

Matemática

Power Point de apoyo

Material semana 3 - 4° básico.

Profesoras:

- Ana Verónica Maldonado
- Mayte Carrasco

Colegio Aurora de Chile
Rancagua

¡Iniciemos la clase!

1.- Soy un número de 3 dígitos: 9 unidades, 2 decenas y 3 centenas. ¿Cuál soy?

Respuesta N° 1.-
Soy el **329**



Queridos Estudiantes, nuestra clase de hoy es: **VALOR POSICIONAL**

¿Qué dígito ocupa en cada número la **posición** de la decena?

UM	C	D	U
8	5	7	3

UM	C	D	U
8	3	7	5

Estos números se parecen en algo, ¿cierto?

Entonces

¿Cómo son los dígitos de estos números?

Objetivo:

Leer y escribir números en cifra y palabras, utilizando una tabla de Valor Posicional y establecer relaciones entre estas formas de representación.

Actividad 1: ¿Qué es el Valor Posicional?

(Pueden escribirlo en su cuaderno)

Valor Posicional

- **Valor de posición**: Es el valor que tiene cada cifra de acuerdo al lugar que ocupa en la cantidad:

	CENTENA	DECENA	UNIDAD
6 =			6
63 =		60	+ 3
635 =	600	+ 30	+ 5



Actividad 2:

Observa un video en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=sMMagZ5AmOU>

Actividad 3:

Para entender mejor el concepto de Valor Posicional, puedes escribir lo siguiente en tu cuaderno.

Aprende

Un dígito en un número tomará un valor según la posición que ocupe.

Ejemplo:

Los números 908.000 y 890.000 se forman con los mismos dígitos, pero representan cantidades distintas, ya que los dígitos ocupan posiciones diferentes.

908.000					
CM	DM	UM	C	D	U
9	0	8	0	0	0

890.000					
CM	DM	UM	C	D	U
8	9	0	0	0	0

El dígito 9

en el número 908.000; su valor posicional en la CM es 900.000.
en el número 890.000; su valor posicional en la DM es 90.000.

El dígito 8

en el número 908.000; su valor posicional en la UM es 8.000.
en el número 890.000; su valor posicional en la CM es 800.000.

Actividad 3:

Practiquen con sus padres y léanle las siguientes cantidades que aparecen en el recuadro.



\$ 8.975

\$ 1.300



\$9.540



Ahora : Todos a leer en voz alta los valores de estos productos

\$ 1.560



\$ 38.650

\$25.000



Actividad 3:

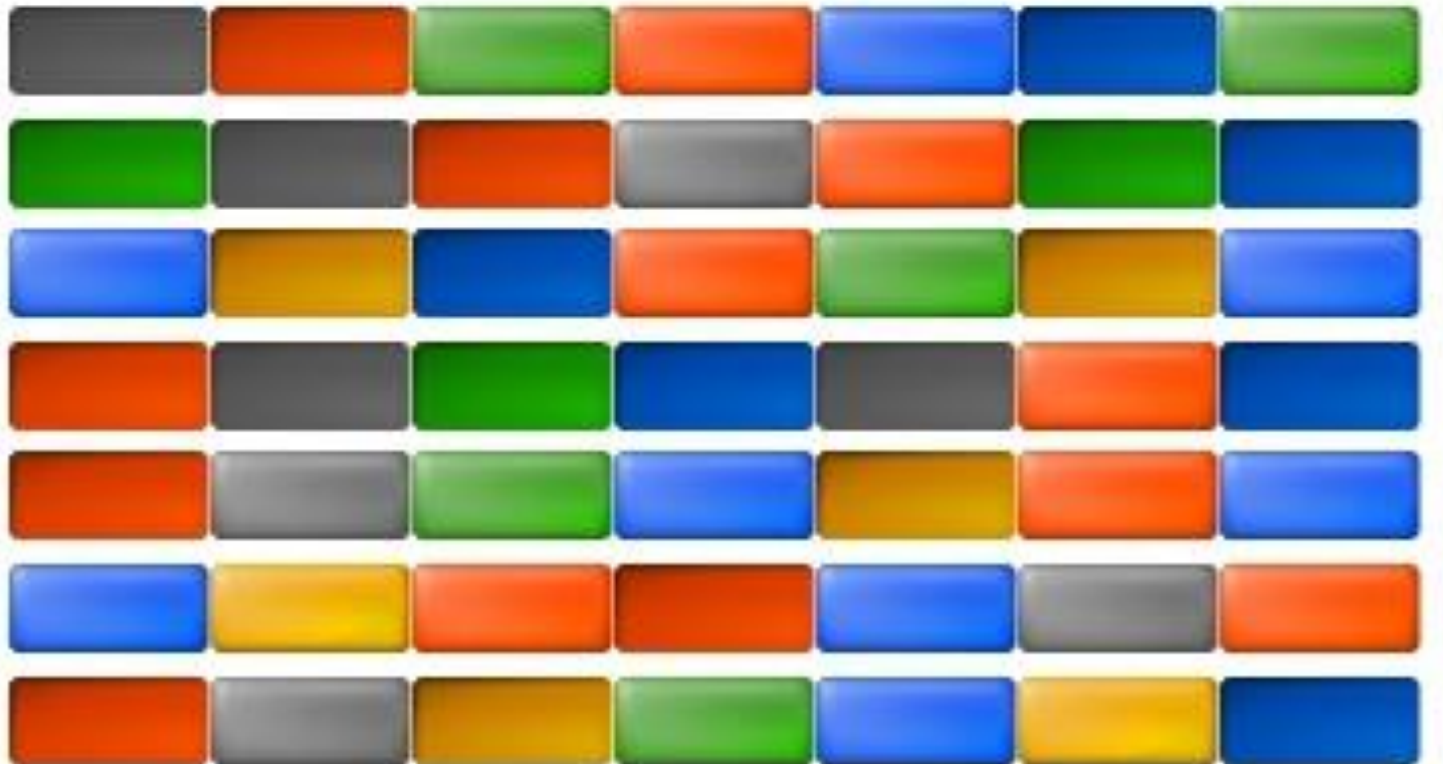
Luego, apoyados por sus padres, escriban en su cuaderno, dictado de las cifras observadas en ficha anterior.



Actividad 4:

Vamos a
un recreo
mental?

¿Cuántos rectángulos azules claros hay?

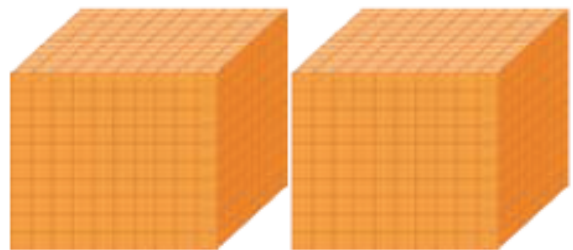
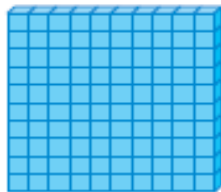
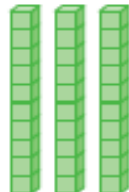



Actividad 5:

Observa y Recuerda. (Si quieres lo escribes y dibujas o lo imprimes para luego pegarlo en tu cuaderno)

El valor posicional es la cantidad de unidades que representan los dígitos según el lugar o la posición que ocupan en el número: unidad (U), decena (D), centena (C), unidad de mil (UM), etc.

Por ejemplo, el número 2 132:

UM	C	D	U
2	1	3	2
			
2000 unidades	100 unidades	30 unidades	2 unidades

El dígito 2 tiene el valor de 2000 y 2 dependiendo de la posición en la que se encuentre.

Actividad 5:

Luego, realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:

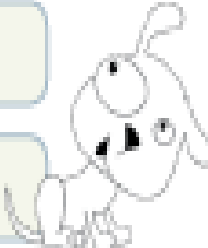
Completa los espacios en blanco.

Cantidad en palabras	Cantidad en cifras
Dos mil quinientos ochenta y tres	
	9 876
	9 006
Cuatro mil quinientos cuatro	
	7 015
Mil doscientos cuarenta y nueve	
	5 203

Actividad 6: Observa lo que te indica el recuadro, lo escribes en tu cuaderno y, luego responde.

Observa el dígito destacado en cada número y únelo con el valor posicional que corresponda. Relacionar

a.	371.378	700.000
b.	276.029	70.000
c.	714.395	7.000
d.	527.362	700
		70
		7



Actividad 7:

Terminemos nuestra clase de hoy con la canción de la **Tabla del 3?** Observen el video en el siguiente link:



<https://www.youtube.com/watch?v=IR778ENFnh4>