



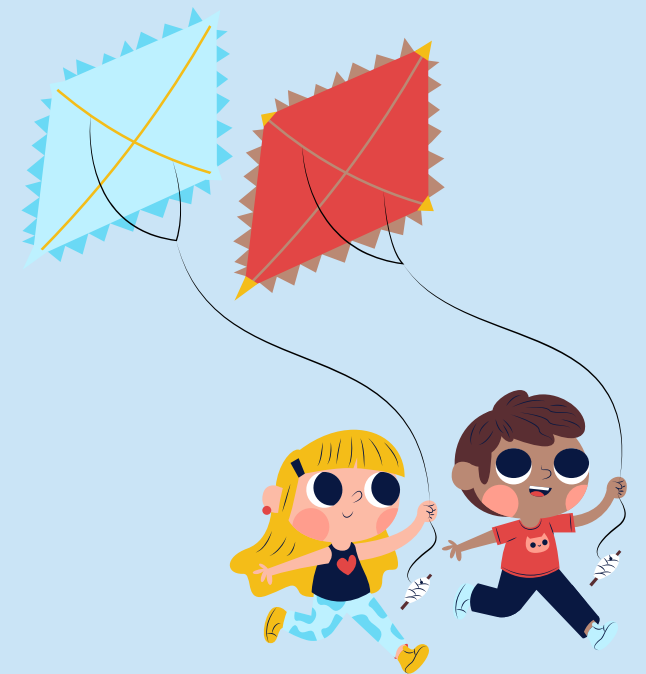
LENGUAJE

Material semana 36 - 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile, Rancagua





¡Bienvenidos!

Seleccionamos las actividades de ésta
clase con mucha dedicación para que
puedan aprender en sus hogares.

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

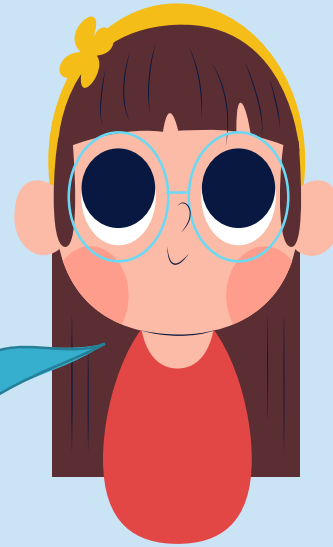


Un lugar cómodo para estudiar

Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio. De lo contrario este deberá ser bloqueado



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Coloca atención durante toda la clase. El chat debe ser utilizado solo en caso de una real necesidad



Los profesores indicarán quién hablará, pidiéndoles que participen

Ruta de Aprendizaje:



Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar que son las Infografías

Leer una infografía y responder preguntas relacionadas a lo leído.

Crear una propia infografía.

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo de la clase:

Leer y comprender textos no literarios,
como las infografías.





RECORDEMOS



¿**A** qué textos llamamos no literarios? **N**ombra algunos ejemplos.

¿**Q**ué sabes sobre las infografías? ¿**Q**ué te dice su nombre?



¿**D**e qué crees que tratará este tipo de texto?





Las Infografías

REGISTRA
EN TU
CUADERNO

Son un tipo de texto **no literario**, que entrega información de manera sintética sobre un tema, por medio de **palabras e imágenes** (también puede incluir gráficos, dibujos, mapas conceptuales, entre otros).

Su fin es entregar la información de una manera visual, usando distintos tipos de letra, colores y otros recursos visuales que permiten **destacar y relacionar** las ideas.





EJEMPLOS



Cuidado de la piel

En esta temporada los perros tienden a desprenderse de su pelo, aunque es normal, los perros pueden obtener alergias en la piel debido a la sudoración excesiva o sufrir de sequedad.

- ▶ Asegúrate de cepillar frecuentemente a tu mascota, esto ayudará a restaurar su grasa corporal.
- ▶ Procura bañar a tu mascota. Con el sudor pueden generar más suciedad, además de sentirse incómodos, pueden contraer infecciones.

Sus patas

Los perros tienden a perder la humedad en las uñas y la posibilidad de astillarse es alta.

- ▶ Procura hidratar las patas de tu mascota, por lo menos una vez al día.
- ▶ Lava las patas de tu perro después de cada caminata.

No lo rapes

Muchos piensan que esto los protegerá del calor, pero esto los hace más vulnerables a las quemaduras.

- ▶ Mejor procura que no esté mucho tiempo bajo el sol.

Puedes usar protector solar

- ▶ Hazlo en las zonas donde hay menos pelo y menos pigmentación.
- ▶ Enfócate en las orejas, el hocico y la panza.

Pero por sobre todo, es muy importante que lo mantengas bien hidratado ;D



COVID-19

CORONAVIRUS DESCUBIERTO EN 2019

¿QUÉ ES?

La enfermedad del coronavirus 2019 (Covid-19) es una infección respiratoria muy contagiosa que se puede propagar de persona a persona. El virus que causa el Covid-19 es un nuevo coronavirus que se identificó muy recientemente durante la investigación de un brote en Wuhan, China.



SÍNTOMAS

- Fiebre
- Tos seca
- Falta de aire
- Cansancio
- Dolor de cabeza
- Malestar

CONSEJOS DE PREVENCIÓN

¿QUÉ PUEDO HACER PARA PROTEGERME?



ESTAR EN CASA

Permanece en casa si tienes o tienes síntomas para evitar exponerte al virus.



HIGIENE

Lava tus manos de forma frecuente con agua y jabón o soluciones alcoholizadas.



SECRECIONES

Utiliza pañuelos desechables para toser o estornudar o usa la cara interna del codo.



EVITA TOCAR

Evita no tocarte la cara (ojos, boca y nariz) para evitar que queden entrar virus o bacterias.



DISTANCIA

Evita el contacto con personas contagiadas o que presenten síntomas.



LIMPIEZA

Limpia y desinfecta los espacios y superficies que suelen ser muy utilizadas.



VIGILA TU ESTADO DE SALUD

Si presentas síntomas o tienes dudas al respecto ponte en contacto y sigue las instrucciones.

INFORMACIÓN

+ 000 11 22 33

EMERGENCIAS

+ 111 22 33 44

infografía

Tema

Concreta qué es lo que quieres contar, ve directo al grano

Haz una prueba

Haz un boceto a mano alzada de tu infografía

Información

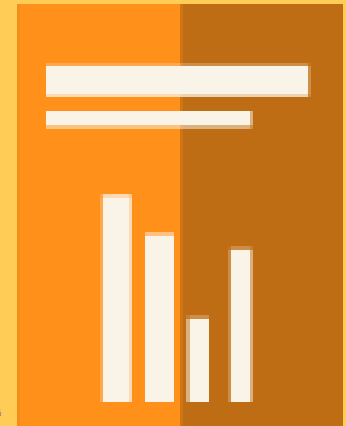
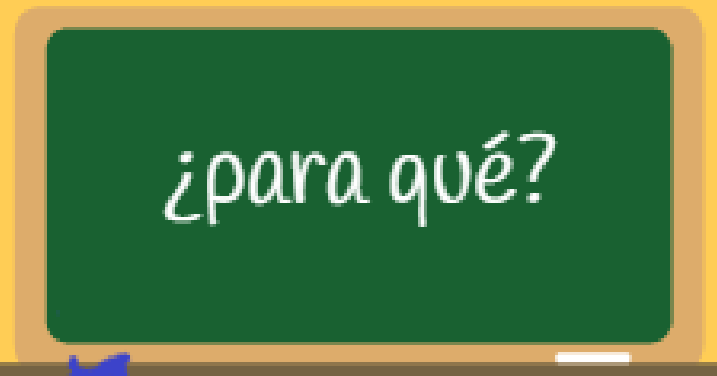
Escoge la información más relevante, o sorprendente

imágenes

Elige imágenes originales, o incluso hazlas tu mismo

¿para qué?

para aprender a procesar y a organizar información



¡Vamos a trabajar!



**ÓSCAR
WILDE**

INSTRUCCIONES:

1. Observa y lee la infografía de “Óscar Wilde” de la página 16 de tu libro, busca las palabras que no conozcas, pues te servirá para comprender mejor la lectura.

2. Lee atentamente las preguntas y escribe la respuesta en tu cuaderno.

ÓSCAR WILDE

Infografía: Óscar I. Castro y Pedro Rodríguez / Textos: Mario Villagrán.

Wilde siempre hizo gala de un carácter excéntrico. Llevaba el pelo largo y vestía pantalones de montar de terciopelo, entre otros atuendos que le dieron fama.



Fue un talentoso escritor nacido en Irlanda autor de cuentos, obras de teatro y poemas. Su ingenio lo convirtió en un fenómeno que sacudió la estrecha mentalidad que predominaba en su época. Destacó por promover la importancia del estilo en la vida y en el arte. Hoy en día es uno de los nombres indispensables de la literatura inglesa.

“Hay algo peor que el hecho de que hablen mal de uno, y es que no hablen de uno”.

Óscar Wilde

ÓSCAR WILDE

Nacido el 16 de octubre de 1854 en Dublín, Irlanda. Fallecido el 30 de noviembre de 1900 en París, Francia. Su nombre completo fue Óscar Fingal O’Flahertie Wills Wilde. Sus padres fueron William Wills-Wilde y la escritora Jane Elgee.

DEJA REGISTRADO EN TU CUADERNO SOLO LAS RESPUESTAS

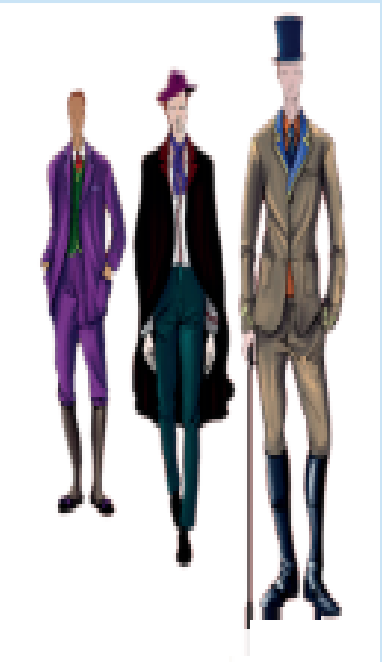
1. ¿A qué se dedicaba Óscar Wilde?

- A. Vestuarista.
- B. Actor
- C. Escritor



2. ¿Qué propósito tiene la siguiente imagen en la infografía?

- A. Sirve para mostrar los atuendos que utilizaba la gente de Irlanda.
- B. Sirve para mostrar los atuendos que utilizaba la gente en esa época.
- C. Sirve para mostrar los atuendos que utilizaban los escritores ingleses.
- D. Sirve para mostrar los atuendos que utilizaba Óscar Wilde.



3. ¿Qué significa la palabra destacada en el siguiente fragmento?

“Hoy en día es uno de los nombres **indispensables** en la literatura inglesa”.

- A) Esenciales.
- B) Raros.
- C) Famosos.
- D) Increíbles.



4. ¿Qué propósito tiene este texto?

- A. Narrar la vida de Óscar Wilde.
- B. Entretener con la vida de Óscar Wilde.
- C. Informar sobre la vida de Óscar Wilde.
- D. Expresar una opinión sobre la vida de Óscar Wilde.

5. ¿Por qué se dice que Óscar Wilde hacía gala de un carácter excéntrico?

- A. Porque escribía literatura bastante peculiar.
- B. Porque su atuendo no era muy común en aquella época.
- C. Porque era demasiado talentoso para su época.



6. ¿A qué edad murió Óscar Wilde?

- A. A los 56 años.
- B. A los 52 años.
- C. A los 46 años.
- D. A los 42 años.

7. **E**xplica con tus palabras lo que quiere decir esta frase:



**“Hay algo peor que el hecho que hablen mal de uno,
y es que no hablen de uno”**

8. ¿**Q**ué aspecto del tema pudiste comprender gracias a las imágenes? **E**xplica.

UN NÚMERO ESPECIAL

¿Qué número es impar,
pero al girarlo se
transforma en par?



Recreo
Cerebral



TAREA

Crea una infografía respecto a un **animal**, que sea de tu interés. Luego **graba un breve video** en donde expliques en que consiste la infografía que elaboraste. Para ello lee las siguientes instrucciones:

- 1.- **E**scoge un **animal** de tu interés y escríbelo en tu cuaderno como “**tema**” (Ejemplo: “tema: oso polar”).
- 2.- **D**efine y escribe el propósito de tu infografía en tu cuaderno, para ello responde la pregunta ¿para qué vas a escribir tu infografía?
- 3.- **R**eúne la información que necesitas sobre el animal que escogiste. **P**uedes investigar en un atlas, internet o libros. **L**o importante es que sea información confiable.
- 4.- **P**ienso qué imágenes usarás, sino puedes imprimirlas o recortarlas de alguna revista, puedes usar dibujos hechos por ti.
- 5.- **H**az un borrador de tu infografía para tener una idea de como vas a distribuir la información e imágenes:
 - **P**ara ellos has un borrador en una hoja, indicando dónde pondrás los textos, las imágenes y qué tamaños, colores y tipos de letra usarás.
 - **P**uedes revisar tus apuntes y rehacer el borrador las veces que quieras.
- 6.- **E**scribe el **borrador final** de tu infografía en una hoja de block, cartulina (color claro) u hoja en blanco.
- 7.- **G**rafa un **breve video** explicando tu infografía, no es necesario que te veas en el video, si gustas solo puede escucharse tu voz explicando tu trabajo

Pauta para retroalimentar infografía:

INDICADOR	ESTA PRESENTE	NO ESTA PRESENTE
1.- Se destaca el nombre del autor		
2.- Se usan tipografías y colores para resaltar ideas.		
3.- Se incluyen imágenes atractivas.		
4.- Se utilizan flechas y otras formas para relacionar las ideas.		
5.- Se presentan las ideas claramente.		
6.- Se respeta la concordancia de género y número.		
7.- Presenta un video explicando el tema		



PREGUNTAS DE CIERRE



¿**Q**ué es una infografía? ¿**C**uál es su propósito?



¿**Q**ué diferencia a una infografía de otro tipo de texto?

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar que son las Infografías

Leer una infografía y responder preguntas relacionadas a lo leído.

Crear una propia infografía.

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS Y NIÑAS!!!

**LES FELICITAMOS POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!**



SENSACIONAL!