



Guía N°1 de Aprendizaje Clase 2 Matemática Cuarto Básico A-B

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

“Queridos niños(as), bienvenidos a esta nueva modalidad de trabajo”

Objetivo:

Reforzar ejercicios de sustracciones por medio de algoritmo a través de Guía de aprendizaje.

Instrucciones: Deben escribir lo siguiente en sus cuadernos.

I.-) Leer y escribir los conceptos que se indican:

1.- ¿Qué es la sustracción?

Es una operación matemática en donde a un número dado se le sustrae una parte de él y se obtiene un nuevo de menor valor.

2.- ¿Cuáles son las partes de una sustracción?

Minuendo: Es la cantidad mayor, como primer término de la operación.

Sustraendo: Es la cantidad menor valor, y ocupa el segundo término de la operación.

Diferencia: Es el resultado de la operación realizada.

Signo menos: Es el signo matemático que indica la operación, se lee signo menos. (-)

Si quieres puedes imprimirlo o escribirlo en tu cuaderno.

Definición de sustracción

¿Qué es una sustracción?

Sustracción = resta

Es quitar, sustraer una cantidad de otra.

TÉRMINOS DE LA RESTA

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

“El número de abajo le quita, le sustrae al de arriba”.

II.-) Escribir y resolver las siguientes sustracciones en tu cuaderno:

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$$

III.-) Repasemos escritura de números?

Escribe con palabras y/o con números según corresponda lo siguiente:

- 4.836: _____
- Nueve mil quinientos cuarenta y ocho: _____
- 7.052: _____
- Seis novecientos treinta y cuatro: _____
- 309 : _____
- Cinco mil nueve : _____
- 4.005 : _____





Guía N°2 de Aprendizaje Clase 2 Matemática Cuarto Básico A-B

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

“Queridos niños(as), bienvenidos a esta nueva modalidad de trabajo”

Objetivo:

Reforzar ejercicios de sustracciones en resolución de problemas a través de guía de aprendizaje.

Instrucciones: Deben escribir lo siguiente en sus cuadernos.

I.-) ¿Qué significa una resolución de problemas?

La resolución de problemas implica leer y comprender un problema, es reconocer, describir, organizar y analizar los elementos que están insertos en el problema, con el fin de idear algunas estrategias que permitan obtener una solución.

II.-) ¿Cuáles son los pasos para resolver un problema?

- Leer el problema.
- Identificar el problema.
- Describir el problema.
- Analizar la causa del problema.
- Dar soluciones con estrategias.



III.-) ¿Puedes utilizar el método Singapur para resolver un problema de sustracción?

Si se puede.

Ejemplo:

“Pedro tiene 18 huevos de gallina y codorniz y, 12 de ellos son de codorniz.
 ¿Cuántos huevos de gallina tiene Pedro?”

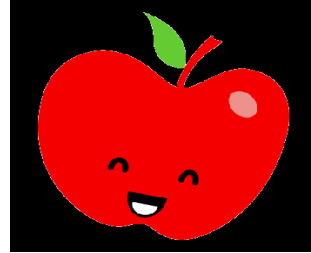
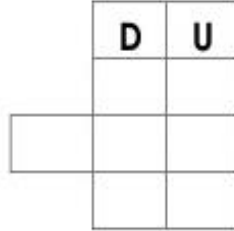
18	
12	X=6

¿Cuál es el resultado?

$$18 - 12 = 6$$

Escriba y resuelva en su cuaderno los siguientes ejercicios.

1.- María compró una caja de 75 manzanas, pero 23 de ellas salieron malas. ¿Cuántas manzanas buenas tenía la caja?



2.- Jorge ha comprado 120 paquetes de galletas para el mes. Pero, regalo a sus amigos la cantidad de 40 paquetes. ¿Cuántos paquetes de galletas le quedaron?

Procedimiento:



3.- Durante las elecciones presidenciales en la comuna de Rancagua, votaron 25.371 personas. Si de ellas votan 12.300 mujeres. ¿Cuántos hombres votaron?

Procedimiento:

