



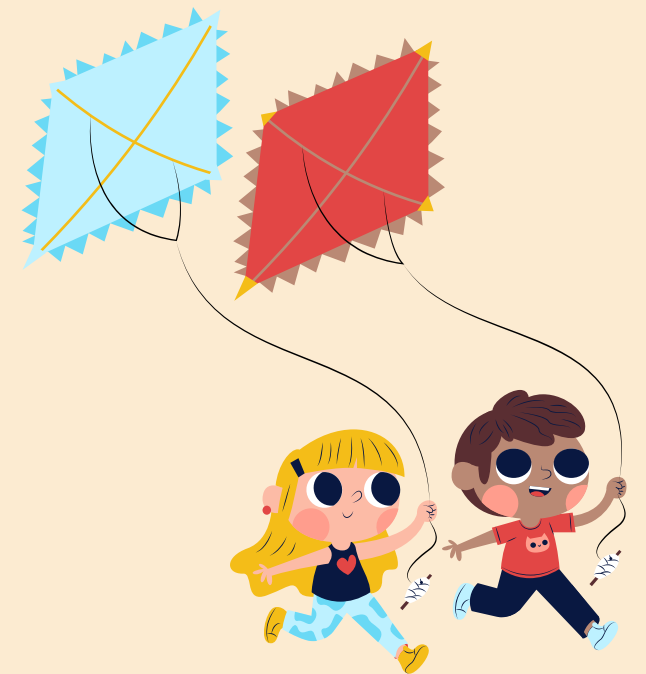
LENGUAJE, clase 2

Material semana 33 - 4° básico.

Profesores:

- Verónica Maldonado
- Sebastián Gutiérrez

Colegio Aurora de Chile, Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura

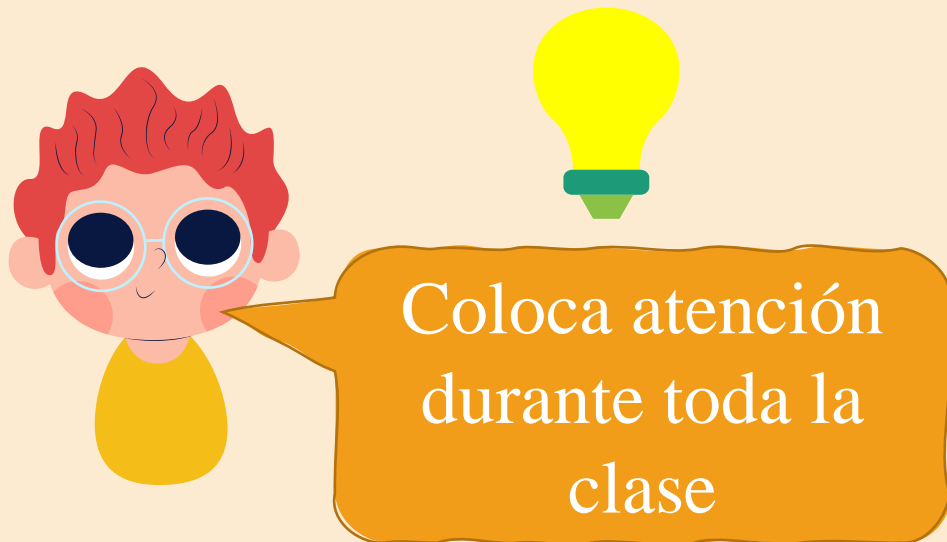
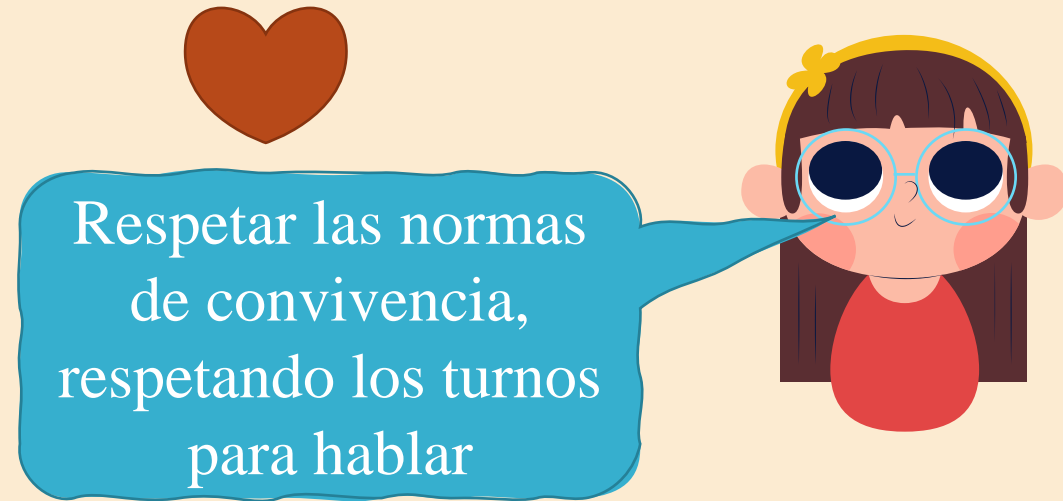


Texto escolar



Un lugar cómodo para estudiar

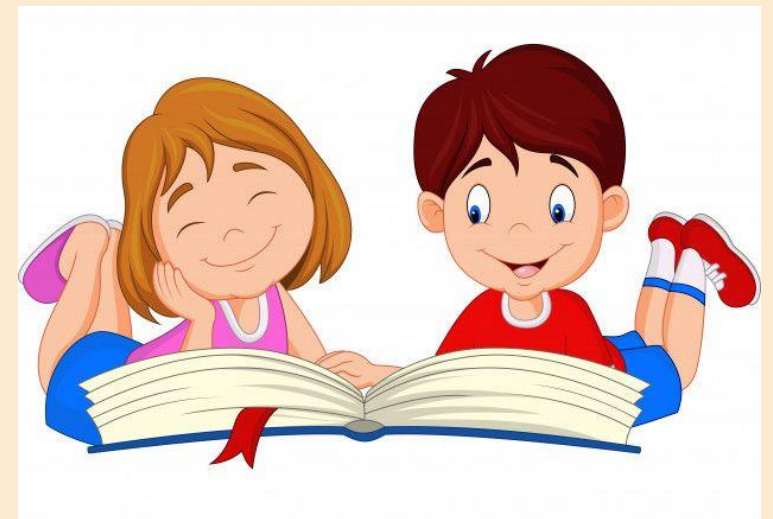
Normas de la clase virtual



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Desarrollar el gusto por la lectura,
leyendo habitualmente diversos textos.



Ruta de Aprendizaje:



Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar a través de un video la noticia.

Leer una noticia y responder preguntas relacionadas al texto

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.


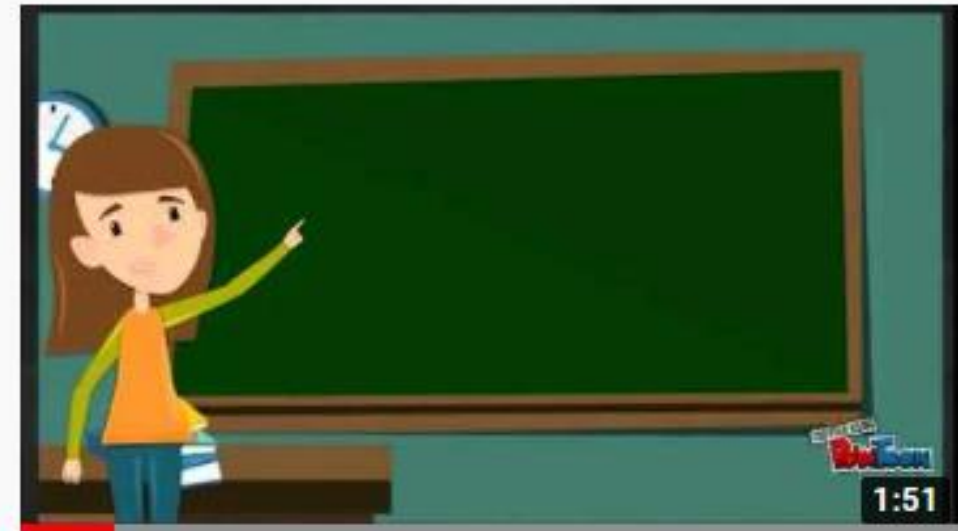


Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo.



PARA **R**ECORDAR **L**O
TRABAJADO EN LA CLASE
ANTERIOR, OBSERVA EL SIGUIENTE
VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=nEo3jm7PReY>




LA NOTICIA

¿Qué es?

¿Cuáles son sus partes?

¿Hay diferentes tipos?

¿Cómo realizarla?



ACTIVIDAD



1.- Lee la siguiente noticia titulada “Max, el perro héroe que salvó a una niña perdida”

2.- Responde y completa las distintas actividades propuestas, relacionadas a lo leído.

3.- Recuerda registrar tus logros y compartirlos a través de Classroom.



Max, el perro héroe que salvó a una niña perdida

El animal protegió y ayudó a encontrar a una menor de tres años.

24/04/2018

Un perro sordo y parcialmente ciego ayudó a rescatar a **una niña de 3 años que se había perdido en un bosque de Australia**. La pequeña Aurora Kyle pasó la noche a la intemperie en compañía del animal. De raza blue heeler, el can fue a buscar a la abuela de la niña y a los equipos de emergencia hasta que pudieron encontrarla. **Su increíble gesto hizo que la Policía lo condecorara.**

El sábado 21 Max se hizo famoso en Queensland (Australia) después de ayudar a rescatar a la pequeña. Lo más meritorio de la historia de este animal, que ya tiene 17 años, es que **es sordo y parcialmente ciego**. El perro se quedó junto a Aurora, después de que esta se metiera en un bosque por su cuenta. Y juntos pasaron una fría y lluviosa noche.



El perro Max estuvo con Aurora toda la noche.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

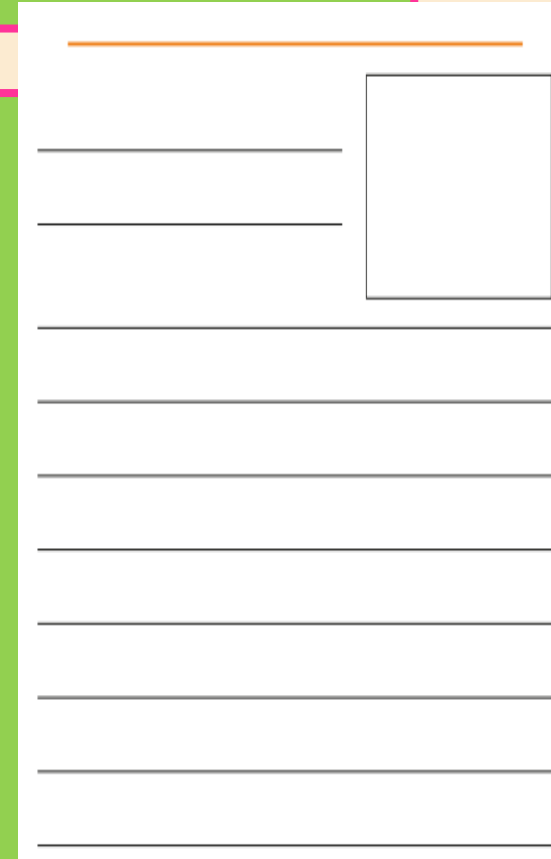
1. ¿**C**uál es la bajada de la noticia?
2. ¿**C**uál es el titular?
3. ¿**C**uál es el tema central del cuerpo de la noticia?
4. ¿**P**or qué crees que **M**ax acompañó y cuidó a **A**urora?



A partir del texto leído, crea una noticia que tenga relación en algún aspecto con la noticia de Max

RECUERDA QUE:

- Debe tener un título atractivo y que resuma el tema.
- Debe tener una bajada con información interesante que luego se retoma.
- Cada parte del cuerpo de la noticia debe estar escrita en un párrafo distinto.
- Al final de cada párrafo debe ir un punto aparte.
- En cada párrafo separa las ideas con puntos seguidos.
- Debes utilizar adecuadamente los conectores y pronombres.
- Debes usar sinónimos para no repetir varias veces la misma palabra.
- Puedes realizar un dibujo para acompañar la noticia.



Escribe tu noticia a partir del esquema de la planificación

Completa el siguiente esquema sobre el artículo leído:



	SI	NO
¿Escribí un título que da cuenta del tema de la noticia?		
¿Escribí qué sucedió o sucederá?		
¿Escribí cuándo y dónde ocurrió u ocurrirá?		
¿Escribí cómo sucedió o sucederá?		
¿Usé adecuadamente los dos puntos y las comas?		
¿Utilicé mayúsculas en los nombres propios y al comenzar las oraciones?		
¿Escribí correctamente todas las palabras?		
¿Usé punto cuando era necesario?		

Recreo Cerebral



La Casita

Esta casa mira hacia la izquierda. Se debe mover 2 palitos de manera que la casa conserve su forma, pero quede mirando hacia la derecha.



Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Leer y copiar el objetivo de la clase.

Recordar a través de un video la noticia.

Leer una noticia y responder preguntas relacionadas al texto

Verificar el cumplimiento del aprendizaje, a través de preguntas de cierre.



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste.





LISTO NIÑOS Y NIÑAS!!!

**LES FELICITAMOS POR SU
PARTICIPACIÓN EN ESTA
CLASE!!!!!!**



SENSACIONAL!

Cuídense estudiantes!!
Hasta la próxima semana!!



No olviden
enviar sus
avances.

