



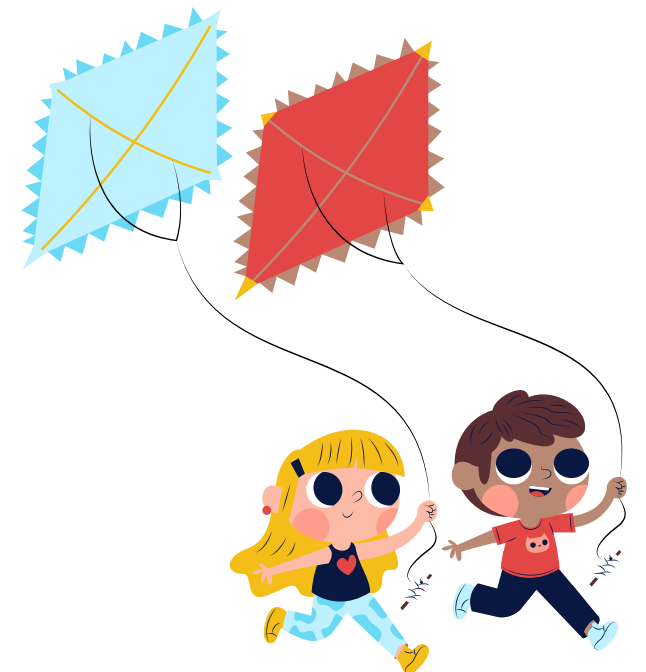
# MATEMÁTICA, clase 2

Material semana 10 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile  
Rancagua





# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

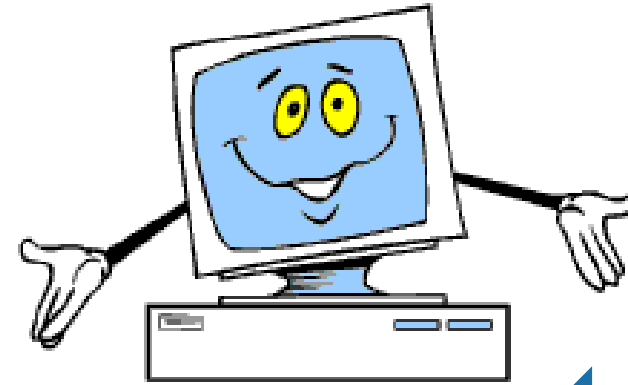


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

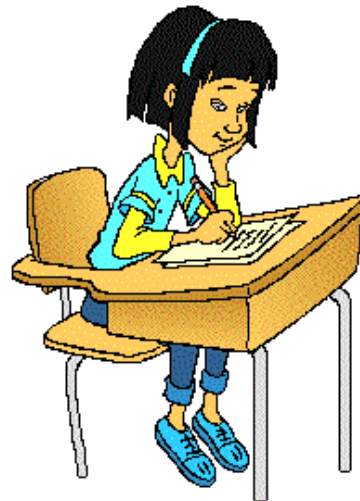
# Ruta de Aprendizaje:



Observan video motivacional.

Desafío visual de una resolución de problemas de **SUSTRACCIÓN**.

Conocimientos clase anterior  
Método Singapur.



Realizar actividades en cuaderno de asignatura.

Evaluar lo aprendido.

**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**



**Empezamos Niños! Observen un video de motivación relacionada con la clase.**



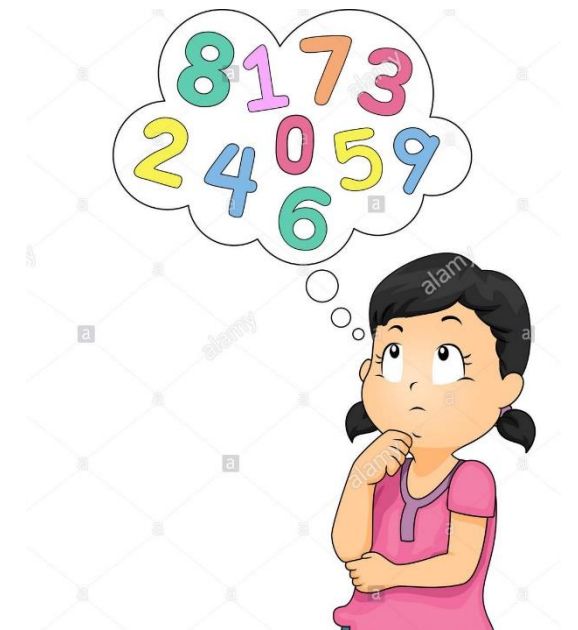
- <https://www.youtube.com/watch?v=q600NIQmw8>



Escribir en cuaderno de  
asignatura

**Objetivo:**

**Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el método Singapur.**



# DESAFÍO:

1.- **C**ierto detergente cuesta \$5.699. Si se compra uno y se paga con un billete de \$10.000, ¿cuánto se recibe de vuelto?

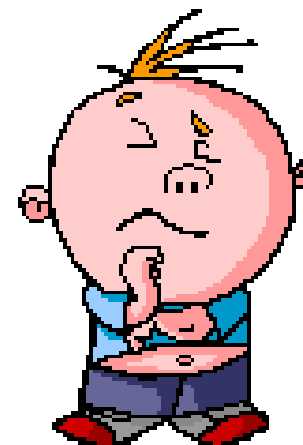


Resuelvan el siguiente problema.

- A. 3 .301
- B. 3 . 701
- C. 4 . 301
- D. 4 .701

	U.M	C	D	U		

Debes aplicar el algoritmo para su desarrollo.



¿Cuál será la respuesta?

**Para saber como se  
resuelve un problema de  
sustracción.**



**Observen el  
siguiente  
video.**



**<https://www.youtube.com/watch?v=sjMZflT7F0E>**





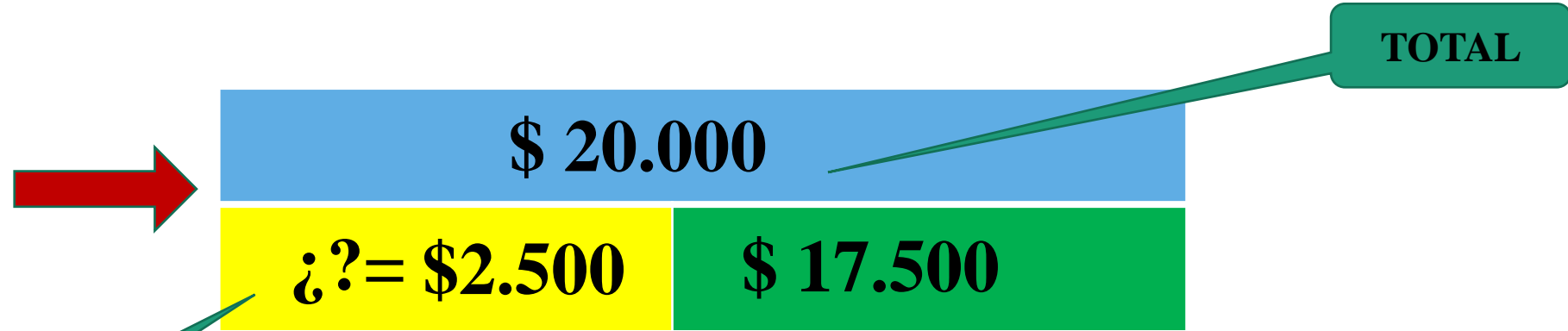


# ¿Qué es el Método Singapur en las Sustracciones ?

**Solo recordar.**

El método Singapur en matemáticas desarrolla la comprensión para razonar y poder resolver problemas a través de la lectura de un planteamiento y conseguir una solución, en donde se aprende a razonar .

Por ejemplo:



¿Cuánto vuelto le sobró?

Copia en tu cuaderno.

Partes de un todo.



Considerando la definición del Método Singapur, **resuelve el siguiente problema.**



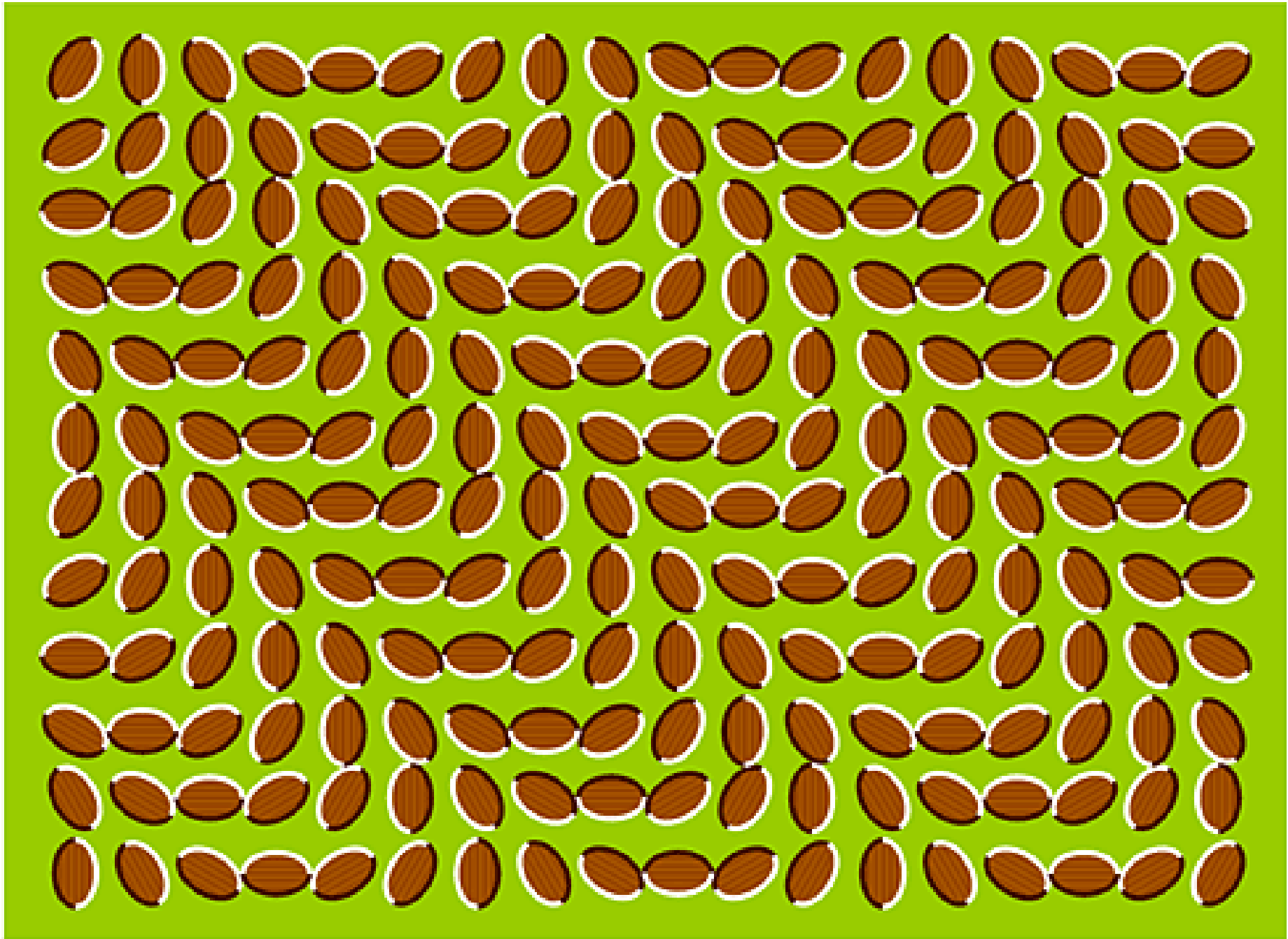
**1.- En la semana ecológica de mi colegio Aurora de Chile, se recolectaron 13.229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2.742 kilos. ¿Cuántos kilos se reciclaron?**



**Copia en tu cuaderno.**

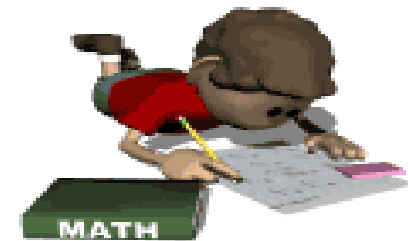


**Recreo  
Cerebral**

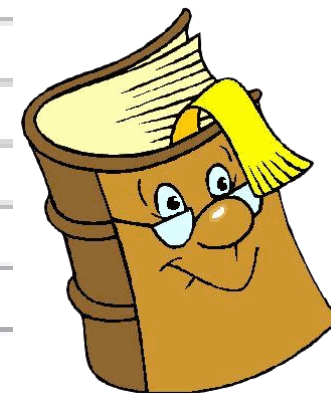
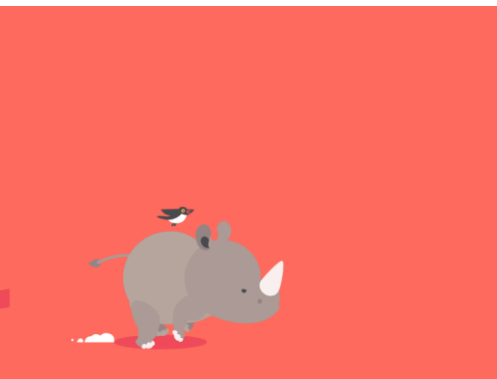
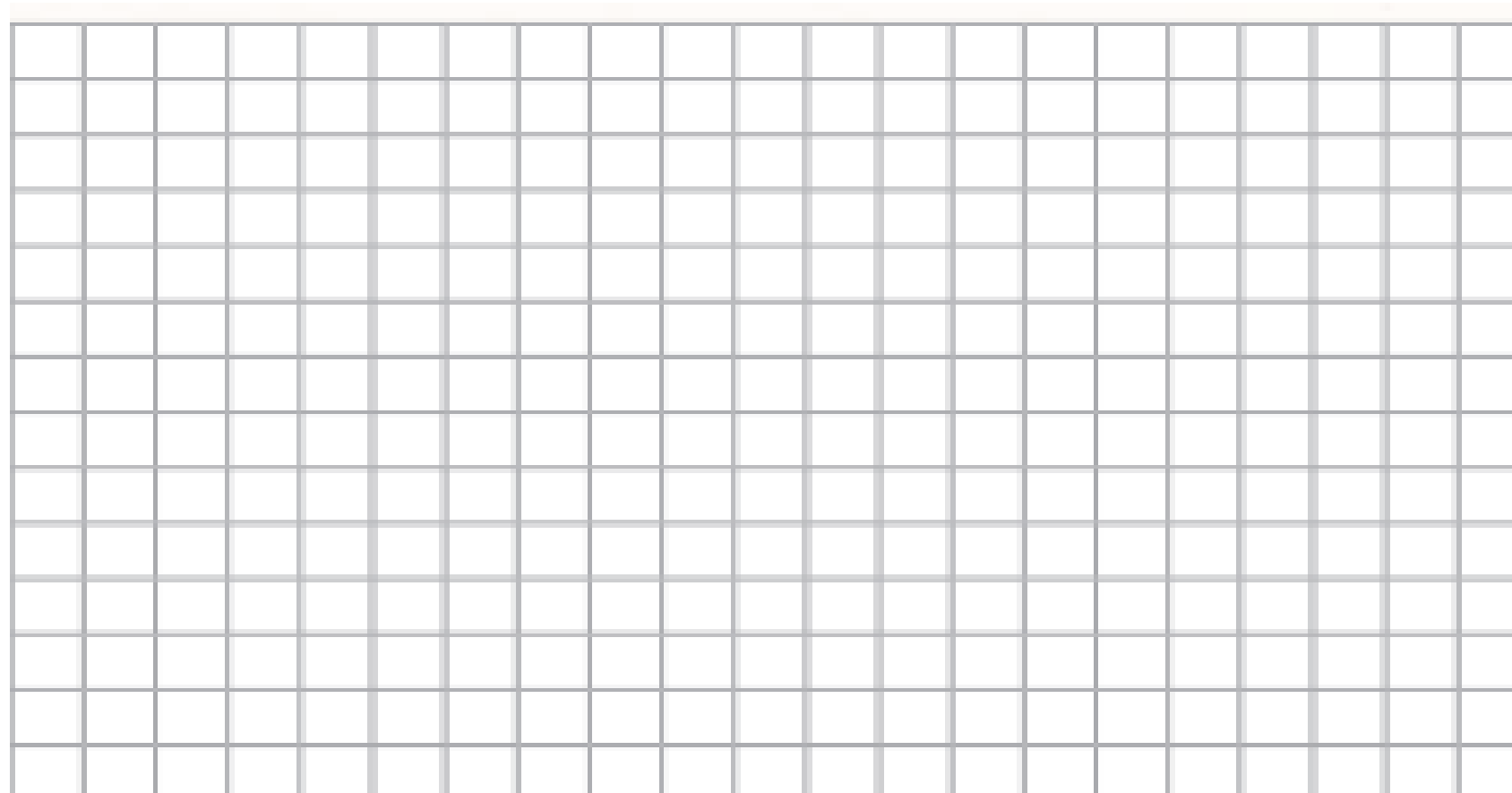




Ahora, debes desarrollar las siguientes problemas en tu cuaderno.



2.- Los niños del 4° “A” están leyendo Otto el Rinoceronte y llevan 134 páginas leídas. Si el libro tiene 423 páginas, ¿Cuántas páginas les falta a los niños para terminar de leer el libro?



# ¡Cerremos la clase!

Resuelvan el siguiente problema.

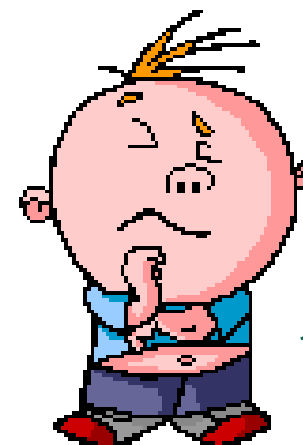
**1.-** En el jardín de mi mamá hay dos tipos de flores: rosas y claveles. En total hay 465 flores. Si hay 232 rosas. ¿Cuántos claveles hay?

a.- 133

b.- 233

c.- 333

d.- 433



¿Cuál será la respuesta?

Desarróllalo en  
tu cuaderno.

Resuelve el siguiente problema  
con respuesta completa.



2.- En un puesto en la feria de Rancagua, don Cristián tiene **532** repollos para vender. Si **148** son repollos **morados**, y los demás son verdes. ¿Entonces, cuántos serán los repollos **verdes**?

a.- 184

b.- 284

c.- 384

d.- 584





### 3.- Finalmente niños, la última actividad.

Resuélvelo en  
tu cuaderno  
de asignatura.

**3.-** Diego compró flores con sus ahorros unas flores para su mamá. El tenía \$6.500 y le sobraron \$ 1.850. ¿Cuánto le costó el ramo de flores ?

a.- \$ 2.550

a.- \$ 4.550

a.- \$ 4.560

a.- \$ 4.650





LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

