



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 35

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4º BÁSICO “A - B”

CLASE N°:35

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Diciembre 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas (OA4)</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad (OA17)</p>		<p>Comprensión lectora - Leer: localizar información, interpretar y relacionar, y reflexionar.</p>		
OBJETIVOS DE LA CLASES		ACTITUDES		
<p>Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición mediante apoyo visual (C1)</p> <p>Identificar elementos gramaticales en distintos tipos de textos breves (C2)</p>		<p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p>Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p>		
DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben un saludo cordial. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento durante la clase. - Revisan y registran el objetivo de la clase. 	<p>Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</p> <p>Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.</p>	<p>Computador, celular o tablet.</p>	<p>Observación directa</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes revisan en conjunto la evaluación aplicada previamente identificando, entre todos, las respuestas correctas y argumentando su selección. - Una vez finalizada la revisión de la evaluación, alumnos y alumnas comparten un recreo cerebral. 			
C				

	<ul style="list-style-type: none"> - Comparten opiniones y experiencias de lo realizado durante la clase. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 	Describen textos discontinuos presentes en un texto leído (imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas)		
--	---	---	--	--

	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 2 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Se les da la bienvenida a los y las estudiantes. - Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual. - Observan y leen Ruta de Aprendizaje. - Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. A través de esto, los y las estudiantes activan conocimientos previos. 	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	Presentación PPT. Lápiz mina. Goma.	Observación directa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Refuerzan elementos gramaticales simples como los sustantivos (propios y comunes), adjetivos y verbos. - Leen un texto breve el cual presenta errores gramaticales que deben identificar y corregir. Luego reconocen sustantivos, adjetivos y verbos los cuales deben organizar en una tabla. Leen oraciones relacionadas al texto anterior reconociendo los elementos gramaticales trabajados durante la clase. Finalizan la actividad buscando el significado de algunas palabras remarcadas en el texto. - Repiten la actividad de la tabla informativa, pero esta vez con un nuevo texto breve y en forma individual. - Realizan un recreo cerebral. 	Incluyen la información registrada en la organización previa. Reescriben sus textos, corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual.	Cuaderno. Computador, tablet o celular	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Responden a preguntas de metacognición como medio de verificación del objetivo trabajado. - Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase. - Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina. 			

