

Lenguaje – Clase 1

Material semana 35 - 4° básico.

Profesores:

- Ana Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez Rivas

Colegio Aurora de Chile
Rancagua



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar de Historia



Guía impresa o escrita



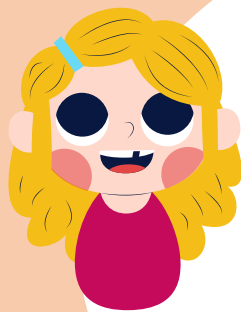
Un lugar cómodo para estudiar



Dispositivo electrónico



¡Bienvenidos!



E
S
E
N
C
I
A
L

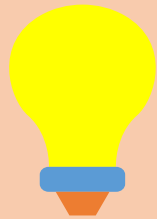
Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio. Si tienes una duda, escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Coloca atención durante toda la clase



Los profesores indicarán quién hablará, abriéndoles el micrófono



Ruta de aprendizaje

Revisar y registrar el objetivo de la clase

Realizar retroalimentación del último control de la asignatura

Despejar dudas en forma grupal

Realizar Recreo Cerebral y despedir la clase



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

Objetivo de la clase:

Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición mediante apoyo visual.



COMENCEMOS



1. La noticia es un texto:

a) Informativo.

b) Narrativo.

c) Dramático.

d) Lírico





2. La noticia tiene como finalidad:

- a) **N**arrar un acontecimiento real o ficticio.
- b) **D**ar conocer al receptor algún hecho, situación o circunstancia real.
- c) **I**nterpretar un acontecimiento
- d) **D**ar a conocer al receptor un hecho ficticio.





3. “**N**o es obligación incorporarla en la noticia”. **E**sta afirmación corresponde a:

a) **E**l **T**itular.

b) **E**l **L**ead.

c) **F**otografía o imagen

d) **E**l **C**uerpo.





4. **L**a estructura de la noticia incluye:

- a) **E**pígrafe, titular, bajada, cuerpo de la noticia, fotografía del tema pie de fotografía.
- b) **T**itular, bajada, cuerpo de la noticia y fotografía del tema.
- c) **I**nicio, desarrollo y final.
- d) **T**itular, cuerpo de la noticia y fotografía





5. ¿**Q**ué alternativa no corresponde a las características de una noticia?

- a) **D**a a conocer un hecho real al receptor.
- b) **L**os hechos que informa son ficticios.
- c) **E**l emisor expresa sus emociones.
- d) **E**s un texto informativo.





6. **D**onde podemos encontrar este tipo de texto:

a) **H**istorietas.

b) **R**ecetarios.

c) **P**eriódicos.

d) **U**na carta



Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad

Se presentará en Hijuelas hasta el 14 de septiembre

La exposición "Hormigas: Comunicación y Sociedad" del Programa EXPLORA CONICYT viaja por toda la Región de Valparaíso y llega ahora a la comuna de Hijuelas.

Esta exposición muestra la asombrosa forma de vida y comunicación de las hormigas, los más exitosos insectos sociales que habitan la Tierra. En la exposición se pueden ver afiches y realizar actividades para saber quiénes son estos diminutos seres, cómo se relacionan con amigos y enemigos, y cómo los afecta la presencia del ser humano.

La exposición es especialmente interesante para niñas y niños de



enseñanza básica, pero también jóvenes y adultos están invitados a participar de este evento científico y cultural.

La exposición se presenta en el edificio de la Municipalidad de Hijuelas (Manuel Rodríguez 1665, Hijuelas) desde el 1 hasta el 14 de septiembre, todos los días entre las 9.00 y las 19.00 horas.

7. ¿**S**obre qué hecho se informa en esta noticia?

- a. **U**na plaga de hormigas.
- b. **U**na exposición sobre las hormigas.
- c. **L**as actividades de la región de **V**alparaíso.
- d. **L**as atracciones turísticas de la comuna de **H**ijuelas.



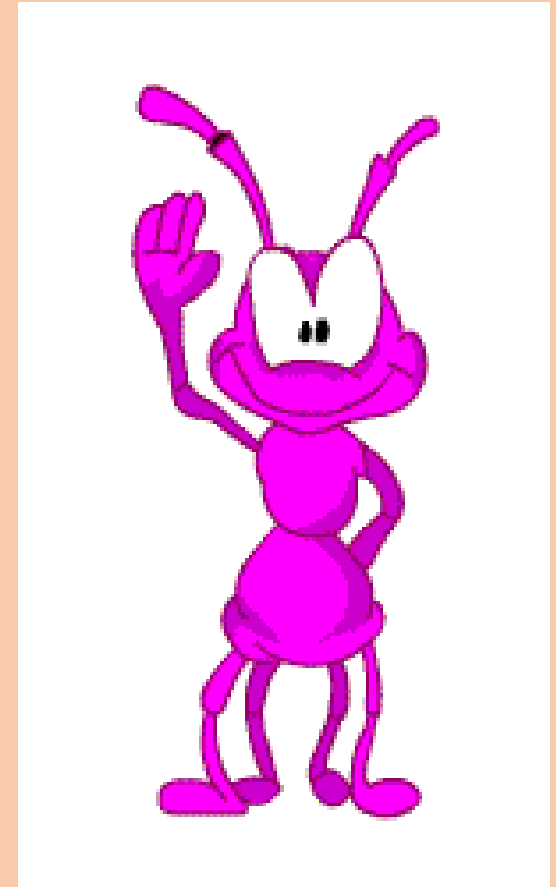
8. ¿Cuándo se realizará la actividad?

a. Solo el 1 de septiembre.

b. Después del 14 de septiembre.

c. Entre el 1 y el 14 de septiembre.

d. El 1 de septiembre y el 14 de septiembre.



9. ¿Dónde se realizará la actividad?

- a. En todo Chile.
- b. En las playas de Valparaíso.
- c. En un edificio del Proyecto EXPLORA.
- d. En el edificio de la Municipalidad de Hijuelas.



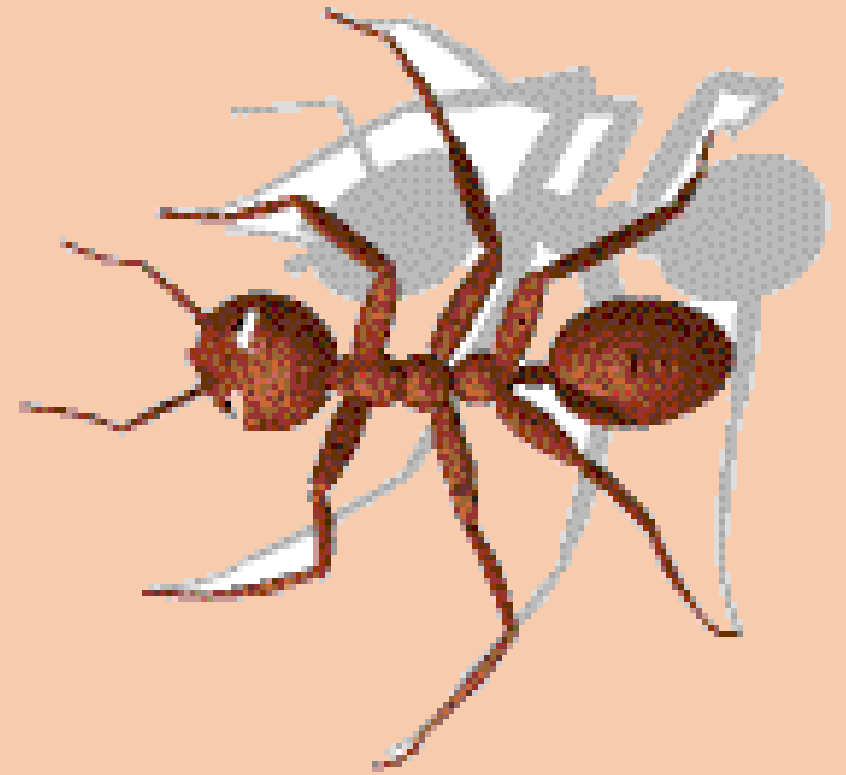
10. ¿Cuál es el propósito de esta noticia?

a. Informar acerca de una exposición sobre las hormigas.

b. Convencer al lector para cuidar las hormigas.

c. Contar las aventuras de las hormigas.

d. Enseñar cómo viven las hormigas.



Uso de Internet por parte de los escolares chilenos

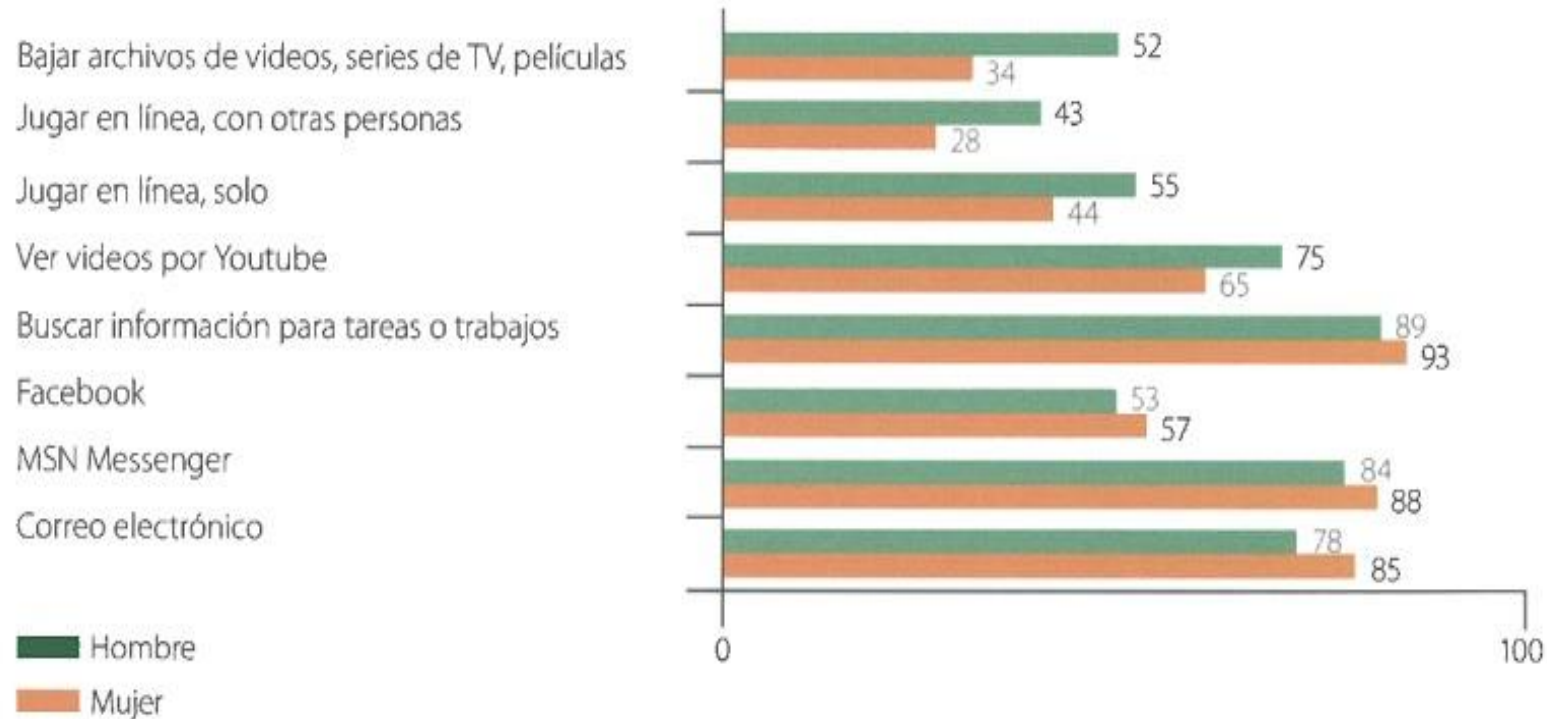
El estudio índice Generación Digital (IGD), realizado por Educarchile, VTR y Adimark, fue creado para investigar el uso de los medios digitales por los escolares chilenos. Este estudio es un aporte a la sociedad chilena, pues permite conocer la realizada del uso de Internet de los niños y niñas de nuestro país.

El estudio se realizó con estudiantes de 5° a 4° Medio de diversas ciudades chilenos.

En relación con el uso de Internet, los resultados muestran que los hombres superan a las mujeres en la descarga de archivos (vídeos, series, películas), juegos en línea y ver videos por Youtube. Las mujeres, en cambio, utilizan Internet con el fin de comunicarse con otros: revisan el correo electrónico, chatean, visitan Facebook.

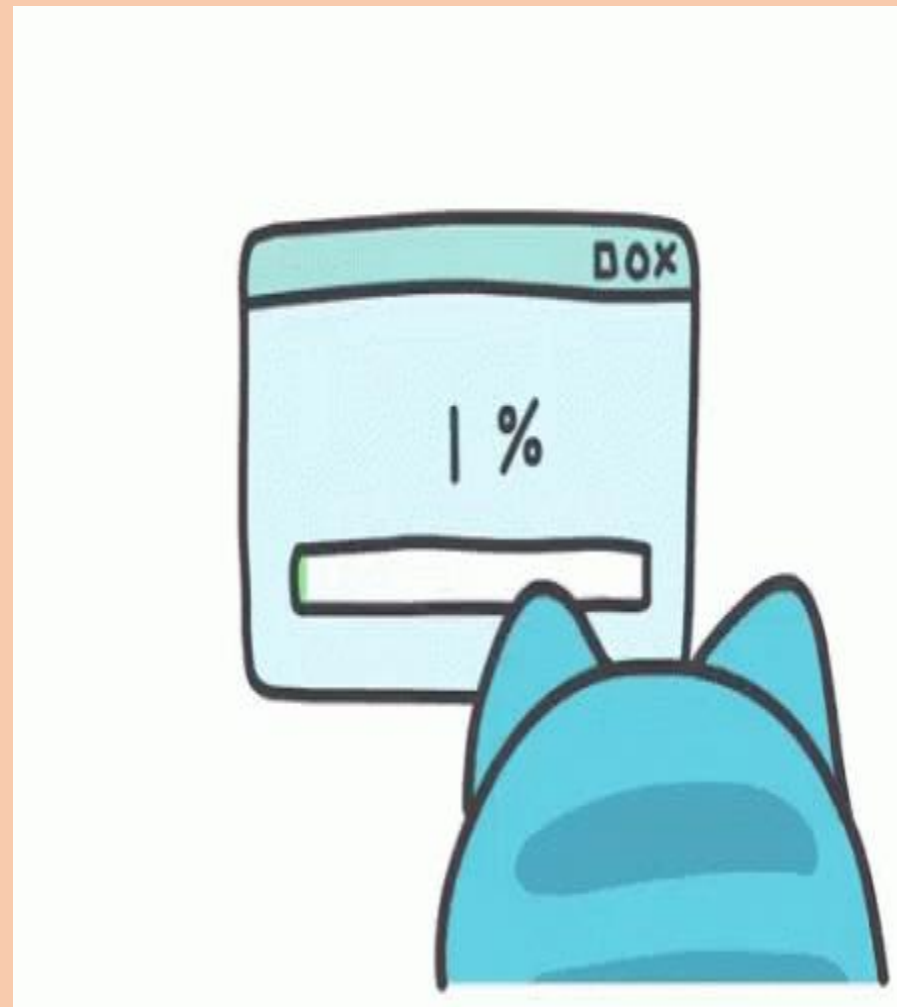
Uso de Internet, por género

Base: Alumnos que se conectan a Internet desde algún lugar.



11. El texto leído previamente corresponde a:

- a. **I**nstructivo, porque enseña e indica cómo se utiliza **I**nternet.
- b. **I**nformativo, porque da a conocer datos sobre el uso de **I**nternet.
- c. **N**arrativo, porque relata las experiencias de niños que utilizan **I**nternet.
- d. **N**inguno de los mencionados anteriormente.



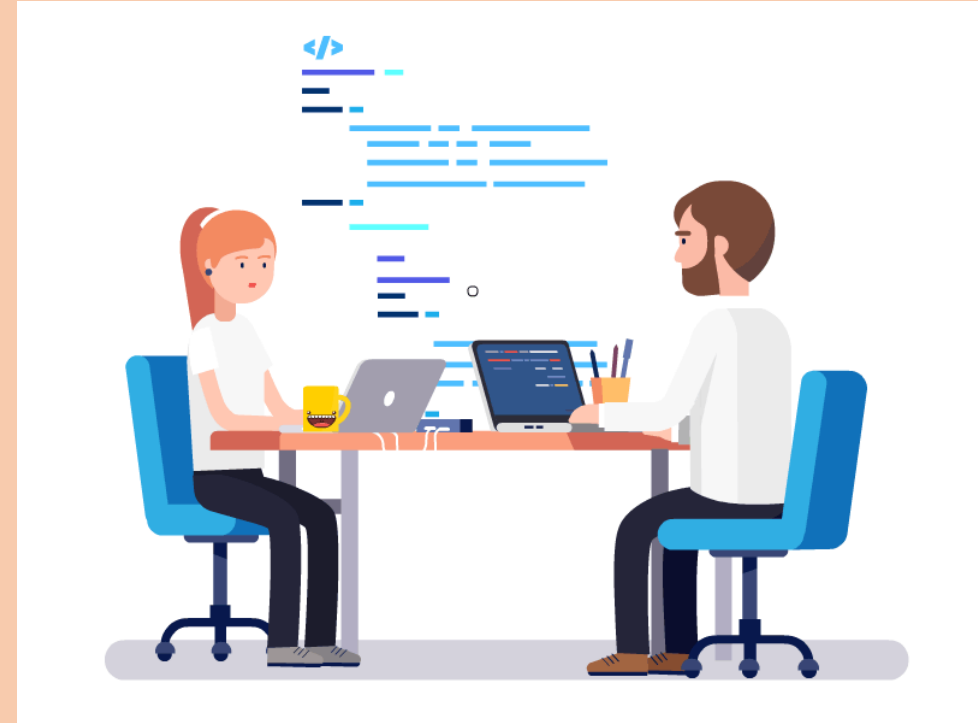
12. La idea principal del texto es:

- a. Las niñas utilizan Internet más que los niños.
- b. Las niñas usan el Internet para jugar partidas online.
- c. Los niños que más usan Internet son los de 5° Básico.
- d. Los niños y las niñas utilizan Internet de diferentes maneras.



13. ¿Cuál es el mayor uso de Internet en el caso de las niñas?

- a. Utilizar redes sociales.
- b. Ver videos por Youtube.
- c. Escribir correos electrónicos.
- d. Buscar información para tareas.



14. ¿Cuál es el propósito de esta noticia?

a. Los niños casi no utilizan Internet para tareas o trabajos.

b. Los niños usan mucho más Internet que las niñas para tareas o trabajos.

c. Los niños utilizan Internet casi tanto como las niñas para tareas o trabajos.

d. No existe diferencia alguna entre el uso de internet para tareas entre niños y niñas.



15. Los niños y niñas utilizan el internet en menor cantidad para:

- a. **R**evisión de correos electrónicos.
- b. **B**uscar información para tareas y trabajos.
- c. **J**ugar en línea con otras personas.
- d. **B**ajar archivos de videos, series de TV, películas.



La U. Católica se sale con la suya y vence al Flamengo

Emocionante partido por la Libertadores

El Flamengo brasileño cayó por 2-0 en cancha de la Universidad Católica de Chile y se quedó con apenas siete puntos en el segundo lugar del grupo 8, que no le aseguran su pase a los octavos de final de la Libertadores.

A los dos minutos vino un centro para Juan José Morales, que la bajó y entregó a Damián Díaz, quien definió con clase y anotó el primer gol de los universitarios a los 2 minutos de juego. Al filo del término del primer tiempo, Francisco Silva disparó un zapatazo desde el área grande que ingresó en los tres palos defendidos por Bruno, aumentando a 2 el marcador.

Flamengo se salvó de una goleada en los primeros 45 minutos, ya que el equipo universitario mostró un fútbol dinámico, agresivo y de mucha técnica.



16. El Flamengo es un equipo de:

- a. Argentina.
- b. Perú.
- c. Chile.
- d. Brasil.



17. **E**n el texto, la expresión “tres palos” significa:

- a. **E**l banco.
- b. **T**res millones.
- c. **E**l arco.
- d. **E**l banderín.



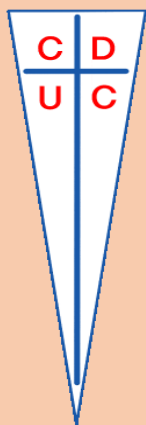
18. ¿Qué tipo de texto es?

- a. Una carta.
- b. Una poesía.
- c. Una noticia.
- d. Un cuento.



19. **L**os dos goles de la **U**. **C**atólica se hicieron:

- a. **E**n el segundo tiempo.
- b. **E**n el primer y segundo tiempo.
- c. **E**n el primer tiempo.
- d. **P**or penales.



20. **E**n el texto, la palabra definió corresponde a:

- a. **U**n sustantivo.
- b. **U**n adjetivo.
- c. **U**n pronombre.
- d. **U**n verbo.



Recreo Cerebral

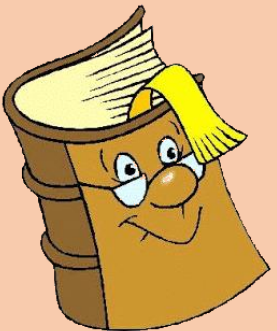
¿Qué meses tienen 28 días?



¿Quién es el hermano del hijo de mi padre?



¿En qué lugar el jueves va antes que el miércoles?



REVISAR LA RUTA DE APRENDIZAJE... ¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿CÓMO LO APRENDISTE? ¿LOGRASTE EL OBJETIVO?

Revisar y registrar el objetivo de la clase

Realizar retroalimentación del último control de la asignatura

Despejar dudas en forma grupal

Realizar Recreo Cerebral y despedir la clase



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE

¡NO OLVIDES SUBIR
LAS FOTOGRAFÍAS DE
TUS ACTIVIDADES A
CLASSROOM!



Google Classroom