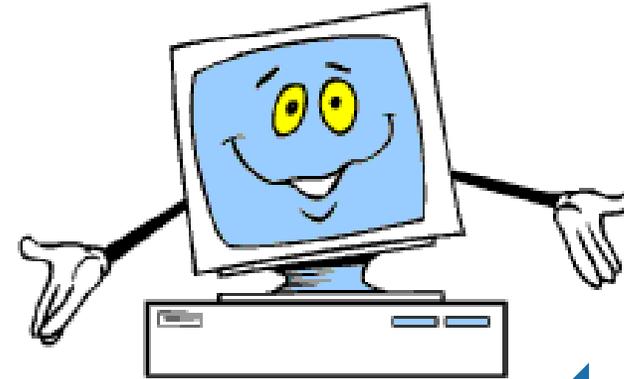


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Ruta de Aprendizaje:



Observan video motivacional.

Desafío visual de una resolución de problemas de **SUSTRACCIÓN**.

Conocimientos clase anterior
Método Singapur.



Realizar actividades en cuaderno de asignatura.

Evaluar lo aprendido.

Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



Empezamos Niños! Observen un video de motivación relacionada con la clase.



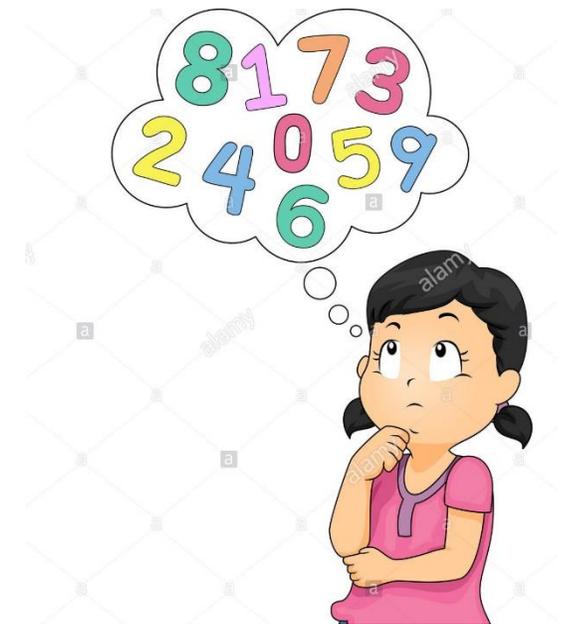
- <https://www.youtube.com/watch?v=q600NIQmw8>



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el método Singapur.



DESAFÍO:

1.- **C**ierto detergente cuesta \$5.699. Si se compra uno y se paga con un billete de \$10.000, ¿cuánto se recibe de vuelto?

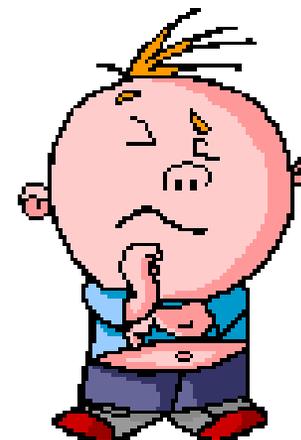


Resuelvan el siguiente problema.

- A. 3 .301
- B. 3 . 701
- C. 4 . 301
- D. 4 .701

	U.M	C	D	U		

Debes aplicar el algoritmo para su desarrollo.



¿Cuál será la respuesta?

**Para saber como se
resuelve un problema de
sustracción.**



**Observen el
siguiente
video.**



<https://www.youtube.com/watch?v=sjMZflT7F0E>





¿Qué es el Método Singapur en las Sustracciones ?

Solo recordar.

El método Singapur en matemáticas desarrolla la comprensión para razonar y poder resolver problemas a través de la lectura de un planteamiento y conseguir una solución, en donde se aprende a razonar .

Por ejemplo:



TOTAL

¿Cuánto vuelto le sobró?

Copia en tu cuaderno.

Partes de un todo.



Considerando la definición del Método Singapur, **resuelve el siguiente problema.**



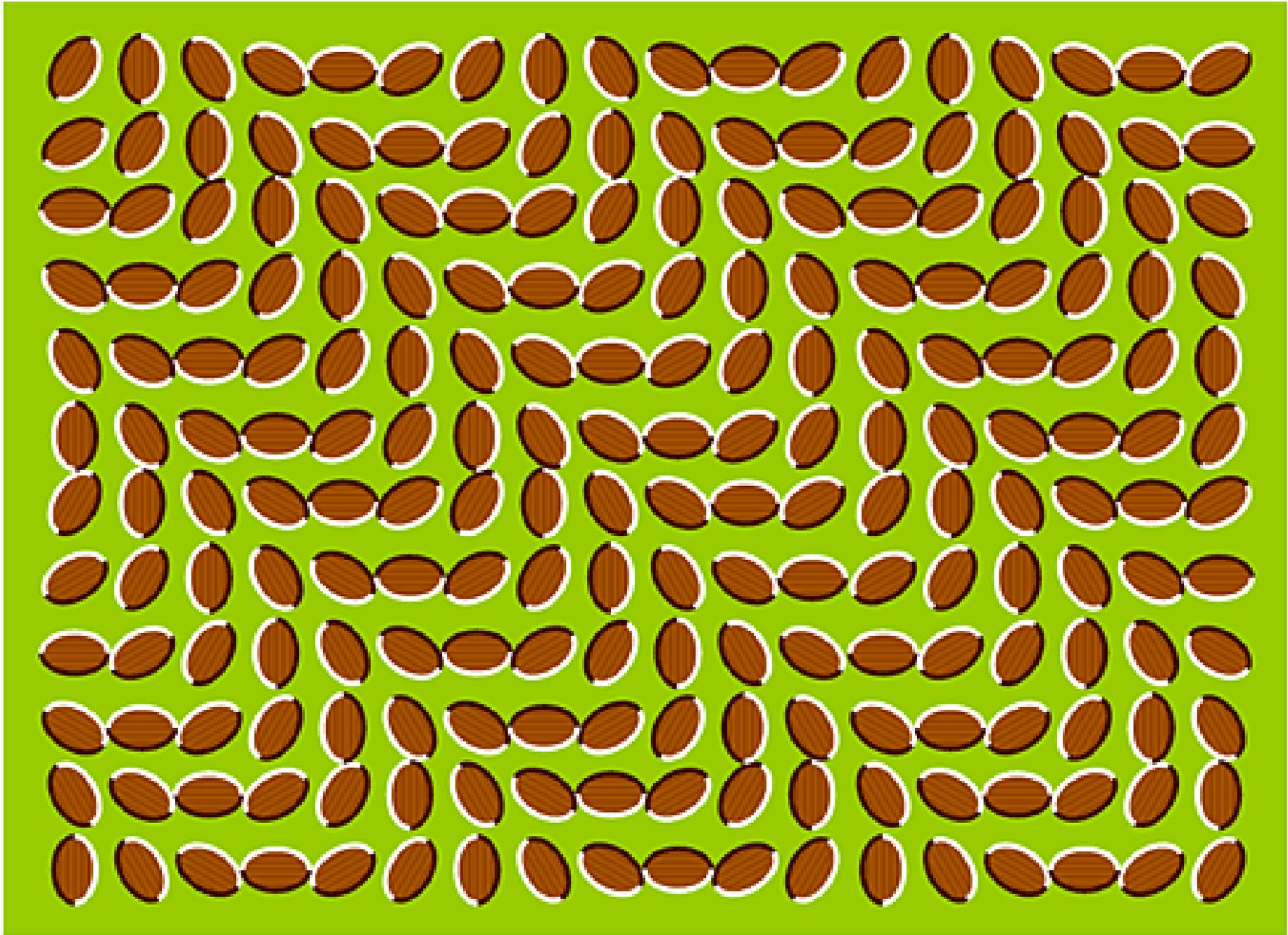
1.- En la semana ecológica de mi colegio Aurora de Chile, se recolectaron 13.229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2.742 kilos. ¿Cuántos kilos se reciclaron?



Copia en tu cuaderno.



**Recreo
Cerebral**



¡Cerremos la clase!

Resuelvan el siguiente problema.

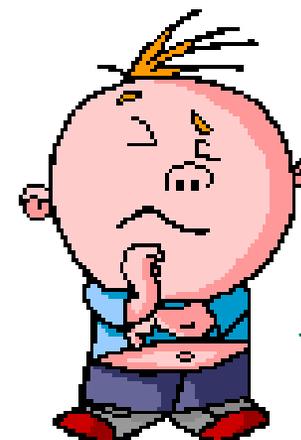
1.- En el jardín de mi mamá hay dos tipos de flores: rosas y claveles. En total hay 465 flores. Si hay 232 rosas. ¿Cuántos claveles hay?

a.- 133

b.- 233

c.- 333

d.- 433



¿Cuál será la respuesta?

Desarróllalo en
tu cuaderno.

Resuelve el siguiente problema
con respuesta completa.



2.- En un puesto en la feria de Rancagua, don Cristián tiene **532** repollos para vender. Si **148** son repollos **morados**, y los demás son verdes. ¿Entonces, cuántos serán los repollos **verdes**?

- a.- 184
- b.- 284
- c.- 384
- d.- 584





3.- Finalmente niños, la última actividad.

Resuélvelo en
tu cuaderno
de asignatura.

3.- Diego compró flores con sus ahorros unas flores para su mamá. El tenía \$6.500 y le sobraron \$ 1.850. ¿Cuánto le costó el ramo de flores ?

a.- \$ 2.550

a.- \$ 4.550

a.- \$ 4.560

a.- \$ 4.650





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

