



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°: 37

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Diciembre 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión (OA7)</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. (OA17)</p>		<p>Comprensión lectora - Leer: localizar información, interpretar y relacionar, y reflexionar.</p>		
OBJETIVOS DE LA CLASES		ACTITUDES		
<p>Ampliar nuestros conocimientos trabajando con textos informativos (relatos históricos) (C1)</p> <p>Crear y describir textos discontinuos (Comic) a partir de la lectura de un relato histórico (C2)</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p>Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>		
DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida a los y las estudiantes. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. A través del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=xCV4yQUDSgQ los y las estudiantes activan conocimientos previos. 	<p>Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Lápiz mina.</p> <p>Goma.</p> <p>Cuaderno.</p>	<p>Observación directa</p>

DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Inician la clase registrando la definición de relatos históricos en sus cuadernos. - Con apoyo del texto escolar o la presentación de la clase, realizan la actividad N°1 en la que deben leer un relato histórico breve relacionado a la conquista de Santiago. - Buscan definiciones de palabras claves remarcadas en el texto para ampliar el vocabulario. - Avanzan a la actividad N°2 en la que deben responder a una serie de preguntas relacionadas directamente con el relato histórico. - Realizan un recreo cerebral. 	<p>Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.</p> <p>Describen textos discontinuos presentes en un texto leído (imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas)</p>	Computador, tablet o celular	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Comparten opiniones y experiencias de lo realizado durante la clase. Se cierra la clase haciendo preguntas de lo trabajado. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			

	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 2 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida a los y las estudiantes. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. 	<p>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Lápiz mina.</p> <p>Goma.</p>	Observación directa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciamos la clase revisando el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU en el cual se explica que son los comics o historietas. - Registran en sus cuadernos información relevante del comic. - Leen el relato histórico “Historia del pueblo Colla” de él extraen información explícita e implícita, que les permitirá responder en sus cuadernos una serie de preguntas. Además, buscan el significado de distintas palabras en un diccionario. - A partir de la lectura previa, crean una historieta o comic cumpliendo con las instrucciones señaladas en una pauta de trabajo. 	<p>Incluyen la información registrada en la organización previa.</p>	<p>Cuaderno.</p> <p>Computador, tablet o celular</p>	

	- Realizan un recreo cerebral.			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none">- Responden a preguntas de metacognición como medio de verificación del objetivo trabajado.- Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase.- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.			