



# LENGUAJE, clase 2

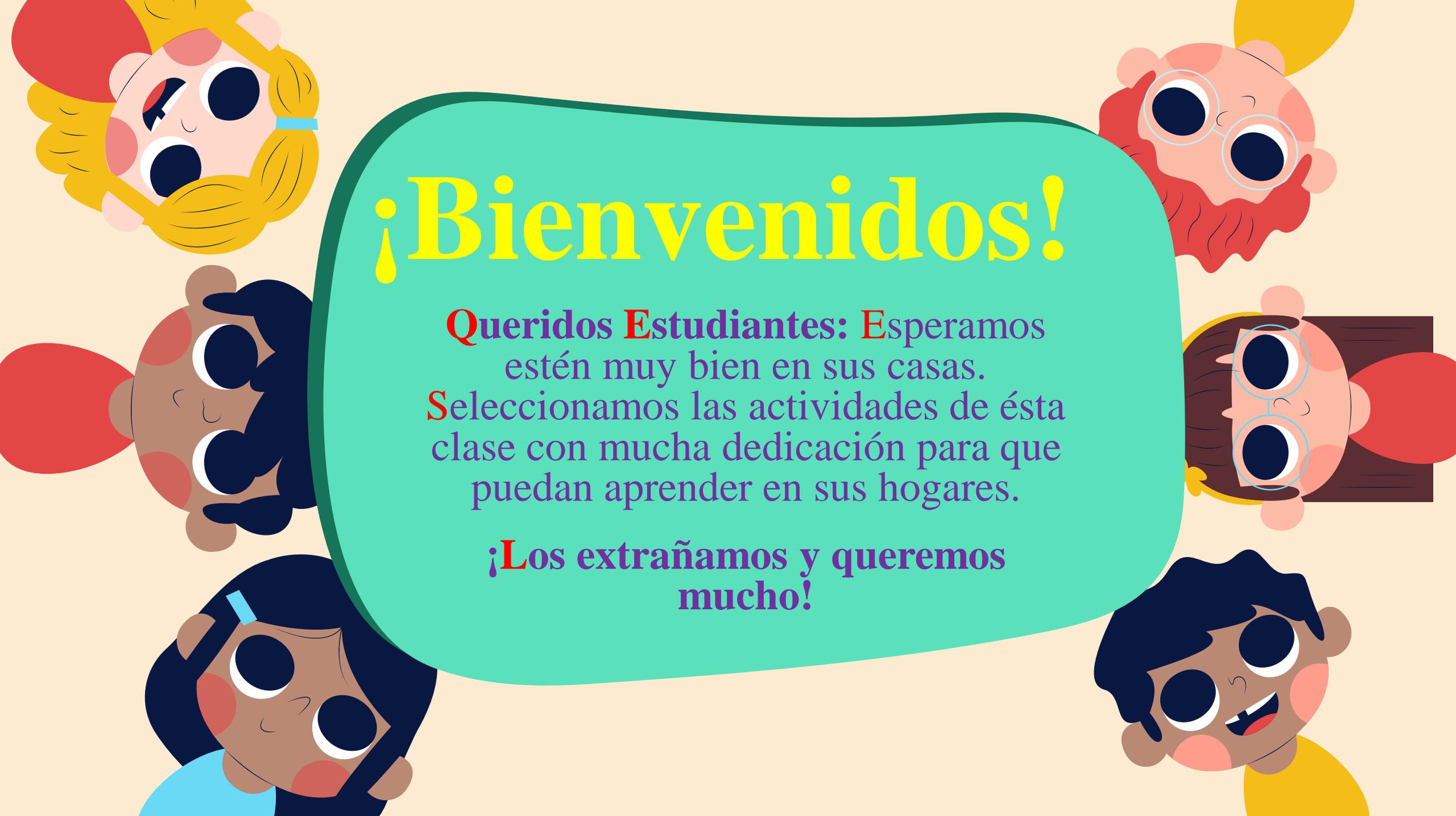
Material semana 33 - 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile, Rancagua





# ¡Bienvenidos!

**Queridos Estudiantes:** Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

**¡Los extrañamos y queremos mucho!**

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

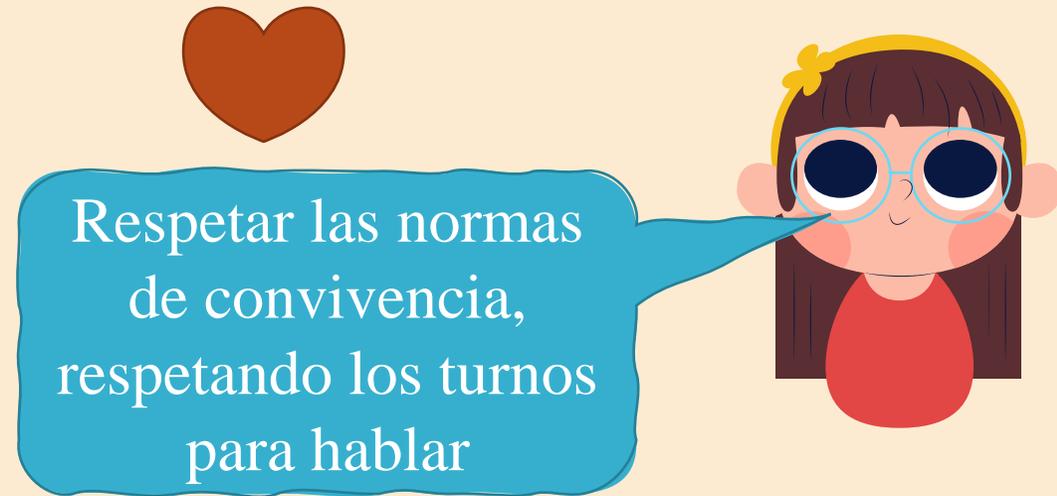


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

# Normas de la clase virtual



**E**scribir en cuaderno de  
asignatura

**O**bjetivo:

**D**esarrollar el gusto por la lectura,  
leyendo habitualmente diversos textos.



# Ruta de Aprendizaje:



Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar a través de un video la noticia.

Leer una noticia y responder preguntas relacionadas al texto

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.

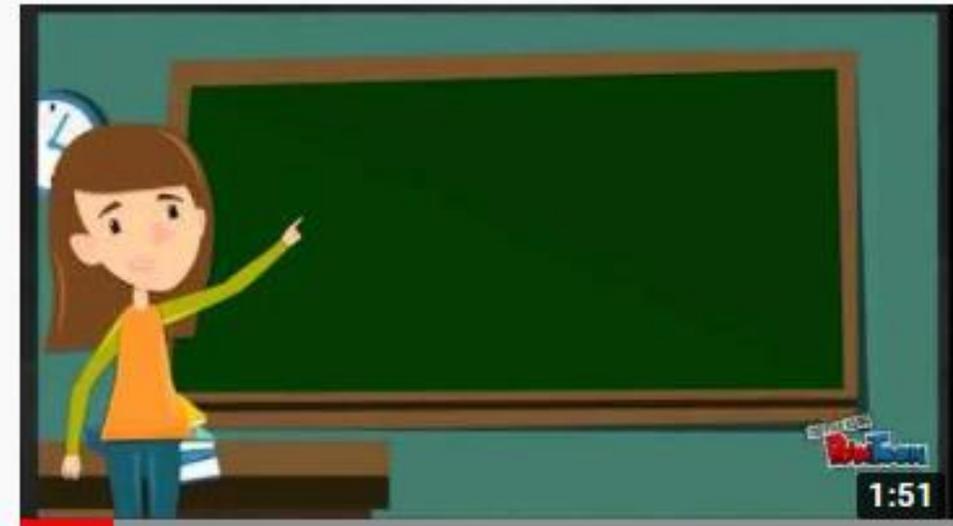


**Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.**



**P**ARA **R**ECORDAR **L**O  
TRABAJADO EN LA CLASE  
ANTERIOR, OBSERVA EL SIGUIENTE  
VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=nEo3jm7PReY>



# LA NOTICIA

**¿Qué es?**

**¿Cuáles son sus partes?**

**¿Hay diferentes tipos?**

**¿Cómo realizarla?**



# ACTIVIDAD



1.- Lee la siguiente noticia titulada “Max, el perro héroe que salvó a una niña perdida”

2.- Responde y completa las distintas actividades propuestas, relacionadas a lo leído.

3.- Recuerda registrar tus logros y compartirlos a través de Classroom.



# Max, el perro héroe que salvó a una niña perdida

El animal protegió y ayudó a encontrar a una menor de tres años.

24/04/2018

Un perro sordo y parcialmente ciego ayudó a rescatar a **una niña de 3 años que se había perdido en un bosque de Australia**. La pequeña Aurora Kyle pasó la noche a la intemperie en compañía del animal. De raza blue heeler, el can fue a buscar a la abuela de la niña y a los equipos de emergencia hasta que pudieron encontrarla. **Su increíble gesto hizo que la Policía lo condecorara.**

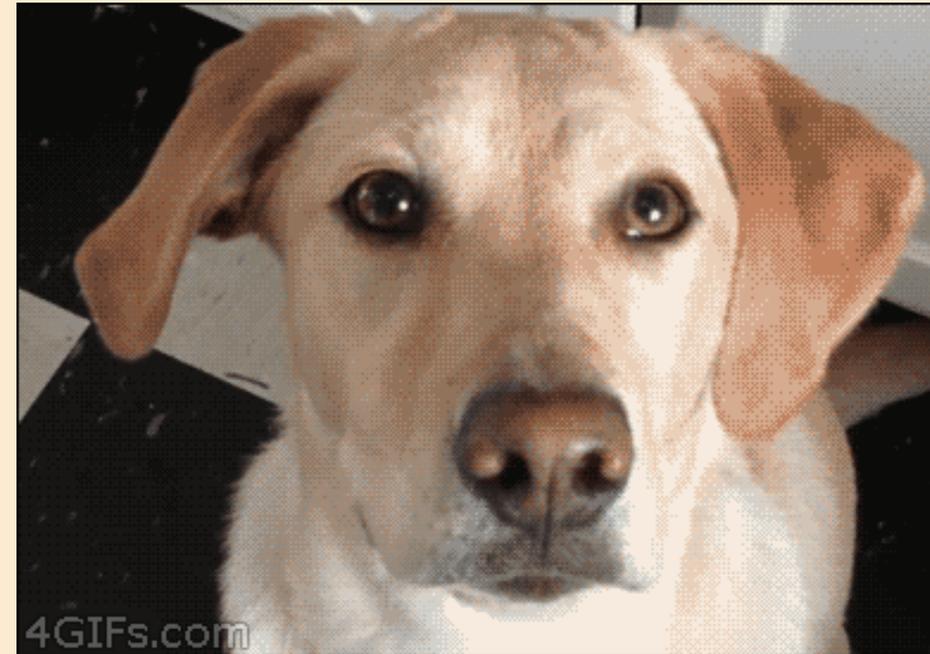
El sábado 21 Max se hizo famoso en Queensland (Australia) después de ayudar a rescatar a la pequeña. Lo más meritorio de la historia de este animal, que ya tiene 17 años, es que **es sordo y parcialmente ciego**. El perro se quedó junto a Aurora, después de que esta se metiera en un bosque por su cuenta. Y juntos pasaron una fría y lluviosa noche.



El perro Max estuvo con Aurora toda la noche.

**R**esponde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

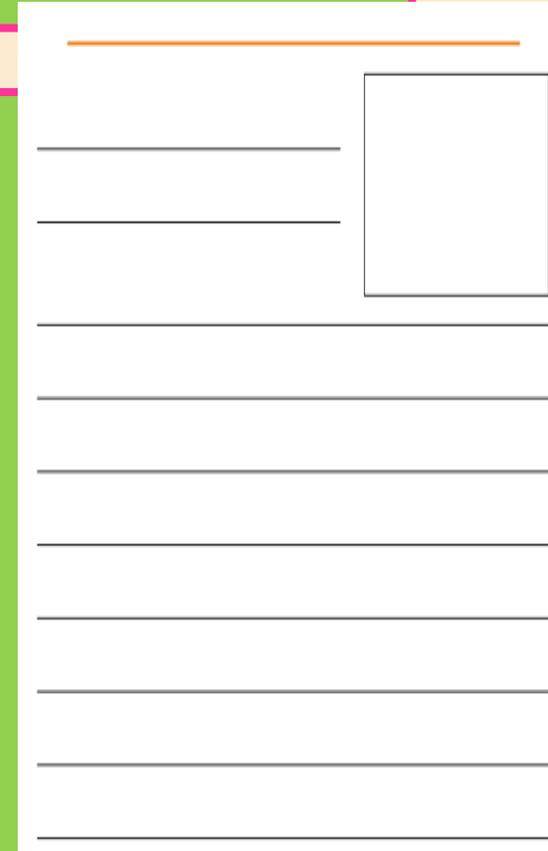
1. ¿**C**uál es la bajada de la noticia?
2. ¿**C**uál es el titular?
3. ¿**C**uál es el tema central del cuerpo de la noticia?
4. ¿**P**or qué crees que **M**ax acompañó y cuidó a **A**urora?



A partir del texto leído, crea una noticia que tenga relación en algún aspecto con la noticia de Max

### RECUERDA QUE:

- Debe tener un título atractivo y que resuma el tema.
- Debe tener una bajada con información interesante que luego se retoma.
- Cada parte del cuerpo de la noticia debe estar escrita en un párrafo distinto.
- Al final de cada párrafo debe ir un punto aparte.
- En cada párrafo separa las ideas con puntos seguidos.
- Debes utilizar adecuadamente los conectores y pronombres.
- Debes usar sinónimos para no repetir varias veces la misma palabra.
- Puedes realizar un dibujo para acompañar la noticia.



Escribe tu noticia a partir del esquema de la planificación

# Completa el siguiente esquema sobre el artículo leído:



	SI	NO
¿Escribí un título que da cuenta del tema de la noticia?		
¿Escribí qué sucedió o sucederá?		
¿Escribí cuándo y dónde ocurrió u ocurrirá?		
¿Escribí cómo sucedió o sucederá?		
¿Usé adecuadamente los dos puntos y las comas?		
¿Utilicé mayúsculas en los nombres propios y al comenzar las oraciones?		
¿Escribí correctamente todas las palabras?		
¿Usé punto cuando era necesario?		

## Recreo Cerebral



### La Casita

Esta casa mira hacia la izquierda. Se debe mover 2 palitos de manera que la casa conserve su forma, pero quede mirando hacia la derecha.



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar a través de un video la noticia.

Leer una noticia y responder preguntas relacionadas al texto

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





**LISTO NIÑOS Y NIÑAS!!!**

**LES FELICITAMOS POR SU  
PARTICIPACIÓN EN ESTA  
CLASE!!!!!!**



**SENSACIONAL!**

**C**uídense estudiantes!!  
**H**asta la próxima semana!!



**No** olviden  
enviar sus  
avances.

