



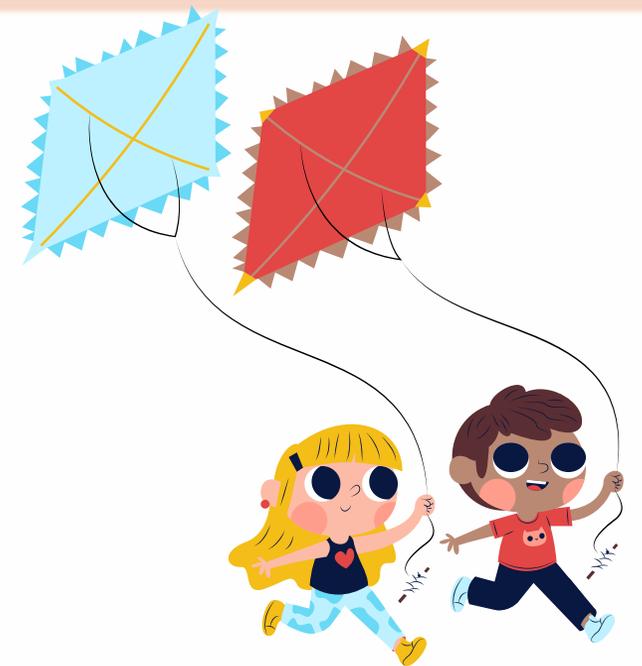
LENGUAJE, clase 2

Material semana 35 - 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile, Rancagua





¡Bienvenidos!

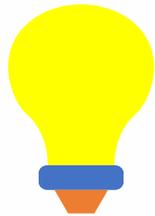
Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio. Si tienes una duda, escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Coloca atención durante toda la clase



Los profesores indicarán quién hablará, abriéndoles el micrófono



Ruta de Aprendizaje:



Leer y copiar el objetivo de la clase.



Recordar elementos gramaticales simples como sustantivos, adjetivos y verbos

Identificar en textos breves elementos gramaticales como sustantivos, adjetivos y verbos

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.

Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



Objetivo de la clase:

Identificar elementos gramaticales en distintos tipos de textos breves.



RECORDEMOS

Los **sustantivos comunes** nombran a las cosas, animales, personas o lugares de manera general.

Los **sustantivos propios**, en cambio, nos dicen cómo se llaman las personas o lugares. Los sustantivos propios se escriben con **Mayúscula**.

Los **verbos** son palabras que nombran acciones (entrar, atrapar, llevar, odiar), procesos (crecer, vivir) o estados (estar, ser, tener). El verbo contiene información acerca de la persona que lo realiza (yo, tu, él, nosotros, ustedes, ellos) y del tiempo en el cual se lleva a cabo (pasado, presente o futuro).



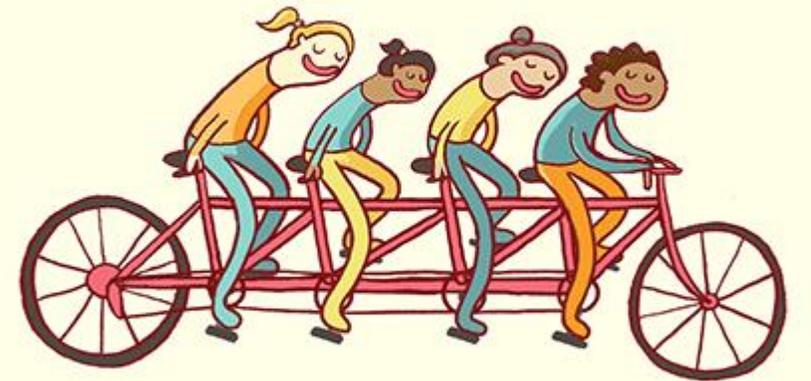
Los **adjetivos** son palabras que complementan al sustantivo, definiendo o expresando las características que este último tiene. Es decir, describen cómo es él.

¿Quién es él?

¿Qué está haciendo?

¿Cómo es?

ACTIVIDAD 1

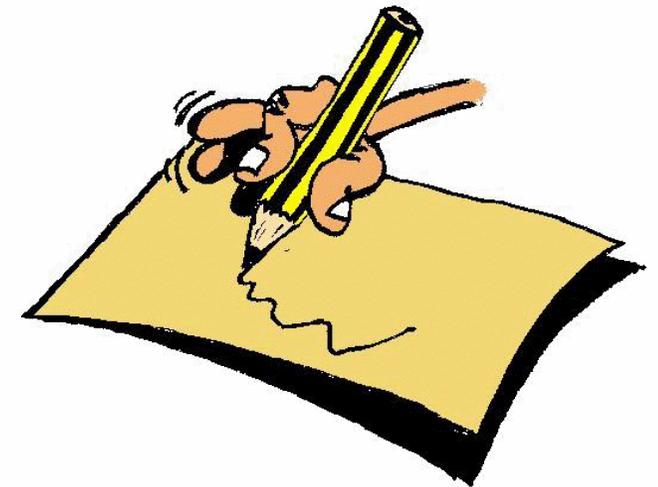


1.- **L**ee atentamente el texto y luego escribe en tu cuaderno con letra mayúscula las palabras que estén mal escritas.



2.- **D**e la lectura anterior selecciona y completa la tabla con los datos sugeridos.

3.- **L**ee las siguientes oraciones, luego copia en tu cuaderno e identifica sustantivos, adjetivos y verbos.



4.- **B**usca el significado de las palabras marcadas en negrilla.



(Lee atentamente el siguiente texto. Una vez finalizado, crea un título que tenga relación con lo leído)

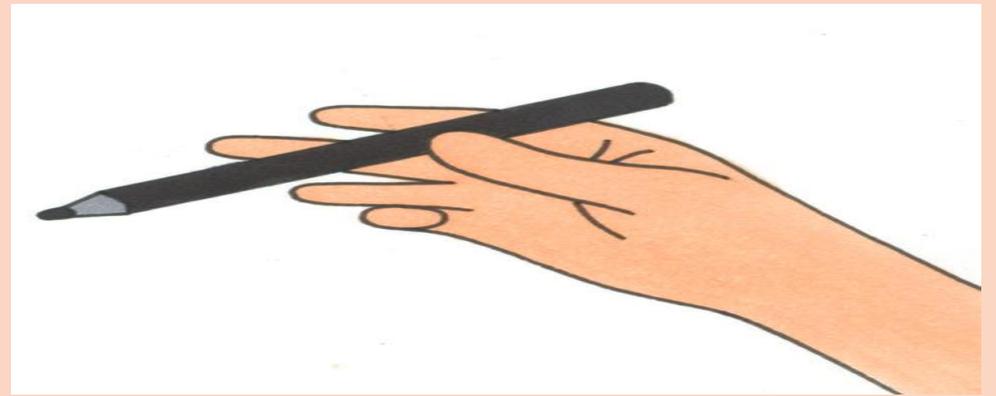


sebastián tiene cuatro amigos: matías, martín, karen y elisa. a ellos les gusta mucho salir a pasear en bicicleta por el barrio y recorrer el parque que está cerca, **elegir** volantines, subirse a los juegos de madera y jugar a las escondidas entre los árboles.

karen lleva de paseo al parque a su perro firulais. Cuando llueve se quedan en la casa de martín construyendo ciudades con **bloques** o palitos.

La mamá de matías les da once a los niños leche con chocolate y **tostadas** mientras ven una entretenida película.**

COPIA EN TU CUADERNO.



TRES SUSTANTIVOS COMUNES	TRES SUSTANTIVOS PROPIOS	TRES ADJETIVOS	TRES ACCIONES

1.- **L**os buenos amigos juegan .

Sustantivo:
Verbo:.....
Adjetivo:.....

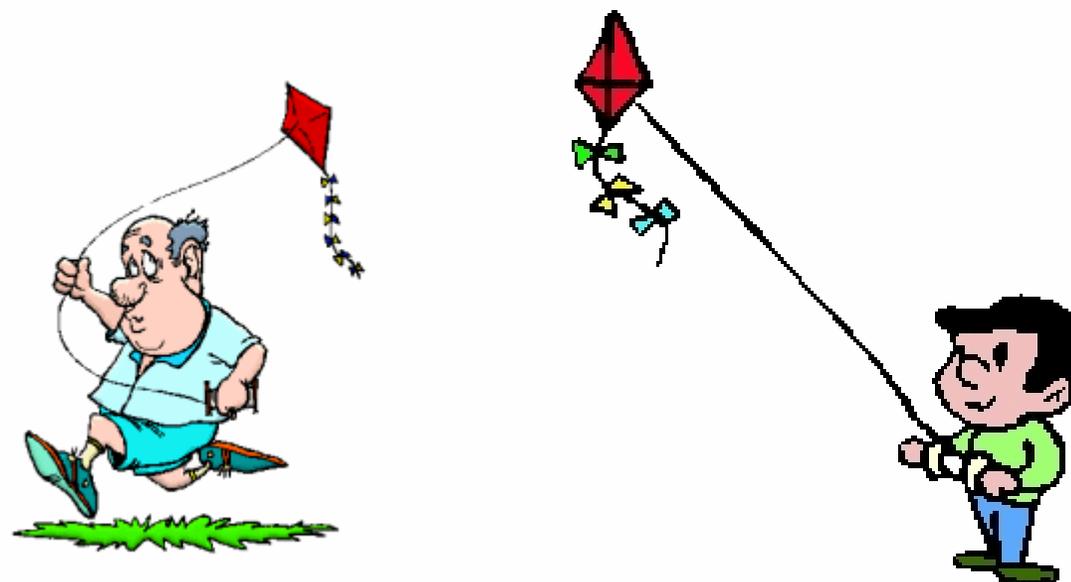
2.- **L**os niños pasean en sus lindas bicicletas.

Sustantivo:
Verbo:.....
Adjetivo:.....



3.- **L**os volantines rojos vuelan alto.

Sustantivo:
Verbo:.....
Adjetivo:.....



4.- Luisa pasea a su obediente perrito.

Sustantivo:
Verbo:
Adjetivo:

5.- La mamá les prepara una rica once.

Sustantivo:
Verbo:
Adjetivo:

6.- Los niños ven una entretenida película.

Sustantivo:
Verbo:
Adjetivo:



ACTIVIDAD 2

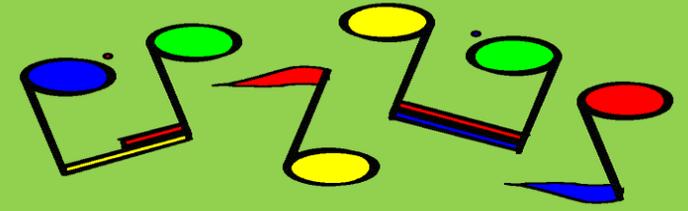
De la lectura del texto que trabajarás a continuación, selecciona y completa la tabla con los datos sugeridos.



SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS



LA MÚSICA ES PARTE DEL SER HUMANO.



Desde que existe el ser humano en la Tierra, los sonidos han acompañado su vida de manera importante.

Por una parte, pronto identificaría sonidos que le avisaban de la presencia de peligros o enemigos y, por otra, sonidos como el canto de los pájaros, el ruido del trueno, la lluvia cayendo sobre la tierra, los torrentes de agua, el viento a través de los árboles, seguramente despertaban, al igual que en nosotros, variadas emociones y sentimientos.

La música despierta y desarrolla la mayoría de las capacidades del ser humano: la atención, la concentración, la memoria, la sensibilidad, la emoción.

La voz humana es el primer instrumento musical y su capacidad expresiva es prácticamente infinita. Podemos vivir la emoción de la música escuchando nuestra voz de manera individual o un coro de voces de distinta tonalidad, que se enriquecen mutuamente.

Cada ser humano tiene capacidades para la creación, la interpretación, la expresión de su imaginación creadora. Y cada melodía tiene la capacidad para despertar sentimientos propios, personales, únicos.



PREGUNTAS DE SALIDA:

- UNA PREGUNTA SOBRE LA CLASE DE HOY.
- DOS COSAS QUE APRENDÍ.
- TRES COSAS EN LAS QUE PUEDO TRABAJAR.



MINUTO DE ADIVINAR

¿Qué palabra empieza en la **A** y termina en la **Z**?

VIVO ENTRE DOS MUROS
QUE NO PUEDEN VERSE
Y AUNQUE YO NO ME DOBLO,
ME DOBLA LA GENTE.



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar elementos gramaticales simples como sustantivos, adjetivos y verbos

Identificar en textos breves elementos gramaticales como sustantivos, adjetivos y verbos

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.

Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.





LISTO NIÑOS Y NIÑAS!!!

**LES FELICITAMOS POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!**



SENSACIONAL!