



PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA, SEMANA 33

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4° BÁSICO “A - B”

CLASE N°:33

PROFESORES: VERÓNICA MALDONADO – SEBASTIÁN GUTIÉRREZ

FECHA: Noviembre 2020

TIEMPO: 2 HORAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión (OA 6)</li> <li>- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad (OA 17)</li> </ul>		Comprensión lectora - Leer: localizar información, interpretar y relacionar, y reflexionar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.  Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reciben un saludo cordial.</li> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la aplicación de su prueba.</li> <li>- Escuchan indicaciones precisas para el desarrollo de su prueba.</li> <li>- Los estudiantes trabajarán en forma individual mediante vía on-line utilizando recurso tecnológico.</li> </ul>	Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Celular</li> <li>-Tablet.</li> </ul>	Formativa
DESARROL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes reciben y observan la evaluación, donde deberán responder preguntas de un solo ítem de selección única.</li> <li>- Se explica a los estudiantes que los contenidos a trabajar en esta evaluación, se refieren a: Textos informativos (artículos informativos, noticias) y comprensión lectora.</li> </ul>	Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.		

<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase.</li> <li>- Responden a preguntas de metacognición como medio de verificación de los aprendizajes trabajados.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>	<p>Describen textos discontinuos presentes en un texto leído (imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas)</p>		
---------------	---	--	--	--

	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE 2 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les da la bienvenida a los y las estudiantes.</li> <li>- Recuerdan normas de convivencia y acatan instrucciones referidas a disciplina y comportamiento en la clase virtual.</li> <li>- Observan y leen Ruta de Aprendizaje.</li> <li>- Conocen el objetivo de la clase, lo registran en su cuaderno y comentan habilidades a desarrollar. A través de esto, los y las estudiantes activan conocimientos previos.</li> </ul>	<p>Incluyen la información registrada en la organización previa.</p> <p>Separan las ideas en párrafos.</p>	<p>Presentación PPT.</p> <p>Lápiz mina.</p> <p>Goma.</p> <p>Cuaderno.</p>	Observación directa.
<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leen el texto informativo “¿Cómo se comunican los animales?”. Posteriormente, desarrollan una actividad relacionada a lo leído a través de una ruleta que genera preguntas de alternativas y de desarrollo.</li> <li>- A partir de lo leído previamente, crean su propia noticia siguiendo una serie de instrucciones presentadas previamente.</li> <li>- Realizan un recreo cerebral.</li> </ul>	<p>Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto, como primero, luego, después, entonces, por eso, pero, así, porque..</p>	<p>Computador, tablet o celular</p>	
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responden a preguntas de metacognición como medio de verificación del objetivo trabajado.</li> <li>- Revisan la ruta del aprendizaje con los logros de la clase.</li> <li>- Finalmente, se felicita a los estudiantes por actividad realizada y su buena atención y disciplina.</li> </ul>			