



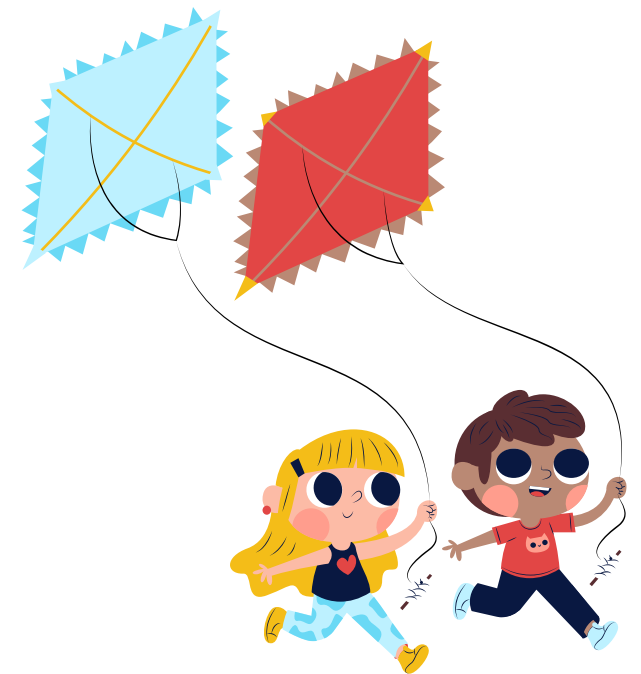
MATEMÁTICA, clase 2

Material semana 9 - 4° básico.

Profesoras:

- Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

Ruta de Aprendizaje:

Cálculo mental a través de videos de tabla del 2.

Desafío visual de una resolución de problemas.

Conocimientos previos del método Singapur.

Realizar actividades en texto escolar y cuadernillo de actividades.

Evaluar lo aprendido.

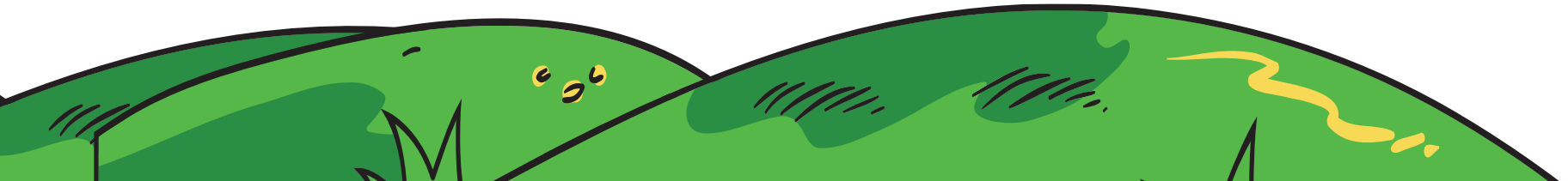


Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.

¡Iniciemos la clase!

Ahora, observa un video de las tablas
en el siguiente link

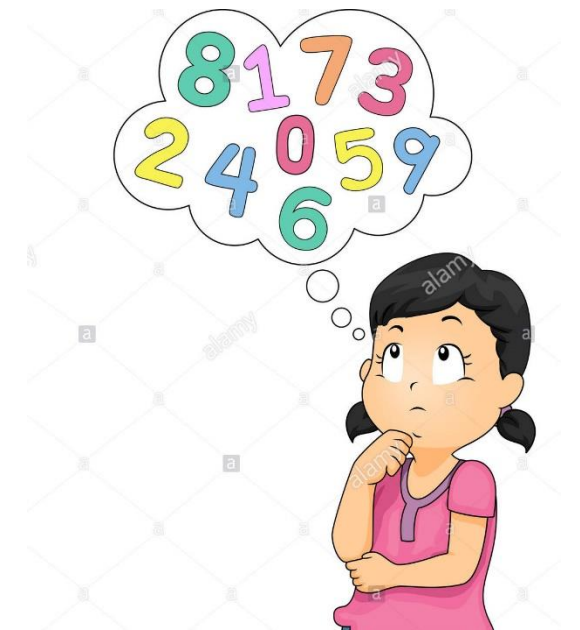
<https://www.youtube.com/watch?v=yiu7bWFOZuk>



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Resolver problemas aditivos rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo de la adición.



DESAFÍO:



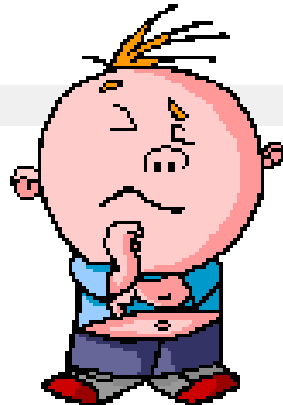
Resuelvan el siguiente problema.

El valor del arriendo de un departamento es de \$ 263.400 y los gastos comunes tienen un valor de \$ 85.580. ¿Cuánto dinero se necesita para pagar el arriendo y los gastos comunes?

Datos ▶

Adición

Sustracción



¿Qué será?





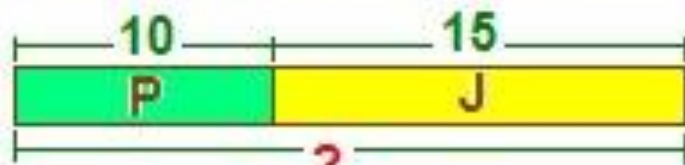
SUMA

1) Suma Grupos

Pedro tiene 10 galletas

Juan tiene 15 galletas

¿Cuántas tienen en total?



$$10 + 15 = 25$$



Observen el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=7mNklM5BUdw&t=223s>



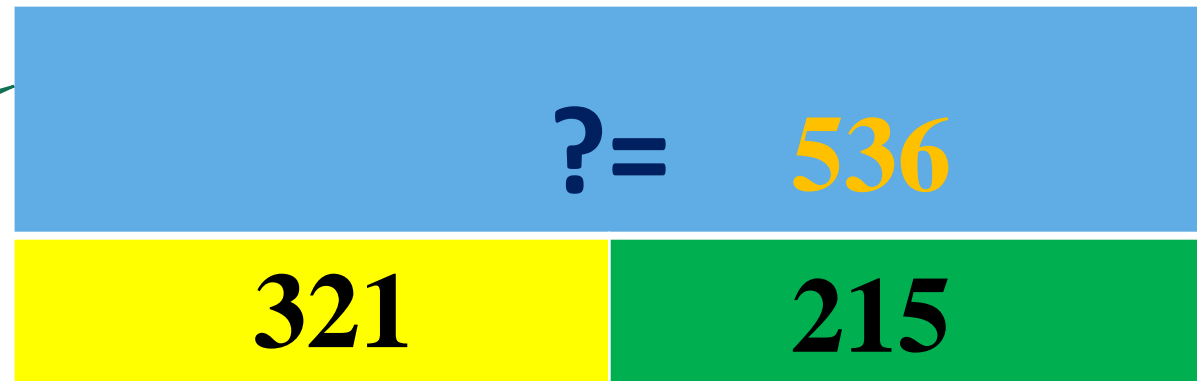


¿Qué es el Método Singapur?

El **método Singapur** en matemáticas desarrolla la comprensión para razonar y poder resolver problemas a través de la lectura de un planteamiento y conseguir una solución, en donde se aprende a razonar .

Por ejemplo:

TOTAL



PARTES DE UN TODO

Copia en tu cuaderno.

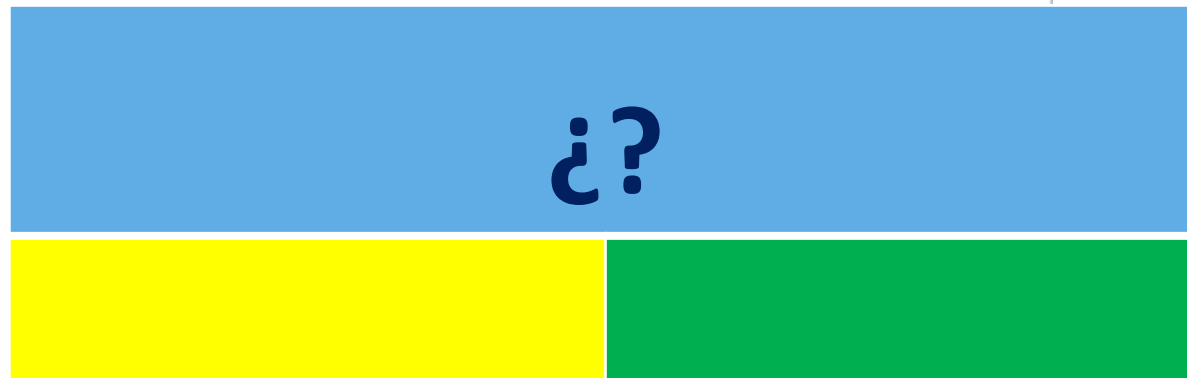


Considerando la definición del Método Singapur, resuelve el siguiente problema.



Marcela ha comprado un televisor a un precio de \$ 245.000 y una lavadora a un precio de \$ 179.990. ¿Cuánto ha cancelado por la compra de ambos productos?

- A. \$ 314.990
- B. \$ 324.990
- C. \$ 414.990
- D. \$ 424.990



Copia en tu cuaderno.

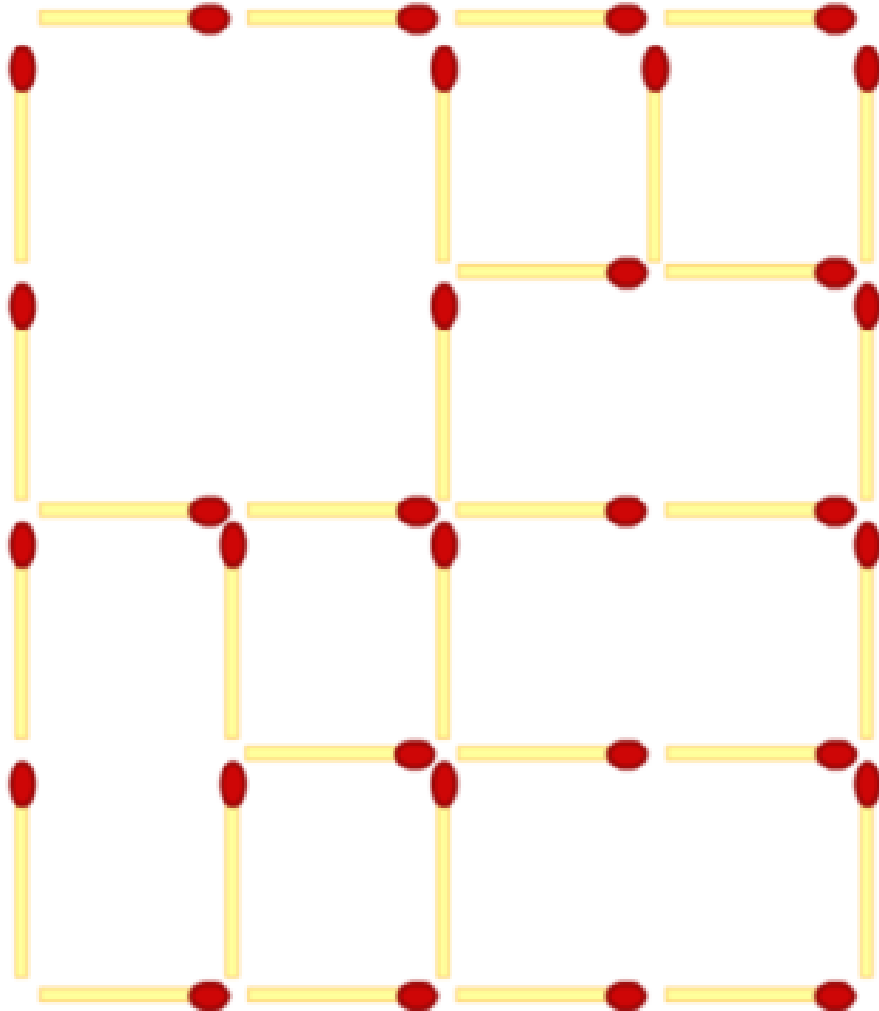
¿Cómo resolver un problema matemático?

Para entender como se resuelve un problema matemático ,puedes observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU>



¿Cuántos cuadrados ves?



Recreo
Cerebral



Ahora, debes desarrollar las siguientes resolución de problemas en tu cuaderno de actividades.

1 Luz debe pagar a su amiga \$690 que le prestó hace unos días.



a. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Luz?

b. ¿Con cuánto dinero quedará después de pagar su deuda?

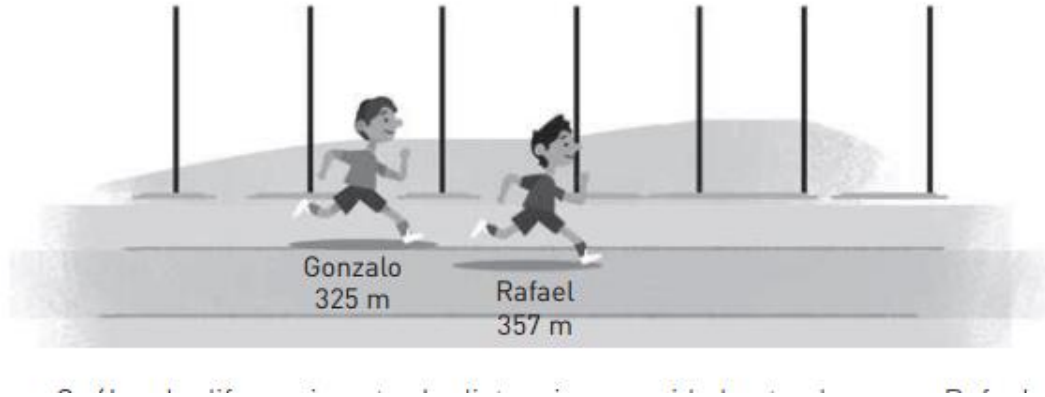
	C	D	U

Respuesta



Página 28

Rafael y Gonzalo entrenaron para una corrida familiar. Estas son las distancias que recorrieron durante 7 minutos:



Observen y
lean el
siguiente
problema.



**¿Cuántos metros recorrieron
ambos atletas ? ¿Qué debes
hacer?**

Responde en su
cuaderno.



¿Recordemos el Desafío del inicio de la clase?

¡Cerrremos la clase!



Escribir en su cuaderno.

- 1.- El valor del arriendo de un departamento es de \$ 263.400 y los gastos comunes tienen un valor de \$ 85.580. ¿Cuánto dinero se necesita para pagar el arriendo y los gastos comunes?

Datos ▶

<input type="checkbox"/>	Adición
<input type="checkbox"/>	Sustracción



Que será?



Desarrollalo en tu cuaderno.

Resuelve el siguiente problema.

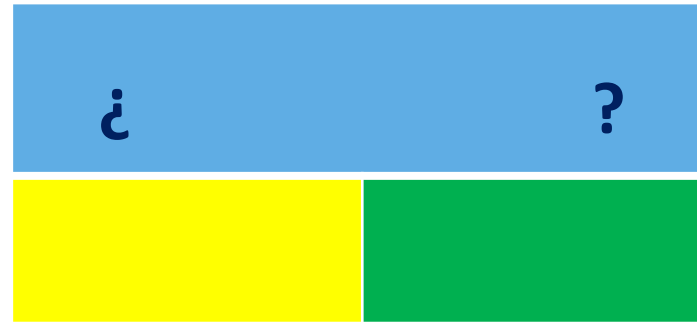
2.- Florencia y Facundo fueron a la farmacia y gastaron \$25.800 en medicamentos y \$ 12.854 en pañales para su hermano . ¿Cuánto dinero gastaron en total?

a.-Anota los datos:

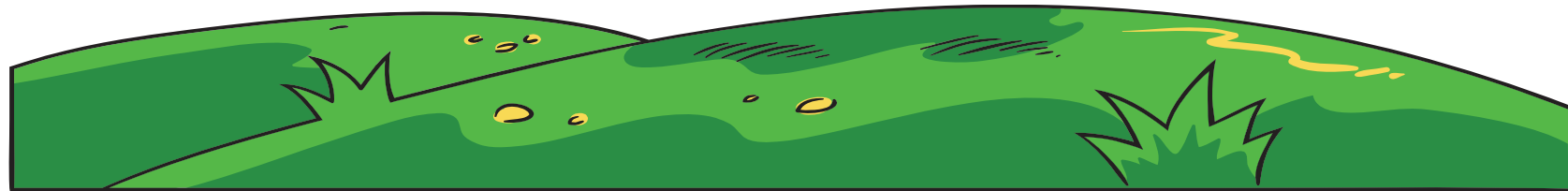
a.-

b.- la cantidad desconocida

b.-



Completa el diagrama que relaciona los datos con la cantidad desconocida.



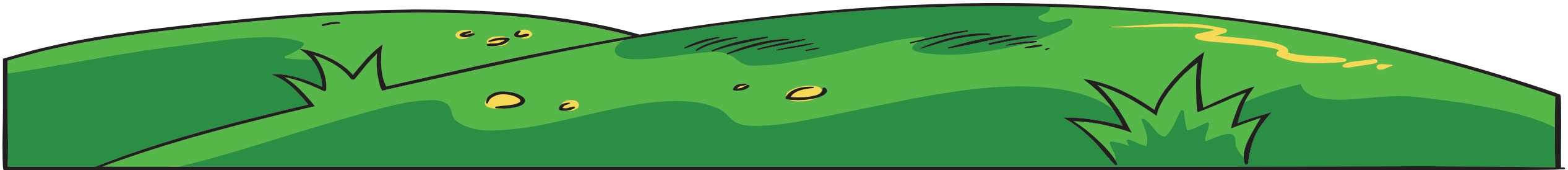


3.- Finalmente niños, van a crear un problema aditivo utilizando el método Singapur.

Resuélvelo en tu cuaderno de asignatura.

Problema aditivo:

A large rectangular area with horizontal blue lines, intended for students to write their additive problem.





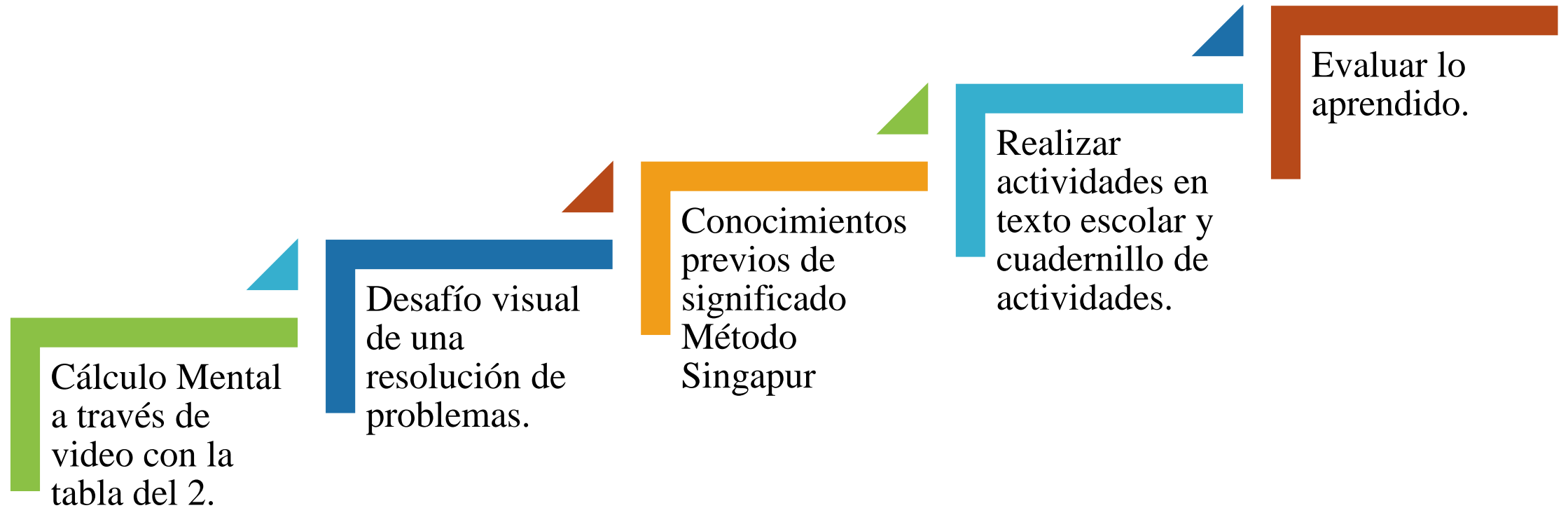
LISTO NIÑOS!!!

LOS FELICITO POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!



SENSACIONAL!

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

